

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 01–08/24-О от «26» августа
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по компьютерной грамотности»**

(трудоемкость 55 часов)

Разработчик:
Кочергин Валентин Иванович
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 7 лет)
Срок обучения: 1 год

Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы	4
2.1. Календарный учебный график.....	4
2.2. Учебно-тематический план	4
2.3. Рабочая программа	11
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	15
3.1. Кадровое обеспечение	15
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	15
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по компьютерной грамотности» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: обеспечение учащихся базовыми навыками работы с компьютерными технологиями и интернетом, а также развитие их цифровой грамотности. В рамках курса ученики познакомятся с основами работы на компьютере, основами безопасности в интернете, возможностями современных приложений и инструментов, а также научатся использовать цифровые технологии для творчества и самовыражения.

Задачи программы:

- ознакомить учащихся с основами работы на компьютере и принципами обработки информации;
- научить безопасному и эффективному использованию интернета и основам работы в онлайн-среде;
- развить навыки работы с электронной почтой, облачными хранилищами и управления паролями;
- внедрить основы работы с текстовыми редакторами и научить форматировать документы;
- обучить работе с электронными таблицами для организации и анализа данных;
- познакомить с инструментами для создания презентаций и базовыми принципами графического дизайна;
- развить творческие способности через использование графических редакторов и 3D-моделирования;
- обучить созданию и редактированию аудио и видео контента с использованием видеоредакторов;
- научить безопасному и эффективному использованию социальных сетей и мессенджеров;
- развить навыки использования нейросетей для создания и обработки текстового и графического контента.

1.2. Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-9-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- основные принципы работы компьютеров и их компонентов;
- основы работы операционных систем Windows или macOS, включая интерфейс и функции;
- правила работы с интернетом и основы работы веб-браузеров;
- основы безопасности в интернете, включая защиту личных данных и распознавание фишинговых атак;
- основные принципы работы с текстовыми и графическими редакторами;
- концепции работы с электронными таблицами и их функциональные возможности;

- методы создания мультимедийных презентаций и базовые техники графического дизайна;
- основы работы с инструментами 3D-моделирования и видеоредактирования;
- использование мессенджеров и социальных сетей в рамках безопасного общения.

уметь:

- безопасно использовать компьютер для решения различных задач;
- искать и фильтровать информацию в интернете максимально эффективно и безопасно;
- создавать и отправлять электронные письма, соблюдать основы этикета электронной почты;
- работать с облачными хранилищами для управления файлами и папками;
- создавать, форматировать и редактировать текстовые документы в Google Docs;
- использовать нейросети для генерации и обработки текстового контента;
- выполнять основные операции в электронных таблицах, включая ввод данных и использование формул;
- разрабатывать интерактивные презентации, включающие текст, изображения и анимации;
- выполнять базовые операции графического дизайна, включая создание коллажей и обработку фотографий;
- создавать и редактировать видео и аудиоконтент с помощью видеоредакторов;
- применять навыки безопасного общения в мессенджерах и социальных сетях.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **55 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 часов,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 часов,**

Самостоятельная работа – **18 часов,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **36 дней**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в день.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 36 дней								
1 мес яц	2 ме ся ц	3 мес яц	4 мес яц	5 мес яц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 меся ц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п / п	Название уроков	Количество часов				
		Всего час. мин.	Лекци онные заняти я онлай н (видео урок) час. мин.	Семинарс кие занятия онлайн (вебинар) час. мин.	Самосто я-тельн ая работа час. мин.	Форма проверк и
1	Урок №1: Введение в компьютеры. Как работают компьютеры. Ввод и вывод информации.	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашне е задание
2	Урок №2: Включение и выключение компьютера. Основы операционной системы.	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашне е задание

3	Урок №3: Введение в интернет	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
4	Урок №4: Поиск информации в интернете	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
5	Урок №5: Электронная почта	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
6	Урок №6: Облачные хранилища. Файлы и папки. (Google)	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
7	Урок №7: Основы безопасности в интернете	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
8	Урок №8: Разбор фишинговых атак	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
9	Урок №9: Управление паролями	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание

10	Урок №10: Знакомство с мессенджерами и социальными сетями, безопасное использование.	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
11	Урок №11: Основы текстового редактора	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
12	Урок №12: Форматирование текста	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
13	Урок №13: Создание простого документа	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
14	Урок №14: Использование нейросетей для создания текстового контента. Урок 1	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
15	Урок №15: Использование нейросетей для создания текстового контента. Урок 2	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
16	Урок №16: Перевод текста с помощью браузера Google и нейросети DeepL.	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание

17	Урок №17: Работа с изображениями в документах	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
18	Урок №18: Введение в электронные таблицы	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
19	Урок №19: Работа с данными в таблицах	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
20	Урок №20: Решение задач с помощью таблиц, формулы.	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
21	Урок №21: Создание презентаций	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
22	Урок №22: Элементы презентации	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
23	Урок №23: Анимации и переходы	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание

24	Урок №24: Создаем свою первую презентацию	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
25	Урок №25: Введение в графический дизайн	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
26	Урок №26: Введение в графический дизайн. Создание коллажа.	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
27	Урок №27: Введение в графический дизайн. Обработка фотографий.	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
28	Урок №28: Введение в 3D-моделирование	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
29	Урок №29: Создание простых графических проектов	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
30	Урок №30: Использование нейросетей для создания изображений.	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание

31	Урок №31: Основы работы с видеоредактором	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
32	Урок №32: Создаем свой мультфильм.	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
33	Урок №33: Создаем музыку в нейросети SUNO	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
34	Урок №34: Озвучивание видео.	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
35	Урок №35: Проектирование школьного проекта с помощью нейросетей	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
36	Урок №36: Создание школьного проекта с помощью нейросетей	1,5 часа	30 мин.	30 мин.	30 мин.	Домашнее задание
	Итоговая аттестация	1 час	-	-	-	Тестирование
	ИТОГО	54 час	18 часов	18 часов	18 часов	

2.3. Рабочая программа

Часть 1: Введение в компьютерную грамотность

Урок №1: Введение в компьютеры. Как работают компьютеры. Ввод и вывод информации.

Во время урока слушатели изучают: что такое компьютер; основные части компьютера и их функции; понятие данных и процессоров; как компьютер обрабатывает информацию; устройства ввода (клавиатура и мышь) и вывода (монитор, принтер).

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №2: Включение и выключение компьютера. Основы операционной системы.

Во время урока слушатели изучают: порядок включения и выключения; основы безопасности при работе с компьютером; знакомство с интерфейсами Windows или macOS; рабочий стол и панели инструментов.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Часть 2: Интернет и безопасность

Урок №3: Введение в интернет.

Во время урока слушатели изучают: что такое интернет; основы работы браузеров.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4: Поиск информации в интернете.

Во время урока слушатели изучают: как искать информацию безопасно и эффективно; работа с поисковыми сервисами Google/Яндекс.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5: Электронная почта.

Во время урока слушатели изучают: создание и отправка электронного письма; основы этикета электронной почты.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6: Облачные хранилища. Файлы и папки.

Во время урока слушатели изучают: как работать с облачными хранилищами, такими как Google.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7: Основы безопасности в интернете.

Во время урока слушатели изучают: правила безопасного поведения в сети; защита личных данных.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8: Разбор фишинговых атак.

Во время урока слушатели изучают: что такое фишинг и как защититься от мошенников.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №9: Управление паролями.

Во время урока слушатели изучают: зачем нужны пароли и как их правильно выбирать и хранить.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10: Знакомство с мессенджерами и социальными сетями.

Во время урока слушатели изучают: безопасное использование онлайн-платформ для общения и совместной работы.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Часть 3: Основы работы с приложениями

Урок №11: Основы текстового редактора.

Во время урока слушатели изучают: введение в текстовый редактор Google Docs.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12: Форматирование текста.

Во время урока слушатели изучают: изменение шрифта, размера, цвета текста; выравнивание и списки.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №13: Создание простого документа.

Во время урока слушатели изучают: практическое создание документа с заголовками и списками.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14: Использование нейросетей для создания текстового контента. Часть 1

Во время урока слушатели изучают: составление промтов для генерации текста; написание собственной сказки и оформление ее в Google Docs.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №15: Использование нейросетей для создания текстового контента. Часть 2

Во время урока слушатели изучают: составление промтов для генерации текста; написание собственной сказки и оформление ее в Google Docs.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16: Перевод текста с помощью браузера Google и нейросети DeepL.

Во время урока слушатели изучают: как переводить текст используя онлайн-инструменты.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №17: Работа с изображениями в документах.

Во время урока слушатели изучают: вставка и изменение изображений в текстовом документе.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Часть 4: Основы работы с таблицами

Урок №18: Введение в электронные таблицы.

Во время урока слушатели изучают: основы работы с Microsoft Excel или Google Sheets.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №19: Работа с данными в таблицах.

Во время урока слушатели изучают: ввод данных, основные функции и расчеты.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20: Решение задач с помощью таблиц, формулы.

Во время урока слушатели изучают: как решать задачи, используя ввод данных, основные функции и расчеты.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Часть 5: Цифровое творчество

Урок №21: Создание презентаций.

Во время урока слушатели изучают: основы работы с презентациями в Google Slides.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22: Элементы презентации.

Во время урока слушатели изучают: вставка текстов, изображений и мультимедиа в презентацию.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №23: Анимации и переходы.

Во время урока слушатели изучают: добавление анимаций и переходов между слайдами.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №24: Создаем свою первую презентацию.

Во время урока слушатели изучают: практическая работа по созданию презентации.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №25: Введение в графический дизайн.

Во время урока слушатели изучают: основы графических редакторов (<https://photoshoponline.ru/>); обзор функционала; главные аспекты использования слоев; работа с объектами (выделение, удаление, перемещение и трансформация).

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №26: Введение в графический дизайн. Создание коллажа. Часть 1

Во время урока слушатели изучают: основы графических редакторов через создание коллажа.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №27: Введение в графический дизайн. Обработка фотографий. Часть 2

Во время урока слушатели изучают: рисование, использование пера, фигур, градиента в обработке фотографий.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №28: Введение в 3D-моделирование.

Во время урока слушатели изучают: знакомство с средой FreeCAD; принципы 3D-моделирования.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №29: Создание простых графических проектов.

Во время урока слушатели изучают: создание объектов из примитивов; операции с примитивами.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №30: Использование нейросетей для создания изображений.

Во время урока слушатели изучают: составление промптов для генерации 2D-изображений.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Часть 5: Аудио. Видео.

Урок №31: Основы работы с видеоредактором.

Во время урока слушатели изучают: создание нового проекта; интерфейс и принципы редактирования видео.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32: Создаем свой мультфильм. Во время урока слушатели изучают: создание видео-сцен в нейросети Kandinsky; объединение видео-сцен; применение эффектов.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №33: Создание музыки в нейросети SUNO и редактирование в 123apps. Во время урока слушатели изучают: составление промта для генерации музыки и песни; редактирование аудио, включая обрезку, склеивание, изменение скорости, громкости и тона.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №34: Озвучивание видео. Во время урока слушатели изучают: преобразование текста в звук; наложение музыки; использование звуковых эффектов.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Часть 6: Практика и результаты

Урок №35: Проектирование школьного проекта с помощью нейросетей.

Во время урока слушатели изучают: выбор темы; планирование школьного проекта; описание проекта; разработка текста выступления; сохранение проекта в текстовом файле.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №36: Создание школьного проекта с помощью нейросетей.

Во время урока слушатели изучают: выбор темы; планирование школьного проекта; описание проекта; разработка текста выступления; сохранение проекта в текстовом файле.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Итоговая аттестация

Тестирование

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электро подъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.<u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме теста.

Итоговый тест включает в себя 10 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 7 правильных ответов, что составляет 70 % от общего количества тестового задания.

Пример домашнего задания

Инструкция:

1. Создание диалога:

- Используйте Giga Chat, чтобы написать небольшой рассказ или сцену, где вы и нейросеть ведете диалог. Начните с вопроса и развивайте беседу.

- Например, спросите Giga Chat: "Давай придумаем историю о приключении в лесу."

2. Напишите вывод:

- В завершение диалога подведите итоги. Что нового вы узнали из этого общения? Как это может помочь в будущем?

Не забывайте, что нейросети, такие как Giga Chat, постоянно обучаются и улучшаются, и лучший способ понять их возможности — это активно использовать их и задавать все больше вопросов! Желаю удачи в выполнении задания!