

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 01–08/24-О от «26» августа
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по русскому языку для 7 класса»**

(трудоемкость 70 часов)

Разработчик:
Пятакова Полина Алексеевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 12 лет)
Срок обучения: 70 часов

Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Рабочая программа	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по русскому языку для 5 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений и инструментом преобразования мира.

Задачи программы:

- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам.

На занятиях учащиеся овладевают знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка, учатся творческому мышлению, умению применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях.

1.2. Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 7-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- основные сведения о таких лексических единицах как синонимы, антонимы, историзмы, неологизмы, диалектизмы;
- правила правописания проверяемых гласных и согласных;
- морфологические признаки частей речи;
- виды предложений по количеству грамматических основ и их составу, по цели высказывания, эмоциональной окраске, наличию второстепенных членов предложения.

уметь:

- делать различные виды разборов;
- применять правила русской орфографии и пунктуации;
- выделять основную и дополнительную информацию текста.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **70 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **16 ч. 00 мин.**,

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **19 ч. 00 мин.**,

Самостоятельная работа обучающихся – **34 ч. 00 мин.**,

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **36** дней.

Занятия проводятся 1 день в неделю по 1 часу 00 минут в день.

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 36 дней								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоятельная работа	
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Повторение. Орфография.	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание, Тест
2.	Урок №2. Повторение. Синтаксис, пунктуация	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Текст как речевое произведение. Тезисный план текста	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Типы речи. Учимся писать сочинение	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Стили речи. Учимся писать изложение	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Причастие. Признаки глагола и прилагательного,	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	характерные для причастия					
8.	Урок №8. Действительные и страдательные причастия. Суффиксы полных и кратких причастий	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Причастный оборот и знаки препинания при причастном обороте	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Правописание Н – НН в причастиях и отглагольных прилагательных	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Деепричастие. Морфологические признаки деепричастия	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Деепричастия несовершенного и совершенного вида	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий в и степени сравнения имен прилагательных	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Дефис между частями слова в наречиях. Буквы о и а на конце наречий Правописание не с	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	наречиями на о (е)					
18.	Урок №18. Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Предлог как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание и предлогов	2 ч. 00 мин.	40 мин.	20 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Правописание предлогов. Практикум	2 ч. 00 мин.	20 мин.	40 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Союз как часть речи. Разряды союзов. Употребление союзов в простых и сложных предложениях	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Правописание союзов. Союз и союзное слово. Практикум	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Частица как часть речи. Разряды частиц	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Правила употребления и написания частиц не, ни, ли, же, бы, то, ка	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Разбор типовых заданий ВПР	2 ч. 00 мин.	20 мин.	40 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Повторение основных видов разборов	2 ч. 00 мин.	20 мин.	40 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Алгоритм работы с заданиями с развёрнутым ответом	2 ч. 00 мин.	15 мин.	45 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Работа с текстом	2 ч. 00 мин.	10 мин.	50 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Омонимия слов разных частей речи	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

30.	Урок №30. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	2 ч. 00 мин.	40 мин.	20 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практикум	2 ч. 00 мин.	20 мин.	40 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Повторение правил русской орфографии	2 ч. 00 мин.	40 мин.	20 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Орфография. Практикум	2 ч. 00 мин.	-	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Повторение правил русской пунктуации	2 ч. 00 мин.	45 мин.	15 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
35.	Урок №35. Пунктуация. Практикум	2 ч. 00 мин.	-	1 ч. 00 мин.	-	-
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.	-	-	-	Тестирование
	ИТОГО	71 ч. 00 мин.	16 ч. 00 мин.	19 ч. 00 мин.	34 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Повторение. Орфография

Во время урока слушатели изучают: особенности правописания приставок, корней, суффиксов и окончаний слов. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 2. Повторение. Синтаксис, пунктуация

Во время урока слушатели изучают: отличия в лингвистическом разделении на члены предложения и части речи. Повторяют правила русской пунктуации, изученные в 5 и 6 классах. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. Текст как речевое произведение. Тезисный план текста

Во время урока слушатели изучают: текст и его основные признаки. Тему и главную мысль текста. Микротему текста. Ключевые слова. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4. Урок №4. Типы речи. Учимся писать сочинение

Во время урока слушатели изучают: функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Композиционную структуру текста. Базовые принципы написания сочинений разных типов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5. Стили речи. Учимся писать изложение

Во время урока слушатели изучают: функциональные разновидности языка, стили текстов: научный, официально-деловой, художественный, публицистический, разговорный; их особенности. Базовые принципы написания изложений разных типов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 6. Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке

Во время урока слушатели изучают: понятие морфологии как раздела науки о языке. Отличия самостоятельных и служебных частей речи. Морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 7. Причастие. Признаки глагола и прилагательного, характерные для причастия

Во время урока слушатели изучают: причастия как особую форму глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 8. Действительные и страдательные причастия. Суффиксы полных и кратких причастий

Во время урока слушатели изучают: действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 9. Причастный оборот и знаки препинания при причастном обороте

Во время урока слушатели изучают: причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, в которых определяемое слово стоит перед причастным оборотом. Знаки

препинания в предложениях с причастным оборотом, в которых определяемое слово стоит после причастного оборота. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 10. Правописание Н – НН в причастиях и отглагольных прилагательных

Во время урока слушатели изучают: правописание н и нн в суффиксах причастий, отглагольных и отымённых прилагательных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 11. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

Во время урока слушатели изучают: слитное и раздельное написание не с причастиями. Орфографический анализ причастий (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 12. Деепричастие. Морфологические признаки деепричастия

Во время урока слушатели изучают: деепричастия как особую группу слов/форму глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическую функцию деепричастия, роль в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 13. Деепричастия несовершенного и совершенного вида

Во время урока слушатели изучают: деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановку ударения в деепричастиях. Правописание гласных в суффиксах деепричастий. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 14. Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте

Во время урока слушатели изучают: деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 15. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению

Во время урока слушатели изучают: общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи. Разряды наречий по значению. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 16. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий в и степени сравнения имен прилагательных

Во время урока слушатели изучают: словообразование наречий. Простую и составную формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 17. Дефис между частями слова в наречиях. Буквы о и а на конце наречий. Правописание не с наречиями на о (е)

Во время урока слушатели изучают: правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание. Слитное и раздельное написание не с наречиями. Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 18. Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий

Во время урока слушатели изучают: правописание н и нн в наречиях на -о (-е). Употребление ь после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих. Выполняют орфографический анализ наречий (в рамках изученного). По окончании урока

слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 19. Предлог как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание и предлогов

Во время урока слушатели изучают: предлог как служебную часть речи. Грамматические функции предлогов. Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 20. Правописание предлогов. Практикум

Во время урока слушатели изучают: нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов из – с, в – на. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез. Правописание производных предлогов. По окончании урока слушатели

Урок № 21. Союз как часть речи. Разряды союзов. Употребление союзов в простых и сложных предложениях.

Во время урока слушатели изучают: союз как служебную часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 22. Правописание союзов. Союз и союзное слово. Практикум

Во время урока слушатели изучают: правописание союзов. Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом и, связывающим однородные члены и части сложного предложения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 23. Частица как часть речи. Разряды частиц

Во время урока слушатели изучают: частицу как служебную часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами. Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 24. Правила употребления и написания частиц не, ни, ли, же, бы, то, ка

Во время урока слушатели закрепляют изученное по теме: смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в письменной речи. Различение приставки не- и частицы не. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц бы, ли, же с другими словами. Дефисное написание частиц -то, -таки, -ка. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 25. Разбор типовых заданий ВПР

Во время урока слушатели изучают: способы работы с деформированным текстом или текстом с пропущенными буквами и знаками препинания. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 26. Повторение основных видов разборов

Во время урока слушатели изучают: морфемный, морфологический и синтаксический разборы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 27. Алгоритм работы с заданиями с развёрнутым ответом

Во время урока слушатели изучают: орфоэпический анализ слова. Самостоятельные, служебных части речи. Анализ словосочетаний и предложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 28. Работа с текстом

Во время урока слушатели изучают: смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 29. Омонимия слов разных частей речи

Во время урока слушатели изучают: омонимию слов разных частей речи. Грамматическую омонимию. Использование грамматических омонимов в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 30. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи

Во время урока слушатели изучают: слитное и раздельное написание не с существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, причастиями, деепричастиями, наречиями (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 31. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практикум

Во время урока слушатели закрепляют изученное по теме: слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 32. Повторение правил русской орфографии

Во время урока слушатели изучают: основные орфограммы, изученные в 7 классе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 33. Орфография. Практикум

Во время урока слушатели изучают: правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных и согласных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 34. Повторение правил русской пунктуации

Во время урока слушатели изучают: предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 35. Пунктуация. Практикум

Во время урока слушатели изучают: пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Итоговая аттестация

Тестирование

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электро подъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.<u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе “Точка Знаний”, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

ШКОЛА ТОЧКА ЗНАНИЙ • - уиц - (- юиц -)

7 класс. Русский язык
Урок №23. Правописание предлогов. Практикум

Упражнение №1
Вставьте пропущенные буквы, в зависимости от предлога поставьте существительные в нужную форму.

а) Напомнить про (уборка) _____, выбраться из(под) (завалы) _____, р_ботать с (радость) _____, позн_комиться на (конф_ренция) _____, поч_сать за (ухо) _____, ски_ка до (девяносто процентов) _____, р_ботать до (час дня) _____, отдохнуть по (приезд) _____.

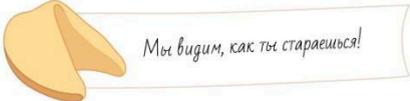
б) Уйти в _преки (запрет) _____, н_града за (старания) _____, сол_це вместо (дождь) _____, отмыть до (блеск) _____, об_ехать вокруг (свет) _____.

Упражнение №2
Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

- 1) (В)продолжени_ полёта мама крепко спала.
- 2) Мурка потянулась и, (не)смотря на хозяйку, вышла из кухни.
- 3) Мы спешили (на)встречу с классным руководителем.
- 4) Написано о главном герое (в)продолжени_ книги.
- 5) (В)следстви_ невнимательности были допущены ошибки.
- 6) Мы сидели тихо (в)течени_ всего спектакля.
- 7) Обнаружились новые факты (в)следстви_ об аварии.
- 8) Я находилась на даче (в)течени_ всего лета.

Упражнение №3
Отметьте ошибки в употреблении предлогов. Устраните замеченные недочёты.

- 1) Требуются водители для перегона автомашин из г. Гороховец до г. Тамбова с последующей работой в автобазе.
- 2) Весь коллектив настроен на то, чтобы до конца года удержать первенство в управлении.
- 3) Благодаря своевременного вмешательства райкома положение в артели было выправлено.
- 4) В группах проводятся диспуты по искусству, по прочитанным книгам.
- 5) Главный агроном предупреждён об ответственности по контролю и организации работ на отделениях.

 Мы видим, как ты стараешься!

*Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку.
Платоновский К.Т.*



Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

ШКОЛА ТОЧКА ЗНАНИЙ • - учи - (- учи -)

7 класс. Тест №5

Упражнение №1
Вставьте пропущенные буквы и графически объясните свой выбор.

Шагнуть влево..., задолг... до приказа, добраться затемн..., вытереть досух..., изредк... интересоваться, наскор... перекусить, надолг... запомнить.

Упражнение №2
В соответствии с правилом написания наречий, оканчивающихся на шипящую, запишите следующие словосочетания.

Удалиться проч..., отворить окно настеж..., пуститься вскач..., ждать невтерпеж..., сплош... заросли сорняками, упасть навзнич...

Упражнение №3
Вставьте Н или НН. Аргументируйте свой выбор.

Отчая...о, охот...о, озор...о, несомне...о, бесшум...о, зауче...о, собра...о, тума...о, искре...е.

Упражнение №4
Выбери строку, в которой во всех наречиях после шипящих пишется о?

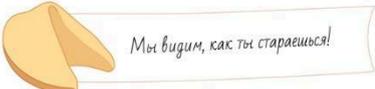
1) неуклюж_, трескуч_, свеж_.
2) блестящ_, колюч_, ужасающ_.
3) горяч_, свеж_, хорош_.
4) волнующ_, угрожающ_, ещ_.

Упражнение №5

1. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Из первого предложения выпишите предлоги и укажите их признаки (простой/составной, производные/непроизводный).
3. Выделите причастные и деепричастные обороты (не забудьте указать определяемые слова).

1. В течени... долгого времени биологи (не)могли определить, видит ли в т...мноте л...тучая мыш... Пр...если в кабинет зверька. Ученые зашторили окна следя за тем, чтобы в комнату не пр...никал свет. Летучая мыш... спокойно л...тала не задевая мебели не натываясь на стены.

Сначал... учёные предположили, что зверек не натывается на предметы окружающ... его (в)следстви... развитого осязания позволяющего чу(?)ствовать пр...пятствия на ра(с/с)тоянии. Но позже вы...снилось, что всё дело в особом строени... голосового и слухового а(п/пп)аратов приспособле(н/нн)ых для подачи и приёма ультразвуков.


Мы видим, как ты стараешься!

*Истинная любовь к своей стране неслыхана
без любви к своему языку
Павловский Ю.П.*

Список основной литературы

1. Русский язык. 7 кл. : учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов ; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019. – 283 с.

Список дополнительной литературы

1. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 7 класс/ Л.А. Ахременкова. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.