

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 01–08/24-О от «26» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по ИЗО и Технологии 3-4 класса»**

(трудоемкость 74 часа)

Разработчик:
Горская Евгения Викторовна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 9 лет)
Срок обучения: 74 часа

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Рабочая программа	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ИЗО и Технологии 3-4 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование у всех учащихся базовой подготовки по предмету ИЗО и Технология, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка навыков рисования с натуры, по памяти и по представлению;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся креативно мыслить и составлять композиции для выражения своей идеи, работать с различными графическими и живописными материалами, а также в цифровой среде, ориентироваться в различных направлениях мировой истории искусств.

Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 3 – 4-х классов общеобразовательных школ.

1.2. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- как применяются различные художественные материалы для выражении идеи произведения;
- как менялось изобразительное искусство в различные эпохи и у разных народов;
- этапы работы над рисунком и пространственным произведением;
- какие работать с анимацией в цифровой среде.

уметь:

- правильно использовать различные художественные материалы и работать в разнообразных техниках ;
- работать в пиксельном анимационном редакторе;
- работать с различными техниками ДПИ;
- передавать различное настроение и атмосферу в своих работах.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очной форме.

Сроки освоения программы – **74 ч.:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.;**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.;**

Самостоятельная работа – **36 ч.;**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 день в неделю по 45 минут в день.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоя- тельная работа	Форма проверки
		час. мин.	час мин	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1: Путешествие по городам Земли Египет. Силуэтный рисунок.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
2.	Урок №2: Путешествие по городам Земли. Древний Египет. Волшебные животные Египта - кот, корова, змея и бык. Анималистический рисунок.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3: Путешествие по городам Земли. Древний Египет. Что такое анимация и как создать движущегося героя. Оптические игрушки.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4: Волшебные животные в современном мире – персонаж мультфильма. Знакомство с пиксельным редактором	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование

5.	Урок №5: Путешествие по городам Земли Древняя Греция. Греческий узор.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6: Греческая вазапись.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7: Олимпийский огонь.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8: Пейзаж с Парфеноном. Работа с акварелью.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
9.	Урок №9: Боги, герои и волшебные существа Греции.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Русский узор, роспись и орнамент.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11: Русская деревянная игрушка.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Народное зодчество и архитектура.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
13.	Урок №13: Новый год в разных странах. Рождественский венок	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14.: Новогоднее украшение в Русском стиле. Как праздновали Новый год на Руси.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Как праздновали Новый год в царской России. Украшение на елку	2 ч.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Анимационная открытка на новый год	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
17.	Урок №17 Путешествие по городам Земли Рим. Римская мозаика.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Фреска- настенная живопись.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

19.	Урок №19. Римский легионер.Подвижная марионетка для анимации.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Путешествие по городам Земли Средневековая Европа.Эмблема и герб.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21: Путешествие по городам Земли Средневековая Европа. Средневековый костюм. Автопортрет в образе короля/ королевы.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22: Путешествие по городам Земли Средневековая Европа. Средневековый замок.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирован ие
23.	Урок №23. Путешествие по городам Земли. Средневековая Европа. Анимационный проект Дракон и рыцарь	2ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Путешествие по городам Земли. Средневековая Европа .Витраж	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Путешествие по городам Земли. Китай и Япония Рыбки Кои акварелью. Китайская живопись	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Путешествие по городам Земли. Китай и	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирован

	Япония . Китайский дракон из бумаги и красок.					ие
27.	Урок №27. Путешествие по городам Земли. Китай и Япония .Цветущая сакура	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28 Путешествие по городам Земли.Русские народные праздники и забавы.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок № 29. Путешествие по городам Земли. Русская сказка. Творчество Ивана Билибина.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Мир русской избы.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
31.	Урок №31. Путешествие по разным странам Африканские украшения из бумаги	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок № 32. Путешествие по разным странам. Африка. Маска животного.	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Путешествие по разным странам Африканские ткани. Печать на ткани	2 ч.00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Африканская маска Портрет на тонированной бумаге	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35	Урок №35. Влияние мирового искусства на творчество русских художников.	2ч 00 мин .	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36	Урок №36. Обобщающее занятие. Подведение итогов и	2 ч. 00мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	подготовка к тестированию.					
37.	Урок №37. Обобщающий урок	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	-	-
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.				Тестирование
	ИТОГО	74 ч. 00 мин	18 ч. 30 мин.	18 ч. 30 мин.	36 ч. 00 мин	

2.3. Рабочая программа

Урок №1: Путешествие по городам Земли Египет. Силуэтный рисунок.

Во время урока слушатели изучают: Искусство Древнего Египта. Что такое силуэт и как с ним работать. Как передать различное освещением в пейзаже. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №2: Волшебные животные Египта- кот, корова, змея и бык. Коллаж с волшебными животными

Во время урока слушатели изучают: Как изображали животных в Древнем Египте. Что такое масштаб и иерархия в искусстве. Как создать коллаж с различными животными в египетском стиле. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3: Что такое анимация и как создать движущегося героя. Оптические игрушки

Во время урока слушатели изучают: Как зародилась анимация. Что такое оптические игрушки. Как создать иллюзию движения на бумаге. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4: Волшебные животные в современном мире- персонаж мультфильма. Знакомство с пиксельным редактором.

Во время урока слушатели изучают: Кто такой персонаж мультфильма. Что такое пиксель. Как оживить изображение на компьютере. Правила анимации персонажей. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок №5: Путешествие по городам Земли Древняя Греция. Греческий узор.

Во время урока слушатели изучают: Искусство вазописи в древней Греции. Что означает греческий узор. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6: Греческая вазопись.

Во время урока слушатели изучают: Искусство вазописи в древней Греции. Пропорции и назначение греческих ваз. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7: Олимпийский огонь.

Во время урока слушатели изучают: как проходили Олимпийские игры в Греции. Из чего состоит анимационный кадр. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8: ИЗО. Техника графики Акварель. Пейзаж с Парфеноном

Во время урока слушатели изучают: Техника работы акварелью. Архитектура Древней Греции. Парфенон. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок №9: Боги, герои и волшебные существа Греции.

Во время урока слушатели изучают: какие боги и волшебные существа жили в древней Греции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10: Русский узор, роспись и орнамент.

Во время урока слушатели изучают: отличительные особенности русского орнамента. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №11: Русская деревянная игрушка.

Во время урока слушатели изучают: Какие были деревянные игрушки на Руси. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12: Народное зодчество и архитектура.

Во время урока слушатели изучают: историю русского деревянного зодчества. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок №13: Новый год в разных странах. Рождественский венок

Во время урока слушатели изучают: Рождественские традиции разных стран. Зачем украшают дом венками. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14: Новогоднее украшение в Русском стиле. Как праздновали Новый год на Руси.

Во время урока слушатели изучают: Рождественские традиции Руси. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №15: Как праздновали Новый год в царской России. Украшение на елку.

Во время урока слушатели изучают: как справляли Новый год в России в царские времена. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16: Анимационная открытка на новый год.

Во время урока слушатели изучают: как создать анимационную новогоднюю открытку. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок №17: Путешествие по городам Земли. Рим. Римская мозаика.

Во время урока слушатели изучают: Что такое симметрия. Можно ли сделать аппликацию из природных элементов. История и назначение римской мозаики. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №18: Фреска – настенная живопись.

Во время урока слушатели изучают: Что такое фреска. Как римляне украшали свои дома. Как нарисовать животное в движении. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №19: Римский легионер. Подвижная марионетка.

Во время урока слушатели изучают: Может ли бумажный человечек ожить. Как делали мультфильмы до появления компьютера. Что такое марионетка в анимации. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20: Путешествие по городам Земли. Средневековая Европа. Эмблема и герб.

Во время урока слушатели изучают: Что изучает геральдика. Что такое герб и эмблема. Значение средневековых эмблем и зачем они были нужны. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №21: Путешествие по городам Земли. Средневековая Европа. Средневековая каллиграфия.

Во время урока слушатели изучают: Как делали книги до книгопечатания. Что такое каллиграфия. Из каких элементов состоит книга. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22: Путешествие по городам Земли Средневековая Европа. Средневековый костюм. Автопортрет в образе короля/королевы.

Во время урока слушатели изучают: Средневековый женский и мужской костюм. Что такое автопортрет. Как передать характер и образ персонажа через одежду. Пропорции фигуры человека. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок №23: Путешествие по городам Земли. Средневековая Европа. Средневековый замок.

Во время урока слушатели изучают: Самые знаменитые средневековые замки в истории искусств. Архитектурные особенности замков. Как спроектировать свой замок. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №24: Путешествие по городам Земли. Средневековая Европа. Анимационный проект Дракон и рыцарь.

Во время урока слушатели изучают: Приемы работы с сюжетом в анимации. Драконы и рыцари в истории искусств. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №25: Путешествие по городам Земли. Средневековая Европа. Витраж.

Во время урока слушатели изучают: как изготавливался витраж. Примеры знаменитых витражей. Композиция в витраже. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №26: Путешествие по городам Земли. Китай и Япония. Рыбки Кои акварелью. Китайская живопись.

Во время урока слушатели изучают: Как изображали животных в Китае. Приемы работы акварелью по сырому. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок №27: Путешествие по городам Земли. Китай и Япония. Цветущая сакура.

Во время урока слушатели изучают: приемы китайской живописи - как изображать деревья. Работа в сочетании акварели и гуаши. Можно ли рисовать чем то кроме кисти. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №28: Путешествие по городам Земли. Русские народные праздники и забавы.

Во время урока слушатели изучают: какие праздники были на Руси и какое отражение они нашли в искусстве. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №29: Путешествие по городам Земли. Русская сказка. Творчество Ивана Билибина.

Во время урока слушатели изучают: что такое иллюстрация. Творчество русского художника Ивана Билибина. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №30: Мир русской избы.

Во время урока слушатели изучают: как выглядела русская изба. Как украшались крестьянские предметы быта. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок №31: Путешествие по разным странам. Африканские украшения из бумаги.

Во время урока слушатели изучают: Африканские украшения в истории искусств - как украшали себя коренные народы Африки. Значение и символика Африканских украшений. Создание украшений из различных материалов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32: Путешествие по разным странам. Маска животного.

Во время урока слушатели изучают: Приемы объемного моделирования из картона. Как создать маску животного. Африканские маски в истории искусств. Как в Африке изображали животных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №33: Путешествие по разным странам Африканские ткани. Печать на ткани

Во время урока слушатели изучают: Как создавались рисунки на ткани в Африке. Значение африканских узоров Как изготовить форму для печати на ткани. Примеры различных африканских костюмов.. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №34: Технология. Африканская маска Портрет на тонированной бумаге

Во время урока слушатели изучают: Типы африканских масок и их значение. Значение африканских узоров. Пропорции лица человека. Техника работы на цветной бумаге. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №35: Влияние мирового искусства на творчество русских художников.

Во время урока слушатели изучают: взаимосвязь русского и зарубежного искусства. По окончании

урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №36: Обобщающее занятие. Подведение итогов и подготовка к тестированию.

Во время урока слушатели подведут итоги годового обучения, обобщат свои знания и подготовятся к итоговому тестированию. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 37. Обобщающий урок.

Во время урока подводим итоги, готовимся к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация.

Тестирование.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

<p>Место работы преподавателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стол с электроподъемником; ✓ Монитор (диагональ 70-80 см); ✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий); ✓ Камера Canon legria HF G26; ✓ Разветвитель (Baseus); ✓ Black Magic (UltraStudio Recorder); ✓ Стул офисный; ✓ Штатив для камеры (hama); ✓ Стабилизатор напряжения 0.4; ✓ Сетевой фильтр; ✓ Софтбоксы на 400 ват; ✓ Стол подставка (для принадлежностей); ✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2; ✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB; ✓ Apple Pencil ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. ✓ Живописные и графические материалы по ссылке ✓ https://www.piskelapp.com/ ✓ http://www.newart.ru/hm/flash/risovalka_119.php ✓ https://mrdoob.com/projects/voxels/ ✓ https://goxel.xyz/ Программы для ведения вебинаров: ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
-----------------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета,

электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

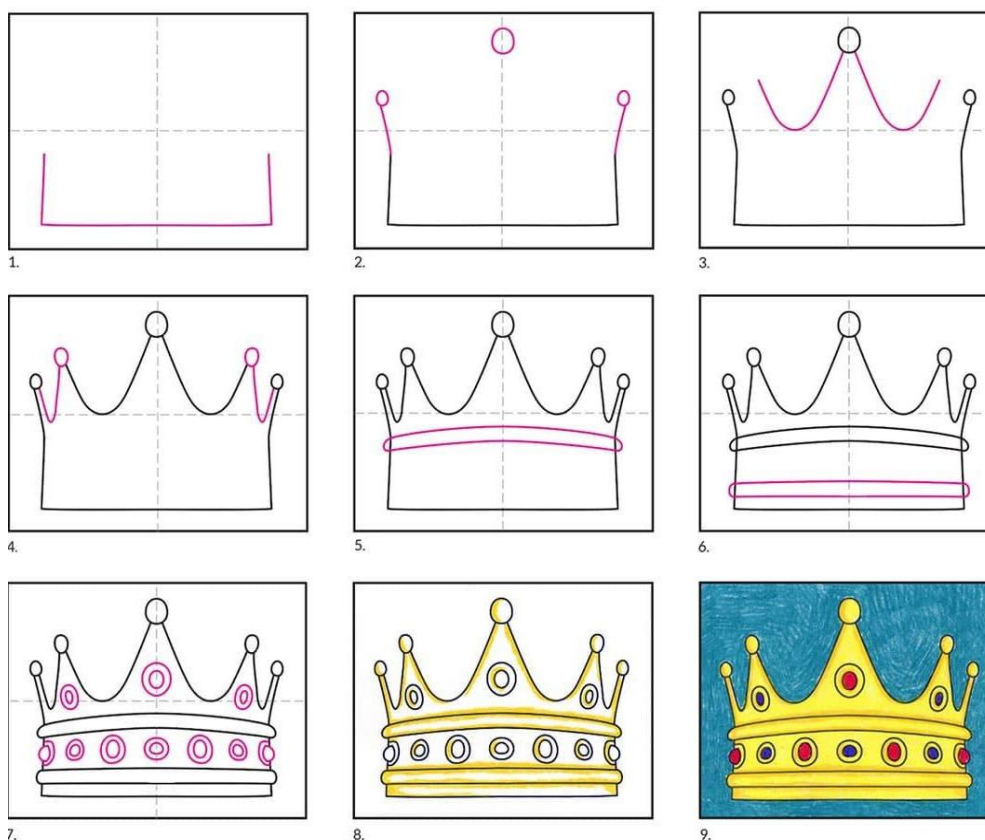
Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Урок № 21. ИЗО Путешествие по городам Земли Средневековая Европа. Средневековый костюм. Автопортрет в образе короля/королевы.

Домашнее задание. Поэтапное рисование

*На уроке мы с тобой рисовали автопортреты в образе королевских особ.
Что самое главное для любого члена королевской семьи? Конечно же –
корона! Давай нарисуем ее скорее!*



Список основной литературы

1. Изобразительное искусство. 3 класс. Горяева. / Неменский Б.М. (1-4) Школа России, 2021 г
Изд-во Просвещение
2. Технология. 3 класс. Роговцева Н И, Богданова Н В, Шипилова Н В, Школа России, 2021 г
Изд-во Просвещение
3. Изобразительное искусство. 4 класс. Неменская Л А под ред / Неменского Б.М. (1-4) Школа
России, 2023 г Изд-во Просвещение