

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 01–08/24-О от «26» августа
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Истории 5 класса»**

(трудоемкость 70 часов)

Разработчик:
Лутовинов Дмитрий Владимирович
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 11 лет)
Срок обучения: 70 часов

Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	4
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	4
2. Содержание программы	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план	5-7
2.3. Рабочая программа	7-11
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13-20
Список литературы.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по истории 5 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: освоение курса истории за 5 класс.

Задачи программы:

- воспитание уважения к истории, как науке.
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах древнейшей истории человечества.
- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету;
- развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени сложности.
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, умению применять теоретические знания на практике в процессе выполнения заданий.

Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 5-х классов общеобразовательных школ.

1.2. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- основные даты, этапы и ключевые события всеобщей истории в периода Античности.
- выдающихся деятелей всеобщей истории периода Античности
- важнейшие достижения культуры Античности

уметь:

- Использовать данные различных источников;
- Работать с исторической картой;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
- Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- Выявлять общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений
- Определять причины и следствия важнейших исторических событий

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – 70 часов:

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – 18ч.

Семинарские занятия онлайн (вебинар)- 17ч.

Самостоятельная работа – 34 ч.

Итоговая аттестация (Тестирование и задания с развернутым ответом) –1ч..

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – 35 дней.

Занятия проводятся один раз в неделю по 60 минут в день.

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 34 урока и итоговая аттестация.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 35 дня								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоятельная работа	
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Введение Древнейшие люди	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание, Тест
2.	Урок №2. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусство и религиозных верований	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Счёт лет в истории.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	Египте					
6.	Урок №6. Жизнь египетского вельможи Военные походы фараонов	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Религия древних египтян Искусство Древнего Египта Письменность и знания древних египтян	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок № 8 Древнее Двуречье, Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Финикийские мореплаватели	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Библейские сказания, Древнееврейское царство	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Ассирийская держава	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Персидская держава «царя царей»	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Природа и люди Древней Индии, Индийские касты	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Чему учил китайский мудрец Конфуций, Первый властелин единого Китая	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Греки и критяне, Микены и Троя	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Поэма Гомера «Илиада», Поэма Гомера «Одиссея»	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Религия древних греков	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее

	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу, Зарождение демократии в Афинах					задание
19.	Урок №19. Древняя Спарта, Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Олимпийские игры в древности	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Победа греков над персами в Марафонской битве, Нашествие персидских войск	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. В гаванях афинского порта Пирей, В городе богини Афины	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23 В афинских школах и гимназиях, В афинском театре	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Афинская демократия при Перикле	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Города Эллады подчиняются Македонии, Поход Александра Македонского на Восток	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. В Александрии Египетской	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Древнейший Рим, Завоевание Римом Италии	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Устройство Римской республики, Вторая война Рима с Карфагеном	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Установление	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	господства Рима во всём Средиземноморье, Рабство в Древнем Риме					
30.	Урок №30. Земельный закон братьев Гракхов, Восстание Спартака	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Единовластие Цезаря, Установление империи,	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Первые христиане и их учение. Расцвет империи во II (2-м) веке н. э.. Вечный город и его жители	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
35.	Урок №35. Итоговое повторение и обобщение	1 ч. 00 мин.	60 мин.	-	-	Домашнее задание
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.				Тестирование и задания с развернутым ответом
	ИТОГО	70ч.00мин.	18ч.00мин.	17ч. 00мин.	34 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Введение. Счёт лет в истории.

Во время урока слушатели изучают: Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

Урок № 2 Древнейшие люди

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 3. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований

Во время урока слушатели изучают: Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Возникновение первобытного искусства. Виды искусства. Первобытные верования.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 4. Возникновение земледелия и скотоводства.

Появление неравенства и знати

Во время урока слушатели изучают: неолитическая революция, трудовая деятельность первых земледельцев и скотоводов, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 5. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте

Во время урока слушатели изучают: природно-климатические особенности Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 6. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов

Во время урока слушатели изучают: управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 7. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта

Во время урока слушатели изучают: письменность и знания древних египтян. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 8. Древнее Двуречье, Вавилонский царь Хаммурапи и его законы

Во время урока слушатели изучают: природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания. Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 9. Финикийские мореплаватели

Во время урока слушатели изучают: природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 10. Библейские сказания, Древнееврейское царство

Во время урока слушатели изучают: природные условия, их влияние на занятия жителей. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 11. Ассирийская держава

Во время урока слушатели изучают: природно-климатические условия Ассирии. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи. Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 12. Персидская держава «царя царей»

Во время урока слушатели изучают: завоевания персов. Возникновение государства Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 13. Природа и люди Древней Индии, Индийские касты

Во время урока слушатели изучают: природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 14. Чему учил китайский мудрец Конфуций, Первый властелин единого Китая

Во время урока слушатели изучают: природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 15. Греки и критяне, Микены и Троя

Во время урока слушатели изучают: природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 16. Поэма Гомера «Илиада», Поэма Гомера «Одиссея»

Во время урока слушатели изучают: поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея». Сюжет. Главные герои. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 17. Религия древних греков

Во время урока слушатели изучают: религиозные верования древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы, мифы и легенды Древней Греции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 18. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу, Зарождение демократии в Афинах

Во время урока слушатели изучают: Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 19. Древняя Спарта, Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей

Во время урока слушатели изучают Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 20. Олимпийские игры в древности

Во время урока слушатели изучают: традиции олимпийских игр, виды спорта, как чествовали победителей. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 21. Победа греков над персами в Марафонской битве, Нашествие персидских войск

Во время урока слушатели изучают Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 22. В гаванях афинского порта Пирей, В городе богини Афины

Во время урока слушатели изучают: жизнь и занятия жителей греческих полисов, образ античного города, социальное положение жителей, достопримечательности. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 23. В афинских школах и гимназиях, В афинском театре

Во время урока слушатели изучают: Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура, театр. Повседневная жизнь и быт древних греков. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 24. Афинская демократия при Перикле

Во время урока слушатели изучают: Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 25. Города Эллады подчиняются Македонии, Поход Александра Македонского на Восток

Во время урока слушатели изучают: Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 26. В Александрии Египетской

Во время урока слушатели изучают: Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 27. Древнейший Рим, Завоевание Римом Италии

Во время урока слушатели изучают: Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Завоевание Римом Италии. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 28. Устройство Римской республики, Вторая война Рима с Карфагеном

Во время урока слушатели изучают: Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 29. Установление господства Рима во всём Средиземноморье, Рабство в Древнем Риме

Во время урока слушатели изучают Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 30. Земельный закон братьев Гракхов, Восстание Спартака

Во время урока слушатели изучают: Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 31. Единовластие Цезаря, Установление империи

Во время урока слушатели изучают: Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 32. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне

Во время урока слушатели изучают: соседи римской империи, правление Нерона. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 33. Первые христиане и их учение. Расцвет империи во II (2-м) веке н. э.. Вечный город и его жители

Во время урока слушатели изучают: возникновение христианства, гонения на первых христиан, расцвет Рима, образ древнеримского города, развлечения и занятия граждан. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 34. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами

Во время урока слушатели изучают: Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 35. Итоговое повторение и обобщение Во время урока слушатели повторяют и обобщают

информацию об эпохе палеолита, античных цивилизациях, их культуре.
По окончании урока слушатели выполняют итоговую аттестационную работу.

Итоговая аттестация

Тестирование и задания с развернутым ответом

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб silver (алюминий);✓ Разветвитель (Baseus);✓ Rode Wireless Go II✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.<u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу (LMS Точка Знаний).

Образовательная платформа LMS Точка Знаний обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS Точка Знаний, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования и заданий с развернутым ответом, всего 15 заданий. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 13 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества заданий.

Примеры домашних заданий

Задание 1. Какое событие произошло около 40 тысяч лет назад?

- 1) появился вид Человек разумный
- 2) люди открыли обработку металлов
- 3) люди одомашнили первых животных
- 4) появились первые стоянки первобытных людей

Задание 2. Когда в Восточной Африке появляется человек??

- 1) около 2 млн. лет назад
- 2) около 20 млн. лет назад
- 3) около 165 млн. лет назад
- 4) около 2 тысяч лет назад

Примерные задания итоговой аттестации:

Задание 1



1)



2)



3)



4)

Соотнеси цивилизацию и изображение:

- А) Древняя Греция
- Б) Древняя Палестина
- В) Месопотамия
- Г) Древний Китай

А	Б	В	Г

Список литературы:

1. Всеобщая история Древнего Мира. 5 класс учебник для общеобразовательных организаций / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Линия УМК, серия
Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)