

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора ООО «Точка
знаний» № 01–08/24-О от «26»
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по французскому языку»**

(трудоемкость 75 часов)

Разработчик:
Таут Вероника Александровна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (4-8 класс)
Срок обучения: 75 часов

Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	5
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	9
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: сформировать знания о новом для детей языке, развить элементарные языковые навыки, необходимые для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе, а также умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учеников начальной школы в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах, составляющих функциональную основу начального общего образования.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- развивать умения диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование развития элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-х классов общеобразовательных школ.

1.2. В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в

- пределах речевых потребностей и возможностей ученика начальной школы;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
 - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
 - расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

Предметными результатами являются

- нормативному произношению основных звуков английского языка;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного, вопросительного и отрицательных предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора (носителя языка) в пределах, пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;
- писать буквы английского алфавита и лексические единицы, изучаемые в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе; модальный глагол can. Личные местоимения; количественные (до 10) числительные;

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **37 ч. 00 мин.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего	Лекционн ые занятия онлайн (видеоуро к)	Семинарск ие занятия онлайн (вебинар)	Самостоят ельная работа	Форма проверки
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Страна изучаемого языка. Знакомство с французским алфавитом	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
2.	Знакомство (имя, фамилия, возраст). Моя семья. Мои родители (имя, возраст, профессия). Мои братья и сёстры (имя, возраст). Любимые занятия. Домашние животные.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Моя школа. Мой класс. Мои школьные принадлежности.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Мой день рождения. День рождения родителей и друзей.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Мой распорядок дня. Числительные.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Мои домашние животные (кошки,	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	собаки, кролики, черепахи).					
7.	Мой город. Мой посёлок. Мой адрес. Улица, на которой я живу.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Мой дом. Транспорт.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Je préfère voyager. Виды транспорта.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Портретная характеристика (детализация). Время Passe Composé. Простые предложения. Глаголы avoir и être.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Описание предметов (форма, цвет). Типы вопросов. оборот II у а.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Парки Парижа (сад Тюильри, Люксембургский сад). Отрицательная и вопросительная форма Passe Composé.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Цветочный рынок. Центр им. Ж. Помпиду. Типы вопросов. Частичный артикль.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Тест
14.	Города Франции (Тюль, празднование Рождества в Тюле). Слитный артикль.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Мой досуг. Досуг моих друзей. Образование мужского и женского рода существительных.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Мои увлечения. Образование женского и мужского рода прилагательных.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

17.	Увлечения моих друзей. Притяжательные прилагательные.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Мои любимые предметы в школе. Время.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Мои любимые занятия вне школы. Повелительное наклонение.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Мои любимые игры и игрушки. Futur Simple. Утвердительная форма.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Futur Simple отрицательная и вопросительная форма.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
22.	Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Сравнительная степень.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Моя комната (элементарное описание). Сравнительная степень. C'est предложения. Il n'y pas.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Моя комната (элементарное описание). Imparfait утвердительная форма.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Времена года. Imparfait отрицательная форма.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Времена года. Imparfait вопросительная форма.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест

27.	Здоровье. Визит к врачу.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Здоровье. Визит к врачу.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Переписка с французскими друзьями.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Летние/зимние каникулы.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Летние/зимние развлечения.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Погода.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Погода.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
34.	Окружающая природа.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35.	Путешествие на поезде.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Повторение пройденного материала	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
37.	Повторение пройденного материала	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.		-		
	ИТОГО	75 ч. 00 мин.	18 ч. 30 мин.	18 ч. 30 мин.	37 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Страна изучаемого языка. Знакомство с французским алфавитом.

На уроке ученики познакомятся с учителем, поговорим о правилах поведения на уроках, формате выполнения домашних заданий. Познакомимся с французским алфавитом.

Урок №2. Знакомство (имя, фамилия, возраст).

Моя семья. Мои родители (имя, возраст, профессия). Мои братья и сёстры (имя, возраст).

Любимые занятия. Домашние животные.

На уроке ученики повторят алфавит, познакомимся с диалогом приветствия. Разберем новую лексику по теме: «Моя семья». Поговорим о любимых питомцах.

Урок №3. Моя школа. Мой класс. Мои школьные принадлежности.

Во время урока поговорим с учениками о школе, познакомимся с новой лексикой. Поговорим о любимых предметах в школе.

Урок №4. Мой день рождения. День рождения родителей и друзей.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой. Научимся говорить, когда у кого день рождения. Познакомимся с числительными 1-10.

Урок №5. Мой распорядок дня. Домашние обязанности.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о распорядке дня. Разберем время Present, 1 группа глаголов.

Урок №6. Мои домашние животные (кошки, собаки, кролики, черепахи).

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о домашних животных. Разберем время Present, 2 группа глаголов.

Урок №7. Мой город. Мой посёлок. Мой адрес. Улица, на которой я живу.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о городе, в котором живут. Научимся заполнять конверт для отправки в другой город. Разберем время Present, 1 группа глаголов.

Урок №8, 9. Je préfère voyager. Виды транспорта.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о транспорте. Разберем предлоги en и à. Повторим время Present, все группы глаголов.

Урок №10. Портретная характеристика (детализация). Время Passe Composé. Простые предложения. Глаголы avoir и être.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, познакомимся с простыми предложениями для описания в настоящем времени. Познакомимся с прошедшим временем.

Урок №11. Описание предметов (форма, цвет).оборот П у а. Типы вопросов.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, повторим время Passe Composé. Разберем оборот il y a для описания предметов и мест. Разберем какие есть типы вопросов.

Урок №12. Парки Парижа (сад Тюильри, Люксембургский сад). Отрицательная и вопросительная форма Passe Composé.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, рассмотрим достопримечательности Парижа. Разберем прошедшее время в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №13. Цветочный рынок. Центр им. Ж. Помпиду. Частичный артикль. Типы вопросов.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, рассмотрим достопримечательности Парижа. Разберем частичный артикль. Разберем какие есть типы вопросов.

Урок №14. Города Франции (Тюль, празднование Рождества в Тюле). Слитный артикль.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, рассмотрим достопримечательности Парижа. Разберем слитный артикль. Сравним настоящее и прошедшее время.

Урок №15. Мой досуг. Досуг моих друзей. Образование мужского и женского рода существительных.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о друзьях, общих интересах. Разберем образование мужского и женского рода существительных.

Урок №16. Мои увлечения. Образование женского и мужского рода прилагательных.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим об увлечениях, интересах. Разберем образование мужского и женского рода прилагательных.

Урок №17. Увлечения моих друзей. Притяжательные прилагательные.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим об увлечениях, интересах друзей. Разберем образование притяжательных прилагательных.

Урок №18. Мои любимые предметы в школе. Время.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о любимых предметах в школе. Разберем понятие времени. Научимся называть время на французском.

Урок №19. Мои любимые занятия вне школы. Повелительное наклонение.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о любимых предметах в школе. Разберем повелительное наклонение.

Урок №20. Мои любимые игры и игрушки. Futur Simple утвердительная форма.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о любимых игрушках. Познакомимся с будущим временем в утвердительной форме.

Урок №21. Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Futur Simple отрицательная и вопросительная форма.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о любимых блюдах. Познакомимся с будущим временем в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №22 Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Сравнительная степень.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о любимых блюдах во Франции. Познакомимся со сравнительной степенью.

Урок №23 Моя комната (элементарное описание). Сравнительная степень.

C'est предложения. Il n'y a pas.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о комнатах. Научимся описывать предметы в комнате благодаря простым предложениям и обороту il n'y a pas.

Урок №24. Моя комната (элементарное описание). Imparfait утвердительная форма.

Во время урока ученики повторят изученную лексику, поговорим о комнатах. Научимся описывать предметы в комнате благодаря простым предложениям и обороту il n'y a pas. Познакомимся со временем Imparfait.

Урок №25. Времена года. Imparfait отрицательная форма.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о погоде, о временах года. Разберем время *Imparfait* в отрицательной форме.

Урок №26. Времена года. *Imparfait* вопросительная форма.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о месяцах. Разберем время *Imparfait* в вопросительной форме.

Урок №27. Здоровье. Визит к врачу.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о здоровье. Повторим время *Present*.

Урок №28. Здоровье. Визит к врачу.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о здоровье. Повторим время *Present*.

Урок №29. Переписка с французскими друзьями.

На уроке ученики познакомятся с примером написания электронного письма, попробуем написать письмо другу в режиме реального времени.

Урок №30. Летние/зимние каникулы.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о каникулах. Повторим время *Passé Composé*.

Урок №31. Летние/зимние каникулы.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о каникулах. Повторим время *Passé Composé*.

Урок №32. Погода

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о погоде. Научимся отвечать и задавать вопрос «Какая сегодня погода?»

Урок №33 Погода

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, поговорим о погоде. Повторим все типы предложений.

Урок №34. Окружающая природа.

На уроке ученики познакомятся с достопримечательностями Парижа, а именно с климатическими особенностями. Повторим время *Imparfait*.

Урок №35. Путешествие на поезде.

На уроке ученики познакомятся с достопримечательностями Парижа, а именно с разными городами. Повторим повелительное наклонение.

Урок №36. Повторение пройденного материала

На уроке ученики будут повторять материал за 1 полугодие. Повторим все лексические и грамматические правила.

Урок №37. Повторение пройденного материала

На уроке ученики будут повторять материал за 2 полугодие. Повторим все лексические и грамматические правила.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными

возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электроподъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб silver (алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QuickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;

- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 30 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 25 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

Пример домашнего задания по теме «Я и моя семья»

Task 1. Choose male members of a family.

a) dad b) granny c) niece d) uncle e) brother

Task 2. Choose female members of a family.

a) granddaughter b) grandson c) niece d) stepfather e) aunt

Task 3. Find and correct the mistakes in the following sentences.

- ∨ Ours family is big and very united.
- ∨ Hers brother's name's John.
- ∨ My mum from Ekaterinburg.
- ∨ I usually spend mine time at home
- ∨ Its her car.

Task 4. Choose a picture and describe it, using the following words:

Park, weather, picnic, family, weekend



Примеры оценочных материалов по темам

Task 1. Choose the correct item.

- 1) How do you go to the cinema?
A usually B often C always
- 2) She usually goes to bed 11 o'clock.
A in B on C at
- 3) How many brothers Tom got?
A does B has C have
- 4) the afternoon after school I go to the gym.
A on B at C in
- 5) This is car.
A theirs B their C ours

Task 2. Put the words in the correct order to make sentences.

- 1) not\moment\Mary\is\practicing\sports \the\at.
- 2) you\do\what\of\think\film\the?
- 3) are\helping\Mary\their \now\Bran\and\mother.
- 4) coat\wearing\is\the\black
- 5) evening\what\usually\they\on\do\Sunday\do?

Task 3. Choose the correct answer.

- 1) What do you think of the party?
A No, not really. B Nothing special.
- 2) When would you like to go to the amusement park?
A. How about next Wednesday? B. No, I can't
- 3) How about going to Moscow?
A Yes, I do. B Sounds great
- 4) Thank you very much.
A Don't mention it B Nothing special
- 5) Is there a bakery near here?
A Yes, there is one on the corner? B No, there aren't.

4. Read John's letter and write an answer.

Hi, Mary,

Thanks for your letter. I hope everything is fine. I want to tell you about my hobbies and free time.

I usually do my homework in the evening and after that I surf the internet. I like watching YouTube shows and funny videos with cats. Sometimes my friends come around and we play board games.

At the weekend, I do some sports. On Saturday morning I play basketball with my school team and in the afternoon, I read books. On Sunday I stay at home and spend my time with my family.

Write me back and tell me what you like doing in your next email.

Love,
John

Write 50-70 words

Список литературы

1. Английский язык: 1 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)