

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

Утверждена  
Приказом Генерального директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 01–08/24-О от «26» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по математике для 3 класса»**

**(трудоемкость 148 часов)**

Разработчики:  
Бабенко Анна Юрьевна  
Шевченко Галина Валерьевна  
Преподаватели дополнительного образования

Возраст: дети (от 8 лет)  
Срок обучения: 148 часов

Краснодар, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика .....	3
1.1. Цели и задачи программы .....	3
1.2. Категория слушателей .....	3
1.3. Требования к результатам освоения .....	3
1.4. Форма обучения и срок освоения .....	4
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы .....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебно-тематический план .....	6
2.3. Рабочая программа .....	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....	22
3.1. Кадровое обеспечение .....	22
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	22
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	23
Список литературы.....	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по математике для 3 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

#### 1.1. Цели и задачи Программы:

**Цель программы:** формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления. Знакомство с элементами арифметики; величинами и их измерением; логико–математическими понятиями; элементами алгебры и геометрии.

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике и умственной деятельности.

#### **Задачи программы:**

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать умение применять систему математических знаний для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**1.2. Категория слушателей:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 3-х классов общеобразовательных школ.

#### **1.3. В результате изучения курса слушатели должны знать:**

- как использовать математическое содержание - символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- как представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

– предметные понятия (число, величина, геометрическая фигура) и межпредметные понятия, отражающие существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**уметь:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.
- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- обозначать геометрические фигуры буквами;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

**1.4. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **148 ч.:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **37 ч.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **37 ч.,**

Самостоятельная работа – **73 ч.,**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ч.**

**Период обучения и режим занятий:**

Продолжительность обучения составляет – **74 дня.**

Занятия проводятся 2 дня в неделю по 45 минут в день.

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 74 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

### 2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 74 дня								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего	Лекцион ные занятия онлайн (видеоур ок)	Семинарски е занятия онлайн (вебинар)	Самостоя тельная работа	
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Повторение.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
2.	Урок №2. Выражения с переменной. Решение уравнений.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Логические задачи.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 3	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Связь умножения и	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	сложения. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»					
6.	Урок №6. Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Многоугольники. Периметры многоугольников.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
8.	Урок №8. Порядок выполнения действий. Окружность. Круг. Циркуль-помощник.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Решение задач. Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Таблица умножения и деления с числом 4.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Таблица умножения и деления с числом 5.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Задачи на кратное сравнение.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Таблица умножения и деления с числом 6.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Круг. Окружность. Диаметр, радиус окружности. Задачи на кратное сравнение.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Таблица умножения и деления с числом 7.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Решение логических задач.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Площадь. Сравнение площадей фигур.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Квадратный	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест

	сантиметр.					
20.	Урок №20. Площадь прямоугольника.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Таблица умножения и деления с числом 8.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Решение задач.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Таблица умножения и деления с числом 9.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Таблица умножения. Закрепление.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
25.	Урок №25. Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости. Квадратный дециметр.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Квадратный метр.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Умножение на 1. Умножение на 0.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Доли. Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Окружность. Круг. Диаметр круга. Решение задач.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Единицы времени: минута, час.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
32.	Урок №32. Умножение и деление круглых чисел. Деление вида 80:20.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Умножение суммы на число.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Умножение	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание



	двузначного числа на однозначное.					
35.	Урок №35. Деление суммы на число.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. Деление двузначного числа на однозначное.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
37.	Урок №37. Делимое. Делитель. Проверка деления.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
38.	Урок №38. Случаи деления вида 87:29. Проверка умножения.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
39.	Урок №39. Параллельные прямые. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые. Свойства диагоналей прямоугольника. Диагонали квадрата.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
40.	Урок №40. Решение уравнений.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
41.	Урок №41. Деление окружности на 4, 6 равных частей. Деление с остатком. Решение логических задач.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
42.	Урок №42. Решение топологических задач. Деление с остатком.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
43.	Урок №43. Решение задач на деление с остатком.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
44.	Урок №44. Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
45.	Урок №45. Многоугольники выпуклые и невыпуклые. Периметр многоугольника. Решение задач. Периметр треугольника.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.					
46.	Урок №46. Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
47.	Урок №47. Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
48.	Урок №48. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
49.	Урок №49. Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
50.	Урок №50. Площадь. Понятие площади. Решение задач.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
51.	Урок №51. Единицы массы. Грамм. Килограмм.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
52.	Урок №52. Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ , $470+80$ , $560-90$ .	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
53.	Урок №53. Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
54.	Урок №54. Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
55.	Урок №55. Виды треугольников. Угол.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест

	Закрепление изученного.					
56.	Урок №56. Плоскость. Приемы устных вычислений. Закрепление изученного.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
57.	Урок №57. Решение задач на логику.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
58.	Урок №58. Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
59.	Урок №59. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
60.	Урок №60. Приёмы письменного деления в пределах 1000.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
61.	Урок №61. Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
62.	Урок №62. Проверка деления.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
63.	Урок №63. Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
64.	Урок №64. Приёмы письменных вычислений. Повторение.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
65.	Урок №65. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
66.	Урок №66. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Повторение.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
67.	Урок №67. Текстовые задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
68.	Урок №68. Запись	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее

	решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения.					задание
69.	Урок №69. Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
70.	Урок №70. Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
71.	Урок №71. Нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата. Повторение.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
72.	Урок №72. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра. Повторение.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
73.	Урок №73. Единицы времени, массы, длины. Повторение.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
74.	Урок №74. Обобщающий урок.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	1 ч. 00 мин.				Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>148 ч. 00 мин.</b>	<b>37 ч. 00 мин</b>	<b>37 ч. 00 мин</b>	<b>73 ч. 00 мин.</b>	

## 2.3. Рабочая программа

### **Урок №1. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Повторение.**

Во время урока слушатели повторяют нумерацию чисел в пределах 100, приемы сложения и вычитания двузначных чисел и чисел в пределах 100. Вспоминают алгоритмы сложения и вычитания чисел без перехода через разряд и с переходом, сравнение величин, правила нахождения неизвестного слагаемого. Решают задачи, изученные во 2 классе. По окончании урока слушатели выполняют тест.

### **Урок № 2. Выражения с переменной. Решение уравнений.**

Во время урока слушатели учатся записывать и читать выражения с переменной вида:  $a + 5$ ,  $a - 5$ . Учатся находить значения выражений с переменной при данных значениях буквы. Повторяют табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20. Упражняются в решении задач двумя способами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок №3. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Логические задачи.**

Во время урока слушатели знакомятся с буквами латинского алфавита для обозначения геометрических фигур. Продолжают работу над устными и письменными приемами сложения и вычитания. Совершенствуют умение чертить отрезки и их измерять, строить геометрические фигуры и их измерять стороны. Решают текстовые задачи и уравнения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок №4. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 3.**

Во время урока слушатели знакомятся со связью между компонентами и результатом умножения. Решают задачи умножением и делением. Складывают и вычитают двузначные числа, используя устные и письменные приемы сложения и вычитания, в том числе с переходом через разряд. Решают задачи и уравнения изученных видов. Составляют таблицу умножения с числом 3. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 5. Связь умножения и сложения. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».**

Во время урока слушатели повторяют названия компонентов при сложении и умножении, вспоминают связь между компонентами и результатом сложения. Решают уравнения, опираясь на эту связь. Закрепляют навык решения составных задач. Решают задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 6. Решение задач с понятиями «масса» и «количество».**

Во время урока слушатели учатся решать задачи с понятиями «масса» и «количество». Закрепляют вычислительные навыки. Повторяют правила нахождения периметра четырехугольника и квадрата. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 7. Многоугольники. Периметры многоугольников.**

Во время урока слушатели проводят преобразования величин с опорой на зависимость между ними. Повторяют правила нахождения периметра четырехугольника и квадрата. Развивают логического мышления, навыки анализа и синтеза. По окончании урока слушатели выполняют

тест.

### **Урок № 8. Порядок выполнения действий. Окружность. Круг.**

Во время урока слушатели изучают алгоритм порядка выполнения действий в числовых выражениях. Совершенствуют вычислительные навыки. Знакомятся с новыми понятиями: круг, окружность, радиус, центр окружности. Учатся пользоваться циркулем для вычерчивания окружности. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 9. Решение задач. Задачи на увеличение числа в несколько раз.**

Во время урока слушатели знакомятся с задачами на увеличение числа в несколько раз, и учатся их решать. Закрепляют знание таблицы умножения и деления с числами 2, 3 и умение пользоваться таблицей умножения и деления. Учатся выстраивать логическую цепь рассуждений, устанавливать аналогии. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 10. Таблица умножения и деления с числом 4.**

Во время урока слушатели составляют таблицу умножения и деления с числом 4 и работают над ее запоминанием. Закрепляют знание порядка выполнения действий в выражениях, умение решать задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 11. Задачи на уменьшение числа в несколько раз.**

Во время урока слушатели знакомятся с задачами на уменьшение числа в несколько раз, и учатся их решать. Закрепляют знание таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4 и умение пользоваться таблицей умножения и деления. Учатся выстраивать логическую цепь рассуждений, устанавливать аналогии. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 12. Таблица умножения и деления с числом 5.**

Во время урока слушатели закрепляют умение решать задачи на умножение. Совершенствуют навык в построении геометрических фигур. Закрепляют умение решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Составляют таблицу умножения и деления с числом 5 и работают над ее запоминанием. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 13. Задачи на кратное сравнение.**

Во время урока слушатели продолжают работу по закреплению вычислительных навыков. Знакомятся с задачами на кратное сравнение. Закрепляют знание таблицы умножения и деления с числами 2—5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 14. Таблица умножения и деления с числом 6.**

Во время урока слушатели составляют таблицу умножения и деления с числом 6 и работают над ее запоминанием. Совершенствуют вычислительные навыки. Работают над задачами изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 15. Круг. Окружность. Диаметр. Радиус окружности. Задачи на кратное сравнение.**

Во время урока слушатели учатся различать окружность и круг. Продолжают знакомство с понятиями «радиус» и «диаметр». Учатся пользоваться циркулем для вычерчивания окружности произвольного и заданного радиуса. Повторяют понятия «увеличить в несколько раз», «уменьшить в несколько раз». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 16. Таблица умножения и деления с числом 7.**

Во время урока слушатели составляют таблицу умножения и деления с числом 7 и работают над

ее запоминанием. Продолжают работать над решением задач и выражений изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 17. Решение логических задач.**

Во время урока слушатели закрепляют умение решать задачи на кратное и разностное сравнение. Решают задачи на логику. Повторяют таблицу умножения и деления с числами 2-7. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 18. Площадь. Сравнение площадей фигур.**

Во время урока слушатели знакомятся с понятием «площадь». Учатся сравнивать площади фигур. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 19. Квадратный сантиметр.**

Во время урока слушатели знакомятся с единицей измерения площади - квадратным сантиметром. Вспоминают сравнение единиц длины. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют тест.

#### **Урок № 20. Площадь прямоугольника.**

Во время урока слушатели закрепляют письменные приемы сложения и вычитания. Знакомятся с формулой площади прямоугольника и решают геометрические задачи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 21. Таблица умножения и деления с числом 8.**

Во время урока составляют таблицу умножения и деления с числом 8 и работают над ее запоминанием. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. Повторяют знания по таблице умножения и деления с числами 2—7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 22. Решение задач.**

Во время урока слушатели повторяют знание таблицы умножения и деления с числами 2—8. Решают задачи изученных видов. Решают геометрические задачи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 23. Таблица умножения и деления с числом 9.**

Во время урока слушатели составляют таблицу умножения и деления с числом 9 и работают над ее запоминанием. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. Решают геометрические задачи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 24. Таблица умножения. Закрепление.**

Во время урока слушатели закрепляют знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока слушатели выполняют тест.

#### **Урок № 25. Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости. Квадратный дециметр.**

Во время урока слушатели рассматривают типы криволинейных геометрических фигур на плоскости. Знакомятся с единицей измерения площади - квадратным дециметром. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 26. Квадратный метр.**

Во время урока слушатели знакомятся с новой единицей измерения площади — квадратным метром. Закрепляют знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 27. Умножение на 1. Умножение на 0.**

Во время урока слушатели знакомятся с частными случаями умножения на 1 и на 0. Учатся применять изученные правила при решении выражений. Закрепляют знание таблицы умножения. Решают задачи изученных видов. Решают задачи логического характера. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 28. Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.**

Во время урока слушатели закрепляют правила умножения на 1 и на 0. Знакомятся с правилом деления нуля на число. Решают задачи изученных видов. Совершенствуют вычислительные навыки. Выполняют задания логического характера. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 29. Доли. Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины.**

Во время урока знакомятся с понятием «сектор круга», используют геометрические фигуры для иллюстрации долей величины. Знакомятся с понятиями «сегмент», «доля». Учатся чертить в тетради. Решают задачи и выражения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 30. Окружность. Круг. Диаметр круга. Решение задач.**

Во время урока слушатели продолжают работу с понятиями «окружность», «круг», «радиус», «диаметр». Чертят в тетради. Закрепляют знание таблицы умножения. Решают задачи и выражения изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 31. Единицы времени: минута, час.**

Во время урока слушатели систематизируют знания о единицах времени. Закрепляют знание таблицы умножения, умение решать задачи на доли. Решают задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют тест.

#### **Урок № 32. Умножение и деление круглых чисел. Деление вида 80:20.**

Во время урока слушатели знакомятся с приемами умножения и деления двузначных чисел, оканчивающихся нулем, на однозначное число. Знакомятся с приемом деления вида 80:20. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. Учатся моделировать приемы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов. Решают равенства, используя переместительное свойство умножения и взаимосвязь умножения и деления при вычислениях. Определяют порядок действий в выражениях. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 33. Умножение суммы на число.**

Во время урока слушатели знакомятся и отрабатывают прием умножения суммы на число. Закрепляют умение решать задачи, знание таблицы умножения и деления. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

#### **Урок № 34. Умножение двузначного числа на однозначное.**

Во время урока слушатели знакомятся с приемами умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное. Закрепляют умение применять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число. Решают задачи и уравнения. Работают с геометрическим материалом. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.



### **Урок № 35. Деление суммы на число.**

Во время урока слушатели знакомятся с делением суммы на число. Отрабатывают изученные приемы умножения и деления. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 36. Деление двузначного числа на однозначное.**

Во время урока слушатели продолжают работу с делением суммы на число. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 37. Делимое. Делитель. Проверка деления.**

Во время урока слушатели знакомятся с правилами нахождения делимого и делителя на основе взаимосвязи компонентов действий. Учатся выполнять проверку деления умножением. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 38. Случай деления вида $87:29$ . Проверка умножения.**

Во время урока слушатели учатся делить двузначное число на двузначное способом подбора. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают составные задачи. Учатся проверять умножение делением. Закрепляют умения чертить отрезки заданной длины и сравнивать их. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 39. Параллельные прямые. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые. Свойства диагоналей прямоугольника. Диагонали квадрата.**

Во время урока слушатели знакомятся с новыми понятиями: «параллельные прямые», «перпендикулярные прямые». Учатся чертить в тетради. Знакомятся с понятием «диагонали многоугольника», свойствами диагоналей многоугольника. Работают с геометрическим материалом. Решают задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника. Закрепляют умения чертить отрезки заданной длины и сравнивать их. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 40. Решение уравнений.**

Во время урока слушатели решают уравнения изученных видов. Выполняют задания логического характера. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 41. Деление окружности на 4, 6 равных частей. Деление с остатком. Решение логических задач.**

Во время урока слушатели знакомятся с приемом деления с остатком. Закрепляют изученные приемы внетабличного деления и умножения. Решают логические задачи. Чертят окружности и учатся делить их на равные части. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 42. Решение топологических задач. Деление с остатком.**

Во время урока слушатели закрепляют умения выполнять деление с остатком. Строят отрезки и находят их длину. Решают топологические, простые и составные задачи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 43. Решение задач на деление с остатком.**

Во время урока слушатели решают задачи на деление с остатком с опорой на знания табличного умножения и деления. Повторяют пройденный материал. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 44. Случай деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с**

**остатком.**

Во время урока слушатели знакомятся со случаем деления с остатком, когда в частном получается ноль (делимое меньше делителя). Получают знания о проверке деления с остатком. Закрепляют приемы внетабличного умножения и деления. Решают задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 45. Многоугольники выпуклые и невыпуклые. Периметр многоугольника.**

**Решение задач. Периметр треугольника. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.**

Во время урока слушатели знакомятся с представлением о том, что разные по форме геометрические фигуры могут иметь одинаковый периметр. Находят периметры многоугольников. Учатся находить периметр треугольника. Чертят геометрические фигуры. Знакомятся с понятиями «равнобедренный» и «равносторонний» треугольник. Решают задачи с пропорциональными величинами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 46. Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел.**

Во время урока слушатели знакомятся с новой счетной единицей — тысячей, с образованием числа из сотен, десятков, единиц, названиями этих чисел. Учатся записывать трехзначные числа. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов и задачи с пропорциональными величинами. По окончании урока слушатели выполняют тест.

**Урок № 47. Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.**

Во время урока слушатели знакомятся с приемами увеличения и уменьшения натурального числа в 10 раз, в 100 раз. Закрепляют умения читать и записывать трехзначные числа, решать задачи на кратное и разностное сравнение. Знакомятся с приемами сложения и вычитания с трехзначными числами, основанными на знании разрядных слагаемых. Закрепляют вычислительные навыки. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 48. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел.**

Во время урока слушатели учатся записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. Знакомятся с приемами сравнения трехзначных чисел. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 49. Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.**

Во время урока слушатели знакомятся с приемами сложения и вычитания с трехзначными числами, основанными на знании разрядных слагаемых. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 50. Площадь. Понятие площади. Решение задач.**

Во время урока слушатели повторяют ранее изученный материал. Вычисляют площадь многоугольника. Решают геометрические, логические и топологические задачи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 51. Единицы массы. Грамм. Килограмм.**

Во время урока слушатели знакомятся с новой единицей массы — граммом и соотношением между граммом и килограммом, с римскими цифрами. Закрепляют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

задание.

**Урок № 52. Приёмы устных вычислений вида  $450+30$ ,  $620-200$ ,  $470+80$ ,  $560-90$ .**

Во время урока слушатели учатся выполнять сложение и вычитание вида  $450 + 30$ ,  $620 - 200$ , деление с остатком, проверку арифметических действий. Решают задачи изученных видов. Выполняют задания творческого и поискового характера. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 53. Приёмы устных вычислений вида  $260+310$ ,  $670-140$ .**

Во время урока слушатели учатся выполнять сложение и вычитание вида  $260 + 310$ ,  $670 - 140$ , проверку арифметических действий. Решают задачи изученных видов. Выполняют задания творческого и поискового характера. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 54. Алгоритм сложения трёхзначных чисел.**

Во время урока слушатели знакомятся с приёмами письменных вычислений. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов, умения читать, записывать и сравнивать трёхзначные числа. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 55. Виды треугольников. Угол. Закрепление изученного.**

Во время урока слушатели закрепляют умение решать задачи изученных видов. Совершенствуют вычислительные навыки. Вспоминают виды треугольников, чертят треугольники и находят их периметр. По окончании урока слушатели выполняют тест.

**Урок № 56. Плоскость. Приёмы устных вычислений. Закрепление изученного.**

Во время урока слушатели закрепляют приемы устных вычислений, знания устной и письменной нумерации. Решают геометрические, логические и топологические задачи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 57. Решение задач на логику.**

Во время урока слушатели решают задачи на логику. Совершенствуют вычислительные навыки в ходе работы над заданиями. Развивают мышление, внимание, память. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 58. Приёмы письменного умножения в пределах 1000.**

Во время урока слушатели повторяют приемы письменного умножения в пределах 1000. Отрабатывают умения умножать трёхзначные числа на однозначные без перехода через разряд. Закрепляют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 59. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.**

Во время урока слушатели повторяют алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 60. Приёмы письменного деления в пределах 1000.**

Во время урока слушатели повторяют алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. Решают текстовые составные задачи разными способами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 61. Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.**

Во время урока слушатели закрепляют вычислительные навыки. Решают задачи и выражения

изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 62. Проверка деления.**

Во время урока слушатели выполняют проверку деления умножением. Закрепляют вычислительные навыки. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 63. Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.**

Во время урока слушатели знакомятся с основными правилами работы с калькулятором. Учатся использовать калькулятор для выполнения расчётов. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 64. Приёмы письменных вычислений. Повторение.**

Во время урока слушатели повторяют тему: «Приёмы письменных вычислений». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 65. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение.**

Во время урока слушатели повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 66. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Повторение.**

Во время урока слушатели повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 67. Текстовые задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление.**

Во время урока слушатели решают текстовые задачи в 2-3 действия изученных видов, повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 68. Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения.**

Во время урока слушатели решают текстовые задачи в 2-3 действия изученных видов, записывают решение задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения, повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 69. Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления.**

Во время урока слушатели учатся читать информацию, представленную в форме таблиц, схем, диаграмм, знакомятся с римской системой счисления. Решают текстовые задачи в 2-3 действия изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 70. Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач.**

Во время урока слушатели учатся анализировать информацию, представленную в форме таблиц для ответов на вопросы и решения задач. Решают текстовые задачи в 2-3 действия изученных видов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 71. Нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата. Повторение.**

Во время урока слушатели решают текстовые задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата, записывают решение задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения, повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 72. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра. Повторение.**

Во время урока слушатели изображают на клетчатой бумаге прямоугольники с заданным значением периметра, повторяют тему: «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 73. Единицы времени, массы, длины. Повторение.**

Во время урока слушатели повторяют тему: «Единицы времени, массы, длины». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 74. Обобщающий урок.**

Во время урока слушатели повторяют материал, изученный в 3 классе. Готовятся к итоговой аттестации.

**Итоговая аттестация**

Тестирование

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

#### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол с электро подъемником;</li><li>✓ Монитор (диагональ 70-80 см);</li><li>✓ Макбук RPO память 1Тб сильвер(алюминий);</li><li>✓ Камера Canon legria HF G26;</li><li>✓ Разветвитель (Baseus);</li><li>✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);</li><li>✓ Стул офисный;</li><li>✓ Штатив для камеры (hama);</li><li>✓ Стабилизатор напряжения 0.4;</li><li>✓ Сетевой фильтр;</li><li>✓ Софтбоксы на 400 ват;</li><li>✓ Стол подставка (для принадлежностей);</li><li>✓ Доска меловая 170/120 см.;</li><li>✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;</li><li>✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;</li><li>✓ Apple Pencil</li><li>✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.</li><li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li><li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li><li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li><li>✓ AnyDeck;</li><li>✓ QuickTime player;</li><li>✓ Safari browser.</li></ul>
----------------------------	--

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».



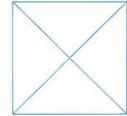
**Задание 6**

Закрась в каждой фигуре часть, соответствующую указанной дроби (2 балла).


 $\frac{5}{6}$ 

 $\frac{3}{8}$ 

 $\frac{2}{3}$ 

 $\frac{1}{6}$ 

 $\frac{3}{4}$ 

 $\frac{7}{8}$ 
**Задание 7**

Выполни деление с остатком и сделай проверку (1 балл).

$19 : 6 =$

Проверка:

$28 : 5 =$

Проверка:

$57 : 7 =$

Проверка:

**Задание 8**

Выполни действия (2 балла).

$10 \text{ м } 6 \text{ см} - 8 \text{ дм } 7 \text{ см} =$

$25 \text{ мин } 48 \text{ с} + 50 \text{ мин } 32 \text{ с} =$

$6 \text{ т } 3 \text{ кг} - 28 \text{ ц } 68 \text{ кг} =$

**Задание 9**

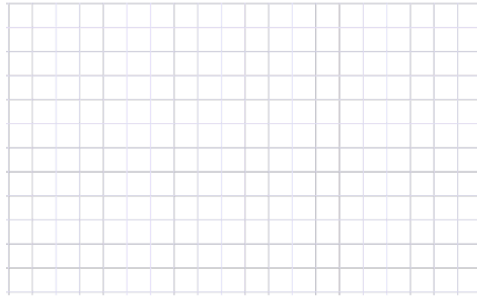
Вычисли (2 балла).

$326 \cdot 3 =$

$476 : 7 =$

$867 - 678 =$

$148 + 585 =$

**Задание 10**

Реши задачу и запиши ответ (2 балла).

Кошка легче собаки в 4 раза, а вместе они весят 30 кг. Сколько весит кошка и сколько собака?

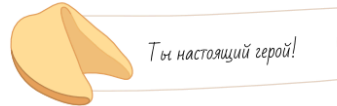
Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 11**

Реши задачу и запиши ответ (2 балла).

В вольере зоопарка гуляют ламы и страусы. У них вместе 12 глаз и 16 ног. Кого больше – лам или страусов, и на сколько?

Ответ: \_\_\_\_\_.





**Список литературы:**

1. М. И. Моро. С. И. Волкова. С. В. Степанова. Математика. Учебник. В двух частях. ... Математика : 3-й класс учебник. изд. (Школа России).

**Список дополнительной литературы:**

1. Проверочные работы по математике. 3 класс. С.И.Волкова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2023.
2. Тесты. 3 класс. С.И.Волкова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2023.
3. Математические диктанты. Сборник упражнений. 3 класс. Л.Ю. Самсонова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Экзамен», 2022.
4. Самостоятельные работы по математике. 3 класс. Л.Ю. Самсонова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Экзамен», 2022.