

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 01–08/24-О от «26» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по окружающему миру для 2 класса»**

(трудоемкость 70 часов)

Разработчик:
Мякишева Елена Юрьевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 8 лет)
Срок обучения: 70 часов

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	5
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	11
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	16
3.1. Кадровое обеспечение	16
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	16
4. Форма аттестации и оценочные материалы	17
Список литературы.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по окружающему миру для 2 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования.

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

- Познавательная цель предполагает формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- Социокультурная цель включает становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Задачи программы:

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения.

1.2. Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 2-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны уметь:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;

- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать географические объекты на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **70 ч.:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **17 ч. 30 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **17 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **34 ч.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 ч.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **35 дней.**

Занятия проводятся 1 день в неделю по 45 минут в день

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 35 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 35 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего час. мин.	Лекцион ные занятия онлайн (видеоур ок) час. мин.	Семинарск ие занятия онлайн (вебинар) час. мин.	Самостоя тельная работа час. мин.	
1.	Урок №1. Родная страна. Город и село	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
2.	Урок №2. Природа и предметы, созданные человеком. Природа в опасности!	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Неживая и живая природа	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Звёздное небо. Планеты	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Заглянем в кладовые Земли	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Про воздух...	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
8.	Урок №8. ...И про воду	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Какие бывают растения	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание

10.	Урок №10. Какие бывают животные. Невидимые нити	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Дикорастущие и культурные растения	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Дикие и домашние животные. Про кошек и собак.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Комнатные растения.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Красная книга. Будь природе другом!	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Что такое экономика	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Из чего что сделано. Как построить дом	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Какой бывает транспорт. Все профессии важны.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
18.	Урок №18. В гости к зиме	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Строение тела человека. Если хочешь быть здоров	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Берегись автомобиля!	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Домашние опасности	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Пожар!	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
23.	Урок №23. На воде и в лесу.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Опасные незнакомцы	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Наша дружная семья. Ты и твои друзья	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Мы — пассажиры	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Посмотри вокруг. Ориентирование на местности	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Формы земной поверхности.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Водные богатства. В гости к весне	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Россия на	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее

	карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль и Красная площадь					задание
31.	Урок №31. Город на Неве	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Земля на карте. Путешествие по материкам и частям света	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Впереди лето	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Обобщающий урок.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч.	Домашнее задание
35.	Урок №35. Обобщающий урок.	1 ч.	30 мин.	30 мин.	-	-
	Итоговая аттестация	1 ч.				Тестирование
	ИТОГО	70 ч. 00 мин.	17 ч. 30 мин.	17 ч. 30 мин.	34 ч.	

2.3. Рабочая программа

Урок №1. Родная страна. Город и село

Имя родной страны — Россия, или Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Россия — многонациональная страна. Традиции. Государственный язык. Характерные особенности городских и сельских поселений. Преимущественные занятия жителей города и села. Типы жилых построек в городе и селе.

Урок №2. Природа и предметы, созданные человеком. Природа в опасности!

Объекты природы и предметы, созданные человеком. Наше отношение к миру. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Охрана природы. Заповедники и национальные парки — особо охраняемые природные территории

Урок №3. Неживая и живая природа

Знакомство с целями и задачами раздела и урока. Неживая и живая природа. Признаки живых существ в отличие от признаков неживой природы. Связи между неживой и живой природой.

Урок №4. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени

Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь

Урок №5. Звёздное небо. Планеты

Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Планеты

Урок №6. Заглянем в кладовые Земли

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Использование человеком богатств земных кладовых, бережное отношение к ним.

Урок №7. Про воздух...

Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека

Урок №8. ...И про воду

Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных просторов на человека

Урок №9. Какие бывают растения

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека

Урок №10. Какие бывают животные. Невидимые нити

Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни. Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения невидимых нитей

Урок №11. Дикорастущие и культурные растения

Дикорастущие и культурные растения, их различия. Разнообразие культурных растений

Урок №12. Дикие и домашние животные. Про кошек и собак.

Дикие и домашние животные, их сходство и различия. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних животных. Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев

Урок №13. Комнатные растения.

Комнатные растения, их роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто разводимых комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Урок №14. Красная книга. Будь природе другом!

Необходимость создания Красной книги. Красная книга России и региональные Красные книги. Сведения о некоторых растениях и животных, внесённых в Красную книгу России (венерин башмачок, лотос, жень-шень, дровосек реликтовый, белый журавль, зубр). Меры по сохранению и увеличению численности этих растений и животных. Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки.

Урок №15. Что такое экономика

Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между составными частями экономики. Экономика родного края. Деньги

Урок №16. Из чего что сделано. Как построить дом

Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки: во что превращается глина, как рождается книга, как делают вещи из шерсти. Уважение к труду людей. Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения

Урок №17. Какой бывает транспорт. Все профессии важны.

Виды транспорта. Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей.

Урок №18. В гости к зиме

Зимние явления в неживой и живой природе

Урок №19. Строение тела человека. Если хочешь быть здоров

Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа. Режим дня второклассника. Как правильно питаться. Разнообразие пищи. Правила личной гигиены. Измерение температуры тела. Уход за зубами

Урок №20. Берегись автомобиля!

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (дорожные знаки, сигналы светофора)

Урок №21. Домашние опасности

Правила безопасного поведения в быту

Урок №22. Пожар!

Правила пожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону

Урок №23. На воде и в лесу.

Правила безопасного поведения на воде и в лесу

Урок №24. Опасные незнакомцы

Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов полиции по телефону. Действия в ситуациях «Лена потерялась», «Мобильник разрядился» и аналогичных

Урок №25. Наша дружная семья. Ты и твои друзья

Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье. Семейные ценности. Семейные традиции. Что самое ценное в дружбе. Отражение ценностей дружбы, согласия, взаимной помощи в культуре разных народов (на примере пословиц и поговорок). Культура поведения в гостях. Безопасность при общении в Интернете

Урок №26. Мы — пассажиры

Правила безопасного поведения в общественном транспорте

Урок №27. Посмотри вокруг. Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Что такое ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам, навигатору. Компас — прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом

Урок №28. Формы земной поверхности.

Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор

Урок №29. Водные богатства. В гости к весне

Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря. Весенние явления в неживой и живой природе

Урок №30. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль и Красная площадь

Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте. Москва — столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.

Урок №31. Город на Неве

Санкт-Петербург — Северная столица России. Герб и план города. Памятники Санкт-Петербурга

Урок №32. Земля на карте. Путешествие по материкам и частям света

Карта мира. Океаны и материки, их изображение на карте мира. Физическая и политическая карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами

Урок №33. Впереди лето

Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных

Урок № 34. Обобщающий урок.

Во время урока слушатели повторяют материал, изученный во 2 классе.

Урок № 35. Обобщающий урок.

Во время урока слушатели повторяют материал, изученный во 2 классе. Готовятся к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

Тестирование

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электро подъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.<u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и

средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

2 класс. Урок 3

1. Что такое природа?

1. всё, что окружает человека
2. всё, что создал человек
3. всё, что окружает человека и не создано им

2. Что относится к неживой природе?

1. куст
2. ручей
- 3) мухомор
- 4) самолёт

3. Что относится к живой природе?

- 1) вулкан
- 2) звонок
- 3) дуб
- 4) звезда

4. Что не относится к природе?

1. гвоздь
2. камень
- 3) Луна
- 4) воздух

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

2 класс. Проверочная работа (сентябрь)

Обведи кружком все буквы правильных ответов.

1. Что такое природа?

- а) Всё, что окружает человека
- б) Всё, что создал человек
- в) Всё, что окружает человека и не создано его руками

2. Какая бывает природа?

- а) Живая и мёртвая
- б) Живая и неживая
- в) Живая и сделанная человеком

3. Что не относится к живой природе?

- а) солнце
- б) дерево
- в) собака

4. Что не относится к неживой природе?

- а) камень
- б) вода
- в) машина

5. Найди правильное высказывание.

- а) Звёзды, воздух, Луна, ракета – неживая природа.
- б) Солнце, воздух, вода, камни – неживая природа
- в) Лодка, Земля, вода, лёд – неживая природа.

6. Найди правильное высказывание.

- а) Растения, грибы, звери, человек – живая природа
- б) Птицы, звери, звёзды, насекомые – живая природа
- в) Растения, рыбы, вода, птицы – живая природа

7. Закончи определение: “Явления природы - это...”

- а) снег, дождь, град, иней
- б) изменения, происходящие вокруг нас
- в) все изменения, происходящие в природе

8. Продолжи фразу: “Сезонные явления природы связаны...”

- а) со сменой дня и ночи
- б) со сменой дней недели
- в) со сменой времён года

9. В какое время года бывают вьюги, метели, снегопады?

- а) весной
- б) зимой
- в) осенью

10. В какое время года птицы улетают в тёплые края?

- а) весной
- б) зимой
- в) осенью

11. Найди группу, в которой правильно названы весенние месяцы

- а) апрель, май, июнь
- б) март, апрель, май
- в) март, май, июнь

12. В какое время года реки покрыты льдом?

- а) летом
- б) осенью
- в) зимой

13. В какое время года растения не цветут?

- а) зимой
- б) весной
- в) летом

14. В какое время года стоят самые короткие световые дни?

- а) осенью
- б) весной
- в) зимой

15. Найди правильный порядок времён года.

- а) Осень, зима, лето, весна
- б) Зима, весна, лето, осень
- в) Весна, зима, лето, осень

16. В какое время года можно наблюдать листопад?

- а) осенью
- б) весной
- в) летом

17. Укажи транспорт, на котором передвигаются в селах.

- а) автобус
- б) трамвай
- в) метро

18. Отметь, чего не будет в селе.

- а) продуктовый магазин
- б) институт
- в) больница

19. Отметь профессию, которая нужна и в городе, и на селе.

- а) доярка
- б) агроном
- в) водитель

20. Подумай, чего не будет в доме сельских жителей.

- а) лифта
- б) холодильника
- в) погреба

Основная:

1. Окружающий мир. 2 кл. В 2 ч.: учеб. А. А. Плешаков.

Дополнительная:

1. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов.

2. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов.