

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

Утверждена  
Приказом Генерального директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 01–08/24-О от «26» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по ИЗО и Технологии 1-2 класса»**

**(трудоемкость 74 часа)**

Разработчик:  
Горская Евгения Викторовна  
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 6 лет)  
Срок обучения: 74 часа

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика .....	3
1.1. Цели и задачи программы .....	3
1.2. Категория слушателей .....	3
1.3. Требования к результатам освоения .....	3
1.4. Форма обучения и срок освоения .....	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы .....	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план .....	5
2.3. Рабочая программа .....	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....	21
3.1. Кадровое обеспечение .....	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ИЗО и Технологии 1-2 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

#### 1.1. Цели и задачи Программы:

**Цель программы:** формирование у всех учащихся базовой подготовки по предмету ИЗО и Технология, составляющей функциональную основу основного общего образования.

#### Задачи программы:

- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка вычислительных навыков;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.

**1.2. Категория слушателей:** К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-2-х классов общеобразовательных школ.

#### 1.3. В результате изучения курса слушатели должны

##### знать:

- как применяются различные художественные материалы для выражения идеи произведения;
- как смешивать цвета и оттенки
- этапы работы над рисунком и пространственным произведением
- какие бывают жанры в искусстве и чем они различаются

##### уметь:

- правильно использовать различные художественные материалы и работать в разнообразных техниках;
- смешивать цвета и получать из них разнообразные колористические сочетания
- передавать различное настроение и атмосферу в своих работах

#### 1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очной форме.

Сроки освоения программы – **74 ч.:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.;**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.;**

Самостоятельная работа – **36 ч.;**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

#### Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 день в неделю по 45 минут в день.

**1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

### 2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов					Форма проверки
		Всего	Лекционны е занятия онлайн (видеоурок)	Семинарск ие занятия онлайн (вебинар)	Самостоя- тельная работа		
		час. мин.	час мин	час. мин.	час. мин.		
1.	Урок №1. ИЗО Путешествие по цветовому кругу. Основные цвета. Осенний проект натюрморт	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание	
2.	Урок №2. Технология Путешествие по цветовому кругу. Основные цвета. Аппликация. Цветы	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание	
3.	Урок №3.: ИЗО Путешествие по цветовому кругу. Дополнительные цвета. Смешиваем краски	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание	
4.	Урок №4. Технология Путешествие по цветовому кругу. Дополнительные цвета. Коллаж в осенних цветах	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование	

5.	Урок №5. ИЗО Многообразие цветов. Радуга	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Технология Осенняя открытка	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. ИЗО Художник- друг зверей. Анималистика в искусстве. Рисуем любимое животное гуашью.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8. Технология Русская глиняная игрушка (Мое любимое животное)	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
9.	Урок №9. ИЗО Русская деревянная игрушка- Матрешка (композиция на тему Семья)	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. ИЗО Путешествия по цветовому кругу. Белый цвет. Пейзаж в зимних цветах.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Технология Узоры в искусстве и в живой природе (снежинка)	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Технология Новогодний подарок	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
13.	Урок №13.ИЗО Что такое портрет? Рисуем снеговика	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Технология. Новогодняя открытка	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Наряжаем елку	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Новогодняя игрушка	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
17.	Урок №17. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: теплые и холодные цвета. Рисуем	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	зимнюю ночь					
18.	Урок №18. Технология. В гостях у сказки. Может ли у дома быть характер? Строим замок для доброй феи	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: теплые и холодные цвета. Рисуем жаркую пустыню	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Технология. В гостях у сказки. Может ли у дома быть характер? Строим избушку на курьих ножках	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
21.	Урок №21. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: яркие и глухие цвета. Рисуем попугая	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Технология. Изображение сказочной птицы. Фантазия и орнамент.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: яркие и глухие цвета. Рисуем городских птиц.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Технология. Работа с силуэтом. Птицы	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
25.	Урок №25. ИЗО Весенние превращения. Весенняя природа	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Технология. Весенние превращения. Открытка с цветами для мам	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

27.	Урок №27. ИЗО Весенние превращения Весенний натюрморт	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Технология. Весенние превращения. Узоры весны.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
29.	Урок №29. ИЗО.В гостях у сказки. Характер персонажа. Портрет доброй феи	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Технология. В гостях у сказки. Характер персонажа. Водяной. Объемное моделирование из бумаги.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. ИЗО.В гостях у сказки. Характер персонажа. Бравый богатырь.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Технология. В гостях у сказки. Характер персонажа. Портрет злой колдуньи.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
33.	Урок №33. ИЗО. Море. Изображение природы в различных состояниях.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Технология. Морское дно и его обитатели. Коллаж с объемными элементами.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35.	Урок №35. Технология. В гостях у сказки. Золотая рыбка.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. ИЗО.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее

	Скоро лето					задание
37.	Урок №37. Обобщающий урок	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	1 ч. 00 мин.		-		Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>74 ч. 00 мин</b>	<b>18 ч. 30 мин.</b>	<b>18 ч. 30 мин.</b>	<b>36 ч. 00 мин</b>	

## 2.3. Рабочая программа

### **Урок 1. ИЗО. Путешествие по цветовому кругу. Основные цвета. Осенний проект натюрморт**

Во время урока слушатели изучают: Что такое цветовой круг и для чего он нужен художнику. Какие цвета считаются основными. Что такое натюрморт. Как написать осенний натюрморт гуашью. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 2. Технология. Путешествие по цветовому кругу. Основные цвета. Аппликация цветы**

Во время урока слушатели изучают: что такое аппликация и как создать картину из бумаги. Технология работы с аппликацией. Что такое силуэт. Как изобразить натюрморт с цветами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок №3. ИЗО Путешествие по цветовому кругу. Дополнительные цвета. Смешиваем краски. Осенний пейзаж**

Во время урока слушатели изучают: Что такое дополнительные цвета на цветовом круге и как их получить. Что такое пейзаж в изобразительном искусстве. Как изобразить осенний пейзаж, используя дополнительные цвета. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок №4. Технология. Путешествие по цветовому кругу. Дополнительные цвета. Коллаж в осенних цветах**

Во время урока слушатели изучают: Что такое коллаж и как с ним работать. Как передать настроение с помощью цвета. Что такое абстрактная композиция. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

### **Урок № 5. ИЗО Многообразие цветов. Радуга**

Во время урока слушатели изучают: Что такое третичные цвета на цветовом круге и как их получить. Как нарисовать пейзаж с радугой акварелью. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 6. Технология. Осенняя открытка**

Во время урока слушатели изучают: Приемы объемного моделирования и конструирования из бумаги. Технологию изготовления простой открытки на тему осени. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 7. ИЗО Художник- друг зверей. Анималистика в искусстве. Рисуем любимое животное гуашью.**

Во время урока слушатели изучают: что такое анималистика в искусстве. Как изобразить любимое животное. Какие художники изображали животных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 8. Технология. Русская глиняная игрушка (Мое любимое животное)**

Во время урока слушатели изучают: Русские народные промыслы Городец. Как работать с объемной фигурой из пластилина. Что такое скульптура. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

### **Урок № 9. ИЗО Русская деревянная игрушка- Матрешка (композиция на тему Семья)**

Во время урока слушатели изучают: Традиционный русский промысел- матрешка. Как расписывали матрешку на Руси. Что такое портрет. Что такое пропорции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 10. ИЗО Путешествия по цветовому кругу. Белый цвет. Пейзаж в зимних цветах.**

Во время урока слушатели изучают: Почему белого и черного нет в цветовом круге. Что такое ахроматические цвета? Можно ли написать картину используя только белый цвет. Сколько оттенков

белого и черного существует. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 11. Технология. Узоры в искусстве и в живой природе (снежинка)**

Во время урока слушатели изучают: Что такое орнаментальная композиция и как сделать ее самим. Плоское моделирование из бумаги. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 12. Технология. Новогодний подарок**

Во время урока слушатели изучают: Различные приемы ДПИ для создания новогоднего подарка своими руками (Объемное моделирование) По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

### **Урок № 13. Снеговик (портрет персонажа)**

Во время урока слушатели изучают: Что такое портрет? Как создать портрет персонажа? Как выразить эмоции персонажа в рисунке? По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 14. Новогодняя открытка**

Во время урока слушатели изучают: Приемы объемного моделирования из бумаги По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 15. Наряжаем елку**

Во время урока слушатели изучают: Приемы объемного моделирования из бумаги. Работу с тканью. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 16. Новогодняя игрушка**

Во время урока слушатели изучают: приемы работы с различными техниками дпи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

### **Урок № 17. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: теплые и холодные цвета. Рисуем зимнюю ночь**

Во время урока слушатели изучают: Что такое теплые и холодные цвета. Как с помощью цвета выразить ощущение холода. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 18. Технология. В гостях у сказки. Может ли у дома быть характер? Строим замок для доброй феи**

Во время урока слушатели изучают: Что такое архитектура? Различные примеры мировой архитектуры. Как выразить характер через архитектуру. Приемы объемного моделирования из бумаги.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 19. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: теплые и холодные цвета. Рисуем жаркую пустыню**

Во время урока слушатели изучают: Что такое теплые цвета? Как с помощью цвета выразить ощущение зноя. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

### **Урок № 20. Технология. В гостях у сказки. Может ли у дома быть характер? Строим избушку на курьих ножках**

Во время урока слушатели изучают: Различные примеры мировой архитектуры. Как выразить характер с помощью архитектуры. Приемы объемного моделирования из бумаги. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

### **Урок № 21. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: яркие и глухие цвета. Рисуем попугая**

Во время урока слушатели изучают: Что такое яркие цвета. Как нарисовать попугая. Приемы работы

акварелью По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 22. Технология. Изображение сказочной птицы. Фантазия и орнамент.**

Во время урока слушатели изучают: Как нарисовать сказочную птицу и какими они бывают? Приемы работы в смешанной технике. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 23. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: яркие и глухие цвета. Рисуем городских птиц.**

Во время урока слушатели изучают: Что такое глухие цвета. Как рисовать животных с натуры. Приемы работы акварелью. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 24. Технология. Работа с силуэтом. Птицы**

Во время урока слушатели изучают: Что такое силуэт. Как изобразить стилизованную птицу. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

**Урок № 25. ИЗО Весенние превращения. Весенняя природа**

Во время урока слушатели изучают: Как передать настроение в пейзаже. Какими красками изобразить весну. Примеры весенних пейзажей из истории искусств. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 26. Технология. Весенние превращения. Открытка с цветами для мам**

Во время урока слушатели изучают: Приемы объемного моделирования из бумаги. Изготовление композиции с цветами По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 27. ИЗО Весенние превращения. Весенний натюрморт**

Во время урока слушатели изучают: Примеры весенних натюрмортов в истории искусств. Как изобразить различные предметы в натюрморте, сохраняя пропорции. Как рисовать натюрморт акварелью. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 28. Технология. Весенние превращения. Узоры весны.**

Во время урока слушатели изучают: Стилизованные цветочные орнаменты различных народов. Как создать собственный цветочный орнамент. Приемы орнаментальной композиции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

**Урок № 29. ИЗО.В гостях у сказки. Характер персонажа. Портрет доброй феи**

Во время урока слушатели изучают: Как передать характер женского положительного персонажа в портрете. Пропорции портрета. Какими цветами рисовать положительного персонажа. Примеры портретов добрых персонажей из истории искусств. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 30. Технология. В гостях у сказки. Характер персонажа. Водяной. Объемное моделирование из бумаги.**

Во время урока слушатели изучают: Примеры отрицательных мужских персонажей из истории искусств. Приемы объёмного моделирования портрета из бумаги. С помощью каких форм лучше изобразить отрицательный характер героя. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 31. ИЗО.В гостях у сказки. Характер персонажа. Бравый богатырь.**

Во время урока слушатели изучают: Как передать характер мужского положительного персонажа в портрете. Пропорции портрета. Какими цветами рисовать положительного персонажа. Примеры портретов добрых персонажей из истории искусств. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 32. Технология. В гостях у сказки. Характер персонажа. Портрет злой колдуньи.**

Во время урока слушатели изучают: Примеры отрицательных женских персонажей из истории искусств. Приемы объемного моделирования портрета из бумаги. С помощью каких форм лучше изобразить отрицательный характер героя. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

**Урок № 33. ИЗО Море. Изображение природы в различных состояниях.**

Во время урока слушатели изучают: Изображение моря в истории искусств. Как изобразить воду и море в разных состояниях. Кто такие художники маринисты По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 34. Технология. Морское дно и его обитатели. Коллаж с объемными элементами.**

Во время урока слушатели изучают: Как изображать различных рыб и рептилий. Как создать композицию с большим количеством персонажей. Как сочетать в аппликации плоские и объемные элементы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 35. Технология. В гостях у сказки. Золотая рыбка.**

Во время урока слушатели изучают: Как создать композицию на основе литературного произведения. Повторение темы аппликация и коллаж. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 36. ИЗО. Скоро лето.**

Во время урока слушатели изучают: Что такое автопортрет. Пропорции портрета и фигуры. Как создать сюжетную композицию. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок № 37. Обобщающий урок.**

Во время урока подводим итоги, готовимся к итоговой аттестации.

**Итоговая аттестация.**

Тестирование.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

#### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол с электроподъемником;</li><li>✓ Монитор (диагональ 70-80 см);</li><li>✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);</li><li>✓ Камера Canon legria HF G26;</li><li>✓ Разветвитель (Baseus);</li><li>✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);</li><li>✓ Стул офисный;</li><li>✓ Штатив для камеры (hama);</li><li>✓ Стабилизатор напряжения 0.4;</li><li>✓ Сетевой фильтр;</li><li>✓ Софтбоксы на 400 ват;</li><li>✓ Стол подставка (для принадлежностей);</li><li>✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;</li><li>✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;</li><li>✓ Apple Pencil</li><li>✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.</li><li>✓ Живописные и графические материалы по <a href="#">ссылке</a> <u>Программы для ведения вебинаров:</u></li><li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li><li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li><li>✓ AnyDeck;</li><li>✓ QuickTime player;</li><li>✓ Safari browser.</li></ul>
----------------------------	---

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

#### 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

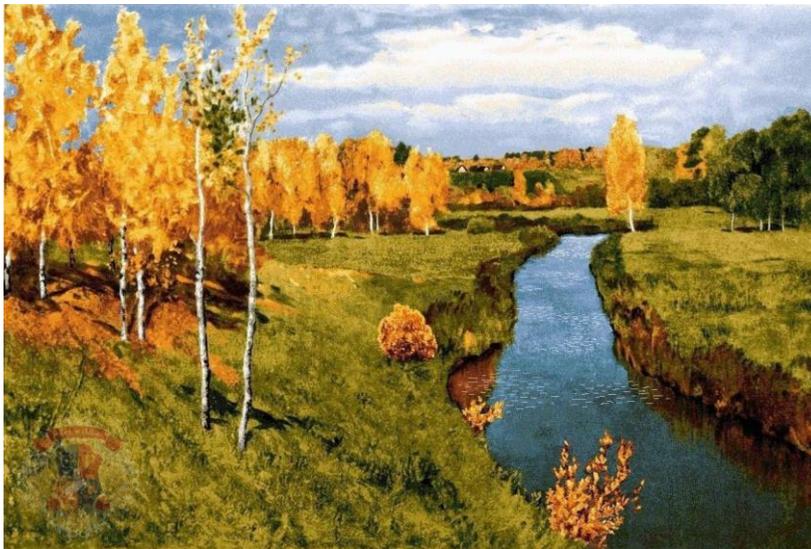
Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

#### *Примеры домашних заданий*

*Урок №3.: ИЗО Путешествие по цветовому кругу. Дополнительные цвета.  
Смешиваем краски  
Домашнее задание. Тест.*

- 1) В цветовом круге существует пять дополнительных цветов. ДА/НЕТ
- 2) Является ли желтый дополнительным цветом? Дай определение дополнительных цветов.
- 3) Перед тобой картина Исаака Левитана “Золотая осень”. Посмотри на нее внимательно и опиши, какие цвета использовал художник? Какие чувства вызывает у тебя эта картина?

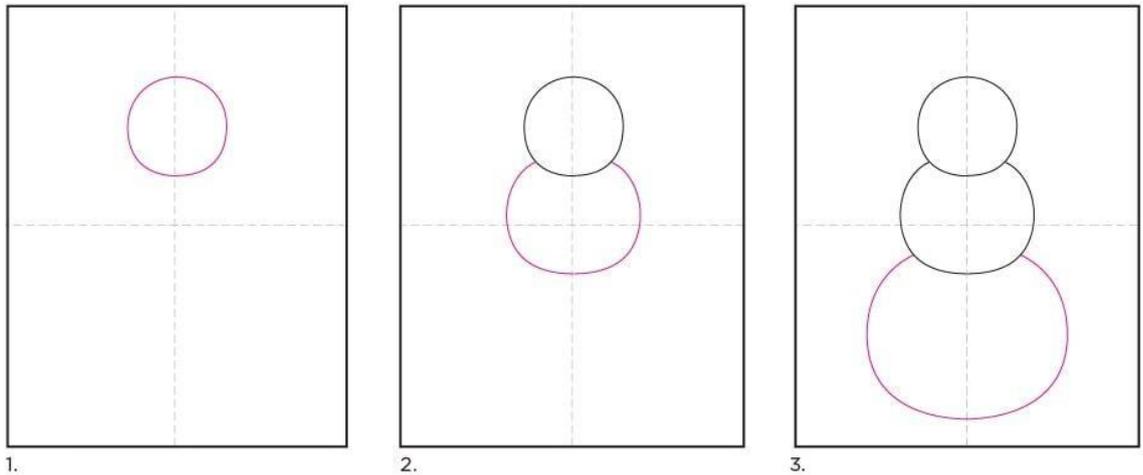


**Урок № 10. ИЗО Путешествия по цветовому кругу. Белый цвет. Пейзаж в зимних цветах.**

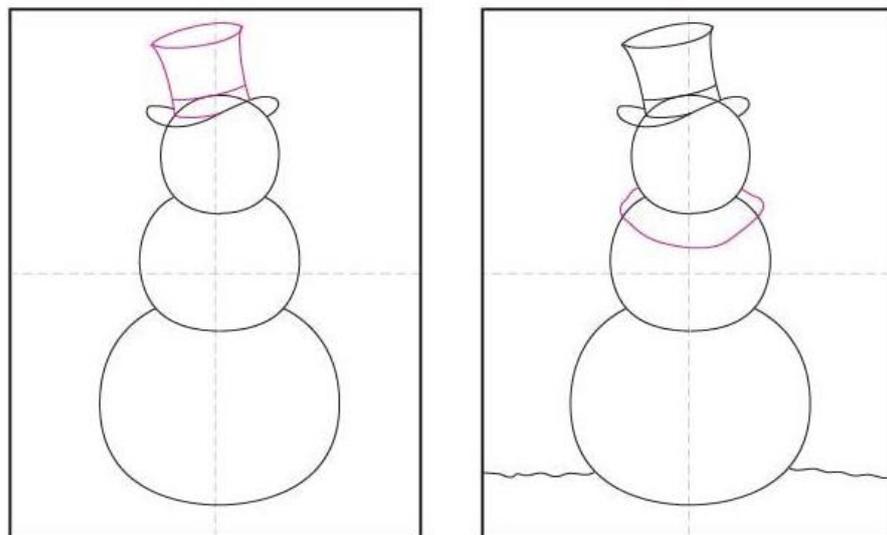
**Домашнее задание.  
Поэтапное рисование**

**На уроке мы с тобой рисовали зимний пейзаж. А теперь давай попробуем его немного оживить и пофантазировать, кто может жить в этом пейзаже? Конечно же- снеговик!**

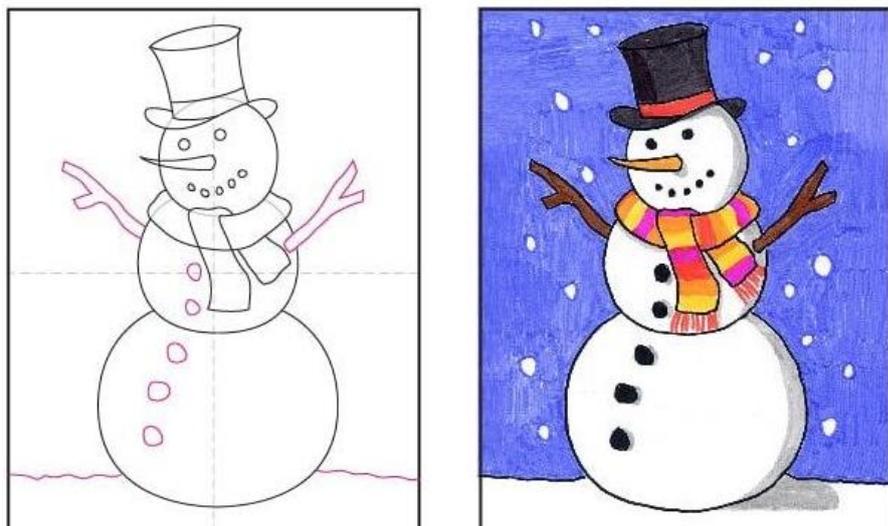
**Скорее принимайся за работу, пока он не растаял.**



- 1) Расположите лист вертикально. Мысленно разделите лист на 4 части. В верхней части нарисуйте круг.
- 2) Теперь под ним нарисуйте еще один- чуть большего размера.( Старайтесь не давить на карандаш, иначе он будет проступать сквозь краску)
- 3) Наконец, нарисует третий круг-еще чуть большего размера, чем первые два. Фигура снеговика готова!



4) Теперь давай подумаем, во что может быть одет снеговик? Ведро или шляпа на голове, шарф итд.



5) Добавим детали: глаза, нос-морковку, ручки- веточки

6) Раскрась рисунок так, как тебе нравится.

#### Список основной литературы

1. Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. (1-4) Школа России, Изд-во Просвещение
2. Изобразительное искусство. 2 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. (1-4) Школа России, Изд-во Просвещение
3. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. ФГОС. Шпикалова Т.Я., Ершова Л. В, Изд-во Просвещение Перспектива
4. Изобразительное искусство. 2 класс. Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. Школа России