

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

Утверждена  
Приказом Генерального  
директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 01–08/24-О от «26» августа  
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по Истории 9 класса»**

**(трудоемкость 88,5 часов)**

Разработчик:  
Дубинин Денис Валериевич  
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 15 лет)  
Срок обучения: 88,5 часов

Краснодар, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика .....	3
1.1. Цели и задачи программы .....	3
1.2. Категория слушателей .....	3
1.3. Требования к результатам освоения .....	3
1.4. Форма обучения и срок освоения .....	4
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	4
2. Содержание программы .....	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план .....	5-7
2.3. Рабочая программа .....	7-11
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....	12
3.1. Кадровое обеспечение .....	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13-20
Список литературы.....	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по истории 9 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

#### 1.1. Цели и задачи Программы:

**Цель программы:** подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по истории через актуализацию знаний по основным темам курса

#### **Задачи программы:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XX века;
- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету;
- развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени сложности.
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, умению применять теоретические знания на практике в процессе выполнения заданий в формате ГИА.

**1.2. Категория слушателей:** К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 9-х классов общеобразовательных школ.

#### 1.3. В результате изучения курса слушатели должны

##### **знать:**

- основные даты, этапы и ключевые события истории России с древности по настоящее время
- выдающихся деятелей отечественной истории
- важнейшие достижения культуры

##### **уметь:**

- Использовать данные различных источников;
- Работать с исторической картой;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
- Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов

- Выявлять общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений
- Определять причины и следствия важнейших исторических событий

#### **1.4. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **88ч. 30 мин.:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **35ч. 00 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **17 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **35 ч. 00 мин,**

Итоговая аттестация (Тестирование и задания с развернутым ответом) - **1 час.**

#### **Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения составляет – **35** дней.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часа 30 минут в день.

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 35 урока и итоговая аттестация.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

### 2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 35 дня								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоятельная работа	
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Становление древнерусского государства. Первые русские князья. Внутренняя и внешняя политика	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание, Тест
2.	Урок №2. Правление Владимира Святославовича	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Правление Ярослава Мудрого.	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Причины и последствия раздробленности Руси.	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Русские земли в XII-XIII веках	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Борьба Руси против ордынского нашествия	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание

7.	Урок №7. Образование единого государства Российского.	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок № 8 Иван III	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Развитие культуры Руси в X-XV веках	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Внутренняя политика Ивана Грозного	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Внешняя политика Ивана Грозного	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Смутное время	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Смутное время	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Правление Михаила Федоровича	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Правление Алексея Михайловича	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. «Бунташный век». Восстание Степана Разина	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Культура России в XVI - XVII веке	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч.00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Петр I	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Внешняя политика Петра I	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Эпоха дворцовых переворотов	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Эпоха дворцовых переворотов	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Внутренняя политика Екатерины Великой.	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23 Народные выступления в XVIII	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание

	веке					
24.	Урок №24. Внешняя политика Екатерины Великой.	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Внутренняя политика Александра I	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Отечественная война 1812 года	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Общественные движения при Александре I. Выступление декабристов	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Внутренняя политика Николая I	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Внешняя политика Николая I	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Правление Александра II	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Правление Александра III	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Внутренняя политика Николая II	2ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Первая русская революция 1905—1906 гг. Изменение политической системы	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Внешняя политика Николая II	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1ч. 00мин.	Тест
35.	Урок №35. Культура России в XVIII - XIX веке	2ч. 30 мин.	1ч. 00 мин.	0 ч.30 мин	1ч. 00 мин	Домашнее задание
	<b>Итоговая аттестация</b>	1 ч. 00 мин.	-	-	-	Тестирование и задания с развернутым ответом
	<b>ИТОГО</b>	<b>88 ч. 30 мин.</b>	<b>35 ч. 00 мин.</b>	<b>17 ч. 30 мин.</b>	<b>35ч. 00 мин.</b>	

## 2.3. Рабочая программа

### **Урок 1. Становление древнерусского государства. Первые русские князья. Внутренняя и внешняя политика**

Во время урока слушатели изучают: хозяйственную деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

### **Урок № 2. Правление Владимира Святославовича**

Во время урока слушатели изучают: деятельность Владимира Святославовича, процесс принятия христианства. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок №3. Правление Ярослава Мудрого.**

Во время урока слушатели изучают: деятельность Ярослава Мудрого, Русскую Правду как источник по изучению социальной структуры общества, усложнение межкняжеских отношений, убоицы сыновей Ярослава Мудрого. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок №4. Причины и последствия раздробленности Руси.**

Во время урока слушатели изучают: восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе, причины и последствия раздробленности. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 5. Русские земли в XII-XIII веках**

Во время урока слушатели изучают: характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 6. Борьба Руси против ордынского нашествия**

Во время урока слушатели изучают: создание Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батые на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батые на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Последствия монгольского завоевания для истории России. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 7. Образование единого государства Российского.**

Во время урока слушатели изучают: деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 8. Иван III.**

Во время урока слушатели изучают: начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони.



Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 9. Развитие культуры Руси в X-XV веках**

Во время урока слушатели изучают: особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Первые русские книги. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 10. Внутренняя политика Ивана Грозного**

Во время урока слушатели изучают: правление Василия III. Правление Елены Глинской и ее ре-формы. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 11. Внешняя политика Ивана Грозного**

Во время урока слушатели изучают: внешнюю политику Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 12. Смутное время.**

Во время урока слушатели изучают: причины Смуты, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского. Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 13. Смутное время**

Во время урока слушатели изучают: поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 14. Правление Михаила Федоровича**

Во время урока слушатели изучают: последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Внешнюю политику при Михаиле Федоровиче. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 15. Правление Алексея Михайловича**

Во время урока слушатели изучают: Правление Алексея Михайловича, Соборное уложение 1649 г., освоение Сибири. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 16. «Бунташный век». Восстание Степана Разина**

Во время урока слушатели изучают: городские восстания, их причины и последствия. Восстание

под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 17. Культура России в XVI - XVII веке**

Во время урока слушатели изучают: новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Новое в архитектуре. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 18. Петр I**

Во время урока слушатели изучают: начало правления и реформы Петра I. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 19. Внешняя политика Петра I**

Во время урока слушатели изучают: Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Окончание Северной войны. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 20. Эпоха дворцовых переворотов**

Во время урока слушатели изучают: хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия. Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 21. Эпоха дворцовых переворотов**

Во время урока слушатели изучают: внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 22. Внутренняя политика Екатерины Великой.**

Во время урока слушатели изучают: просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Реформы и их последствия. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 23. Народные выступления в XVIII веке**

Во время урока слушатели изучают: народные выступления при Петре I. Крестьянскую войну под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 24. Внешняя политика Екатерины Великой**

Во время урока слушатели изучают: главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 25. Внутренняя политика Александра I**

Во время урока слушатели изучают: реформы Павла и Александра I. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 26. Отечественная война 1812 года**

Во время урока слушатели изучают: причины, ход и последствия Отечественной войны. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 27. Общественные движения при Александре I. Выступление декабристов**

Во время урока слушатели изучают: движение декабристов (участники, цели, программные документы). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 28. Внутренняя политика Николая I**

Во время урока слушатели изучают: особенности николаевской системы управления Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 29. Внешняя политика Николая I**

Во время урока слушатели изучают: Крымскую войну. Кавказскую войну. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 30. Правление Александра II**

Во время урока слушатели изучают: крестьянскую реформу 1861 г. Реформы 60—70-х гг. XIX в. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 31. Правление Александра III**

Во время урока слушатели изучают: укрепление государственной власти. Попытки контрреформ. Ограничения в сфере просвещения и печати. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 32. Внутренняя политика Николая II**

Во время урока слушатели изучают: реформы Николая II, Столыпинскую реформу. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 33. Первая российская революция 1905—1906 гг. Изменение политической системы**

Во время урока слушатели изучают: причины и значение первой русской революции, Деятельность Государственной Думы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 34. Внешняя политика Николая II**

Во время урока слушатели изучают: причины, ход и итоги Русско-Японской войны и Первой мировой войны. По окончании урока слушатели выполняют тест.

### **Урок № 35. Культура России в XVIII - XIX веке**

Во время урока слушатели изучают: становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

По окончании урока слушатели выполняют итоговую аттестационную работу.

## Итоговая аттестация

Тестирование и задания с развернутым ответом

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

#### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол с электроподъемником;</li><li>✓ Монитор (диагональ 70-80 см);</li><li>✓ Макбук RPO память 1Тб silver(алюминий);</li><li>✓ Камера Canon legria HF G26;</li><li>✓ Разветвитель (Baseus);</li><li>✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);</li><li>✓ Стул офисный;</li><li>✓ Штатив для камеры (hama);</li><li>✓ Стабилизатор напряжения 0.4;</li><li>✓ Сетевой фильтр;</li><li>✓ Софтбоксы на 400 ват;</li><li>✓ Стол подставка (для принадлежностей);</li><li>✓ Доска меловая 170/120 см.;</li><li>✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;</li><li>✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;</li><li>✓ Apple Pencil</li><li>✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.</li><li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li><li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li><li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li><li>✓ AnyDeck;</li><li>✓ QuickTime player;</li><li>✓ Safari browser.</li></ul>
----------------------------	--

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу (LMS Точка Знаний).

Образовательная платформа LMS Точка Знаний обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

#### 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS Точка Знаний, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования и заданий с развернутым ответом, всего 15 заданий. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 13 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества заданий.

##### Примеры домашних заданий

###### Задание №1

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Николая I

- 1) декабристы; 2) обязанные крестьяне; 3) министерства; 4) рекрут; 5) указ о трёхдневной барщине.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

###### Задание № 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание указа об обязанных крестьянах
- 2) участие российских войск в подавлении Венгерского восстания
- 3) открытие первой в России железной дороги
- 4) подписание Туркманчайского мирного договора

Ответ:

--	--	--	--

## Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

### Задание №1

Война началась с поражения русской армии. Но это не заставило русского царя опустить руки. «Спасибо брату Карлу, – сказал он, – будет время, и мы ему отплатим за уроки». Как это уже было раньше, царь извлёк из поражения необходимые уроки: заново была создана артиллерия, сформированы новые полки. И уже вскоре русская армия начала одерживать первые победы.

1. Назовите царя, о котором идёт речь.
2. Укажите название войны, о которой идёт речь.
3. С какой целью Россия начала войну, о которой идёт речь?

### Задание №2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Период российской истории, характеризующийся разрушением государственной власти, правлением самозванцев, народными выступлениями, польско-литовской и шведской интервенцией, разорением страны.

### Задание №3

Это был первый случай, когда российский царь на длительный срок отправился в Европу, чтобы овладеть новыми знаниями и познакомиться с жизнью европейских стран. Чтобы не связывать себя церемониями, царь предпринял это путешествие под вымышленным именем.

1. Назовите царя, о котором идёт речь.
2. Укажите название миссии, в составе которой путешествовал царь.
3. Как результат миссии отразился на внешней политике России в этот период?

### Задание №4

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) призвание Рюрика на княжение
- Б) начало Смоленской войны
- В) восстание декабристов на Сенатской площади

#### ГОДЫ

- 1) 862 г.
- 2) 988 г.
- 3) 1632 г.
- 4) 1698 г.
- 5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

## Список литературы

1. История России. 6-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под редакцией академика РАН А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2022.
2. Всеобщая история. 5 - 9 класс учебник для общеобразовательных организаций / Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. – М.: Просвещение, 2022.
3. История России. 1914-1945 годы. Мединский, Торкунов А.В.
4. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.
5. История. История России : 9-й класс : учебник : в 2 частях. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В