

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора ООО «Точка
знаний» № 01–08/24-О от «26»
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по русскому языку для 8 класса»**

(трудоемкость 70 часов)

Разработчик:
Пятакова Полина Алексеевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 12 лет)
Срок обучения: 70 часов

Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Рабочая программа	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по русскому языку для 5 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений и инструментом преобразования мира.

Задачи программы:

- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам.

На занятиях учащиеся овладевают знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка, учатся творческому мышлению, умению применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях.

1.2. Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 8-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- основные сведения о таких лексических единицах как синонимы, антонимы, историзмы, неологизмы, диалектизмы;
- правила правописания проверяемых гласных и согласных;
- морфологические признаки частей речи;
- виды предложений по количеству грамматических основ и их составу, по цели высказывания, эмоциональной окраске, наличию второстепенных членов предложения.

уметь:

- делать различные виды разборов;
- применять правила русской орфографии и пунктуации;
- выделять основную и дополнительную информацию текста.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **70 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **16 ч. 25 мин.**,

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 35 мин.**,

Самостоятельная работа обучающихся – **34 ч. 00 мин.**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **36** дней.

Занятия проводятся 1 день в неделю по 1 часу 00 минут в день.

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 36 дней								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоятельная работа	
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Повторение орфограмм, изученных в 5-7 классах	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание, Тест
2.	Урок №2. Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Функциональные разновидности языка	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Словосочетание как единица синтаксиса.	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	Виды словосочетаний					
7.	Урок №7. Построение словосочетаний разных видов	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8. Предложение и его основные признаки	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Виды предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Двусоставное предложение. Главные члены предложения	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Второстепенные члены предложения. Определение	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Второстепенные члены предложения. Приложение	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Второстепенные члены предложения. Дополнение	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Второстепенные члены предложения. обстоятельство	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Двусоставное распространённое предложение. Практикум	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения Основные группы односоставных предложений и их особенности	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Именные и глагольные односоставные предложения	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

18.	Урок №18. Односоставные предложения. Практикум	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Понятие о простом осложнённом предложении. Обращение. Обобщающее слово. Однородные члены предложения	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Обособление приложений. Практикум	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Обособление обстоятельств и дополнений. Практикум	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Закрепление. Обособление второстепенных членов предложения	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Разбор типовых заданий ВПР	2 ч. 00 мин.	20 мин.	40 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Повторение основных видов разборов	2 ч. 00 мин.	20 мин.	40 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Алгоритм работы с заданиями с развёрнутым ответом	2 ч. 00 мин.	15 мин.	45 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Работа с текстом.	2 ч. 00 мин.	10 мин.	50 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

29.	Урок №29. Предложения с вводными конструкциями	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Предложения со вставными конструкциями	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Закрепление. Предложения с вводными и вставными конструкциями	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Повторение правил русской орфографии. Практикум	2 ч. 00 мин.	10 мин.	50 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Повторение правил русской пунктуации. Практикум	2 ч. 00 мин.	10 мин.	50 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Как писать работы по развитию речи? Изложение	2 ч. 00 мин.	45 мин.	15 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
35.	Урок №35. Как писать работы по развитию речи? Сочинение	2 ч. 00 мин.	45 мин.	15 мин.	-	-
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.	-	-	-	Тестировани е
	ИТОГО	71 ч. 00 мин.	16 ч. 25 мин.	18 ч. 35 мин.	34 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок №1. Повторение орфограмм, изученных в 5-7 классах

Во время урока слушатели изучают: правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Правописание сложных слов разных частей речи. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №2. Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности

Во время урока слушатели изучают: язык и речь. Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; Монолог-выступление. Диалог. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста

Во время урока слушатели изучают: текст и его основные признаки. Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение). Информационную переработку текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4. Функциональные разновидности языка

Во время урока слушатели изучают: функциональные стили текстов. Сферу употребления, функции, языковые особенности. Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Во время урока слушатели изучают: синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Пунктуацию. Функции знаков препинания. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 6. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний

Во время урока слушатели изучают: основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 7. Построение словосочетаний разных видов

Во время урока слушатели изучают: синтаксический анализ словосочетаний. Грамматическую синонимию словосочетаний. Нормы построения словосочетаний. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 8. Предложение и его основные признаки. Тире между подлежащим и сказуемым.

Во время урока слушатели изучают: предложение. Основные признаки предложения: смысловую и интонационную законченность, грамматическую оформленность. Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания). Нормы построения простого предложения, использования инверсии. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, нет. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 9. Виды предложений

Во время урока слушатели изучают: виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные). Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные). Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Предложения полные и неполные. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 10. Двусоставное предложение. Главные члены предложения

Во время урока слушатели изучают: подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство – меньшинство, количественными сочетаниями. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 11. Второстепенные члены предложения. Определение

Во время урока слушатели изучают: второстепенные члены предложения, их виды. Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 12. Второстепенные члены предложения. Приложение

Во время урока слушатели изучают: приложение как особый вид определения. Обособление приложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 13. Второстепенные члены предложения. Дополнение

Во время урока слушатели изучают: дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 14. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство

Во время урока слушатели изучают: обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 15. Двусоставное распространённое предложение. Практикум

Во время урока слушатели изучают: синтаксический и пунктуационный анализ предложения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 16. Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения

Основные группы односоставных предложений и их особенности

Во время урока слушатели изучают: односоставные предложения, их грамматические признаки. Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 17. Именные и глагольные односоставные предложения

Во время урока слушатели изучают: виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения. Синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 18. Односоставные предложения. Практикум

Во время урока слушатели изучают: употребление односоставных предложений в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 19. Понятие о простом осложнённом предложении. Обращение. Обобщающее слово. Однородные члены предложения

Во время урока слушатели изучают: однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзную и бессоюзную связь однородных членов предложения. Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и. Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то). Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 20. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений

Во время урока слушатели изучают: виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения). Обособление причастного оборота. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 21. Обособление приложений. Практикум

Во время урока слушатели закрепляют: правила постановки знаков препинания в предложениях с приложением. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 22. Обособление обстоятельств и дополнений. Практикум

Во время урока слушатели закрепляют: правила обособления дополнений, обстоятельств. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 23. Закрепление. Обособление второстепенных членов предложения

Во время урока слушатели закрепляют изученное по теме: обособление второстепенных членов предложения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 24. Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения

Во время урока слушатели изучают: правила обособления уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 25. Разбор типовых заданий ВПР

Во время урока слушатели изучают: способы работы с деформированным текстом или текстом с пропущенными буквами и знаками препинания. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 26. Повторение основных видов разборов

Во время урока слушатели изучают: морфемный, морфологический и синтаксический разборы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 27. Алгоритм работы с заданиями с развёрнутым ответом

Во время урока слушатели изучают: орфоэпический анализ слова. Анализ словосочетаний и предложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 28. Работа с текстом

Во время урока слушатели изучают: содержательный анализ текста, а именно его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). По окончании урока слушатели

выполняют домашнее задание.

Урок № 29. Предложения с вводными конструкциями

Во время урока слушатели изучают: вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 30. Предложения со вставными конструкциями

Во время урока слушатели изучают: вставные конструкции. Омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями и междометиями. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 31. Закрепление. Предложения с вводными и вставными конструкциями

Во время урока слушатели закрепляют: нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 32. Повторение правил русской орфографии. Практикум

Во время урока слушатели изучают: Основные орфограммы, изученные в 8 классе, правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных и согласных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 33. Повторение правил русской пунктуации. Практикум

Во время урока слушатели изучают: предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 34. Как писать работы по развитию речи? Изложение

Во время урока слушатели изучают: базовые принципы написания изложений разных типов. Способы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 35. Как писать работы по развитию речи? Сочинение

Во время урока слушатели изучают: композиционную структуру текста: построение тезиса, подбор примеров и аргументов, формулировку вывод. Базовые принципы написания сочинений разных типов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Итоговая аттестация

Тестирование

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электро подъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.<u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе “Точка Знаний”, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования.

Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

8 класс. Русский язык

Урок №27. Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения

Упражнение №1

Среди представленных пунктов найдите и выпишите предложения с обособленным обстоятельством места. Подчеркните эти уточняющие члены.

- 1) Вместо прозрачной рожи кругом темнела непролазная чащоба.
- 2) В ту пору часть крестьян жила ещё в «курных избах» то есть в избах с печами без труб выводящих дым.
- 3) Бросивший якорь на стоянке в Нарвике на самом краю Европы линкор уже не выглядел столь зловещей угрозой для Англии.
- 4) Первое издание «Недоросля» вышло с сокращениями особенно в четвёртом действии.

Упражнение №2

Среди представленных пунктов найдите и выпишите предложения с обособленным обстоятельством времени. Подчеркните эти уточняющие члены.

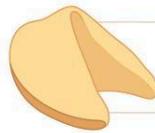
- 1) Ночью кроме журчания ручья и фырканья лошадей ничего не было слышно.
- 2) В начале июня в Михайловском отмечается день рождения великого поэта.
- 3) Ещё засветло в пять часов дня мы сделали привал.
- 4) Я проснулся в тот день довольно рано часов в пять.

Упражнение №3*

Напишите 3–4 предложения с уточняющими дополнениями с предлогами. Подчеркните уточняющие члены предложения.

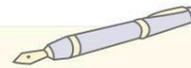
Кроме, помимо, сверх, вместо, исключая, за исключением, включая, наряду с, в отличие от, по сравнению.

**Задание повышенного уровня трудности (необязательно к выполнению).
Рекомендуется делать по желанию ученика, если все предыдущие задания завершены.*



Мы хвалим тебя за волю к победе.
Никогда не сдавайся.

Истинная любовь к своей стране немыслима
без любви к своему языку.
Паустовский К.Т.



Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

8 класс. Русский язык
Тест №8

Упражнение №1

Спишите предложения, вставляя буквы и знаки препинания. Сделайте их синтаксический разбор. Выполните морфологические разборы выделенных слов.

- 1) Дым окут вая дома поди мася всё выше заст дал всё пр странство.
- 2) Когда время уже п д шло к обеду мы собрав свои вещи и всёла выбр лись на берег выт цили ло жу и стали сушит ся.

Упражнение №2

Спишите односоставные предложения, подчеркните в них грамматическую основу. Определите типы односоставных предложений.

- 1) Вон и тот дом, стоящий одиноко в конце улицы.
- 2) И не спится мне уже вторые сутки.
- 3) Нужно обсудить предстоящую встречу на этой неделе.
- 4) За окном до утра кричали, слушали громко музыку и совсем не думали о спящих в квартирах.
- 5) Каких только растений не найдешь в веселом лесу!
- 6) Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!

Упражнение №3

Выпишите только те предложения, в которых должно стоять тире между подлежащим и сказуемым. Подчеркните грамматическую основу в каждом и напишите, чем выражены главные члены.

- 1) Чтение художественных произведений неоценимый источник познания жизни.
- 2) Поэзия есть жизнь, действие, борьба.
- 3) Эти равнины как море бескрайнее.
- 4) Отдать свою жизнь людям прожить ее не зря.
- 5) Шестью шесть тридцать шесть.
- 6) У неё брошка точно бабочка.
- 7) Святая обязанность всегда любить свою страну.

Упражнение №4

Спишите предложения, подчеркните в них сказуемые, укажите вид каждого сказуемого.

- 1) Эта грусть от времени к времени была неопределенная, смутная.
- 2) В Москве, к сожалению, я не буду писать Вам.
- 3) А все же давайте разберемся сперва.
- 4) Работа должна быть выполнена к указанному сроку.
- 5) Море стало бушующим.
- 6) Этот страшный звук стал слышаться повсюду.

Упражнение №5

Прочитайте текст. Определите:

- 1) его основную мысль
- 2) микротему второго абзаца

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу. Ибо физический труд возьмут на себя машины, роботы. Даже вычисления будут делаться компьютерами, так же как чертежи, расчёты, отчёты, планирование. Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина.

Учение вот что сейчас пужко молодому человеку с самого малого возраста. Учиться пужно всегда. До конца своей жизни не только учиши, но и учились все крупнейшиные ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания растут, все время усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же нам, и не радоваться?

Да нет же! Приобретение навыков и знаний – тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-нибудь научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни.

(И.С.Лихачёв)



Ты богиша учишся! Обязательно справишься с заданием!

Истинная любовь к себе строит самодисциплину
без любви к своему делу
Тютчевская К.Т.



Список основной литературы

1. Русский язык. 8 кл. : учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов ; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019. – 270 с.

Список дополнительной литературы

1. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 8 класс/ Л.А. Ахременкова. – М.: Просвещение, 2022. – 223 с.