

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

Утверждена  
Приказом Генерального директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 01–08/24-О от «26» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по окружающему миру для 3 класса»**

**(трудоемкость 70 часов)**

Разработчик:  
Мякишева Елена Юрьевна  
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 9 лет)  
Срок обучения: 70 часов

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика .....	3
1.1. Цели и задачи программы .....	3
1.2. Категория слушателей .....	3
1.3. Требования к результатам освоения .....	3
1.4. Форма обучения и срок освоения .....	5
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы .....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебно-тематический план .....	6
2.3. Рабочая программа .....	11
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....	16
3.1. Кадровое обеспечение .....	16
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	16
4. Форма аттестации и оценочные материалы .....	17
Список литературы.....	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по окружающему миру для 3 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования.

#### 1.1. Цели и задачи Программы:

##### Цель программы:

- Познавательная цель предполагает формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- Социокультурная цель включает становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

##### Задачи программы:

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения.

**1.2. Категория слушателей:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 3-х классов общеобразовательных школ.

#### 1.3. В результате изучения курса слушатели должны уметь:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны-соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран.

#### 1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **70 ч.:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **17 ч. 30 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **17 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **34 ч.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 ч.**

#### Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **35 дней.**

Занятия проводятся 1 день в неделю по 45 минут в день

#### 1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 35 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

### 2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 35 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего час. мин.	Лекционн ые занятия онлайн (видеоурок ) час. мин.	Семинарск ие занятия онлайн (вебинар) час. мин.	Самостоя- тельная работа час. мин.	
1.	Урок №1. Природа.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
2.	Урок №2. Человек. Общество.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание

3.	Урок №3. Наша страна — Российская Федерация	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Что такое экология	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Звёздное небо — Великая книга Природы	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Воздух и его охрана	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
8.	Урок №8. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду!	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Что такое почва	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Размножение и развитие растений. Охрана растений	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Разнообразие животных. Кто что ест	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Размножение и развитие животных. Охрана животных	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
14.	Урок №14. В царстве грибов	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Организм человека. Органы чувств	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Надёжная защита организма	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Опора тела и движение	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Наше питание.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Дыхание и кровообращение	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Огонь,	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее

	вода и газ					задание
22.	Урок №22. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей — основа экономики. Полезные ископаемые	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Растениеводство.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Животноводство	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Какая бывает промышленность	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Экономика и экология	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Золотое кольцо России.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Страны — соседи России	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Всемирное наследие	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Всемирное наследие	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Обобщающий урок.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
35.	Урок №35. Обобщающий урок.	1 ч.	30 мин.	30 мин.	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	1 ч.				Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>70 ч. 00 мин.</b>	<b>17 ч. 30 мин.</b>	<b>17 ч. 30 мин.</b>	<b>34 ч.</b>	

### 2.3. Рабочая программа

## **Урок №1. Природа**

Разнообразие природы. Как классифицируют объекты природы. Биология — наука о живой природе. Царства живой природы (растения, животные, грибы, бактерии). Природные сообщества. Ценность природы для людей. Способы изучения природы

## **Урок №2. Человек. Общество**

Человек — часть природы. Отличие человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Человек как член общества. Человечество. Семья как часть общества. Народ как часть общества, многообразие народов Земли. Страна (государство). Символы государства. Глава государства. Представление о гражданстве. Мы — граждане России

## **Урок №3. Наша страна — Российская Федерация**

Субъекты Российской Федерации. Политико-административная карта России

## **Урок №4. Что такое экология**

Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества. Экологические связи, их разнообразие

## **Урок №5. Звёздное небо — Великая книга Природы**

Правила наблюдения звёздного неба. Созвездия: Малая Медведица, Большой Пёс, Телец. Звёзды: Полярная звезда, Сириус, Альдебаран. Плеяды — скопление звёзд в созвездии Тельца

## **Урок №6. Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ**

Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества. Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия — наука о веществах. Наиболее распространённые в быту вещества (соль, сахар, крахмал, кислоты). Обнаружение крахмала в продуктах

## **Урок №7. Воздух и его охрана**

Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Источники загрязнения воздуха. Охрана чистоты воздуха

## **Урок №8. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду!**

Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Свойства воды. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Использование воды человеком. Источники загрязнения воды. Меры по охране чистоты воды и её экономному использованию

## **Урок №9. Что такое почва**

Почва — верхний плодородный слой земли. Состав почвы. Значение плодородия почвы для жизни растений. Животные почвы. Образование и разрушение почвы. Охрана почвы

## **Урок №10. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами**

Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения. Виды растений. Ботаника — наука о растениях. Дыхание и питание растений. Связи между растениями и окружающей средой. Роль растений в жизни животных и человека

## **Урок №11. Размножение и развитие растений. Охрана растений**

Опыление. Роль насекомых в опылении растений. Приспособленность растений к разным способам распространения плодов и семян. Развитие растений из семян. Роль растений в природе и жизни людей. Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения, нуждающиеся в охране. Меры охраны растений. Правила поведения в природе

## **Урок №12. Разнообразие животных. Кто что ест**

Многообразие животного мира. Классификация животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Виды животных. Зоология — наука о животных. Классификация животных по способу питания: растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные. Цепи питания. Приспособление животных к добыванию пищи, к защите от врагов

## **Урок №13. Размножение и развитие животных. Охрана животных**

Размножение и развитие животных разных групп. Роль животных в природе и жизни людей. Факторы отрицательного воздействия человека на мир животных. Исчезающие и редкие животные, занесённые в Красную книгу России. Правила поведения в природе. Меры по охране животного мира

## **Урок №14. В царстве грибов**

Разнообразие грибов. Строение гриба. Взаимосвязи грибов с деревьями. Грибы из Красной книги России. Съедобные, несъедобные, ядовитые грибы. Правила сбора грибов

## **Урок №15. Организм человека. Органы чувств**

Понятие об органах и системах органов тела человека (на примерах пищеварительной, кровеносной, нервной систем). Анатомия, физиология, гигиена как науки. Измерение своего роста и массы тела. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, язык, кожа, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств

## **Урок №16. Надёжная защита организма**

Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий. Свойства кожи. Гигиена кожных покровов. Первая помощь при повреждении кожных покровов (ушибы, порезы, ожоги, обморожение)

## **Урок №17. Опора тела и движение**

Опорно-двигательная система, её роль в организме человека. Осанка. Важность выработки и сохранения правильной осанки. Роль физической культуры в поддержании тонуса мышц

## **Урок №18. Наше питание.**

Питательные вещества, необходимые организму (белки, жиры, углеводы, витамины), продукты, в которых они содержатся. Пищеварительная система, её строение и функционирование. Рациональное питание.

## **Урок №19. Дыхание и кровообращение**

Дыхательная и кровеносная системы, их строение и работа. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем. Измерение частоты пульса

## **Урок №20. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.**

Закаливание как фактор предупреждения заболеваний. Способы закаливания организма. Предупреждение инфекционных болезней и аллергии. Понятие о здоровом образе жизни. Правила здорового образа жизни для школьников

## **Урок №21. Огонь, вода и газ**

Знакомство с целями и задачами раздела. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа

## **Урок №22. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места**

Правила безопасного поведения пешехода. Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Дорожные знаки. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса. Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, в парке, лесу, на обледеневших поверхностях и т. д. Предупреждающие знаки безопасности

## **Урок №23. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.**

Опасности природного характера (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки). Цепь загрязнения. Правила экологической безопасности. Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды

## **Урок №24. Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей — основа экономики. Полезные ископаемые**

Знакомство с целями и задачами раздела. Потребности людей. Удовлетворение потребностей людей — главная задача экономики. Товары и услуги. Использование природных богатств в экономике. Бережное использование природных богатств. Роль труда людей в экономике. Труд умственный и физический. Роль образования в экономике. Понятие о полезных ископаемых. Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана полезных ископаемых

## **Урок №25. Растениеводство.**

Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Использование культурных растений для производства продуктов питания и промышленных товаров. Классификация культурных растений. Труд растениеводов

## **Урок №26. Животноводство**

Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение домашних сельскохозяйственных животных, их роль в экономике. Труд животноводов

## **Урок №27. Какая бывает промышленность**

Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности: добывающая, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, электронная, химическая, лёгкая, пищевая

## **Урок №28. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет**

Обмен товарами: бартер, купля-продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков (банкноты и монеты). Денежные единицы различных стран. Зарплата и сбережения. Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах. Источники доходов. Основные статьи расходов государства. Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи

## **Урок №29. Экономика и экология**

Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду. Взаимозависимость экономики и экологии. Экологические прогнозы, их влияние на экономику

## **Урок №30. Золотое кольцо России.**

Золотое кольцо России — знаменитый на весь мир туристический маршрут по древним русским городам. Города Золотого кольца (Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Углич, Ярославль, Кострома,

Иваново, Суздаль, Владимир и др.), их достопримечательности.

### **Урок №31. Страны — соседи России**

Государства, граничащие с Россией, их столицы

### **Урок №32. Всемирное наследие**

Список Всемирного наследия. Отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся (храм Абу-Сим бел в Египте и др.), объекты Всемирного наследия на территории России (Московский Кремль и Красная площадь, исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников, Кижский погост, озеро Байкал и др.)

### **Урок №33. Всемирное наследие**

Список Всемирного наследия. Отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся (храм Абу-Сим бел в Египте и др.), объекты Всемирного наследия на территории России (Московский Кремль и Красная площадь, исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников, Кижский погост, озеро Байкал и др.)

### **Урок № 34. Обобщающий урок.**

Во время урока слушатели повторяют материал, изученный в 3 классе.

### **Урок № 35. Обобщающий урок.**

Во время урока слушатели повторяют материал, изученный во 3 классе. Готовятся к итоговой аттестации.

### **Итоговая аттестация**

Тестирование

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

#### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол с электро подъемником;</li><li>✓ Монитор (диагональ 70-80 см);</li><li>✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);</li><li>✓ Камера Canon legria HF G26;</li><li>✓ Разветвитель (Baseus);</li><li>✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);</li><li>✓ Стул офисный;</li><li>✓ Штатив для камеры (hama);</li><li>✓ Стабилизатор напряжения 0.4;</li><li>✓ Сетевой фильтр;</li><li>✓ Софтбоксы на 400 ват;</li><li>✓ Стол подставка (для принадлежностей);</li><li>✓ Доска меловая 170/120 см.;</li><li>✓ Радиосистема VOYA BY-WM4 PRO-K2;</li><li>✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;</li><li>✓ Apple Pencil</li><li>✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.</li></ul> <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li><li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li><li>✓ AnyDeck;</li><li>✓ QuickTime player;</li><li>✓ Safari browser.</li></ul>
----------------------------	---

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

## 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

### Примеры домашних заданий

#### 3 класс. Урок 6

1. Дополни предложение. Тела – это \_\_\_\_\_

- а) это то, что сделано руками человека;
- б) это любой предмет, любое живое существо;
- в) это любое растение, насекомое, птица, животное.

2. В какой строчке указаны только вещества? Обведи нужную букву.

- а) алюминий, железо, медь;
- б) алюминий, кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- в) кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

Запиши, что можно изготовить из этих веществ: \_\_\_\_\_

3. В каких телах промежутки между частицами наибольшие? Обведи нужную букву.

- а) в твердых телах;
- б) в жидких телах;
- в) в газообразных телах.

4. Найди неверное высказывание. Тела бывают:

- а) естественные
- б) нарисованные
- в) искусственные

### Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

3 класс. Проверочная работа (сентябрь)

Обведи кружком все буквы правильных ответов.

1. Выбери верное утверждение.

- 1) человек – это часть природы; 2) животные обладают разумом.

2. Что отличает человека от других живых существ?

- 1) рост; 2) дыхание 3) движение; 4) разум.

3. Какой орган у человека особенно развит по сравнению с животными?

- 1) сердце; 2) желудок; 3) головной мозг; 4) лёгкие.

4. Что относится к внутреннему миру человека?

- 1) возраст; 2) чувства; 3) внешность; 4) внутренние органы.

5. Что такое культура?

- 1) растения, животные, бактерии; 2) книги, картины, музыка.

6. Кто создал мир культуры?

- 1) люди; 2) школьники; 3) врачи; 4) строители.

7. Что изучает психология?

- 1) внутреннее строение человека 2) живую природу; 3) внутренний мир человека.

8. Что такое общество?

- 1) это все мы - люди; 2) животный мир; 3) растительный мир.

9. Укажи наименьшую часть общества.

- 1) народ; 2) государство; 3) семья.

10. Что объединяет членов одной семьи?

- 1) имеют свой флаг, гимн, герб, свою территорию;  
2) живут под одной крышей, ведут совместное хозяйство, заботятся друг о друге.

11. Что такое государство?

- 1) страна; 2) правительство; 3) закон.

12. Перечисли государственные символы: .....

13. Как называется каждый человек государства?

- 1) президент; 2) гражданин; 3) товарищ.

14. Что обозначает слово «федерация»?

- 1) округ 2) объединение 3) государство

15. Регионы России – это:

1) государства 2) границы 3) субъекты Российской Федерации

**16. Укажи количество субъектов Российской Федерации.**

1) 55 2) 200 3) 89

**17. Укажи неверное утверждение.**

1) На гербе Краснодарского края изображён амурский тигр. 2) На гербе Сахалинской области изображены вулканы.

3) На гербе Татарстана изображён крылатый барс.

**18. Российская Федерация состоит из:**

1) республик 2) краев 3) областей 4) стран

**19. Что относится к характеристике страны?**

1) государственные символы 2) жизнь под одной крышей 3) цвет кожи 4) национальные песни

**20. Кто является главой государства в нашей стране?**

1) император 2) король 3) президент 4) султан

**Список литературы**

Основная:

1. Окружающий мир. 3 кл. В 2 ч.: учеб. А. А. Плешаков.

Дополнительная:

1. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов.

2. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов.