

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 01–08/24-О от «26» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по ИЗО и Технологии 1-2 класса»**

(трудоемкость 74 часа)

Разработчик:
Горская Евгения Викторовна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 6 лет)
Срок обучения: 74 часа

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Рабочая программа	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по ИЗО и Технологии 1-2 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование у всех учащихся базовой подготовки по предмету ИЗО и Технология, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка вычислительных навыков;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.

1.2. Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-2-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- как применяются различные художественные материалы для выражения идеи произведения;
- как смешивать цвета и оттенки
- этапы работы над рисунком и пространственным произведением
- какие бывают жанры в искусстве и чем они различаются

уметь:

- правильно использовать различные художественные материалы и работать в разнообразных техниках;
- смешивать цвета и получать из них разнообразные колористические сочетания
- передавать различное настроение и атмосферу в своих работах

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очной форме.

Сроки освоения программы – **74 ч.:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.;**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.;**

Самостоятельная работа – **36 ч.;**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 день в неделю по 45 минут в день.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов					Форма проверки
		Всего	Лекционны е занятия онлайн (видеоурок)	Семинарск ие занятия онлайн (вебинар)	Самостоя- тельная работа		
		час. мин.	час мин	час. мин.	час. мин.		
1.	Урок №1. ИЗО Путешествие по цветовому кругу. Основные цвета. Осенний проект натюрморт	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание	
2.	Урок №2. Технология Путешествие по цветовому кругу. Основные цвета. Аппликация. Цветы	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание	
3.	Урок №3.: ИЗО Путешествие по цветовому кругу. Дополнительные цвета. Смешиваем краски	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание	
4.	Урок №4. Технология Путешествие по цветовому кругу. Дополнительные цвета. Коллаж в осенних цветах	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование	

5.	Урок №5. ИЗО Многообразие цветов. Радуга	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Технология Осенняя открытка	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. ИЗО Художник- друг зверей. Анималистика в искусстве. Рисуем любимое животное гуашью.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8. Технология Русская глиняная игрушка (Мое любимое животное)	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
9.	Урок №9. ИЗО Русская деревянная игрушка- Матрешка (композиция на тему Семья)	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. ИЗО Путешествия по цветовому кругу. Белый цвет. Пейзаж в зимних цветах.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Технология Узоры в искусстве и в живой природе (снежинка)	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Технология Новогодний подарок	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
13.	Урок №13.ИЗО Что такое портрет? Рисуем снеговика	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Технология. Новогодняя открытка	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Наряжаем елку	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Новогодняя игрушка	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
17.	Урок №17. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: теплые и холодные цвета. Рисуем	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	зимнюю ночь					
18.	Урок №18. Технология. В гостях у сказки. Может ли у дома быть характер? Строим замок для доброй феи	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: теплые и холодные цвета. Рисуем жаркую пустыню	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Технология. В гостях у сказки. Может ли у дома быть характер? Строим избушку на курьих ножках	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
21.	Урок №21. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: яркие и глухие цвета. Рисуем попугая	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Технология. Изображение сказочной птицы. Фантазия и орнамент.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: яркие и глухие цвета. Рисуем городских птиц.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Технология. Работа с силуэтом. Птицы	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
25.	Урок №25. ИЗО Весенние превращения. Весенняя природа	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Технология. Весенние превращения. Открытка с цветами для мам	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

27.	Урок №27. ИЗО Весенние превращения Весенний натюрморт	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Технология. Весенние превращения. Узоры весны.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
29.	Урок №29. ИЗО. В гостях у сказки. Характер персонажа. Портрет доброй феи	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Технология. В гостях у сказки. Характер персонажа. Водяной. Объемное моделирование из бумаги.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. ИЗО. В гостях у сказки. Характер персонажа. Бравый богатырь.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Технология. В гостях у сказки. Характер персонажа. Портрет злой колдуньи.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тестирование
33.	Урок №33. ИЗО. Море. Изображение природы в различных состояниях.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Технология. Морское дно и его обитатели. Коллаж с объемными элементами.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35.	Урок №35. Технология. В гостях у сказки. Золотая рыбка.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. ИЗО.	2 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее

	Скоро лето					задание
37.	Урок №37. Обобщающий урок	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	-	-
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.		-		Тестирование
	ИТОГО	74 ч. 00 мин	18 ч. 30 мин.	18 ч. 30 мин.	36 ч. 00 мин	

2.3. Рабочая программа

Урок 1. ИЗО. Путешествие по цветовому кругу. Основные цвета. Осенний проект натюрморт

Во время урока слушатели изучают: Что такое цветовой круг и для чего он нужен художнику. Какие цвета считаются основными. Что такое натюрморт. Как написать осенний натюрморт гуашью. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 2. Технология. Путешествие по цветовому кругу. Основные цвета. Аппликация цветы

Во время урока слушатели изучают: что такое аппликация и как создать картину из бумаги. Технология работы с аппликацией. Что такое силуэт. Как изобразить натюрморт с цветами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. ИЗО Путешествие по цветовому кругу. Дополнительные цвета. Смешиваем краски. Осенний пейзаж

Во время урока слушатели изучают: Что такое дополнительные цвета на цветовом круге и как их получить. Что такое пейзаж в изобразительном искусстве. Как изобразить осенний пейзаж, используя дополнительные цвета. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4. Технология. Путешествие по цветовому кругу. Дополнительные цвета. Коллаж в осенних цветах

Во время урока слушатели изучают: Что такое коллаж и как с ним работать. Как передать настроение с помощью цвета. Что такое абстрактная композиция. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 5. ИЗО Многообразие цветов. Радуга

Во время урока слушатели изучают: Что такое третичные цвета на цветовом круге и как их получить. Как нарисовать пейзаж с радугой акварелью. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 6. Технология. Осенняя открытка

Во время урока слушатели изучают: Приемы объемного моделирования и конструирования из бумаги. Технологию изготовления простой открытки на тему осени. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 7. ИЗО Художник- друг зверей. Анималистика в искусстве. Рисуем любимое животное гуашью.

Во время урока слушатели изучают: что такое анималистика в искусстве. Как изобразить любимое животное. Какие художники изображали животных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 8. Технология. Русская глиняная игрушка (Мое любимое животное)

Во время урока слушатели изучают: Русские народные промыслы Городец. Как работать с объемной фигурой из пластилина. Что такое скульптура. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 9. ИЗО Русская деревянная игрушка- Матрешка (композиция на тему Семья)

Во время урока слушатели изучают: Традиционный русский промысел- матрешка. Как расписывали матрешку на Руси. Что такое портрет. Что такое пропорции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 10. ИЗО Путешествия по цветовому кругу. Белый цвет. Пейзаж в зимних цветах.

Во время урока слушатели изучают: Почему белого и черного нет в цветовом круге. Что такое ахроматические цвета? Можно ли написать картину используя только белый цвет. Сколько оттенков

белого и черного существует. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 11. Технология. Узоры в искусстве и в живой природе (снежинка)

Во время урока слушатели изучают: Что такое орнаментальная композиция и как сделать ее самим. Плоское моделирование из бумаги. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 12. Технология. Новогодний подарок

Во время урока слушатели изучают: Различные приемы ДПИ для создания новогоднего подарка своими руками (Объемное моделирование) По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 13. Снеговик (портрет персонажа)

Во время урока слушатели изучают: Что такое портрет? Как создать портрет персонажа? Как выразить эмоции персонажа в рисунке? По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 14. Новогодняя открытка

Во время урока слушатели изучают: Приемы объемного моделирования из бумаги По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 15. Наряжаем елку

Во время урока слушатели изучают: Приемы объемного моделирования из бумаги. Работу с тканью. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 16. Новогодняя игрушка

Во время урока слушатели изучают: приемы работы с различными техниками дпи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 17. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: теплые и холодные цвета. Рисуем зимнюю ночь

Во время урока слушатели изучают: Что такое теплые и холодные цвета. Как с помощью цвета выразить ощущение холода. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 18. Технология. В гостях у сказки. Может ли у дома быть характер? Строим замок для доброй феи

Во время урока слушатели изучают: Что такое архитектура? Различные примеры мировой архитектуры. Как выразить характер через архитектуру. Приемы объемного моделирования из бумаги.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 19. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: теплые и холодные цвета. Рисуем жаркую пустыню

Во время урока слушатели изучают: Что такое теплые цвета? Как с помощью цвета выразить ощущение зноя. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 20. Технология. В гостях у сказки. Может ли у дома быть характер? Строим избушку на курьих ножках

Во время урока слушатели изучают: Различные примеры мировой архитектуры. Как выразить характер с помощью архитектуры. Приемы объемного моделирования из бумаги. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 21. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: яркие и глухие цвета. Рисуем попугая

Во время урока слушатели изучают: Что такое яркие цвета. Как нарисовать попугая. Приемы работы

акварелью По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 22. Технология. Изображение сказочной птицы. Фантазия и орнамент.

Во время урока слушатели изучают: Как нарисовать сказочную птицу и какими они бывают? Приемы работы в смешанной технике. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 23. ИЗО Путешествие по цветовому кругу: яркие и глухие цвета. Рисуем городских птиц.

Во время урока слушатели изучают: Что такое глухие цвета. Как рисовать животных с натуры. Приемы работы акварелью. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 24. Технология. Работа с силуэтом. Птицы

Во время урока слушатели изучают: Что такое силуэт. Как изобразить стилизованную птицу. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 25. ИЗО Весенние превращения. Весенняя природа

Во время урока слушатели изучают: Как передать настроение в пейзаже. Какими красками изобразить весну. Примеры весенних пейзажей из истории искусств. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 26. Технология. Весенние превращения. Открытка с цветами для мам

Во время урока слушатели изучают: Приемы объемного моделирования из бумаги. Изготовление композиции с цветами По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 27. ИЗО Весенние превращения. Весенний натюрморт

Во время урока слушатели изучают: Примеры весенних натюрмортов в истории искусств. Как изобразить различные предметы в натюрморте, сохраняя пропорции. Как рисовать натюрморт акварелью. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 28. Технология. Весенние превращения. Узоры весны.

Во время урока слушатели изучают: Стилизованные цветочные орнаменты различных народов. Как создать собственный цветочный орнамент. Приемы орнаментальной композиции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 29. ИЗО.В гостях у сказки. Характер персонажа. Портрет доброй феи

Во время урока слушатели изучают: Как передать характер женского положительного персонажа в портрете. Пропорции портрета. Какими цветами рисовать положительного персонажа. Примеры портретов добрых персонажей из истории искусств. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 30. Технология. В гостях у сказки. Характер персонажа. Водяной. Объемное моделирование из бумаги.

Во время урока слушатели изучают: Примеры отрицательных мужских персонажей из истории искусств. Приемы объёмного моделирования портрета из бумаги. С помощью каких форм лучше изобразить отрицательный характер героя. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 31. ИЗО.В гостях у сказки. Характер персонажа. Бравый богатырь.

Во время урока слушатели изучают: Как передать характер мужского положительного персонажа в портрете. Пропорции портрета. Какими цветами рисовать положительного персонажа. Примеры портретов добрых персонажей из истории искусств. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 32. Технология. В гостях у сказки. Характер персонажа. Портрет злой колдуньи.

Во время урока слушатели изучают: Примеры отрицательных женских персонажей из истории искусств. Приемы объемного моделирования портрета из бумаги. С помощью каких форм лучше изобразить отрицательный характер героя. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 33. ИЗО Море. Изображение природы в различных состояниях.

Во время урока слушатели изучают: Изображение моря в истории искусств. Как изобразить воду и море в разных состояниях. Кто такие художники маринисты По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 34. Технология. Морское дно и его обитатели. Коллаж с объемными элементами.

Во время урока слушатели изучают: Как изображать различных рыб и рептилий. Как создать композицию с большим количеством персонажей. Как сочетать в аппликации плоские и объемные элементы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 35. Технология. В гостях у сказки. Золотая рыбка.

Во время урока слушатели изучают: Как создать композицию на основе литературного произведения. Повторение темы аппликация и коллаж. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 36. ИЗО. Скоро лето.

Во время урока слушатели изучают: Что такое автопортрет. Пропорции портрета и фигуры. Как создать сюжетную композицию. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 37. Обобщающий урок.

Во время урока подводим итоги, готовимся к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация.

Тестирование.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электроподъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.✓ Живописные и графические материалы по ссылке <u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

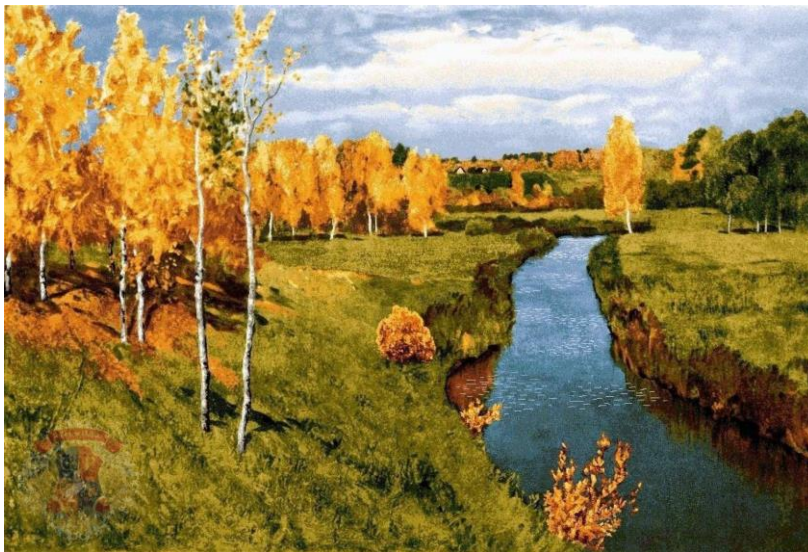
Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

*Урок №3.: ИЗО Путешествие по цветовому кругу. Дополнительные цвета.
Смешиваем краски
Домашнее задание. Тест.*

- 1) В цветовом круге существует пять дополнительных цветов. ДА/НЕТ
- 2) Является ли желтый дополнительным цветом? Дай определение дополнительных цветов.
- 3) Перед тобой картина Исаака Левитана “Золотая осень”. Посмотри на нее внимательно и опиши, какие цвета использовал художник? Какие чувства вызывает у тебя эта картина?

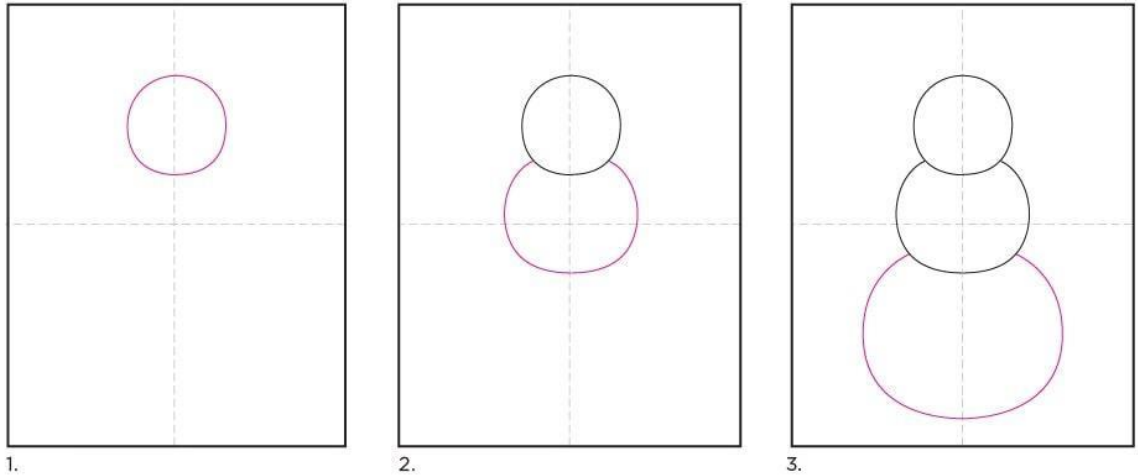


Урок № 10. ИЗО Путешествия по цветовому кругу. Белый цвет. Пейзаж в зимних цветах.

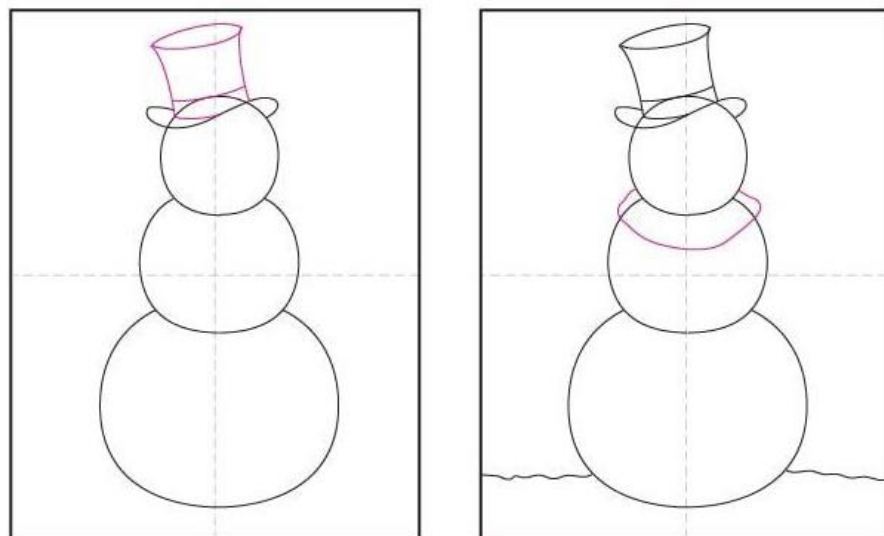
**Домашнее задание.
Поэтапное рисование**

На уроке мы с тобой рисовали зимний пейзаж. А теперь давай попробуем его немного оживить и пофантазировать, кто может жить в этом пейзаже? Конечно же- снеговик!

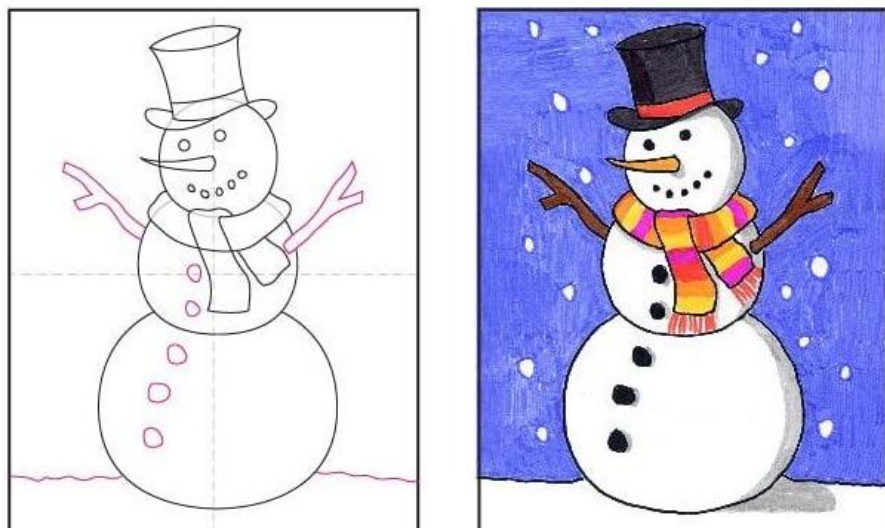
Скорее принимайся за работу, пока он не растаял.



- 1) Расположите лист вертикально. Мысленно разделите лист на 4 части. В верхней части нарисуйте круг.
- 2) Теперь под ним нарисуйте еще один- чуть большего размера.(Старайтесь не давить на карандаш, иначе он будет проступать сквозь краску)
- 3) Наконец, нарисует третий круг-еще чуть большего размера, чем первые два. Фигура снеговика готова!



4) Теперь давай подумаем, во что может быть одет снеговик? Ведро или шляпа на голове, шарф итд.



5) Добавим детали: глаза, нос-морковку, ручки- веточки

6) Раскрась рисунок так, как тебе нравится.

Список основной литературы

1. Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. (1-4) Школа России, Изд-во Просвещение
2. Изобразительное искусство. 2 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. (1-4) Школа России, Изд-во Просвещение
3. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. ФГОС. Шпикалова Т.Я., Ершова Л. В, Изд-во Просвещение Перспектива
4. Изобразительное искусство. 2 класс. Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. Школа России