

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Генерального  
директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 01–08/24-О от «26» августа  
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по русскому языку для 6 класса»**

**(трудоемкость 70 часов)**

Разработчик:  
Пятакова Полина Алексеевна  
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 11 лет)  
Срок обучения: 70 часов

Краснодар, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика .....	3
1.1. Цели и задачи программы .....	3
1.2. Категория слушателей .....	3
1.3. Требования к результатам освоения .....	3
1.4. Форма обучения и срок освоения .....	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы .....	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план .....	5
2.3. Рабочая программа .....	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....	21
3.1. Кадровое обеспечение .....	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по русскому языку для 5 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

#### 1.1. Цели и задачи Программы:

**Цель программы:** овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений и инструментом преобразования мира.

#### **Задачи программы:**

- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам.

На занятиях учащиеся овладевают знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка, учатся творческому мышлению, умению применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях.

**1.2. Категория слушателей:** К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 6-х классов общеобразовательных школ.

#### 1.3. В результате изучения курса слушатели должны

##### **знать:**

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- основные сведения о типах речи и стилях текстов;
- правила правописания проверяемых гласных и согласных;
- морфологические признаки частей речи;
- виды предложений по количеству грамматических основ и их составу, по цели высказывания, эмоциональной окраске, наличию второстепенных членов предложения.

##### **уметь:**

- делать различные виды разборов;
- применять правила русской орфографии и пунктуации;
- выделять основную и дополнительную информацию текста.

#### 1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **70 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **16 ч. 00 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **19 ч. 00 мин.,**

Самостоятельная работа обучающихся – **34 ч. 00 мин.**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

**Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения составляет – **36** дней.

Занятия проводятся 1 день в неделю по 1 часу 00 минут в день.

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

### 2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего  час. мин.	Лекцион ные занятия онлайн (видеоур ок)  час. мин.	Семинарски е занятия онлайн (вебинар)  час. мин.	Самостоя- тельная работа  час. мин.	
1.	Урок №1. Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание, Тест
2.	Урок №2. Повторение орфограмм, изученных в 5 классе	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Повторение пунктограмм, изученных в 5 классе	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Типы речи	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Учимся писать сочинения и изложения	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Стили текстов	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	её активного и пассивного словоупотребления					
8.	Урок №8. Лексические средства выразительности	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Правописание корней с чередованием	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Имя существительное как часть речи. Словообразование имён существительных	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Правописание простых и сложных имён существительных. Правописание существительных с приставками пол- и полу-	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных по значению	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сложные имена прилагательные	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Правописание н и нн в именах прилагательных.	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	Правописание суффиксов -к- и -ск-имен прилагательных					
17.	Урок №17. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Разряды имен числительных по строению и значению	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Склонение имён числительных	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Определительные, неопределённые, отрицательные и указательные местоимения	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Притяжательные, вопросительные и относительные местоимения	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Глагол как часть речи. Словообразование глаголов	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Переходные и непереходные глаголы	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Разбор типовых заданий ВПР	2 ч. 00 мин.	20 мин.	40 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Повторение основных видов разборов	2 ч. 00 мин.	20 мин.	40 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Алгоритм работы с заданиями с развёрнутым ответом	2 ч. 00 мин.	15 мин.	45 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Работа с текстом	2 ч. 00 мин.	10 мин.	50 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

29.	Урок №29. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Употребление наклонений глаголов. Правила правописания ь в формах глагола повелительного наклонения	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Правописание окончаний глаголов. Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	2 ч. 00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Повторение правил русской орфографии	2 ч. 00 мин.	40 мин.	20 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Орфография. Практикум	2 ч. 00 мин.	-	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Повторение правил русской пунктуации	2 ч. 00 мин.	45 мин.	15 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
35.	Урок №35. Пунктуация. Практикум	2 ч. 00 мин.	-	1 ч. 00 мин.	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	1 ч. 00 мин.	-	-	-	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>71 ч. 00 мин.</b>	<b>16 ч. 00 мин.</b>	<b>19 ч. 00 мин.</b>	<b>34 ч. 00 мин.</b>	

## 2.3. Рабочая программа

### **Урок 1. Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке**

Во время урока слушатели изучают: основные единицы языка и речи, такие разделы языкознания как фонетика, морфемика, морфология, лексика, синтаксис. Язык рассматривается в его статическом и динамическом проявлениях. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 2. Повторение орфограмм, изученных в пятом классе**

Во время урока слушатели изучают: правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок №3. Повторение пунктограмм, изученных в пятом классе**

Во время урока слушатели изучают: однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но). Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок №4. Типы речи**

Во время урока слушатели изучают: текст и его основные признаки. Описание как тип речи. Повествование как тип речи. Рассуждение как тип речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 5. Учимся писать сочинения и изложения**

Во время урока слушатели изучают: особенности написания разных типов сочинений и изложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 6. Стили текстов**

Во время урока слушатели изучают: функциональные разновидности языка. Официально-деловой, научный, разговорный, художественный, публицистический стили. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 7. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления**

Во время урока слушатели изучают: лексику русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексику русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Лексику русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 8. Лексические средства выразительности**

Во время урока слушатели изучают: фразеологизмы. Их признаки и значение. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Эпитеты, метафоры, олицетворения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 9. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке**

Во время урока слушатели изучают: формообразующие и словообразующие морфемы. Производящие основы. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный,

суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 10. Правописание корней с чередованием**

Во время урока слушатели изучают: правописание корней с чередованием а // о: -лаг- – -лож-; -раст- – -раш- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч-. Правописание корней с чередованием е // и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-. Правописание корня -кас- – -кос- с чередованием а // о. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 11. Правописание приставок ПРЕ/ПРИ**

Во время урока слушатели изучают: правила правописания гласных в приставках пре- и при-. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 12. Имя существительное как часть речи. Словообразование имён существительных**

Во время урока слушатели изучают: имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Особенности словообразования имён существительных. Нормы словоизменения имён существительных. Морфологический анализ имён существительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 13. Правописание простых и сложных имён существительных. Правописание существительных с приставками пол- и полу-**

Во время урока слушатели изучают: простые и сложные имен существительные и их правописание. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами. Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 14. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных по значению.**

Во время урока слушатели изучают: имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 15. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сложные имена прилагательные**

Во время урока слушатели изучают: положительную, сравнительную и превосходную степени сравнения качественных имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 16. Правописание н и nn в именах прилагательных. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных**

Во время урока слушатели изучают: правописание суффиксов –ин-, -ан-, -ян-, -онн-, -енн- в отымённых прилагательных. Правописание удвоенной н на стыке морфем. Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных. Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 17. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного**

Во время урока слушатели изучают: общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных. Словообразование имён числительных. По

окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 18. Разряды имён числительных по строению и значению**

Во время урока слушатели изучают: разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные. Правильное употребление собирательных имён числительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 19. Склонение имён числительных**

Во время урока слушатели изучают: склонение количественных и порядковых имён числительных. Правильное образование форм имён числительных. Правила правописания имён числительных: написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 20. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений**

Во время урока слушатели изучают: общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Общие сведения о разрядах местоимений. Личные местоимения. По окончании урока слушатели

### **Урок № 21. Определительные, неопределённые, отрицательные и указательные местоимения**

Во время урока слушатели изучают: правила правописания отрицательных и неопределённых местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Склонение местоимений. Словообразование местоимений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 22. Притяжательные, вопросительные и относительные местоимения**

Во время урока слушатели изучают: употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 23. Глагол как часть речи. Словообразование глаголов**

Во время урока слушатели изучают: глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Основные способы словообразования глаголов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 24. Переходные и непереходные глаголы**

Во время урока слушатели изучают: категорию переходности у глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 25. Разбор типовых заданий ВПР**

Во время урока слушатели изучают: способы работы с деформированным текстом или текстом с пропущенными буквами и знаками препинания. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 26. Повторение основных видов разборов**

Во время урока слушатели изучают: морфемный, морфологический и синтаксический разборы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 27. Алгоритм работы с заданиями с развёрнутым ответом**

Во время урока слушатели изучают: орфоэпический анализ слова. Самостоятельные, служебные части речи, междометия. Анализ словосочетаний и предложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 28. Работа с текстом**

Во время урока слушатели изучают: смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 29. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы**

Во время урока слушатели изучают: разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 30. Употребление наклонений глаголов. Правила правописания ь в формах глагола повелительного наклонения**

Во время урока слушатели изучают: изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Видо-временную соотнесённость глагольных форм в тексте. Морфологический анализ глаголов. Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 31. Правописание окончаний глаголов. Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте**

Во время урока слушатели изучают: нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Правописание -тся и -ться в глаголах, суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Изменение глаголов по временам. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 32. Повторение правил русской орфографии**

Во время урока слушатели изучают: основные орфограммы, изученные в 6 классе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 33. Орфография. Практикум**

Во время урока слушатели изучают: правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных и согласных. Закрепление правил, изученных в 6 классе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 34. Повторение правил русской пунктуации**

Во время урока слушатели изучают: предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. По окончании урока слушатели выполняют тест.

### **Урок № 35. Пунктуация. Практикум**

Во время урока слушатели изучают: пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Итоговая аттестация**

Тестирование

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

#### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол с электро подъемником;</li><li>✓ Монитор (диагональ 70-80 см);</li><li>✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);</li><li>✓ Камера Canon legria HF G26;</li><li>✓ Разветвитель (Baseus);</li><li>✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);</li><li>✓ Стул офисный;</li><li>✓ Штатив для камеры (hama);</li><li>✓ Стабилизатор напряжения 0.4;</li><li>✓ Сетевой фильтр;</li><li>✓ Софтбоксы на 400 ват;</li><li>✓ Стол подставка (для принадлежностей);</li><li>✓ Доска меловая 170/120 см.;</li><li>✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;</li><li>✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;</li><li>✓ Apple Pencil</li><li>✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.</li><li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li><li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li><li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li><li>✓ AnyDeck;</li><li>✓ QuickTime player;</li><li>✓ Safari browser.</li></ul>
----------------------------	--

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS “Точка Знаний”.

Образовательная платформа “Точка Знаний” обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

## 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе “Точка Знаний”, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

### Примеры домашних заданий

ШКОЛА ТОЧКА ЗНАНИЙ • - уиѳ - (- юиѳ -)

**6 класс. Русский язык**  
**Урок №23. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного**

**Упражнение №1**  
*Найдите в предложении числительное и укажите его верные характеристики.*

На табло загорелась информация о том, что наш поезд опаздывает на двадцать семь минут.

<input type="checkbox"/> Простое	<input type="checkbox"/> Подлежащее или его часть
<input type="checkbox"/> Составное	<input type="checkbox"/> Сказуемое или его часть
<input type="checkbox"/> Количественное	<input type="checkbox"/> Дополнение или его часть
<input type="checkbox"/> Собирательное	<input type="checkbox"/> Определение или его часть
<input type="checkbox"/> Порядковое	<input type="checkbox"/> обстоятельство или его часть

**Упражнение №2**  
*Запишите словосочетания в форме родительного и творительного падежей. Цифры замените словами.*

8 (апельсин), 11 (день), 12 (месяц), 19 (кольцо), 20 (брошюра), 23 (страница), 74 (мальчик).

**Упражнение №3\***  
*Перепишите словосочетания и определите, какой частью речи являются выделенные слова.*

Двадцать лошадей, двое друзей, двойные рамы, играть **впятером**, очередная **двойка**, **пятидесятилетний** мужчина, **пятисотый** посетитель, **удвоение** расходов, **утроить** сумму, **шестидесятые** годы.

*\*Задание повышенного уровня трудности (необязательно к выполнению).  
Рекомендуется делать по желанию ученика, если все предыдущие задания завершены.*

 Мы видим, как ты стараешься!

*Истинная любовь к своей стране начинается без любви к своему языку.  
Паштовский И.Т.*

^ m => ^ m ^ m



## Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

ШКОЛА ТОЧКА ЗНАНИЙ •

-  $\widehat{уш}$  - (-  $\widehat{юш}$  -)

### 6 класс. Русский язык Тест №8

#### Упражнение 1

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Над глаголами укажите спряжения.

Надо очень старат...ся, отлично учит...ся, волны бьют...ся,  
невозможно выбрат...ся, волноват...ся на экзамене, мальчики  
дерут...ся, сильно разбежат...ся, спрятат...ся под кроватью.

#### Упражнение 2

Выполните морфологический разбор глагола из предложения.

Мы скоро вернёмся домой.

#### Упражнение 3

Перепишите предложения, подчеркните грамматические основы.

- 1) К утру посвежело.
- 2) Брат не может усидеть на месте.
- 3) Край неба темнеет.
- 4) В лесу легко дышится.
- 5) Весной не сидится дома.
- 6) Моросит мелкий дождь.
- 7) Весь день моросило.
- 8) Травы пахнут медом.
- 9) Сегодня ночью похолодало.
- 10) Мне плохо спится в гостях.

#### Упражнение 4

Перепишите строку, в которой даны только переходные глаголы.

- 1) Решить задачу, перепрыгнуть через забор, смотреть кино.
- 2) Учимся рисованию, наклониться вперед, улыбаться другу.
- 3) Подчеркнуть слово, записать песню, класть кирпичи.

Перепишите строку, в которой все глаголы совершенного вида.

- 1) Читаю, расскажу, скажи.
- 2) Разминулись, переплыть, вылить.
- 3) Бросишь, мычит, танцевать.

#### Упражнение 5

Поставьте ударения в словах.

Баловать, кровоточить, клала, закупорить, одолжить, включим,  
ободрить, кашлянуть, черпать, осведомиться.

### **Список основной литературы**

1. Русский язык. 6 кл. : учебник в двух частях / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов ; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2020.

### **Список дополнительной литературы**

1. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 6 класс/ Л.А. Ахременкова. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.