

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Генерального  
директора ООО «Точка  
знаний» № 01–08/24-О от «26»  
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по китайскому классу»**

**(трудоемкость 75 часов)**

Разработчик:  
Таут Вероника Александровна  
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (2-6 класс)  
Срок обучения: 75 часов

Краснодар, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика .....	3
1.1. Цели и задачи программы .....	3
1.2. Категория слушателей .....	3
1.3. Требования к результатам освоения .....	3
1.4. Форма обучения и срок освоения .....	5
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы .....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебно-тематический план .....	6
2.3. Рабочая программа .....	9
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....	12
3.1. Кадровое обеспечение .....	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

#### 1.1. Цели и задачи Программы:

**Цель программы:** сформировать знания о новом для детей языке, развить элементарные языковые навыки, необходимые для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе, а также умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учеников начальной школы в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах, составляющих функциональную основу начального общего образования.

#### **Задачи программы:**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- развивать умения диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование развития элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-х классов общеобразовательных школ.

**1.2. В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.**

#### **Личностными результатами являются:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

#### **Метапредметными результатами являются:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в

- пределах речевых потребностей и возможностей ученика начальной школы;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
  - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
  - расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

#### **Предметными результатами являются**

- нормативному произношению основных звуков английского языка;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного, вопросительного и отрицательных предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора (носителя языка) в пределах, пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;
- писать буквы английского алфавита и лексические единицы, изучаемые в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе; модальный глагол can. Личные местоимения; количественные (до 10) числительные;

#### **1.4. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **37 ч. 00 мин.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

#### **Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

#### **1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

### 2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего час. мин.	Лекционн ые занятия онлайн (видеоуро к) час. мин.	Семинарск ие занятия онлайн (вебинар) час. мин.	Самостоят ельная работа час. мин.	Форма проверки
1.	Основы фонетики и иероглифики. Тоны в китайском языке.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
2.	Что такое иероглиф. Правила написания иероглифов. Китайская грамота	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Как дела? Этикет приветствия. Нулевой и полутретий тона. Порядок слов в китайском предложении.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Каллиграфия: графемы. Знакомство с китайской культурой. Идеограммы.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Кто он? Предложения с глаголом-связкой	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	是. Пекинская опера.					
6.	Вопросительное местоимение 谁 Притяжательные местоимения	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Повторение по теме «Азы китайского языка»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Родственники по-китайски. Сколько тебе лет? Числительные.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Родственники по-китайски. Сколько тебе лет? Числительные. Часть 2	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Модальный глагол 要 Как устроено китайское имя? Как записать свое имя по-китайски? Каллиграфия: пишем своё имя	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Бабушка, здравствуй. Письмо.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Мои друзья: описание фотографии.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Личные местоимения. Из какой ты страны? Страны и национальности.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Тест
14.	Предложения со связкой 是 и вопросительным местоимением 哪	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Ты идешь в школу? План на день. Притяжательная частица 的	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

16.	Время в китайском языке. Предложения с глаголами 去 и 喜欢	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Повторение по теме: «Люди и страны». Вопросительное слово 哪儿.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Что это такое? Вежливый вопрос.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Предложения со связкой 是 и указательным местоимением 这 или 那	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Специальный вопрос в предложении со связкой 是	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	В каком ты классе? Школьные предметы.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
22.	Предложения с вопросительным словом 怎么样	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Предложения с вопросительным словом 几	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Предложения с повтором наречия	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Цвета в китайском языке. Пекинская опера	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Великая китайская стена	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
27.	Интересные факты китайской иероглифики	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

28.	Предложения с глаголом иметь (有)	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Традиционная китайская семья	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Древо семьи. Сколько человек в твоей семье?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Порядковые и количественные числительные	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Повторение правил произношения тонов	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Достопримечательности Китая	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
34.	Повторение пройденного материала	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35.	Повторение пройденного материала	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Повторение пройденного материала	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
37.	Повторение пройденного материала	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование
	<b>Итоговая аттестация</b>	1 ч. 00 мин.		-		
	<b>ИТОГО</b>	<b>75 ч. 00 мин.</b>	<b>18 ч. 30 мин.</b>	<b>18 ч. 30 мин.</b>	<b>37 ч. 00 мин.</b>	



## 2.3. Рабочая программа

### **Урок 1. Основы фонетики и иероглифики. Тоны в китайском языке.**

На уроке ученики познакомятся с учителем, правилами поведения на уроках, формате выполнения домашних заданий. Познакомимся с тонами китайского языка.

### **Урок №2. Что такое иероглиф. Правила написания иероглифов. Китайская грамота.**

На уроке ученики познакомятся с понятием «иероглиф», разберем правило его написания. Познакомимся с китайской грамотой.

### **Урок №3. Как дела? Этикет приветствия. Нулевой и полутретий тона. Порядок слов в китайском предложении.**

Во время урока ученики познакомятся с фразами приветствия, научатся отвечать и задавать вопрос «Как дела?». Во время урока поработаем с нулевым и полу третьим тоном. Также посмотрим на базовый порядок слов в предложении.

### **Урок №4. Каллиграфия: графемы. Знакомство с китайской культурой. Идеограммы.**

На уроке ученики познакомятся с понятием «Каллиграфия», для чего она нужна в китайском языке. Разберем графины и их виды. Познакомимся с китайской культурой. Узнаем, что такое идеограммы.

### **Урок №5 Кто он? Знакомим друзей. Предложения с глаголом-связкой 是**

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой. Поработаем над правильным написанием иероглифов. Разберем предложения с глаголом-связкой 是。

### **Урок №6. Вопросительное местоимение 谁 Притяжательные местоимения.**

На уроке ученики будут работать с вопросительным местоимением 谁. Познакомимся с притяжательными местоимениями. Повторим правило написания иероглифов.

### **Урок №7 Повторение по теме «Азы китайского языка».**

На уроке ученики закрепят пройденный материал. Еще раз вспомним все грамматические правила, повторим грамматику, правило написания иероглифов.

### **Урок №8, 9. Родственники по-китайски. Сколько тебе лет? Числительные. Числительные от 1 до 10.**

Во время урока ученики познакомятся с иероглифами по теме: «Семья», разберем их графемы. Последовательность написания иероглифов. Разберем числительные от 1 до 10.

### **Урок №10. Модальный глагол 要 Как устроено китайское имя? Как записать свое имя по-китайски? Каллиграфия: пишем своё имя.**

На уроке ученики познакомятся с модальным глаголом 要. Разберем как пишется китайское имя. Попробуем написать свое имя.

### **Урок №11 Бабушка, здравствуй. Письмо.**

На уроке познакомятся с новой лексикой, разберем родственные связи. Научимся писать письмо другу.

### **Урок №12. Мои друзья: описание фотографии.**

На уроке ученики будут работать с пройденной лексикой, вспомним как пишутся иероглифы.

Научимся описывать фотографию на китайском языке.

**Урок №13. Личные местоимения. Из какой ты страны? Страны и национальности.**

На уроке вспомним личные местоимения. Познакомимся с новой лексикой, научимся говорить и отвечать на вопрос: «Из какой ты страны?»

**Урок №14. Предложения со связкой 是 и вопросительным местоимением 哪**

Во время урока ученики будут тренироваться работать с глаголом – связкой 是, также добавим вопросительное местоимение 哪。 Разберем состав предложения.

**Урок №15. Ты идешь в школу? План на день. Притяжательная частица 的**

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой. Поговорим о распорядке дня. Вспомним притяжательную частицу 的。

**Урок №16. Время в китайском языке. Предложения с глаголами 去 и 喜欢**

Во время урока ученики познакомятся с понятием время на китайском языке. Научимся называть время, говорить о нем. Поработаем с глаголами движения 去 и 喜欢.

**Урок №17. Повторение по теме: «Люди и страны». Вопросительное слово 哪儿.**

Во время урока закрепим пройденный материал, вспомним как пишутся иероглифы. Благодаря практическим занятиям повторим лексику. Поработаем с вопросительным словом 哪儿。

**Урок №18. Что это такое? Вежливый вопрос.**

Во время урока ученики будут работать с новой лексикой. Научимся называть предметы и отвечать что это за предметы. Повторим написание иероглифов.

**Урок №19. Предложения со связкой 是 и указательным местоимением 这 или 那**

На уроке ученики продолжат изучение глагола 是, на этом уроке поработаем с глаголом связкой и указательными местоимениями.

**Урок №20. Специальный вопрос в предложении со связкой 是**

Во время урока ученики познакомятся с грамматическим правилом, разберем специальный вопрос в предложениях. Вспомним правильное написание иероглифов.

**Урок №21. В каком ты классе? Школьные предметы.**

Во время урока поработаем с новой лексикой. Поговорим о любимых школьных предметах. Поработаем с прошедшим временем.

**Урок №22 Предложения с вопросительным словом 怎么样**

На уроке ученики будут работать с вопросительным словом 怎么样, научимся правильно использовать его на письме. Повторим устные темы и правило написания иероглифов.

**Урок №23 Предложения с вопросительным словом 几**

На уроке ученики будут работать с вопросительным словом 几, научимся правильно использовать его на письме. Повторим устные темы и правило написания иероглифов.

**Урок №24. Предложения с повтором наречия.**

На уроке ученики будут работать с повтором наречия, научимся правильно использовать его на

письме. Повторим устные темы и правило написания иероглифов.

#### **Урок №25. Цвета в китайском языке. Пекинская опера.**

Во время урока поработаем с новой лексикой. Поговорим о любимых цветах. Поработаем с прошедшим временем.

#### **Урок №26. Великая китайская стена.**

Во время урока поработаем с новой лексикой. Поговорим о достопримечательностях. Поработаем с прошедшим и настоящим временем.

#### **Урок №27. Интересные факты китайской иероглифики.**

Во время урока поработаем с иероглификой. Поговорим об интересных местах. Поработаем с будущим временем.

#### **Урок №28. Предложения с глаголом иметь (有)**

На уроке ученики будут работать с глаголом 有, научимся правильно использовать его на письме. Повторим устные темы и правило написания иероглифов.

#### **Урок №29. Традиционная китайская семья.**

Во время урока поработаем с новыми словами. Поговорим о семье. Поработаем с будущим временем.

#### **Урок №30. Дерево семьи. Сколько человек в твоей семье?**

Во время урока поработаем с новыми словами. Поговорим о семье. Поработаем с будущим временем. Поработаем со счетными словами.

#### **Урок №31. Порядковые и количественные числительные.**

Во время урока поработаем с новыми словами. Поработаем с числительными на примере практических заданий.

#### **Урок №32. Повторение правил произношения тонов.**

Во время урока поработаем с тонами. Повторим правильное произношение всех тонов.

#### **Урок №33 Достопримечательности Китая.**

Во время урока поработаем достопримечательностями Китая. Поговорим о знаменитых местах.

#### **Урок №34. Повторение пройденного материала**

Во время урока ученики вспомнят пройденную лексику первого полугодия, поработаем с ней в практических заданиях.

#### **Урок №35. Повторение пройденного материала**

Во время урока ученики вспомнят пройденную лексику второго полугодия, поработаем с ней в практических заданиях.

#### **Урок №36. Повторение пройденного материала**

Во время урока ученики вспомнят правила написания иероглифов. Настоящее время.

#### **Урок №37. Повторение пройденного материала**

Во время урока ученики вспомнят правила написания иероглифов. Прошедшее и будущее время.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

<p>Место работы преподавателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стол с электроподъемником;</li> <li>✓ Монитор (диагональ 70-80 см);</li> <li>✓ Макбук RPO память 1Тб серевер (алюминий);</li> <li>✓ Камера Canon legria HF G26;</li> <li>✓ Разветвитель (Baseus);</li> <li>✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);</li> <li>✓ Стул офисный;</li> <li>✓ Штатив для камеры (hama);</li> <li>✓ Стабилизатор напряжения 0.4;</li> <li>✓ Сетевой фильтр;</li> <li>✓ Софтбоксы на 400 ват;</li> <li>✓ Стол подставка (для принадлежностей);</li> <li>✓ Доска меловая 170/120 см.;</li> <li>✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;</li> <li>✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;</li> <li>✓ Apple Pencil</li> <li>✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.</li> <li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li> <li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li> <li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li> <li>✓ AnyDeck;</li> <li>✓ QickTime player;</li> <li>✓ Safari browser.</li> </ul>
-----------------------------------	---

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим

образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;

- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

#### 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 30 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 25 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

#### Примеры домашних заданий

##### Пример домашнего задания по теме «Я и моя семья»

##### **Task 1. Choose male members of a family.**

- a) dad   b) granny   c) niece   d) uncle   e) brother

##### **Task 2. Choose female members of a family.**

- a) granddaughter   b) grandson   c) niece   d) stepfather   e) aunt

##### **Task 3. Find and correct the mistakes in the following sentences.**

- ∨ Ours family is big and very united.
- ∨ Hers brother's name's John.
- ∨ My mum from Ekaterinburg.
- ∨ I usually spend mine time at home
- ∨ Its her car.

##### **Task 4. Choose a picture and describe it, using the following words:**

*Park, weather, picnic, family, weekend*



#### Примеры оценочных материалов по темам

**Task 1. Choose the correct item.**

- 1) How .... do you go to the cinema?  
A usually B often C always
- 2) She usually goes to bed ..... 11 o'clock.  
A in B on C at
- 3) How many brothers ..... Tom got?  
A does B has C have
- 4) .... the afternoon after school I go to the gym.  
A on B at C in
- 5) This is ..... car.  
A theirs B their C ours

**Task 2. Put the words in the correct order to make sentences.**

- 1) not\moment\Mary\is\practicing\sports \the\at.
- 2) you\do\what\of\think\film\the?
- 3) are\helping\Mary\their \now\Bran\and\mother.
- 4) coat\wearing\is\the\black
- 5) evening\what\usually\they\on\do\Sunday\do?

**Task 3. Choose the correct answer.**

- 1) What do you think of the party?  
A No, not really. B Nothing special.
- 2) When would you like to go to the amusement park?  
A. How about next Wednesday? B. No, I can't
- 3) How about going to Moscow?  
A Yes, I do. B Sounds great
- 4) Thank you very much.  
A Don't mention it B Nothing special
- 5) Is there a bakery near here?  
A Yes, there is one on the corner? B No, there aren't.

**4. Read John's letter and write an answer.**

Hi, Mary,

Thanks for your letter. I hope everything is fine. I want to tell you about my hobbies and free time.

I usually do my homework in the evening and after that I surf the internet. I like watching YouTube shows and funny videos with cats. Sometimes my friends come around and we play board games.

At the weekend, I do some sports. On Saturday morning I play basketball with my school team and in the afternoon, I read books. On Sunday I stay at home and spend my time with my family.

Write me back and tell me what you like doing in your next email.

Love,  
John

**Write 50-70 words**

## Список литературы

1. Английский язык: 1 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)