

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 01–08/24-О от «26» августа
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Обществознанию 8 класса»**

(трудоемкость 75 часов)

Разработчик:
Марченко Иван Владимирович
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 12 лет)
Срок обучения: 75 часов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| 1. Общая характеристика | 3 |
| 1.1. Цели и задачи программы | 3 |
| 1.2. Категория слушателей | 3 |
| 1.3. Требования к результатам освоения | 3 |
| 1.4. Форма обучения и срок освоения | 3 |
| 1.5. Форма организации образовательной деятельности..... | 3 |
| 2. Содержание программы | 5 |
| 2.1. Календарный учебный график..... | 5 |
| 2.2. Учебно-тематический план | 5 |
| 2.3. Рабочая программа | 13 |
| 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы | 21 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 21 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы..... | 21 |
| 4. Форма аттестации и оценочные материалы..... | 22 |
| Список литературы..... | 25 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Обществознанию 8 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование у всех учащихся базовой обществоведческой подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- формировать у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- научить получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам для выполнения заданий, использовать обществоведческую терминологию при выражении мыслей, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по обществознанию в различных жизненных ситуациях.

1.2. Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 8-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- значение обществознания для решения заданий, возникающих в теории и практике;
- возможности применения обществоведческих знаний в повседневной жизни, для построения;
- историю развития экономики, культуры, понимание социальной роли человека и его места в обществе;
- индивидуальный характер формирования и развития личности, законы и тенденции развития общества и его структуры.

уметь:

- применить полученные знания для выполнения заданий
- анализировать тексты для получения необходимых знаний о мире и обществе;
- уметь анализировать статистическую информацию и делать на её основе выводы;
- аргументировать свои суждения с использованием обществоведческих терминов.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных

технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов**:

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **17 часов 30 минут**,

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **17 часов 30 минут**,

Самостоятельная работа – **35 часов**,

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час**.

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **35** дней.

Занятия проводятся 1 день в неделю по 2 часа в день.

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 34 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

| Период обучения – 35 дней | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| месяц | месяц | месяц | месяц | месяц | месяц | месяц | месяц | месяц |
| УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ, ИА |

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Название уроков | Количество часов | | | | Форма проверки |
|-------|--|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| | | Всего | Лекционные занятия онлайн (видеоурок) | Семинарские занятия онлайн (вебинар) | Самостоятельная работа | |
| | | час. мин. | час. мин. | час. мин. | час. мин. | |
| 1. | Урок №1. Обществознание как комплекс наук. Понятие общество и особенности его развития. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание, Тест |
| 2. | Урок №2. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 3. | Урок №3. Экономическая система и её функции. Собственность | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 4. | Урок №4. Производство — источник экономических благ. Факторы производства. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание. Тест. |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|---------|---------|--------------|-------------------------|
| | Трудовая деятельность | | | | | |
| 5. | Урок №5. Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 6. | Урок №6. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 7. | Урок №7. Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 8. | Урок №8. Предприятие в экономике | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание. Тест. |
| 9. | Урок №9. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 10. | Урок №10. Финансовый рынок и финансовые посредники. Банковские услуги. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 11. | Урок №11. Страховые услуги | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 12. | Урок №12. Защита прав потребителя финансовых услуг | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 13. | Урок №13. Экономические функции домохозяйств | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание. Тест. |
| 14. | Урок №14. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 15. | Урок №15. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|---------|---------|--------------|------------------|
| | Личный финансовый план. Способы и формы сбережений | | | | | |
| 16. | Урок №16. Экономические цели и функции государства | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 17. | Урок №17. Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 18. | Урок №18. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Человек в экономических отношениях" | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Тест |
| 19. | Урок №19. Культура, её многообразие и формы. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 20. | Урок №20. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 21. | Урок №21. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 22. | Урок №22. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 23. | Урок №23. Повторительно-обобщающее занятие по теме «Многообразие форм культуры». | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Тест |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|---------|---------|--------------|------------------|
| 24. | Урок №24. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 25. | Урок №25. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 26. | Урок №26. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 27. | Урок №27. Роль информации и информационных технологий в современном мире. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 28. | Урок №28. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Человек в мире культуры". | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Тест |
| 29. | Урок №29. Введение в мир политики. Понятие политики и власти. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 30. | Урок №30. Государство и его основы. Политические режимы, формы правления, формы территориального устройства. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 31. | Урок №31. Формы политического участия. Выборы, референдумы. Избирательная система в РФ. Политические партии. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 32. | Урок №32. Конституция РФ. Основы | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | конституционного строя. | | | | | |
| 33. | Урок №33. Высшие органы государственной власти в РФ. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 34. | Урок №34. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Введение в политику". | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 35. | Итоговое повторение курса. | 2 ч.00мин | 30 мин. | 30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Тест |
| | Итоговая аттестация | 1 ч. 00 мин. | | - | | Тестирование |
| | ИТОГО | 75 ч. 00 мин. | 17 ч. 30 мин. | 17 ч. 30 мин. | 35 ч. 00 мин. | |

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Обществознание как комплекс наук. Понятие общества и особенности его развития.

Во время урока слушатели изучают: Понятия обществознание и общество, особенности его устройства, сферы жизни общества. Решение задания №10 ВПР.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 2. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Во время урока слушатели изучают: Понятие экономики, её роль в жизни общества. Изучают базовые вопросы экономики, понятие потребностей, ресурсов. Решение заданий №2 и №4 ВПР. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. Экономическая система и её функции. Собственность.

Во время урока слушатели изучают: Понятие экономической системы и собственности, её виды и отличия. Решение заданий №6 и №9 ВПР. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4. Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность.

Во время урока слушатели изучают: Понятие производства и его роли в жизни общества. Виды факторов производства и особенности трудовой деятельности. Решение заданий ВПР №2, 6 и 9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 5. Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда.

Во время урока слушатели изучают: Понятие предпринимательства и его роли в жизни общества. Способы повышения эффективности производства. Решение заданий ВПР. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 6. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Во время урока слушатели изучают: Понятие денег, их роль в жизни общества. Как устроены торговые отношения, какие формы торговли существуют. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 7. Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Во время урока слушатели изучают: понятие рыночной экономики, конкуренции, рыночных механизмов спроса и предложения, их роль в жизни общества. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 8. Предприятие в экономике.

Во время урока слушатели изучают: Роль предприятий в экономике, типы и формы предприятий в РФ. Решение заданий ВПР № 6, 7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 9. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Во время урока слушатели изучают: Понятие заработной платы, типы заработных плат. Понятие трудоспособности, занятости и безработицы, типы безработицы. Решение заданий № 2,6,7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 10. Финансовый рынок и финансовые посредники. Банковские услуги.

Во время урока слушатели изучают: Понятие финансов и финансового рынка. Ценные бумаги. Понятие банков и их услуг. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 11. Страхование услуги.

Во время урока слушатели изучают: Понятие страховых услуг, их особенности и виды. Решение заданий ВПР № 5,6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 12. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Во время урока слушатели изучают: Права потребителя и способы их защиты. Понятие финансовых услуг, преимущества и опасности кредитования. Решение задания ВПР №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 13. Экономические функции домохозяйств.

Во время урока слушатели изучают: Понятие домохозяйства в экономике и его функции. Основные виды домохозяйств. Решение задания ВПР №8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 14. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования.

Во время урока слушатели изучают: Виды потребностей домашних хозяйств, способы их удовлетворения. Виды доходов, понятие товаров длительного пользования. Решение заданий ВПР № 3 и № 5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 15. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Во время урока слушатели изучают: Доходы и расходы семьи, понятие бюджета и способы его построения. Решение заданий ВПР №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 16. Экономические цели и функции государства.

Во время урока слушатели изучают: Государство в экономике, его цели и задачи. Решение заданий ВПР № 6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 17. Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции.

Во время урока слушатели изучают: Понятие налога, виды налогов, государственный бюджет. Понятие конкуренции и государственная поддержка. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 18. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Человек в экономических отношениях".

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: Понятие экономики, её основные особенности и элементы. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 19. Культура, её многообразие и формы.

Во время урока слушатели изучают: Понятие культуры, виды и формы культуры, её роль в жизни общества. Решение задания ВПР № 4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 20. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества

Во время урока слушатели изучают: Понятие науки и её видов. Роль науки в жизни общества. Решение заданий ВПР № 2 и 4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 21. Образование. Личностная и общественная значимость образования в

современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Во время урока слушатели изучают: Понятие образования, его видов в РФ и роли в жизни человека. Понятие самообразования. Решение задания ВПР № 8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 22. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Во время урока слушатели изучают: Законы в сфере образования и культуры. Уровни образования, культурные учреждения. Решение задания ВПР № 8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 23. Повторительно-обобщающее занятие по теме «Многообразие форм культуры».

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: Понятие культуры, её виды, наука и образование. Решение заданий ВПР. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 24. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания.

Во время урока слушатели изучают: Понятие религии, её виды, роль в жизни человека и общества, основные функции. Понятие свободы совести, гарантии свободы вероисповедания. Решение заданий ВПР № 4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 25. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Во время урока слушатели изучают: Виды религий и их основные особенности. Религии в РФ. Решение заданий ВПР № 4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 26. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Во время урока слушатели изучают: Понятие искусство. Основные виды искусств и их классификация, роль искусства в жизни человека. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 27. Роль информации и информационных технологий в современном мире.

Во время урока слушатели изучают: Понятие информации и информационных технологий, их роль в жизни общества. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 28. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Человек в мире культуры".

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: Повторение основных понятий культура, наука, образование, искусство, религия, их видов и функций. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 29. Введение в мир политики. Понятие политики и власти.

Во время урока слушатели изучают: Понятие политики, её роль и функции в обществе. Понятие власти и её виды, понятие политической власти. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 30. Государство и его основы. Политические режимы, формы правления, формы территориального устройства.

Во время урока слушатели изучают: Понятие государство, его функции и цели. Основы государства и его разновидности. Понятие и виды политических режимов, форм правления, форм территориального устройства. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 31. Формы политического участия. Выборы, референдумы. Избирательная система в РФ. Политические партии.

Во время урока слушатели изучают: Формы политического участия граждан и способы влияния на власть, понятие избирательной системы, выборов и референдума. Понятие политических партий. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 32. Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Во время урока слушатели изучают: Понятие Конституции, её устройство, особенности, роль в жизни общества. Основы конституционного строя. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 33. Высшие органы государственной власти в РФ.

Во время урока слушатели изучают: Высшие органы государственной власти в РФ, понятие разделения властей, полномочия и взаимосвязь органов власти. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 34. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Введение в политику".

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: Повторение понятий политика, государство, Конституция, политический режим, формы правления. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 35. Итоговое повторение.

Во время урока слушатели изучают: Повторение курса и ключевых элементов экономики, культуры, политики. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Итоговая аттестация

Тестирование

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

| | |
|----------------------------|--|
| Место работы преподавателя | <ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электро подъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.<u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QuickTime player;✓ Safari browser. |
|----------------------------|--|

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу (LMS Точка Знаний).

Образовательная платформа LMS Точка Знаний обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS Точка Знаний, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

1. Выберите в приведённом списке верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
- 2) Фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли.
- 3) Одним из внешних источников финансирования бизнеса является привлечение кредитов.
- 4) Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.
- 5) Доходы — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции или оказанных фирмой услуг.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

1. Банковские вклады (депозиты) активно используются людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при осуществлении банковских вкладов необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?
2. Составьте рассказ о себе или своих друзьях, близких как банковских вкладчиках, ответив на следующие вопросы.
 - 1) Сколько у вас или у него вкладов в банке? С какой целью Вы или он делает их чаще всего?
 - 2) Как Вы относитесь к размещению человеком всех своих накоплений в форме банковских вкладов? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

2. Выберите в приведённом списке верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
- 2) Фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли.
- 3) Одним из внешних источников финансирования бизнеса является привлечение кредитов.
- 4) Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.
- 5) Выручка — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции или оказанных фирмой услуг.

Список литературы

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. - 2-е изд. - Москва Просвещение, 2023.