

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора ООО «Точка
знаний» № 01–08/24-О от «26»
августа 2024 г..

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по подготовке к сдаче ОГЭ для 9 класса»**

(трудоемкость 222 часа)

Разработчик:
Серавкина Вера Игоревна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 14 лет)
Срок обучения: 222 часа

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Рабочая программа	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по подготовке к сдаче ОГЭ для 9 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: подготовка учащихся 9 классов к успешной сдаче экзамена в формате ОГЭ и развитие всех основных элементов коммуникативной компетенции у старшеклассников, а именно речевой (аудирование, чтение, письмо, говорение); языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения); социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем и ситуаций общения); компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации); учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации), что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях – развивать иноязычную коммуникативную компетенцию учащегося.

Задачи программы:

- ознакомить учащихся с форматом ОГЭ и коммуникативными задачами, выполняемыми в разных видах речевой деятельности, перцептивных (Аудирование и Чтение) и репродуктивных (Письмо и Говорение);
- повторить и обобщить знания по всем разделам, которые составляют формат ОГЭ по английскому языку, а также выявить и доработать пробелы в знаниях;
- сформировать у будущих выпускников навыки аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста); навыки чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного); навыки выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений; навыки письма (написание письма личного характера); навыки устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию),
- развить гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий и в особенностях их выполнения;
- обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ОГЭ.

Программа предполагает повторение, а также изучение специфики пройденного материала, в том числе по разделам или блокам; отработку навыков устной и письменной речи; построение траектории подготовки и освоение стратегии выполнения заданий в формате ОГЭ; расширение лингвистического кругозора обучающихся и углубленное изучение английского языка; подробное рассмотрение содержания и структуры КИМов; выполнение пробных тестовых заданий и тренировочных вариантов упражнений.

В состав курса входят задания, состоящие из двух частей: письменной и устной. Две основные разновидности заданий, а именно задания с кратким ответом (разделы ОГЭ - Аудирование, Чтение,

Грамматика и лексика) и задания открытого типа с развёрнутым ответом (разделы ОГЭ - Письмо, Устная часть). К первому виду (согласно Спецификации КИМ ОГЭ 2024) относятся задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; задание на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова. Второй вид заданий предусматривает написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул, чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера, участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

1.2. Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 9-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);

в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.

в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;

в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ОГЭ.

в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **222 часа:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **72 часа**

Семинарские занятия (онлайн) – **74 часа**

Самостоятельная работа – **74 часа**

Итоговая аттестация (тестирование) - **2 часа.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **74 дня.**

Занятия проводятся 2 дня в неделю по 2 часа в день.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 74 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 74 дня								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего Час. мин.	Лекционн ые занятия онлайн (видеоурок) час. мин.	Семинарск ие занятия онлайн (вебинар) час. мин.	Самостоя-т ельная работа час. мин.	
1.	Формат ОГЭ. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Предварител ьное тестирование учащихся с целью определения уровня подготовлен ности к экзамену.
2.	Структура экзаменационной работы по аудированию. Разбор видов заданий раздела «Аудирование». Общие технологии выполнения заданий этого раздела	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание.
3.	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание.

4.	Понимание основного содержания прослушанного текста	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание.
5.	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание.
6.	Практикум по аудированию	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание.
7.	Отработка всех типов заданий ОГЭ по аудированию	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Аудирование»
8.	Разбор видов заданий раздела «Чтение», основные алгоритмы выполнения заданий	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Понимание основного содержания прочитанного текста (поиск ответов на вопросы)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации (выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Практикум по чтению.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Отработка всех типов заданий ОГЭ по чтению.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Чтение»

13.	Рассмотрение видов заданий раздела «Грамматика и Лексика». Общие стратегии выполнения заданий.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Имя существительное (единственное и множественное число; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетание существительных с предлогами)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Числительные (количественные и порядковые)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения: общие правила и исключения; место в предложении)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Практикум по пройденным темам данного раздела	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование по пройденным темам уроков №№13-18.
19.	Глагол (личные формы глагола)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Оборот There + to be	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Система времен английского глагола (группы: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Общая таблица.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

22.	Система времен английского глагола (Present Simple vs. Present Continuous)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Система времен английского глагола (Past Simple vs. Present Perfect)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Система времен английского глагола (Present Perfect vs. Present Perfect Continuous)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Система времен английского глагола (Past Perfect)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Практикум по пройденным темам данного раздела	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование по пройденным темам уроков №№19-25.
27.	Модальные глаголы (Obligation: must, have to, should)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Модальные глаголы (Deduction: must, may, can)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Модальные глаголы (Abilities&Possibilities: can, be able to)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Предлоги после глаголов	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Предлоги после прилагательных	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Предлоги времени, места, действия	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Практикум по пройденным темам данного раздела	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование по пройденным темам уроков №№27-32.
34.	Вопросительные предложения.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35.	Условные предложения 0 и 1 типа.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Условные предложения 2 типа.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
37.	Конструкции I wish/If only.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
38.	Практикум по пройденным темам	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование по

	данного раздела					пройденным темам уроков №№34-37.
39.	Согласование времен.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
40.	Косвенная речь в повествовательных предложениях.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
41.	Косвенная речь в вопросительных предложениях.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
42.	Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
43.	Личные/безличные конструкции в пассивном залоге.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
44.	Инфинитив и герундий. Причастия.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
45.	Практикум по пройденным темам данного раздела	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование по пройденным темам уроков №№39-45.
46.	Словообразование. Способы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
47.	Основные суффиксы и префиксы. Орфография.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
48.	Практикум по пройденным темам данного раздела	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Контрольное тестирование по всем темам раздела «Грамматика и Лексика»
49.	Разбор структуры задания раздела «Письмо». Письмо личного характера. Построение и оформление личного письма.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
50.	Развернутое сообщение, понятие о неофициальном стиле.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

51.	Средства связи в неофициальном стиле. Логика повествования.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
52.	Синтаксис.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
53.	Рабочие шаблоны по 5 основным темам.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
54.	Типичные ошибки.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
55.	Практикум по пройденным темам данного раздела.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Контрольное тестирование по разделу «Письмо»
56.	Разбор видов заданий раздела «Говорение» Алгоритмы выполнения заданий. Критерии оценивания заданий раздела говорение.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
57.	Отработка фонетических навыков. Техника чтения.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
58.	Отработка фонетических навыков. Интонация и ударение в английском языке.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
59.	Отработка фонетических навыков. Чтение числительных.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
60.	Практикум по пройденным темам данного раздела.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Контрольное тестирование по разделу «Говорение» Задание 1. Чтение небольшого текста.
61.	Модели вопросительных предложений разных типов и ответы на них.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
62.	Вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросах и ответах.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

63.	Шаблоны ответов на вопросы по темам «Школа», «Учеба», «Хобби», «Интернет», «Экология»	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
64.	Шаблоны ответов по темам «Дом», «Праздники», «Путешествия», «Знаменитости», «Традиции и обычаи»	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
65.	Практикум по пройденным темам данного раздела.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование по разделу «Говорение» Задание 2. Диалог-расспрос.
66.	Структура устного ответа формата ОГЭ «Монологическое высказывание». Отличие от Задания Диалог-расспрос.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
67.	Средства связи (нейтральный стиль)	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
68.	Шаблоны монологического высказывания по темам «Школа», «Учеба», «Хобби», «Интернет», «Экология»	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
69.	Шаблоны монологического высказывания по темам «Дом», «Праздники», «Путешествия», «Знаменитости», «Традиции и обычаи»	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
70.	Шаблоны монологического высказывания по темам «Домашние животные», «Спорт», «Иностранные языки», «Лучший друг»	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

71.	Практикум по пройденным темам данного раздела.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование по разделу «Говорение» Задание 3. Монологическое высказывание.
72.	Практикум по пройденным темам данного раздела.	3 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Контрольное тестирование по разделу «Говорение». Все задания.
73.	Практикум по тестовой части ОГЭ.	1 ч. 00 мин.	-	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
74.	Практикум по письменной и устной части ОГЭ	1 ч. 00 мин.	-	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
	Итоговая аттестация	2 ч. 00 мин.				Контрольное тестирование по формату экзамена ОГЭ.
	ИТОГО	222 часа	72 часа	74 часа	74 часа	

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Формат ОГЭ. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы.

Во время урока слушатели изучают общий формат экзамена согласно спецификации. Список грамматических, лексических тем и тем для заданий с развернутым ответом, включенные в кодификатор. По окончании урока слушатели выполняют предварительное тестирование учащихся с целью определения уровня подготовленности к экзамену.

Урок 2. Структура экзаменационной работы по аудированию. Разбор видов заданий раздела «Аудирование». Общие технологии выполнения заданий этого раздела.

Во время урока слушатели изучают структуру экзаменационной работы по аудированию, виды заданий раздела, общие технологии выполнения заданий этого раздела, методику «ключевые слова» при аудировании в Рабочем листе №1. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 3. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.

Во время урока слушатели изучают варианты заданий 1-4 Раздела Аудирование; знакомятся с понятием «дикстрактор»; учатся избегать типичных ошибок; формируют навык понимания в прослушанном тексте запрашиваемой информации; практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №1. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 4. Понимание основного содержания прослушанного текста.

Во время урока слушатели изучают варианты задания 5 Раздела Аудирование; продолжают формировать навык определения «дикстракторов»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении данного задания; формируют навык понимания основного содержания прослушанного текста; практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №1. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 5. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы).

Во время урока слушатели изучают варианты задания 6-11 Раздела Аудирование; совершенствуют навык определения «дикстракторов»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении данного задания; повторяют правила английской орфографии; формируют навык понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы), практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №1. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 6. Практикум по аудированию.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты заданий 1-11 Раздела Аудирование; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий в Рабочем листе №1. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 7. Отработка всех типов заданий ОГЭ по аудированию

Во время урока слушатели изучают простые и сложные варианты заданий 1-11 Раздела Аудирование; учатся избегать типичных ошибок при выполнении заданий; практикуют выполнение заданий. По окончании урока слушатели выполняют Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Аудирование».

Урок 8. Разбор видов заданий раздела «Чтение», основные алгоритмы выполнения заданий

Во время урока слушатели изучают структуру экзаменационной работы по чтению, виды заданий раздела, общие технологии выполнения заданий этого раздела, методику «ключевые слова» при чтении в Рабочем листе №2. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 9. Понимание основного содержания прочитанного текста (поиск ответов на вопросы).

Во время урока слушатели изучают варианты задания 12 Раздела Чтение; продолжают учиться обращать внимание на «дикстракторы»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении данного задания; формируют навык понимания основного содержания прочитанного текста (поиск ответов на вопросы); практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №2. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 10. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации (выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста).

Во время урока слушатели изучают варианты заданий 13-19 Раздела Чтение; продолжают учиться выявлять «дикстракторы»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении данного задания; формируют навык в прочитанном тексте запрашиваемой информации (выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста); практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №2. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 11. Практикум по чтению.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты заданий 12-19 Раздела Чтение; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий в Рабочем листе №2. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 12. Отработка всех типов заданий ОГЭ по чтению.

Во время урока слушатели изучают простые и сложные варианты заданий 12-19 Раздела Чтение; учатся избегать типичных ошибок при выполнении заданий; практикуют выполнение заданий. По окончании урока слушатели выполняют Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Чтение».

Урок 13. Рассмотрение видов заданий раздела «Грамматика и Лексика». Общие стратегии выполнения заданий.

Во время урока слушатели изучают структуру экзаменационной работы раздела «Грамматика и Лексика»; общие стратегии выполнения заданий; знакомятся с типичными ошибками и учатся их избегать в Рабочем листе №3. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 14. Имя существительное (единственное и множественное число; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетание существительных с предлогами, артикли).

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Имя существительное» в разделах: единственное и множественное число; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетание существительных с предлогами, артикли; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №3. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 15. Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные).

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Местоимение» в разделах: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №3. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 16. Числительные (количественные и порядковые).

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Числительные» в разделах: количественные и порядковые; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе

«Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №3. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 17. Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения: общие правила и исключения; место в предложении).

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Прилагательные и наречия» в разделах: образование степеней сравнения: общие правила и исключения; место в предложении; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №3. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 18. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты заданий с частями речи «Имя существительное», «Местоимение», «Числительные», «Прилагательные и наречия» в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий с данными частями речи; разбирают стратегии выполнения сложных заданий. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№13-18.

Урок 19. Глагол (личные формы глагола).

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Глагол» в разделах: личные формы глагола, правильные/неправильные глаголы, глаголы состояния, вспомогательные глаголы; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 20. оборот There + to be.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Оборот There + to be» в разделах: согласование подлежащего и сказуемого в разных типах предложений; разбирают варианты заданий с данной частью темой в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 21. Система времен английского глагола (группы: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Общая таблица.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Система времен английского глагола» в разделах: времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; составляют собственную сводную таблицу времен; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 22. Система времен английского глагола (Present Simple vs. Present Continuous)

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Система времен английского глагола» в разделах: случаи употребления Present Simple и Present Continuous; учатся избегать типичных ошибок; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 23. Система времен английского глагола (Past Simple vs. Present Perfect)

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Система времен английского глагола» в разделах: случаи употребления Past Simple и Present Perfect; учатся избегать типичных ошибок; разбирают варианты заданий с данными временами в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 24. Система времен английского глагола (Present Perfect vs. Present Perfect Continuous)

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Система времен английского глагола» в разделах: случаи употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous; учатся избегать

типичных ошибок; разбирают варианты заданий с данными временами в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 25. Система времен английского глагола (Past Perfect)

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Система времен английского глагола» в разделе: случаи употребления Past Perfect; учатся избегать типичных ошибок; разбирают варианты заданий с данным временем в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 26. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты заданий с частью речи «Глагол» и его варианты употребления в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№19-26.

Урок 27. Модальные глаголы (Obligation: must, have to, should).

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Модальные глаголы» в разделе: употребление модальных глаголов must, have to, should в значении Обязательства (Obligation); разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 28. Модальные глаголы (Deduction: must, may, can).

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Модальные глаголы» в разделе: употребление модальных глаголов must, may, can в значении Предположения (Deduction); разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 29. Модальные глаголы (Abilities&Possibilities: can, be able to).

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Модальные глаголы» в разделе: употребление модальных глаголов can, be able to в значении Способности и Возможности (Abilities&Possibilities:); разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 30. Предлоги после глаголов.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Предлоги после глаголов» в разделах: фразовые глаголы, устойчивые сочетания глаголов с предлогами; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и Лексика», «Письмо», устной части экзамена в Рабочем листе №5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 31. Предлоги после прилагательных.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Предлоги после прилагательных» в разделах: устойчивые сочетания прилагательных с предлогами; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и Лексика», «Письмо», устной части экзамена в Рабочем листе №5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 32. Предлоги времени, места, действия.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Предлоги времени, места, действия» в различных контекстах; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и Лексика», «Письмо», устной части экзамена в Рабочем листе №5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 33. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты заданий с частями речи «Модальный глагол», «Предлоги после глаголов», «Предлоги после прилагательных», Предлоги времени, места, действия» и варианты их употребления в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№27-33.

Урок 34. Вопросительные предложения.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Вопросительные предложения» в разделах: общие, специальные, разделительные вопросы; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 35. Условные предложения 0 и 1 типа.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Условные предложения 0 и 1 типа»; разбирают варианты заданий с данным типом предложений в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 36. Условные предложения 2 типа.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Условные предложения 2 типа»; разбирают варианты заданий с данным типом предложений в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 37. Конструкции I wish/If only.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Конструкции I wish/If only»; разбирают сложные варианты заданий с данной конструкцией в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 38. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты заданий по темам «Вопросительные предложения», «Условные предложения 0, 1 и 2 типа», «Конструкции I wish/If only» и варианты их употребления в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№34-38.

Урок 39. Согласование времен.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Согласование времен»; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 40. Косвенная речь в повествовательных предложениях.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Косвенная речь в повествовательных предложениях»; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 41. Косвенная речь в вопросительных предложениях.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Косвенная речь в вопросительных предложениях»; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 42. Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге).

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге)»; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и

Лексика». в Рабочем листе №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 43. Личные/безличные конструкции в пассивном залоге.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Личные/безличные конструкции в пассивном залоге»; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 44. Инфинитив и герундий. Причастия.

Во время урока слушатели систематизируют знания по темам «Инфинитив и герундий» и «Причастия»; разбирают варианты заданий по данным темам в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 45. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты заданий по темам «Согласование времен», «Косвенная речь в повествовательных предложениях», «Косвенная речь в вопросительных предложениях», «Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге)», «Личные/безличные конструкции в пассивном залоге», «Инфинитив и герундий» и «Причастия» и варианты их употребления в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№39-45.

Урок 46. Словообразование. Способы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Словообразование» в разделах: способы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 47. Основные суффиксы и префиксы. Орфография.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Словообразование» в разделах: основные суффиксы и префиксы, орфография; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 48. Практикум по пройденным темам данного раздела

Во время урока слушатели изучают сложные варианты заданий по теме «Словообразование», встречающиеся в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№46-48.

Урок 49. Разбор структуры задания раздела «Письмо». Письмо личного характера.

Построение и оформление личного письма.

Во время урока слушатели изучают структуру задания раздела «Письмо»; электронное письмо личного характера в ответ на письмо стимул; построение и оформление личного письма (шаблоны, варианты оформления) в Рабочем листе №9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 50. Развернутое сообщение, понятие о неофициальном стиле.

Во время урока слушатели изучают понятие развернутого (полного и точного) ответа на вопрос; правила написания письма в неофициальном стиле (принятые сокращения, аббревиатуры, варианты обращений, приветствий, благодарностей, прощаний и подписей); варианты, которые не будут

приняты экспертами и правила их исправления. в Рабочем листе №9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 51. Средства связи в неофициальном стиле. Логика повествования.

Во время урока слушатели изучают средства связи, принятые в неофициальном стиле; понятия «Логика повествования», «Логичный ответ», «Логичный переход»; варианты, которые не будут приняты экспертами и правила их исправления в Рабочем листе №9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 52. Синтаксис.

Во время урока слушатели изучают правила пунктуации, соответствующие уровню А2; практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 53. Рабочие шаблоны по 5 основным темам.

Во время урока слушатели изучают рабочие шаблоны по 5 основным темам «After school holidays», «Exams», «Future Career», «Healthy lifestyle», «Gadgets»; разбирают верные и ошибочные варианты написания писем по темам; учатся искать ошибки и исправлять их в Рабочем листе №9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 54. Типичные ошибки.

Во время урока слушатели изучают типичные ошибки и варианты их исправления при написании электронного письма личного характера во всех частях письма (обращение, благодарность за полученное письмо/радость от получения, полные и точные ответы на вопросы, логичность, средства логической связи, грамматика, лексика, орфография, пунктуация, структура письма, завершающая фраза и подпись) в Рабочем листе №9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 55. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты писем-стимулов и варианты ответа на каверзные вопросы в них. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№49-55.

Урок 56. Разбор видов заданий раздела «Говорение» Алгоритмы выполнения заданий.

Критерии оценивания заданий раздела говорение.

Во время урока слушатели изучают структуру задания раздела «Говорение»; Алгоритмы выполнения заданий. Критерии оценивания заданий раздела говорение в Рабочем листе №10. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 57. Отработка фонетических навыков. Техника чтения.

Во время урока слушатели изучают основные правила осмысленного чтения, знакомятся с примерами интонационного чтения, с понятиями «синтагма», «пауза», «ударение»; выполняют задания на отработку фонетических навыков в Рабочем листе №10. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 58. Отработка фонетических навыков. Интонация и ударение в английском языке.

Во время урока слушатели изучают методы отработки фонетических навыков; правила интонации в английском языке (восходящий/нисходящий тон), правила ударения (с слове/в предложении); выполняют задания на отработку фонетических навыков в Рабочем листе №10. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 59. Отработка фонетических навыков. Чтение числительных.

Во время урока слушатели изучают правила чтения числительных, в том числе денежных сумм, времени, стоимости, дат и временных периодов; выполняют задания на отработку фонетических навыков в Рабочем листе №10. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 60. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты раздела Говорение, Задание 1, Чтение небольшого отрывка текста; учатся искать ошибки и исправлять их. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№56-60.

Урок 61. Модели вопросительных предложений разных типов и ответы на них.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Модели вопросительных предложений разных типов» и «Полные и точные ответы на вопросы» в задании 2 устной части ОГЭ; знакомятся с разными методиками мотивирования на развитие навыка спонтанной устной речи; учатся искать ошибки и исправлять их в Рабочем листе №11. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 62. Вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросах и ответах.

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросах и ответах»; выполняют задания, помогающие совершенствовать навык грамотного, полного ответа на вопрос; учатся искать ошибки и исправлять их в Рабочем листе №11. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 63. Шаблоны ответов на вопросы по темам «Школа», «Учеба», «Хобби», «Интернет», «Экология»

Во время урока слушатели изучают клише ответов на возможные вопросы на вопросы из открытого банка заданий ФИПИ по темам «Школа», «Учеба», «Хобби», «Интернет», «Экология»; выполняют задания, используя предложенные клише и продуцируют собственные ответы на предложенные вопросы в Рабочем листе №11. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 64. Шаблоны ответов по темам «Дом», «Праздники», «Путешествия», «Знаменитости», «Традиции и обычаи»

Во время урока слушатели изучают клише возможных ответов на вопросы из открытого банка заданий ФИПИ по темам «Дом», «Праздники», «Путешествия», «Знаменитости», «Традиции и обычаи»; выполняют задания, используя предложенные клише и продуцируют собственные ответы на предложенные вопросы в Рабочем листе №11. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 65. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты раздела Говорение, Задание 2, Диалог-расспрос; учатся искать ошибки и исправлять их. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№61-65.

Урок 66. Структура устного ответа формата ОГЭ «Монологическое высказывание». Отличие от Задания Диалог-расспрос.

Во время урока слушатели изучают структуру задания раздела «Говорение» «Монологическое высказывание»; алгоритмы выполнения задания; отличие от задания 2 «Диалог-расспрос» в Рабочем листе №12. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 67. Средства связи (нейтральный стиль)

Во время урока слушатели изучают средства связи, принятые в нейтральном стиле; понятие «Логичный переход» в устной речи; ответы, которые не будут приняты экспертами и варианты их исправления в Рабочем листе №12. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 68. Шаблоны монологического высказывания по темам «Школа», «Учеба», «Хобби», «Интернет», «Экология»

Во время урока слушатели изучают клише возможных ответов на задания 3 Устной части ОГЭ из открытого банка заданий ФИПИ по темам «Школа», «Учеба», «Хобби», «Интернет», «Экология»; выполняют задания, используя предложенные клише и продуцируют собственные монологи по предложенным темам в Рабочем листе №12. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 69. Шаблоны монологического высказывания по темам «Дом», «Праздники», «Путешествия», «Знаменитости», «Традиции и обычаи».

Во время урока слушатели изучают клише возможных ответов на задания 3 Устной части ОГЭ из открытого банка заданий ФИПИ по темам «Дом», «Праздники», «Путешествия», «Знаменитости», «Традиции и обычаи»; выполняют задания, используя предложенные клише и продуцируют собственные монологи по предложенным темам в Рабочем листе №12. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 70. Шаблоны монологического высказывания по темам «Домашние животные», «Спорт», «Иностранные языки», «Лучший друг».

Во время урока слушатели изучают клише возможных ответов на задания 3 Устной части ОГЭ из открытого банка заданий ФИПИ по темам «Домашние животные», «Спорт», «Иностранные языки», «Лучший друг»; выполняют задания, используя предложенные клише и продуцируют собственные монологи по предложенным темам в Рабочем листе №12. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 71. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока слушатели изучают сложные варианты раздела Говорение, Задание 3, Монологическое высказывание; учатся искать ошибки и исправлять их. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№66-71.

Урок 72. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока слушатели систематизируют знания по всему разделу «Говорение»; повторяют правила выполнения заданий; разбирают сложные и типичные задания из Открытого банка ФИПИ. По окончании урока слушатели выполняют Контрольное тестирование по всему разделу «Говорение».

Урок 73. Практикум по тестовой части ОГЭ.

Во время урока слушатели систематизируют знания по разделам письменной части «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и Лексика»; разбирают темы досрочного экзамена; повторяют правила выполнения заданий; разбирают сложные и типичные задания из Открытого банка ФИПИ. По окончании урока слушатели выполняют Контрольное тестирование по тестовым разделам.

Урок 74. Практикум по письменной и устной части ОГЭ

Во время урока слушатели систематизируют знания по разделу письменной части «Письмо» и разделу «Говорение» (все задания УЧ); разбирают темы досрочного экзамена; повторяют правила выполнения заданий; разбирают сложные и типичные задания из Открытого банка ФИПИ. По окончании урока слушатели выполняют Контрольное тестирование по тестовым разделам.

Итоговая аттестация

Тестирование

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электроподъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.<u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет-доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий



Установите соответствие и выпишите ответ.

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержится ответ на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What nature-friendly ideas started a new branch in the tourism business?
2. What means of transport is the most popular with tourists?
3. Why can tourism be dangerous to nature?
4. What are the reasons that make people go on a trip?
5. What kind of tourism is getting popular with elderly people?
6. Why does travelling make people smarter?
7. What are the ways to save money while travelling?

- A. Tourism has become a popular activity. Indeed, nowadays people travel more, and further, than they used to. The main reasons for tourism are: recreation, leisure and business. When travelling for recreation, people want to escape their stressful daily routine and to relax. Beach holidays are an example of such tourism. Business trips involve going to a distant place in order to settle business issues.
- B. Whether on a business trip or on a honeymoon, people want to explore the place they are in. They go on excursions, try new activities like diving or mountain climbing and learn about the historical background of the place and its cultural peculiarities. Sometimes they find out amazing facts about people and places and about themselves too! In fact, when people travel, they broaden their horizons.
- C. A new branch of tourism is ecotourism. It involves visiting relatively untouched places in remote areas. Ecotourism is often misinterpreted as any form of tourism involving wildlife – but it's completely different from jungle tourism or safari. Eco-tourists are against disturbing the environment; even taking photos is not recommended. *Take only memories and leave only footprints* is a very popular slogan for them.
- D. By educational tourism, most people mean different versions of *Learn and Travel Programmes* for students. But it's not only for the young and brave. Lots of training and educational programmes for adults are offered in different corners of the world. Retired people participate in these programmes too. They gladly enroll on overseas courses ranging from gardening and design to computer skills and programming.
- E. If possible, consider means of transport other than the plane. Rapidly increasing numbers of flights have put the environment in danger. Planes pollute the air, which results in global warming. In fact, tourism is not harmless fun as many may think: new airports and tourist infrastructure, pollution and crowds of noisy tourists make wild animals migrate, which may decrease their population or even make them extinct.
- F. With all its benefits, travelling is still a very expensive activity and may not fit every budget. To reduce the costs, avoid travelling in high season when flight tickets and hotels are overpriced. Remember that, along with expensive destinations, there are less prestigious but even more interesting places. When planning a trip, find out about low-cost airlines, discounts and special offers.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос	▼	▼	▼	▼	▼	▼

Дайте развернутый ответ.

Task 3. You are going to give a talk about your school. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- what your typical school day is like;
- what your favourite subject is, and why;
- what you like most about your school;
- what your attitude to your school life is.

You have to talk continuously.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

I. Дайте развернутый ответ.

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо

недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann:

From: Ann@mail.uk
To: Russian friend@oge.ru
Subject: School clubs
<i>... Our teacher has announced that a Theatre Group is starting next month. I'm going to join the club and see if I enjoy being on stage. ... What do you do after your classes? What club in your school is the most interesting, why do you think so? How long does it take you to do your homework?...</i>

Write a message to Ann and answer her 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.

II. Дайте развернутый ответ.

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

People have always wanted to discover new things and new worlds. We have built spaceships to go to other planets and are planning to visit other galaxies one day. Meanwhile, we know very little about our own planet. The oceans, which cover 70 percent of the planet, are an unknown world to us. The Pacific Ocean is the largest one. The lowest point on the Earth is also there. It is called Challenger Deep and it was discovered in 1875. The Pacific Ocean stretches from the Arctic Ocean to the coast of Antarctica, but most of its water is in the warm tropics, which makes it warm. A lot of fish and animals live in the Pacific Ocean. The place is still waiting for researchers to discover its secrets for us.



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

III. Выберите правильный ответ.

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

▶ 0:00 / 24:04 ● 🔊 ⋮

1. The hiking instructor advises the hikers on ...
 - 1) how to cook food on a fire;
 - 2) what to wear on the hiking trip;
 - 3) how to find the way through the forest.
2. What present does Mary suggest buying for their mother?
 - 1) A pot plant.
 - 2) An umbrella.
 - 3) A cherry cake.
3. Nancy doesn't want to participate in the family business because ...
 - 1) she is allergic to cats.
 - 2) she doesn't like animals.
 - 3) she's chosen another profession.
4. What are Alice and Ron going to have for lunch?
 - 1) Pancakes.
 - 2) Spaghetti.
 - 3) Sandwiches.

IV. Установите соответствие и впишите ответ.

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.



1. I avoid these kinds of films.
2. I choose wisely.
3. I dislike cinemas.
4. I find cinemas expensive.
5. I learn from these films.
6. I recommend this film.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	D	Е
Рубрика					



**Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Список основной литературы

1. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. ОГЭ-2024. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. Издательство: АСТ, 2023 г. – 286 с.
2. Басова И.А., Трубанева Н.Н. ОГЭ-2024. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. Издательство: Национальное образование, 2024 г. – 304 с.

Список дополнительной литературы

1. Манн М., Тейлор-Ноулз С. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень А1+. Книга для учащегося. Издательство: Macmillan Education, 2018 г. – 168 с.
2. А.В. Смирнов, Ю.В. Смирнов. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. ОГЭ 2022. Москва: Эксмо, 2021. – 176 с. (ОГЭ. Сдаём без проблем).
3. К.А. Громова, О.В. Вострикова, С.Г. Иняшкин. ОГЭ 2022. Английский язык: тренировочные варианты. Москва: Эксмо, 2021. – 192с.
4. Гаджиева М.Н и др. ОГЭ Сборник тестов. Устная часть 2024. Учебная книга. Издательство: Титул, 2023 г. – 304 с.
5. Гаджиева М.Н и др. ОГЭ Сборник тестов. Письмо 2024. Учебная книга. Издательство: Титул, 2023 г. – 304 с.

Интернет-ресурсы

1. «edu.ru»
2. «ФИПИ»