

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 5 от 28.04.2023 г.  
ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»  
Генеральный директор  
\_\_\_\_\_ Шелудько А.А.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по русскому языку для 6 класса»**

**(трудоемкость 74 часа)**

Разработчик:  
Пятакова Полина Алексеевна  
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 12 лет)  
Срок обучения: 74 часа

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика .....	3
1.1. Цели и задачи программы .....	3
1.2. Категория слушателей .....	3
1.3. Требования к результатам освоения .....	3
1.4. Форма обучения и срок освоения .....	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы .....	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план .....	5
2.3. Рабочая программа .....	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....	21
3.1. Кадровое обеспечение .....	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по русскому языку для 5 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

#### 1.1. Цели и задачи Программы:

**Цель программы:** овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений и инструментом преобразования мира.

#### **Задачи программы:**

- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам.

На занятиях учащиеся овладевают знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка, учатся творческому мышлению, умению применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях.

**1.2. Категория слушателей:** К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 6-х классов общеобразовательных школ.

#### 1.3. В результате изучения курса слушатели должны

##### **знать:**

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- основные сведения о типах речи и стилях текстов;
- правила правописания проверяемых гласных и согласных;
- морфологические признаки частей речи;
- виды предложений по количеству грамматических основ и их составу, по цели высказывания, эмоциональной окраске, наличию второстепенных членов предложения.

##### **уметь:**

- делать различные виды разборов;
- применять правила русской орфографии и пунктуации;
- выделять основную и дополнительную информацию текста.

#### 1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **74 часа:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **16 ч. 30 мин.**,

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **19 ч. 30 мин.**,

Самостоятельная работа обучающихся – **37 ч. 00 мин.**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

**Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения составляет – **37** дней.

Занятия проводятся 1 день в неделю по 1 часу 00 минут в день.

**1.5. Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

### 2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 36 дней								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоятельная работа	
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание, Тест
2.	Урок №2. Повторение орфограмм, изученных в 5 классе.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Повторение пунктограмм, изученных в 5 классе.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Типы речи.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Учимся писать сочинения и изложения.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Стили текстов.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Лексическое и грамматическое значение слова.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления.					
8.	Урок №8. Лексические средства выразительности.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Правописание корней с чередованием.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Имя существительное как часть речи. Словообразование имён существительных.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Правописание простых и сложных имён существительных. Правописание существительных с приставками пол- и полу-.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных по значению.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сложные имена прилагательные.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Правописание н и нн	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	в именах прилагательных. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных.					
17.	Урок №17. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Разряды имен числительных по строению и значению.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Склонение имён числительных.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Определительные, неопределённые, отрицательные и указательные местоимения.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Притяжательные, вопросительные и относительные местоимения.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Глагол как часть речи. Словообразование глаголов.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Переходные и непереходные глаголы.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Употребление наклонений глаголов. Правила правописания ь в формах глагола повелительного	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	наклонения.					
27.	Урок №27. Правописание окончаний глаголов. Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Разбор типовых заданий ВПР.	1 ч. 00 мин.	20 мин.	40 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Повторение основных видов разборов.	1 ч. 00 мин.	20 мин.	40 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Алгоритм работы с заданиями с развёрнутым ответом.	1 ч. 00 мин.	15 мин.	45 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Работа с текстом.	1 ч. 00 мин.	10 мин.	50 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Повторение правил русской орфографии.	1 ч. 00 мин.	40 мин.	20 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Орфография. Практикум.	1 ч. 00 мин.	-	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Повторение правил русской пунктуации.	1 ч. 00 мин.	45 мин.	15 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
35.	Урок №35. Пунктуация. Практикум.	1 ч. 00 мин.	-	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. Развиваем читательскую грамотность.	1 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
	<b>Итоговая аттестация</b>	1 ч. 00 мин.	-	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестировани е
	<b>ИТОГО</b>	<b>37 ч. 00 мин.</b>	<b>16 ч. 30 мин.</b>	<b>19 ч. 30 мин.</b>	<b>37 ч. 00 мин.</b>	



## 2.3. Рабочая программа

### **Урок 1. Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке**

Во время урока слушатели изучают: основные единицы языка и речи, такие разделы языкознания как фонетика, морфемика, морфология, лексика, синтаксис. Язык рассматривается в его статическом и динамическом проявлениях. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 2. Повторение орфограмм, изученных в пятом классе**

Во время урока слушатели изучают: правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок №3. Повторение пунктограмм, изученных в пятом классе**

Во время урока слушатели изучают: однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но). Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок №4. Типы речи**

Во время урока слушатели изучают: текст и его основные признаки. Описание как тип речи. Повествование как тип речи. Рассуждение как тип речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 5. Учимся писать сочинения и изложения**

Во время урока слушатели изучают: особенности написания разных типов сочинений и изложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 6. Стили текстов**

Во время урока слушатели изучают: функциональные разновидности языка. Официально-деловой, научный, разговорный, художественный, публицистический стили. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 7. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления**

Во время урока слушатели изучают: лексику русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексику русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Лексику русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 8. Лексические средства выразительности**

Во время урока слушатели изучают: фразеологизмы. Их признаки и значение. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Эпитеты, метафоры, олицетворения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 9. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке**

Во время урока слушатели изучают: формообразующие и словообразующие морфемы. Производящие основы. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части

речи в другую). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 10. Правописание корней с чередованием**

Во время урока слушатели изучают: правописание корней с чередованием а // о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч-. Правописание корней с чередованием е // и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-. Правописание корня -кас- – -кос- с чередованием а // о. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 11. Правописание приставок ПРЕ/ПРИ**

Во время урока слушатели изучают: правила правописания гласных в приставках пре- и при-. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 12. Имя существительное как часть речи. Словообразование имён существительных**

Во время урока слушатели изучают: имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Особенности словообразования имён существительных. Нормы словоизменения имён существительных. Морфологический анализ имён существительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 13. Правописание простых и сложных имён существительных. Правописание существительных с приставками пол- и полу-**

Во время урока слушатели изучают: простые и сложные имен существительные и их правописание. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами. Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 14. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных по значению.**

Во время урока слушатели изучают: имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 15. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сложные имена прилагательные**

Во время урока слушатели изучают: положительную, сравнительную и превосходную степени сравнения качественных имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 16. Правописание н и nn в именах прилагательных. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных**

Во время урока слушатели изучают: правописание суффиксов –ин-, -ан-, -ян-, -онн-, -енн- в отымённых прилагательных. Правописание удвоенной н на стыке морфем. Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных. Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 17. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного**

Во время урока слушатели изучают: общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных. Словообразование имён числительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 18. Разряды имен числительных по строению и значению**

Во время урока слушатели изучают: разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные. Правильное употребление собирательных имён числительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 19. Склонение имён числительных**

Во время урока слушатели изучают: склонение количественных и порядковых имён числительных. Правильное образование форм имён числительных. Правила правописания имён числительных: написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 20. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений**

Во время урока слушатели изучают: общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Общие сведения о разрядах местоимений. Личные местоимения. По окончании урока слушатели

### **Урок № 21. Определительные, неопределённые, отрицательные и указательные местоимения**

Во время урока слушатели изучают: правила правописания отрицательных и неопределённых местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Склонение местоимений. Словообразование местоимений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 22. Притяжательные, вопросительные и относительные местоимения**

Во время урока слушатели изучают: употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 23. Глагол как часть речи. Словообразование глаголов**

Во время урока слушатели изучают: глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Основные способы словообразования глаголов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 24. Переходные и непереходные глаголы**

Во время урока слушатели изучают: категорию переходности у глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 25. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы**

Во время урока слушатели изучают: разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 26. Употребление наклонений глаголов. Правила правописания ь в формах глагола повелительного наклонения**

Во время урока слушатели изучают: изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Видо-временную соотнесённость глагольных форм в тексте. Морфологический анализ глаголов. Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола. По окончании урока слушатели

выполняют домашнее задание.

### **Урок № 27. Правописание окончаний глаголов. Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте**

Во время урока слушатели изучают: нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Правописание -тся и -ться в глаголах, суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Изменение глаголов по временам. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 28. Разбор типовых заданий ВПР**

Во время урока слушатели изучают: способы работы с деформированным текстом или текстом с пропущенными буквами и знаками препинания. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 29. Повторение основных видов разборов**

Во время урока слушатели изучают: морфемный, морфологический и синтаксический разборы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 30. Алгоритм работы с заданиями с развёрнутым ответом**

Во время урока слушатели изучают: орфоэпический анализ слова. Самостоятельные, служебные части речи, междометия. Анализ словосочетаний и предложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 31. Работа с текстом**

Во время урока слушатели изучают: смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 32. Повторение правил русской орфографии**

Во время урока слушатели изучают: основные орфограммы, изученные в 6 классе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 33. Орфография. Практикум**

Во время урока слушатели изучают: правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных и согласных. Закрепление правил, изученных в 6 классе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 34. Повторение правил русской пунктуации**

Во время урока слушатели изучают: предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. По окончании урока слушатели выполняют тест.

### **Урок № 35. Пунктуация. Практикум**

Во время урока слушатели изучают: пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 36. Развиваем читательскую грамотность**

Во время урока слушатели изучают: способы работы с текстами разных типов. Правила речевого этикета. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Итоговая аттестация**  
Тестирование

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

#### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол с электро подъемником;</li><li>✓ Монитор (диагональ 70-80 см);</li><li>✓ Макбук RPO память 1Тб сильвер(алюминий);</li><li>✓ Камера Canon legria HF G26;</li><li>✓ Разветвитель (Baseus);</li><li>✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);</li><li>✓ Стул офисный;</li><li>✓ Штатив для камеры (hama);</li><li>✓ Стабилизатор напряжения 0.4;</li><li>✓ Сетевой фильтр;</li><li>✓ Софтбоксы на 400 ват;</li><li>✓ Стол подставка (для принадлежностей);</li><li>✓ Доска меловая 170/120 см.;</li><li>✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;</li><li>✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;</li><li>✓ Apple Pencil</li><li>✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.</li><li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li><li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li><li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li><li>✓ AnyDeck;</li><li>✓ QuickTime player;</li><li>✓ Safari browser.</li></ul>
----------------------------	--

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу (GetCours).

Образовательная платформа GetCours обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

#### 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе GetCours, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

##### Примеры домашних заданий

### *Урок № 18. Разряды имен числительных по строению и значению. Домашнее задание.*

#### **Упражнение №1**

Найдите в предложении числительное и укажите его верные характеристики.

**На табло загорелась информация о том, что наш поезд опаздывает на двадцать семь минут.**

- простое
- составное
- количественное
- собирательное
- порядковое
- подлежащее или его часть
- сказуемое или его часть
- дополнение или его часть
- определение или его часть
- обстоятельство или его часть

#### **Упражнение №2**

**Запишите словосочетания в форме родительного и творительного падежей. Цифры замените словами.**

8 (апельсин), 11 (день), 12 (месяц), 19 (кольцо), 20 (брошюра), 23 (страница), 74 (мальчик)

#### **Упражнение №3\***

**Прочитайте словосочетания и выпишите имена числительные. К каким частям речи относятся остальные выделенные в словосочетаниях слова?**

*Двадцать* лошадей, *двое* друзей, *двойные* рамы, играть *впятером*,  
очередная *двойка*, *пятидесятилетний* мужчина, *пятисотый* посетитель,  
*удвоение* расходов, *утроить* сумму, *шестидесятые* годы.

\* Задание повышенного уровня трудности (необязательно к выполнению). Рекомендуется делать по желанию ученика, если все предыдущие задания завершены.

### *Урок № 21. Определительные, неопределённые, отрицательные и указательные местоимения. Домашнее задание.*

### Упражнение №1

**Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Обведите отрицательные местоимения.**

Жила-была белка в лесу н..(о)чём н.. тужила (н..)кто её (н..)бе..покои.л. Спала она на ветке большой-пр..большой ели. (Н..)когда н.. забот..лась (н..)(о)ком только о себе. Прошло время и у неё по..вилось (н..)сколько бельчат. Теперь белка (н..)куда от них н.. уходила.

### Упражнение №2

**Выпишите из каждого предложения все местоимения, определите их разряд и каким членом предложения они являются (подчеркните).**

1. Вчера прочитали они вашу книгу.
2. Столько труда вкладывается в производство книги.
3. Таков подлинный книголюб.
4. Каждый человек должен совершенствовать себя.
5. Иной раз и встретишь кого-нибудь на пляже.
6. Страна хорошо помнит этот осенний день.
7. Лето - самая любимая пора для школьников любой страны.
8. Пожалеть некому.

### Упражнение №3\*

**Перепишите предложение, над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.**

И вот после этого злорадного окрика и случились в Бережках те удивительные дела, о каких и сейчас люди говорят, покачивая головами, потому что сами не знают, было ли это или ничего такого и не было.



## Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

**1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Полна тайн тишина зимнего леса. Мя...кий лун...ый свет с трудом пр...ника...т скво...ь кроны хвойных дерев...ев и тихо освещает бело(синие) сугробы тайги. Там в своей б...рлоге дремл...т в ночной тиши медве...ь. Еще в сент...бре он об...елся ж...лудей ягод брусники а сейчас спит. Его совсем (не)бе...покоят разно(образные) ш...рохи леса.

**2. Выпишите из текста прилагательное в переносном значении.**

**3. Найдите стилистически окрашенное слово, определите к какому стилю оно относится.**

Точно зная о приближении врагов: охотничьих собак, лисиц или волков, - он не удирает сразу.

**4. Отметьте слова, образованные суффиксальным способом.**

- А) Котята
- Б) Подоконник
- В) Выход
- Г) Прятки

**5. Найдите в предложении существительное первого склонения. Выпишите его в форме множественного числа, в родительном падеже.**

На поляне среди множества деревьев царствует могучий дуб.

**6. Найдите в предложении существительное второго склонения. Выпишите его в форме единственного числа, в творительном падеже.**

Леса покрылись желтизной, листва поредела.

**7. Отметьте качественное прилагательное.**

- А) Лисий
- Б) Шелковый
- В) Стекланный
- Г) Трусливый

**8. Найдите в предложении прилагательное в предложном падеже. Выпишите его в начальной форме.**

В густой траве, покрытой блестящими капельками воды, разглядеть небольшие грибы было сложно.

**9. На месте каких цифр пишется одна буква Н?**

В самом начале Тополи(1)ой улицы возвышался большой каме(2)ый дом с серебря(3)ым колокольчиком на дерева(4)ой двери.

**10. Отметьте глагол II спряжения.**

- А) Придумаю
- Б) Брею
- В) Ем
- Г) Выучу

## Список литературы

1. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 6 класс/ Л.А. Ахременкова. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.