

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

Утверждена  
Приказом Генерального  
директора  
ООО «Точка знаний»  
№ 01–08/24-О от «26» августа  
2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по обществознанию 10-11 классов»**

**(трудоемкость 175 часов)**

Разработчик:  
Горошенкина Екатерина Александровна  
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 15 лет)  
Срок обучения: 175 часов

Краснодар, 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	4
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	18
4. Форма аттестации и оценочные материалы	19
Список литературы	21

## **1. Пояснительная записка**

### **Общая характеристика**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по обществознанию 10-11 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», базируется на Федеральной рабочей программе основного общего образования по предмету «Обществознание» (10-11 классы, базовый уровень).

#### **1.1. Цели и задачи Программы:**

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся комплекса обществоведческих знаний, а именно системы знаний о человеке и обществе, соответствующих современному уровню научных знаний, необходимых для решения исследовательских, познавательных задач и проектной деятельности.

#### **Задачи программы:**

- развитие личности, становление позиций и авторитетов, правовой культуры и правового самосознания;
- развитие интереса обучающихся к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- овладение обучающимися умения анализировать, добывать, обобщать, интерпретировать информацию из разнообразных источников, грамотно использовать информацию для решения познавательных, исследовательских, проектных задач;
- приобретение и совершенствование обучающимися опыта практически полезной деятельности в различных областях общественной жизни.

На занятиях предполагается освоение теоретического знания, соответствующего уровню СОО, решение заданий, соответствующих кодификатору единого государственного экзамена по обществознанию, изучение критериев оценивания единого государственного экзамена по обществознанию, практическая деятельность по самопроверке работ.

**1.2. Категория слушателей:** К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 10-11-х классов общеобразовательных школ

#### **1.3. В результате изучения курса слушатели должны**

##### **знать:**

- особенности общества как динамичной системы, сферы жизни общества и их взаимосвязь, характеризовать важнейшие социальные институты;
- основные теоретические положения права, социологии, политологии, философии, экономики, логики;
- особенности общественных отношений, социальной структуры;
- глобальные проблемы человечества, их виды и пути решения;
- современное российское законодательство, особенности Конституционного строя Российской Федерации.

##### **уметь:**

- формулировать и решать учебную проблему;
- планировать собственную деятельность, вносить в план коррективы с учетом

новой информации;

- использовать научную терминологию, данные социально-гуманитарных наук для познавательной и практической деятельности;
- интерпретировать информацию различного типа, проявлять позитивную инициативную и стратегическое планирование;
- предлагать и разрабатывать социальные проекты, направленные на развитие ключевых направлений развития личности и государства.

#### 1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – 175 часа;

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **60 минут**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – 30 минут

Самостоятельная работа – 1 час

Итоговая аттестация (тестирование) - **2 часа.**

#### Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **70 дней.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по **90 минут** в день

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

## 2. Содержание программы

**Программа включает:** 70 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

### 2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 35 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок) час. мин.	Семинарские занятия онлайн (вебинар) час. мин.	Самостоятельная работа час. мин.	
		час. мин.				

1.	Урок №1 Общество и общественные отношения	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут	Домашнее задание
2.	Урок №2 Типы обществ	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
3.	Урок №3 Информационное общество и массовые коммуникации	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
4.	Урок №4 Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
5.	Урок №5 Биосоциальная сущность человека	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
6.	Урок №6 Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
7.	Урок №7 Деятельность человека	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
8.	Урок №8 Научное познание	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
9.	Урок №9 Повторительно-обобщающий урок «Человек в обществе»	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание Тест
10.	Урок №10 Культура и ее формы	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
11.	Урок №11 Социальные нормы: мораль как основной нравственный регулятор	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
12.	Урок №12 Наука и образование	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание

13.	Урок №13 Религия	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
14.	Урок №14 Искусство	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
15.	Урок №15 Повторительно-обобщающий урок «Духовная культура»	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание Тест
16.	Урок №16 Роль экономики в жизни общества	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
17.	Урок №17 Типы экономических систем	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
18.	Урок №18 Экономический рост. Экономический цикл	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
19.	Урок №19 Рыночные отношения в экономике	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
20.	Урок №20 Рынок труда	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
21.	Урок №21 Экономическая деятельность	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
22.	Урок №22 Экономика предприятия	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
23.	Урок №23 Финансовый рынок и финансовые институты	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
24.	Урок №24 Государственная экономическая политика	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
25.	Урок №25 Налоговая система Российской Федерации	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание

26.	Урок №26 Мировая экономика	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
27.	Урок №27 Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание Тест
28.	Урок №28 Социальная структура общества	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
29.	Урок №29 Социальная мобильность ее виды и формы	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
30.	Урок №30 Семья, ее виды и функции	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
31.	Урок №31 Этнические общности	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
32.	Урок №32 Социальные нормы	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
33.	Урок №33 Социальные конфликты	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
34.	Урок №34 Повторительно-обобщающий урок «социальная сфера»	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
35.	Урок №35 Структура единого государственного экзамена по обществознанию. Особенности проверки части 2.	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
36.	Урок №36 Политическая власть	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
37.	Урок №37 Политическая система	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание

		т				
38.	Урок №38 Государство как основной институт политической системы	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
39.	Урок №39 Государство Российская Федерация	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
40.	Урок №40 Государственная политика в Российской Федерации	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
41.	Урок №41 Политическая культура	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
42.	Урок №42 Политический процесс. Субъекты политического процесса	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
43.	Урок №43 Политические партии	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
44.	Урок №44 Типы избирательных систем	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
45.	Урок №45 Политические элиты и политическое лидерство	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
46.	Урок №46 Повторительно-обоб- щающий урок «Политическая сфера»	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание Тест
47.	Урок №47 Право в системе социальных норм	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
48.	Урок №48 Законодательный процесс в Российской Федерации	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
49.	Урок №49 Правонарушение и	2 часа 30	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее

	юридическая ответственность	минут				задание
50.	Урок №50 Правоохранительные органы в Российской Федерации	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
51.	Урок №51 Конституция Российской Федерации как основной закон страны: основы Конституционного строя	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
52.	Урок №52 Конституция Российской Федерации: права и свободы человека и гражданина	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
53.	Урок №53 Гражданское право	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
54.	Урок №54 Гражданское право	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
55.	Урок №55 Семейное право	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
56.	Урок №56 Семейное право	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
57.	Урок №57 Трудовое право	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
58.	Урок №58 Трудовое право	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
59.	Урок №59 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
60.	Урок №60 Образовательная	2 часа 30 минут	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание

	политика в Российской Федерации. Образовательное право	мину т				
61.	Урок №61 Административное право и его субъекты	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
62.	Урок №62 Экологическое законодательство в Российской Федерации	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
63.	Урок №63 Уголовное право в Российской Федерации	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
64.	Урок № 64 Уголовное право в Российской Федерации	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
65.	Урок №65 Конституционный процесс в Российской Федерации	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
66.	Урок №66 Гражданский процесс в Российской Федерации	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
67.	Урок №67 Административный процесс в Российской Федерации	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
68.	Урок №68 Уголовный процесс в Российской Федерации	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание
69.	Урок №69 Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование в Российской Федерации»	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание Тест
70.	Урок №70 Итоговое повторение: общество: экономическая,	2 часа 30 мину т	60 минут.	30 минут	60 минут.	Домашнее задание

	политическая, социальная, духовная сферы.					
<b>71.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	1 ч. 00 мин.		-		
	<b>ИТОГО</b>	<b>175 ч.</b>	<b>70 ч.</b>	<b>35ч.</b>	<b>70ч.</b>	

### 2.3. Рабочая программа

<p><b>Урок №1 Общество и общественные отношения</b> Общество как система, общественные отношения, подсистемы общества, их взаимосвязь, социальные институты. Основные социальные институты Российской Федерации. Решение задания №1 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №2 Типы обществ</b> Классификации: по наличию письменности, по основному виду деятельности, по степени открытости, по социальному расслоению. Доиндустриальное (традиционное, аграрное общество), индустриальное общество. Решение заданий №1 и 2 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №3 Информационное общество и массовые коммуникации</b> Постиндустриальное общество и его основные характеристики: развитие сферы услуг, значение информационных технологий, научно-технический прогресс, модернизация различных сфер общественной жизни, глобализация. Роль СМИ и массовых коммуникаций в общественной жизни. Решение задания №9 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №4 Развитие общества. Глобализация и ее противоречия</b> Противоречивость общественного развития. Многообразие форм и путей общественного развития. Глобализация в экономической, политической, социальной и культурной сферах. Глобальные проблемы человечества, способы и пути их решения. Решение заданий №1 и 2 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №5 Биосоциальная сущность человека</b> Биологическая и социальная сущность человека. Индивид, личность, индивидуальность. Пирамида потребностей. Отличие человека от животного. Социализация человека. Ресоциализация. Десоциализация. Агенты социализации. Решение задания №18 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №6 Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности</b> Мировоззрение. Компоненты мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, идеи, принципы, нормы, идеалы, ценности. Виды и формы мировоззрения. Влияние мировоззрения на деятельность человека и становление его личности. Сознание: общественное и индивидуальное. Решение заданий №1 и 2 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ.</p>

Составление плана (задание №24 по указанной теме)
<p><b>Урок №7 Деятельность человека</b>  Деятельность человека. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности: потребность, мотив, цель, средства, действие, результат. Виды деятельности: игра, общение, труд, познание.  Решение задания №4 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №8 Научное познание</b>  Чувственное и рациональное познание мира. Мышление, его формы и методы. Знание, виды знания. Понятие истины и ее критерии. Абсолютная и относительная истины. Социально-гуманитарные, точные, естественные, гуманитарные науки. Уровни и методы научного познания. Наука в Российской Федерации.  Решение задания №3 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №9 Повторительно-обобщающий урок «Человек в обществе»</b>  Повторение ключевых понятий: общество, индивид, личность, индивидуальность, мышление, сознание мировоззрение, деятельность.  Проверка по критериям заданий №24 и 25 Единого государственного экзамена по обществознанию.</p>
<p><b>Урок №10 Культура и ее формы</b>  Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры: народная, элитарная, массовая. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие. Диалог культур. Искусство и творчество.  Решение задания №4 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №11 Социальные нормы: мораль как основной нравственный регулятор</b>  Повторение понятия «социальная норма». Соотношение понятий «мораль» и «право». Нравственность. Альтруизм и эгоизм. Гражданственность. Патриотизм.  Свобода и необходимость в деятельности человека.  Решение задания №3 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №12 Наука и образование</b>  Роль науки в современном мире. Функции науки в постиндустриальном обществе. Классификации наук. Фундаментальные и прикладные науки. Роль образования в современном мире. Функции образования. Уровни образования в Российской Федерации. Тенденции образования в современном мире. Роль самообразования.  Решение задания №9 Единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ.  Составление плана (задание №24 по указанной теме) + особенности решения задания №25 в контексте темы «Наука и образование».</p>
<p><b>Урок №13 Религия</b>  Понятие «религия». Функции религии. Ранние формы религии. Национальные религии, мировые религии. Свобода совести и межконфессиональное сотрудничество.  Решение заданий №17 и 18 единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>

<p><b>Урок №14 Искусство</b>  Искусство как особая форма культуры. Функции искусства. Классификация видов искусства. Особенности профессий в сфере искусства.  Решение заданий №3 и 4 единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка заданий ФИПИ.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №15 Повторительно-обобщающий урок «Духовная культура»</b>  Повторение ключевых понятий темы: культура, социальные нормы, наука, образование, религия, искусства.  Особенности решения задания №19 единого государственного экзамена по обществознанию.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №16 Роль экономики в жизни общества</b>  Понятие «экономика». Роль экономики в жизни общества. Основной вопрос экономики. Макроэкономика. Макроэкономические показатели. Качество жизни. Кривая производственных возможностей.  Решение заданий №5 и 6 единого государственного экзамена по обществознанию.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №17 Типы экономических систем</b>  Понятие «экономическая система». Традиционная экономическая система. Командная административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная экономическая система.  Решение задания №6 единого государственного экзамена по обществознанию.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №18 Экономический рост. Экономический цикл</b>  Экономический рост. Пути достижения экономического роста. Макроэкономические показатели. Экономический цикл: кризис, депрессия, оживление, пик (подъем). Причины экономических циклов.  Решение задания №20 единого государственного экзамена по обществознанию.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №19 Рыночные отношения в экономике</b>  Рынок. Функционирование рынков. Разнообразие рынков. Закон спроса. Эластичность спроса. Закон спроса и предложения. Эластичность предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное регулирование.  Решение заданий №21 и №22 единого государственного экзамена по обществознанию.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №20 Рынок труда</b>  Особенности рынка труда. Заработная плата. Формы и виды заработной платы. Стимулирование труда. Формы и виды безработицы. Особенности фрикционной, структурной, циклической безработицы. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.  Решение заданий №21 и №22 единого государственного экзамена по обществознанию.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №21 Экономическая деятельность</b>  Экономическое поведение. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода. Экономическая ответственность. Устойчивое развитие общества. Профессии в сфере экономики.  Решение задания №25 единого государственного экзамена по обществознанию из открытого банка ФИПИ.  Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>

<p><b>Урок №22 Экономика предприятия</b></p> <p>Предприятия в экономике. Виды предприятий. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Альтернативная стоимость. Внутренние и внешние источники финансирования. Выручка и прибыль. Издержки и их виды. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Решение задания №7 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №23 Финансовый рынок и финансовые институты</b></p> <p>Понятия «финансовый рынок», «финансовый институт». Банки и банковская система. Функционал Центрального банка РФ. Цифровые финансовые услуги. Финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция, виды инфляции.</p> <p>Решение задания №5 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №24 Государственная экономическая политика</b></p> <p>Экономика и государства. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Производство и распределение общественных благ. Внешние эффекты. Государственные бюджет. Дефицит и профицит. Сбалансированный бюджет. Понятие «государственный долг».</p> <p>Решение задания №19 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №25 Налоговая система Российской Федерации</b></p> <p>Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов и сборов. Виды налоговых шкал: прогрессивная, регрессивная, пропорциональная. Прямые и косвенные налоги. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровая экономика.</p> <p>Решение заданий №6 и 7 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №26 Мировая экономика</b></p> <p>Понятие «мировая экономика». Роль международного разделения труда. Регулирование экспорта и импорта. Международная торговля. Законодательное регулирование внешней торговли.</p> <p>Решение заданий №17 и 18 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №27 Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»</b></p> <p>Повторение понятий: макроэкономика, макроэкономические показатели. Микроэкономика. Рыночная экономика. Безработица. Банки. Издержки и т.д.</p> <p>Решение заданий №21 и 22 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №28 Социальная структура общества</b></p> <p>Понятие «социальная общность». Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальное неравенство. Особенности социальной структуры Российской Федерации. Социальная политика Российской Федерации.</p> <p>Решение заданий №8 и 9 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №29 Социальная мобильность ее виды и формы</b></p> <p>Понятие «социальная мобильность». Социальная мобильность. Виды социальной мобильности: вертикальная, горизонтальная, межпоколенная и т.д. Социальные статусы и социальные роли.</p> <p>Решение заданий №8 и 9 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>

<p><b>Урок №30 Семья, ее виды и функции</b> Семья и брак. Виды семьи. Традиционная и эгалитарная семья. Функции семьи. Семья как социальный институт. Развитие семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семей в Российской Федерации. Решение задания №22 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №31 Этнические общности</b> Виды этнических общностей: род, племя, народ, нация. Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их разрешения. Конституционные признаки национальной политики в Российской Федерации. Решение задания №23 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №32 Социальные нормы</b> Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Виды отклоняющегося поведения. Конформизм. Функции социального контроля. Самоконтроль. Социальные санкции. Решение задания №18 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №33 Социальные конфликты</b> Понятие «социальный конфликт». Виды социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов. Стадии конфликта. Функции социальных конфликтов. Позитивные и негативные последствия социального конфликта. Роль социологов и психологов в предотвращении конфликтов. Решение задания №20 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №34 Повторительно-обобщающий урок «социальная сфера»</b> Повторение ключевых понятий: стратификация, социальная мобильность, статус, роль, социальные нормы, социальные конфликты. Работа с текстом.</p>
<p><b>Урок №35 Структура единого государственного экзамена по обществознанию.</b> Особенности проверки части 2. Разбор демонстрационной версии единого государственного экзамена по обществознанию. Изучение критериев. Самопроверка.</p>
<p><b>Урок №36 Политическая власть</b> Политическая власть. Признаки власти. Субъекты политики. Политические институты. Структура политической деятельности. Решение задания №10 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №37 Политическая система</b> Политическая система общества. Структура политической системы. Функции политической системы. Политическая система Российской Федерации. Решение задания №10 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №38 Государство как основной институт политической системы</b> Государство как основной институт политической системы. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма административно-территориального устройства, тип политического режима. Решение задания №11 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №39 Государство Российская Федерация</b> Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Структура органов государственной власти в Российской Федерации.</p>

<p>Решение заданий №11 и 23 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №40 Государственная политика в Российской Федерации</b>          Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Антикоррупционная политика. Обеспечение национальной безопасности, борьба с экстремизмом. Муниципальные органы власти.          Решение задания №13 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №41 Политическая культура</b>          Политическая культура общества. Политическая культура личности. Политическое поведение. Абсентеизм. Политическая идеология. Виды идеологий. Основные идейно-политические течения современности.          Решение заданий №10 и 11 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №42 Политический процесс. Субъекты политического процесса</b>          Политический процесс. Участие субъектов политики в политическом процессе. Формы политического участия.          Решение заданий №17 - 20 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №43 Политические партии</b>          Политические партии и общественно-политические движения. Функции политических партий. Виды политических партий. Массовые и кадровые партии. Политические партии в Российской Федерации.          Решение заданий №10 и 11 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №44 Типы избирательных систем</b>          Понятие «избирательная система». Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательная системы. Избирательная система Российской Федерации.          Решение заданий №10 и 11 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №45 Политические элиты и политическое лидерство</b>          Политическая элита. Циркуляция элит. Роль элиты в политической жизни общества. Теории политического лидерства. Типы политических лидеров по М.Веберу. Роль СМИ и Интернета в политике.          Решение задания №22 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №46 Повторительно-обобщающий урок «Политическая сфера»</b>          Повторение ключевых понятий: политическая власть, форма государства, форма правления, тип административно-территориального устройства, тип политического режима, политическая идеология, политическая элита, политическое лидерство.          Решение заданий 17-20 единого государственного экзамена по обществознанию.</p>
<p><b>Урок №47 Право в системе социальных норм</b>          Право в системе социальных норм. Источники права. Иерархия нормативно-правовых актов.          Решения задания №15 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №48 Законодательный процесс в Российской Федерации</b>          Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Система российского права. Правоотношения и их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.          Решения задания №16 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>

<p><b>Урок №49 Правонарушение и юридическая ответственность</b></p> <p>Правонарушение. Состав правонарушения: объект правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, объективная сторона правонарушения. Признаки правонарушения. Виды проступков. Юридическая ответственность, виды юридической ответственности.</p> <p>Решение заданий №14 и 15 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №50 Правоохранительные органы в Российской Федерации</b></p> <p>Основные правоохранительные органы Российской Федерации. Признаки правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Полиция, Федеральная служба безопасности, ФСКН, ФСИН, СК и их функции.</p> <p>Решение заданий №19, 20 и 25 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №51 Конституция Российской Федерации как основной закон страны: основы Конституционного строя</b></p> <p>Конституция Российской Федерации как основной закон страны. Преамбула. Референдум. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерализм. Светское, социальное государство. Принцип разделения властей. Принцип идеологического многообразия.</p> <p>Решение задания №23 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №52 Конституция Российской Федерации: права и свободы человека и гражданина</b></p> <p>Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические, культурные права и свободы.</p> <p>Решение задания №23 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №53 Гражданское право</b></p> <p>Гражданское право, подходы к определению ключевых понятий. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>Решение заданий №14 и 16 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №54 Гражданское право</b></p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды предприятий по гражданскому кодексу РФ.</p> <p>Решение заданий №1 и 15 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №55 Семейное право</b></p> <p>Семейное право. Источники семейного права. Повторение «типы семьи». Понятия «семья» и «брак» в семейном кодексе Российской Федерации.</p> <p>Повторение. Решение заданий №3 и 4 единого государственного экзамена по обществознанию. Особенности работы с выдержками из нормативно-правовых актах в заданиях №17 и 18 единого государственного экзамена по обществознанию.</p>
<p><b>Урок №56 Семейное право</b></p> <p>Заключение брака. Причины, препятствующие заключению брака. Расторжение брака. Аннулирование брачных отношений. Права и обязанности супругов. Права ребенка, воспитывающегося в семье.</p> <p>Решение задания №16 единого государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №57 Трудовое право</b></p> <p>Источники трудового права. Трудовые взаимоотношения. Стороны трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды трудовых</p>

<p>договоров.          Практикум «Трудовое соглашение».          Решение задания №16 единого государственного экзамена по обществознанию.</p>
<p><b>Урок №58 Трудовое право</b>          Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность.          Защита трудовых прав работников. Особенности регулирования трудовых правоотношений с несовершеннолетними работниками.          Решение задания №25 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №59 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах</b>          Налоговое право. Источники налогового права. Система налогов и сборов в РФ. Порядок уплаты страховых взносов. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.          Порядок обжалования актов налоговых органов.          Решение заданий №14 и 15 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №60 Образовательная политика в Российской Федерации. Образовательное право</b>          Принципы образовательной политики в Российской Федерации. Система образования в РФ. Структура образования в РФ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Общие тенденции развития образования в России и в мире.          Решение заданий №22 и 23 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №61 Административное право и его субъекты</b>          Источники административного права. Субъекты административного права.          Исполнительная власть как сторона административных правоотношений.          Административное правонарушение. Административный проступок. Признаки административного правонарушения. Виды наказаний в административном кодексе.          Решение заданий №18 и 19 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №62 Экологическое законодательство в Российской Федерации</b>          Экологическое законодательство. Экологическое правонарушение. Право на благоприятную окружающую среду.          Решение заданий №17-20 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №63 Уголовное право в Российской Федерации</b>          Источники уголовного права. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.          Решение заданий №14, 15, 16 единого государственного экзамена по обществознанию.</p>
<p><b>Урок № 64 Уголовное право в Российской Федерации</b>          Уголовная ответственность. Ее цели и виды. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства исключаяющие уголовную ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.          Решение заданий №22 и 25 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №65 Конституционный процесс в Российской Федерации</b>          Конституционное судопроизводство. Принципы конституционного производства в Российской Федерации. Стадии конституционного производства.          Решение заданий №14, 15, 16 единого государственного экзамена по обществознанию.          Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №66 Гражданский процесс в Российской Федерации</b>          Гражданские споры. Участники гражданского процесса. Порядок рассмотрения гражданских споров. Принципы гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.</p>

<p>Исполнительный лист. Судебный приказ. Решение заданий №14, 15, 16 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №67 Административный процесс в Российской Федерации</b> Административный процесс. Стороны административного процесса. Судебное производство по административным делам. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Решение заданий №16 и 20 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №68 Уголовный процесс в Российской Федерации</b> Уголовный процесс. Принципы уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Решение задания №16 единого государственного экзамена по обществознанию. Составление плана (задание №24 по указанной теме)</p>
<p><b>Урок №69 Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование в Российской Федерации»</b> Повторение ключевых понятий: право, правовая норма, гипотеза, диспозиция, санкция, отрасль права. Повторение отраслей права. Решение правовых задач. Решение задания №16 единого государственного экзамена по обществознанию.</p>
<p><b>Урок №70 Итоговое повторение: общество: экономическая, политическая, социальная, духовная сферы.</b> Повторение ключевых понятий. Разбор вариантов единого государственного экзамена. Проверка и самопроверка КИМов.</p>

## Итоговая аттестация

Тестирование

### 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

#### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

<p>Место работы преподавателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стол с электроподъемником;</li> <li>✓ Монитор (диагональ 70-80 см);</li> <li>✓ Макбук RPO память 1Тб сильвер(алюминий);</li> <li>✓ Камера Canon legria HF G26;</li> <li>✓ Разветвитель (Baseus);</li> <li>✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);</li> <li>✓ Стул офисный;</li> <li>✓ Штатив для камеры (hama);</li> <li>✓ Стабилизатор напряжения 0.4;</li> <li>✓ Сетевой фильтр;</li> </ul>
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Софтбоксы на 400 ват;</li> <li>✓ Стол подставка (для принадлежностей);</li> <li>✓ Доска меловая 170/120 см.;</li> <li>✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;</li> <li>✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;</li> <li>✓ Apple Pencil</li> <li>✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.</li> <li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li> <li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li> <li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li> <li>✓ AnyDeck;</li> <li>✓ QickTime player;</li> <li>✓ Safari browser.</li> </ul>
--	--

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS Точка Знаний.

Образовательная платформа LMS Точка Знаний обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

#### **4. Форма аттестации и оценочные материалы**

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS Точка Знаний, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

#### **Примеры домашних заданий (На основе открытого банка заданий ФИПИ)**

##### **Выберите один или несколько правильных ответов**

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны, поясните свой выбор

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.

- 2) Для заключения брака в РФ необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 3) В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.
- 4) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной властей самостоятельны.

**Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:  
(Открытый банк заданий ФИПИ):**

**Выберите один или несколько правильных ответов.**

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести и вероисповедания
- 5) свобода предпринимательской деятельности

---

**Дайте развернутый ответ.**

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в процессе создания экономических благ.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

---

## Список литературы

### **Учебная литература:**

Обществознание. Учебник для 10 класса (базовый уровень) - Боголюбов Л.Н. и др. (2023 год, Просвещение)

Обществознание. Учебник для 11 класса (базовый уровень) - Боголюбов Л.Н. и др. (2023 год, Просвещение)

Г.Э. Королёва Т.В. Бурмистров. Экономика 10-11 класс, Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2013

Право. 10-11 класс. Учебник - Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Вертикаль. Дрофа