

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 01–08/24-О от «26» августа
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Обществознанию 9 класса. Подготовка к ОГЭ по
обществознанию.»**

(трудоемкость 147 часов)

Разработчик:
Марченко Иван Владимирович
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 15 лет)
Срок обучения: 147 часов

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Рабочая программа	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Обществознанию 8 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование у всех учащихся базовой обществоведческой подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- формировать у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- научить получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам для выполнения заданий, использовать обществоведческую терминологию при выражении мыслей, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по обществознанию в различных жизненных ситуациях.

1.2. Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 9-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- значение обществознания для решения заданий, возникающих в теории и практике;
- возможности применения обществоведческих знаний в повседневной жизни, для построения;
- историю развития экономики, культуры, понимание социальной роли человека и его места в обществе;
- индивидуальный характер формирования и развития личности, законы и тенденции развития общества и его структуры.

уметь:

- применить полученные знания для выполнения заданий
- анализировать тексты для получения необходимых знаний о мире и обществе;
- уметь анализировать статистическую информацию и делать на её основе выводы;
- аргументировать свои суждения с использованием обществоведческих терминов.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных

технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **147 часов**:

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **36**,

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **36**,

Самостоятельная работа – **72 часов**,

Итоговая аттестация (тестирование) – **3 часа**.

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **72** дней.

Занятия проводятся 2 дня в неделю по 2 часа в день.

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 72 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 72 дня								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоятельная работа	
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1: Обществознание как комплекс наук. Понятие общество и особенности его развития. Особенности КИМа ОГЭ по обществознанию.	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание, Тест
2.	Урок №2: Политика и политическая власть	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3: Государство — политическая организация общества	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4: Политические режимы	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Тест.
5.	Урок №5: Формы политического участия. Выборы, референдум	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6: Политические	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации					
7.	Урок №7: Демократия и её основные ценности	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8: Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Пробный тест.
9.	Урок №9: Основы конституционного строя Российской Федерации	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10: Высшие органы государственной власти в Российской Федерации	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11: Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Местное самоуправление.	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12: Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13: Роль права в жизни общества и государства.	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание.
14.	Урок №14: Правоотношения и субъекты права	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок № 15: Правоохранительные органы. Судебная система РФ.	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок № 16: Правонарушения и юридическая ответственность	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

17.	Урок №17: Повторительно-обобщающий урок по разделу "Гражданин и Государство"	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Пробный тест.
18.	Урок №18: Гражданские правоотношения	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19: Трудовые правоотношения	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20: Семейные правоотношения	2 ч.00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21: Административные правоотношения	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22: Уголовно-правовые отношения	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23: Международное право	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
24.	Урок №24: Права детей. Правовые отношения в сфере образования в РФ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25: Споры и порядок их рассмотрения	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26: Повторительно-обобщающий урок по теме "Право"	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Пробный тест.
27.	Урок №27. Социальная структура общества. Социальная мобильность.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Социализация личности.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	ценности. Основные роли членов семьи.					
31.	Урок №31. Этнос и нация. Россия-многонациональное государство	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Социальная политика Российского государства. Отклоняющееся поведение.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная структура»	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Пробный тест.
35.	Урок № 35. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Патриотизм и гражданственность	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. Деятельность и её мотивация. Виды деятельности. Познание и знание. Истина и её критерии. Личность, факторы, влияющие на её формирование.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
37.	Урок №37. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
38.	Урок №38. Средства массовой информации. Наука	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	и образование. Непрерывное образование и самообразование					
39.	Урок №39. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
40.	Урок №40. Пути развития общества. Понятие прогресса и регресса. Глобализация и глобальные проблемы.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
41.	Урок №41. Повторительно-обобщающий урок на тему «Человек и общество»	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Пробный тест.
42.	Урок №42. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы. Экономическая система и её функции. Собственность	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
43.	Урок №43. Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
44.	Урок №44. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
45.	Урок №45. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
46.	Урок №46. Рыночная экономика.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	Конкуренция. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Рыночное равновесие					
47.	Урок №47. Предприятие в экономике. Государственная политика по развитию конкуренции.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
48.	Урок №48. Экономические цели и функции государства. Налоги. Государственный бюджет.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
49.	Урок №49. Финансовый рынок и финансовые посредники. Банковские услуги. Страховые услуги.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
50.	Урок №50. Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Пробный тест.
51.	Урок №51. Экономические функции домохозяйств. Потребление. Семейный бюджет.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
52.	Урок № 52. Алгоритм решения задания №12 ОГЭ. Разбор задания № 12 ОГЭ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
53.	Урок № 53. Полномочия высших органов власти в РФ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
54.	Урок № 54. Социальное обеспечение граждан РФ. Финансовая грамотность.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
55.	Урок № 55. Алгоритм решения задания №6 ОГЭ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
56.	Урок № 56. Формулирование	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	аргументов и примеров. Основные правила и способы. Разбор заданий №23, 24 ОГЭ.					
57.	Урок №57. Формулирование аргументов и примеров. Основные правила и способы. Разбор заданий №23, №24 ОГЭ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
58.	Урок №58. Алгоритм составления плана текста. Разбор задания №21 ОГЭ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Пробный тест.
59.	Урок № 59. Алгоритм составления плана текста. Разбор задания №21 ОГЭ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
60.	Урок № 60. Алгоритм решения задания №5 ОГЭ. Разбор заданий.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
61.	Урок № 61. Алгоритм решения задания №5 ОГЭ. Разбор заданий.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
62.	Урок № 62. Повторение основных терминов. Разбор заданий ОГЭ №1 и №20.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
63.	Урок № 63. Основные правила выделения сходства и различия. Разбор задания №19 ОГЭ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
64.	Урок № 64. Алгоритм решения задания №12 ОГЭ. Разбор задания № 12 ОГЭ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
65.	Урок №65. Итоговое повторение по разделу «Политика»	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
66.	Урок №66. Итоговое повторение по разделу «Экономика»	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Пробный тест.
67.	Урок №67. Итоговое повторение по	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	разделу «Право»					
68.	Урок №68. Итоговое повторение по разделу «Социальные отношения»	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
69.	Урок №69. Итоговое повторение по разделу «Человек и общество»	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
70.	Урок №70. Итоговое повторение основных алгоритмов и правил решения заданий ОГЭ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
71.	Урок №71. Итоговое повторение основных алгоритмов и правил решения заданий ОГЭ.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
72.	Урок №72. Итоговое повторение курса.	2 ч. 00 мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест.
	Итоговая аттестация	3 ч. 00 мин.		-		Тестирование.
	ИТОГО	147 ч. 00 мин.	36 ч.	36 ч.	72 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок №1: Обществознание как комплекс наук. Понятие общества и особенности его развития. Особенности КИМа ОГЭ по обществознанию.

Во время урока слушатели изучают: Понятия обществознание и общество, особенности его устройства, сферы жизни общества. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок №2: Политика и политическая власть.

Во время урока слушатели изучают: Понятия политика и политическая власть. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3: Государство — политическая организация общества

Во время урока слушатели изучают: Понятия государства, его функций, формы правления и территориального устройства. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4: Политические режимы

Во время урока слушатели изучают: Понятия политический режим, его разновидности, функции, условия существования. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5: Формы политического участия. Выборы, референдум.

Во время урока слушатели изучают: формы политического участия граждан, особенности представительной демократии, понятия выборов и референдума, государственной службы. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6: Политические партии, их роль в демократическом обществе.

Общественно-политические организации.

Во время урока слушатели изучают: формы политические партии, их роль в демократическом обществе, общественно-политические организации и виды и функции. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7: Демократия и её основные ценности

Во время урока слушатели изучают: понятие и условия существования демократии, понятия правового государства, разделения властей, гражданского общества. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8: Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции и принципы существования политической сферы жизни общества, её особенности в РФ. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют пробный вариант ОГЭ.

Урок №9: Основы конституционного строя Российской Федерации

Во время урока слушатели изучают: основы конституционного строя Российской Федерации. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10: Высшие органы государственной власти в Российской Федерации

Во время урока слушатели изучают: высшие органы государственной власти в Российской Федерации их полномочия. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №11: Государственно- территориальное устройство Российской Федерации. Местное самоуправление.

Во время урока слушатели изучают: государственно- территориальное устройство Российской Федерации, разделение полномочий между федеральным центром и регионами, особенности местного самоуправления. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12: Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Во время урока слушатели изучают: взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей

гражданина Российской Федерации. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №13: Роль права в жизни общества и государства.

Во время урока слушатели изучают: понятие право, правовая норма, нормативно-правовой акт, отрасли и институты права, роль права в жизни общества и государства. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14: Правоотношения и субъекты права

Во время урока слушатели изучают: понятие правоотношения, юридическое и физическое лицо, структуру правоотношений, роль права в жизни общества и государства. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 15: Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

Во время урока слушатели изучают: правоохранительные органы и судебную систему РФ их устройство и полномочия. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 16: Правонарушения и юридическая ответственность

Во время урока слушатели изучают: понятия правонарушения, преступление, проступки, юридическая ответственность её принципы и виды. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №17: Повторительно-обобщающий урок по разделу "Гражданин и Государство"

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции основ существования государства и права. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют пробный вариант ОГЭ.

Урок №18: Гражданские правоотношения

Во время урока слушатели изучают: гражданские правоотношения их структуру, особенности, принципы. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №19: Трудовые правоотношения

Во время урока слушатели изучают: трудовые правоотношения их структуру, особенности, принципы. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20: Семейные правоотношения

Во время урока слушатели изучают: семейные правоотношения их структуру, особенности, принципы. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №21: Административные правоотношения

Во время урока слушатели изучают: административные правоотношения их структуру, особенности, принципы. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22: Уголовно-правовые отношения

Во время урока слушатели изучают: уголовные правоотношения их структуру, особенности, принципы. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №23: Международное право

Во время урока слушатели изучают: международные правоотношения их структуру, особенности, принципы. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №24: Права детей. Правовые отношения в сфере образования в РФ.

Во время урока слушатели изучают: права ребенка и правовые отношения в сфере образования РФ их структуру, особенности, принципы. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №25: Споры и порядок их рассмотрения

Во время урока слушатели изучают: основы процессуального права, его структуру, особенности, принципы. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №26: Повторительно-обобщающий урок по теме "Право"

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции основ существования права. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют пробный вариант ОГЭ.

Урок №27. Социальная структура общества. Социальная мобильность.

Во время урока слушатели изучают: социальную структуру общества, социальную мобильность. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №28. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка.

Во время урока слушатели изучают: социальные статусы и роли. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №29. Социализация личности.

Во время урока слушатели изучают: понятие социализации, её функции и особенности, понятие социальных лифтов. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №30. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.

Во время урока слушатели изучают: роль семьи в социализации личности, функции семьи, семейные ценности, основные роли членов семьи. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №31. Этнос и нация. Россия- многонациональное государство

Во время урока слушатели изучают: понятия этноса и нации, основы мирного сосуществования народов и гарантию прав народов в РФ. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32. Социальная политика Российского государства. Отклоняющееся поведение.

Во время урока слушатели изучают: социальную политику РФ, особенности отклоняющегося поведения, его виды. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №33. Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей.

Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе

Во время урока слушатели изучают: понятие об обществе, общество как совместная жизнедеятельность людей, общество и природа, общество и культура, науки об обществе. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №34. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная структура».

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции и основы существования социума. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют пробный вариант ОГЭ.

Урок № 35. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Патриотизм и гражданственность

Во время урока слушатели изучают: человека как продукт биологической, социальной и культурной эволюции, понятия патриотизм и гражданственность. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №36. Деятельность и её мотивация. Виды деятельности. Познание и знание. Истина и её критерии. Личность, факторы, влияющие на ее формирование.

Во время урока слушатели изучают: деятельность и её мотивация, виды деятельности, познание и знание, истина и её критерии, личность, факторы, влияющие на ее формирование. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №37. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.

Во время урока слушатели изучают: понятие духовная жизнь общества, культура и духовная жизнь, формы и разновидности культуры. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №38. Средства массовой информации. Наука и образование. Непрерывное образование и самообразование

Во время урока слушатели изучают: средства массовой информации, понятия наука и образование, непрерывное образование и самообразование. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №39. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества.

Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь

Во время урока слушатели изучают: понятия мораль и религия, категории морали, религия, её роль в жизни общества, нравственная культура, искусство и духовная жизнь. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №40. Пути развития общества. Понятие прогресса и регресса. Глобализация и глобальные проблемы.

Во время урока слушатели изучают: понятия пути развития общества, понятие прогресса и регресса. глобализация и глобальные проблемы. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №41. Повторительно-обобщающий урок на тему «Человек и общество»

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции и основы существования человека и общества. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют пробный вариант ОГЭ.

Урок №42. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы. Экономическая система и её функции. Собственность.

Во время урока слушатели изучают: Понятие экономики, её роль в жизни общества. Изучают базовые вопросы экономики, понятие потребностей, ресурсов. Понятие экономической системы и собственности, её виды и отличия. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №43. Производство — источник экономических благ. Факторы производства.

Производительность труда. Разделение труда

Во время урока слушатели изучают: Понятие производства и его роли в жизни общества. Виды факторов производства и особенности трудовой деятельности. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №44. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица

Во время урока слушатели изучают: Понятие заработной платы, типы заработных плат. Понятие трудоспособности, занятости и безработицы, типы безработицы. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №45. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы

Во время урока слушатели изучают: Понятие денег, их роль в жизни общества. Как устроены торговые отношения, какие формы торговли существуют. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №46. Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Во время урока слушатели изучают: понятие рыночной экономики, конкуренции, рыночных механизмов спроса и предложения, их роль в жизни общества. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №47. Предприятие в экономике. Государственная политика по развитию конкуренции.

Во время урока слушатели изучают: Роль предприятий в экономике, типы и формы предприятий в РФ. Понятие конкуренции и государственная поддержка. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №48. Экономические цели и функции государства. Налоги. Государственный бюджет.

Во время урока слушатели изучают: Государство в экономике, его цели и задачи. Понятие налога, виды налогов, государственный бюджет. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели

выполняют домашнее задание.

Урок №49. Финансовый рынок и финансовые посредники. Банковские услуги. Страховые услуги.

Во время урока слушатели изучают: Понятие финансов и финансового рынка. Ценные бумаги. Понятие банков и их услуг, страховые услуги. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №50. Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции и основы существования экономики. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют пробный вариант ОГЭ.

Урок №51. Экономические функции домохозяйств. Потребление. Семейный бюджет.

Во время урока слушатели изучают: Понятие домохозяйства в экономике и его функции. Основные виды домохозяйств. Виды потребностей домашних хозяйств, способы их удовлетворения. Виды доходов, понятие товаров длительного пользования. Доходы и расходы семьи, понятие бюджета и способы его построения. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 52. Алгоритм решения задания №12 ОГЭ. Разбор задания № 12 ОГЭ.

Во время урока слушатели изучают: Алгоритм решения задания №12 ОГЭ. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 53. Полномочия высших органов власти в РФ.

Во время урока слушатели изучают: полномочия высших органов власти в РФ. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 54. Социальное обеспечение граждан РФ. Финансовая грамотность.

Во время урока слушатели изучают: пенсии, пособия, условия их назначения, здравоохранение и образование. Основы финансовой грамотности. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 55. Алгоритм решения задания №6 ОГЭ.

Во время урока слушатели изучают: Алгоритм решения задания №6 ОГЭ. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 56. Формулирование аргументов и примеров. Основные правила и способы. Разбор заданий №23, 24 ОГЭ.

Во время урока слушатели изучают: Формулирование аргументов и примеров. Основные правила и способы. Разбор заданий №23, 24 ОГЭ. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №57. Формулирование аргументов и примеров. Основные правила и способы. Разбор заданий №23, №24 ОГЭ.

Во время урока слушатели изучают: Формулирование аргументов и примеров. Основные правила и способы. Разбор заданий №23, 24 ОГЭ. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №58. Алгоритм составления плана текста. Разбор задания №21 ОГЭ.

Во время урока слушатели изучают: Алгоритм составления плана текста. Разбор задания №21 ОГЭ. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют Пробный вариант ОГЭ.

Урок № 59. Алгоритм составления плана текста. Разбор задания №21 ОГЭ.

Во время урока слушатели изучают: Алгоритм составления плана текста. Разбор задания №21 ОГЭ. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание

Урок № 60. Алгоритм решения задания №5 ОГЭ. Разбор заданий.

Во время урока слушатели изучают: Алгоритм решения задания №5 ОГЭ. Разбор заданий. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание

Урок № 61. Алгоритм решения задания №5 ОГЭ. Разбор заданий.

Во время урока слушатели изучают: Алгоритм решения задания №5 ОГЭ. Разбор заданий. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание

Урок № 62. Повторение основных терминов. Разбор заданий ОГЭ №1 и №20.

Во время урока слушатели изучают: Повторение основных терминов. Разбор заданий ОГЭ №1 и

№20. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 63. Основные правила выделения сходства и различия. Разбор задания №19 ОГЭ.

Во время урока слушатели изучают: Основные правила выделения сходства и различия. Разбор задания №19 ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 64. Алгоритм решения задания №12 ОГЭ. Разбор задания № 12 ОГЭ.

Во время урока слушатели изучают: Алгоритм решения задания №12 ОГЭ. Решение заданий ОГЭ. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №65. Итоговое повторение по разделу «Политика»

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции и основы существования политики. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №66. Итоговое повторение по разделу «Экономика»

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции и основы существования экономики. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют пробный вариант ОГЭ.

Урок №67. Итоговое повторение по разделу «Право»

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции и основы существования права. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №68. Итоговое повторение по разделу «Социальные отношения»

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции и основы существования социальных отношений. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №69. Итоговое повторение по разделу «Человек и общество»

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: понятия, термины, функции и основы существования человека и общества. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №70. Итоговое повторение основных алгоритмов и правил решения заданий ОГЭ.

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: повторение основных алгоритмов и правил решения заданий ОГЭ. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №71. Итоговое повторение основных алгоритмов и правил решения заданий ОГЭ.

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: повторение основных алгоритмов и правил решения заданий ОГЭ. Решение заданий ОГЭ.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №72. Итоговое повторение курса.

Итоговая аттестация

Тестирование.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электро подъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.<u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу (LMS Точка Знаний).

Образовательная платформа LMS Точка Знаний обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS Точка Знаний, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

Итоговый тест включает в себя 24 задания. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 30 баллов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

1. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Законы и полномочия государства распространяются на людей, живущих на определенной территории.

Б. Государство имеет право взимать налоги и сборы с населения.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2. Организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обладающая суверенитетом – это

1) политический режим

2) форма правления

3) форма административного устройства

4) государство

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Религия; доход; наука; демократия; социальная мобильность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. В стране Р. активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна Р.?

1) традиционному

2) индустриальному

3) аграрному

4) информационному

Список литературы

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. - 2-е изд. - Москва Просвещение, 2023.