

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом Генерального  
директора ООО «Точка  
знаний» № 01–08/24-О от «26»  
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Курс по Английскому языку для 8 класса»**

**(трудоемкость 75 часов)**

Разработчик:  
Серавкина Вера Игоревна  
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 12 лет)  
Срок обучения: 75 часов

Краснодар, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика .....	3
1.1. Цели и задачи программы .....	3
1.2. Категория слушателей .....	3
1.3. Требования к результатам освоения .....	3
1.4. Форма обучения и срок освоения .....	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы .....	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план .....	5
2.3. Рабочая программа .....	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы .....	21
3.1. Кадровое обеспечение .....	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому языку для 8 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

#### 1.1. Цели и задачи Программы:

**Цель программы:** формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции у всех учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной.

#### **Задачи программы:**

- сформировать базу теоретических знаний и практических навыков в области изучении английского языка;

- привить основные навыки владения языком: устная речь, письменная речь, грамматика, общая лексика, восприятие речи на слух, чтение художественной и научно-популярной литературы;

- сформировать познавательную мотивацию и общий культурный бэкграунд; повысить у обучающихся интерес как к истории стран изучаемого языка, так и к истории России, через знакомство с биографиями выдающихся личностей (ученых, исследователей, деятелей искусства, деловых людей и так далее), плодами их интеллектуального и творческого труда и влиянием, которые эти личности оказали на ход развития истории стран, харизматичными литературными персонажами, ставшими знаковыми для мировой культуры, а также с общественными и культурными событиями стран, изучаемого языка.

На занятиях учащиеся учатся воспринимать и понимать иноязычную речь на слух, распознавать грамматические конструкции, запоминать и применять их на практике, распознавать и запоминать слова, устойчивые словосочетания и выражения, понимать и самостоятельно составлять разные типы предложений, выполнять упражнения, направленные на формирование, развитие и совершенствование языковых навыков, извлекать необходимую информацию из аудио и визуальных текстов на английском языке, говорить и писать на изучаемом языке, используя предлагаемые шаблоны, применять свои знания в спонтанной письменной и устной речи.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 8-х классов общеобразовательных школ.

#### 1.2. В результате изучения курса слушатели должны

##### **знать:**

- английскую фонетику, грамматику, морфологию в объеме образовательной программы школ с углубленным изучением иностранного языка, в соответствии с возрастом и ФГОС;

- особенности устной и письменной речи изучаемого языка;

- выдающихся исторических личностей стран изучаемого языка и России, чем они знамениты;

- литературных персонажей, ставших знаковыми для культуры страны,

##### **уметь:**

- пользоваться англоязычным грамматическим материалом;

- работать с тестовым материалом, соответствующим уровню обучающихся;

- работать с незнакомым текстом изучаемого языка, имеющим сходную с изученным

материалом тематику;

- понимать 70% иноязычного текста на слух,

**владеть:**

- основными видами речевой деятельности в пределах и на основе ограниченного, но постоянно расширяющегося лексико-грамматического материала;

- правилами речевого этикета на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

#### **1.4. Форма обучения и сроки освоения:**

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

**Сроки освоения программы – 75 часов**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.**,

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.**,

Самостоятельная работа – **37 часа**,

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час**.

**Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения составляет – **37 дней**.

Занятия проводятся **1 день в неделю по 1 часу в день**.

**1.5. Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа включает:** 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

### 2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				Форма проверки
		Всего час. мин.	Лекцион ные занятия онлайн (видеоур ок) час. мин.	Семинарски е занятия онлайн (вебинар) час. мин.	Самостоя -тельная работа час. мин.	
1.	Урок №1. <b>Тема:</b> готовим пирог с Джейми Оливером. <b>Грамматика:</b> таблица времен как слоеный пирог (Таблица Active Voice Tenses) <b>Лексика:</b> про еду	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №1.
2.	Урок №2. <b>Тема:</b> Любопытный слоненок из сказки Р.Киплинга. <b>Грамматика:</b> как задать вопрос, чтобы тебя не съел крокодил. (Таблица: 3 вида вопросов) <b>Лексика:</b> про семью и домашних животных	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №1.
3.	Урок №3. <b>Тема:</b> To be or not to be (с) William Shakespeare. <b>Грамматика:</b> формы	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №1.

	и виды глаголов прямо из Англии. (начальная форма/прошедшая форма/форма настоящего времени, правильные/неправильные глаголы/причастие прошедшего времени) <b>Лексика:</b> про учебу					
4.	Урок №4. <b>Тема:</b> Первые цветные фотографии С.М. Прокудина-Горского. <b>Грамматика:</b> страдаем от страдательного залога вместе. (Таблица Passive Voice Tenses). <b>Лексика:</b> про покупки и одежду	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №1.  <b>Test №1.</b>
5.	Урок №5. <b>Тема:</b> Кто придумал Шерлока Холмса? <b>Грамматика:</b> Закон согласования времен. (Прямая и косвенная речь в повествовательных предложениях). <b>Лексика:</b> про законы и порядок	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №2.
6.	Урок №6. <b>Тема:</b> Был ли good Робин Гуд? <b>Грамматика:</b> Скажем прямо. Или косвенно. (Косвенная речь в вопросах и повелительном наклонении) <b>Лексика:</b> популярные прилагательные и их синонимы	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №2.
7.	Урок №7. <b>Тема:</b> «Человек с луны» –Николай Миклухо-Маклай. <b>Грамматика:</b>	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №2.

	Good-Better/theBest (Сравнительная и превосходная степень прилагательных) <b>Лексика:</b> про путешествия					
8.	Урок №8. <b>Тема:</b> What's the time? Интересные истории про часы. (Песочные часы, часы с кукушкой, напольные, электронные, цветы, будильник). <b>Грамматика:</b> Требуется! (I need vs. It takes) + Достаточно! (enough vs. too much) <b>Лексика:</b> про время	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №2.  <b>Test №2.</b>
9.	Урок №9. <b>Тема:</b> Вильгельм Завоеватель или почему в английском так много французского (ну и еще немецкого). <b>Грамматика:</b> Моя-твоя не понимай. (Местоимения: личные, притяжательные, указательные) <b>Лексика:</b> про национальности и языки	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №3.
10.	Урок №10. <b>Тема:</b> Первый русский академик Михаил Ломоносов. <b>Грамматика:</b> All by myself (Местоимения: возвратные, эмфатические, взаимные) <b>Лексика:</b> про науку и технологии	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №3.
11.	Урок №11 <b>Тема:</b> Илон Маск: космос,	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в

	соцсети и автомобили. <b>Грамматика:</b> Ain't nobody's business (Местоимения: неопределенные) <b>Лексика:</b> про глаголы состояния (Stative Verbs)					рабочем листе №3.
12.	Урок №12. <b>Тема:</b> Назад в будущее или вперед в прошлое за Гербертом Уэллсом. <b>Грамматика:</b> Путешествие по английским временам. (И снова таблица времен Таблица Active Voice Tenses. Хитрости и подсказки) <b>Лексика:</b> про глаголы, которые мы часто путаем (собирать(ся), учить(ся), двигать(ся) и оставаться).	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №3.  <b>Test №3.</b>
13.	Урок №13. <b>Тема:</b> Трудный ученик Томас Эдисон. <b>Грамматика:</b> выразить свое отношение одним глаголом. Часть 1. (Модальные глаголы: обязательства и запреты) <b>Лексика:</b> про школу и учебу	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №4.
14.	Урок №14. <b>Тема:</b> I believe I can fly или Амелия Эрхарт – первая женщина-пилот. <b>Грамматика:</b> выразить свое отношение одним глаголом. Часть 2. (Модальные глаголы: способности и возможности) <b>Лексика:</b> про	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №4.

	увлечения					
15.	Урок №15. <b>Тема:</b> Эдгар Кейси – «спящий пророк» XX века. <b>Грамматика:</b> выразить свое отношение одним глаголом. Часть 3. (Модальные глаголы предположения) <b>Лексика:</b> про тело	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №4.
16.	Урок №16. <b>Тема:</b> New Year Resolutions: обещаю, что в Новом году... <b>Грамматика:</b> заглянуть в будущее (основные способы выразить будущее время: Future Simple/Continuous/Perfect, Present Continuous, Present Simple, to be going to). <b>Лексика:</b> про праздники	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №4.  <b>Test №4.</b>
17.	Урок №17. <b>Тема:</b> Братья Третьяковы vs. Генри Тейт: поиски художественных сокровищ. <b>Грамматика:</b> Согласовано! – подлежащее и сказуемое в английском предложении. (Исчисляемые/неисчисляемые, собирательные, абстрактные и др. существительные) <b>Лексика:</b> про деньги	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №5.
18.	Урок №18 <b>Тема:</b> Alexander The Great – великий русский хоккеист Александр Овечкин. <b>Грамматика:</b> Язык диктует свои условия. Часть 1.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №5.

	(Условное наклонение 0 и 1 типов) <b>Лексика:</b> про спорт					
19.	Урок №19. <b>Тема:</b> Сестры Бронте – литературные таланты из английской глубинки. <b>Грамматика:</b> Язык диктует свои условия. Часть 2. (Условное наклонение 2 и 3 типов) <b>Лексика:</b> про предлоги после глаголов и предлоги после прилагательных	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №5.
20.	Урок №20. <b>Тема:</b> Кто придумал вселенную Marvel? <b>Грамматика:</b> Ах, если бы, ах если бы... (Выражения I wish/If only) <b>Лексика:</b> про кино	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №5.  <b>Test №5.</b>
21.	Урок №21. <b>Тема:</b> Теория эволюции от Чарльза Дарвина. <b>Грамматика:</b> Будем знакомы! (Артикли: неопределенный/определенный/нулевой) <b>Лексика:</b> про экологию	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №6.
22.	Урок №22. <b>Тема:</b> Вниз по реке Миссисипи с Гекельберри Финном. <b>Грамматика:</b> Туда-сюда. (Артикли с географическими названиями) <b>Лексика:</b> про страны и континенты	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №6.
23.	Урок №23. <b>Тема:</b> Александр Пушкин и Джордж Байрон – поэты с мятежной	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №6.

	душой <b>Грамматика:</b> Этот ваш ерундий! (Выбор герундия или инфинитива после глаголов) <b>Лексика:</b> про книги					
24.	Урок №24. <b>Тема:</b> Уильям Уоллес - национальный шотландский герой. <b>Грамматика:</b> Too much! (Quantifiers) <b>Лексика:</b> про характер	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №6.  <b>Test №6.</b>
25.	Урок №25. <b>Тема:</b> «Русский Леонардо» архитектор Владимир Шухов. <b>Грамматика:</b> В доме, который построил Джек. (Defining/non-defining relative clauses) <b>Лексика:</b> про дом и домашние дела	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №7.
26.	Урок №26. <b>Тема:</b> Волшебные «Дары волхвов» из рассказа О'Генри. <b>Грамматика:</b> Что прячется за апострофом (это такая запятая сверху)? <b>Лексика:</b> про личные качества	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №7.
27.	Урок №27. <b>Тема:</b> Творческий беспорядок Александра Флеминга. <b>Грамматика:</b> И снова о наболевшем. Часть 1. (Present Perfect vs. Past Simple) <b>Лексика:</b> про здоровье	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №7.
28.	Урок №28. <b>Тема:</b> Первая русская женщина-врач Надежда Суслова.	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №7.

	<p><b>Грамматика:</b> И снова о наболевшем. Часть 2. (Present Perfect vs Present Perfect Continuous)</p> <p><b>Лексика:</b> про здоровый образ жизни</p>					<b>Test №7.</b>
29.	<p>Урок №29. <b>Тема:</b> «Большие надежды» и «Тяжелые времена» Чарльза Диккенса.</p> <p><b>Грамматика:</b> Сказанул так сказанул! (Narrative tenses)</p> <p><b>Лексика:</b> про словообразование</p>	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №8.
30.	<p>Урок №30. <b>Тема:</b> В память о Королеве Елизавете II или 70 лет на троне.</p> <p><b>Грамматика:</b> Привычка свыше нам дана. (Past and Present habits and states)</p> <p><b>Лексика:</b> про работу</p>	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №8.
31.	<p>Урок №31. <b>Тема:</b> Первый «флайер» братьев Райт.</p> <p><b>Грамматика:</b> Future time clauses</p> <p><b>Лексика:</b> про погоду</p>	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №8.
32.	<p>Урок №32. <b>Тема:</b> Звезды русского балета.</p> <p><b>Грамматика:</b> Говорят, что... Personal/Impersonal Passive construction</p> <p><b>Лексика:</b> про медиа и соцсети</p>	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №8.  <b>Test №8.</b>
33.	<p>Урок №33. <b>Тема:</b> «Секретная личность» из истории Великобритании.</p> <p><b>Грамматика и лексика:</b> На ошибках учатся (Примеры как не</p>	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №9.

	надо)					
34.	Урок №34. <b>Тема:</b> «Секретная личность» из истории США. <b>Грамматика и лексика:</b> На ошибках учатся (Примеры как не надо)	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №9.
35.	Урок №35. <b>Тема:</b> «Секретная личность» из истории России. <b>Грамматика и лексика:</b> На ошибках учатся (Примеры как не надо)	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №9.
36.	Урок №36. <b>Тема:</b> Культовые персонажи сериалов и их фразочки. <b>Грамматика:</b> Правда, что ли? (Question Tags) <b>Лексика:</b> про Small Talk	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание в рабочем листе №9.  <b>Test №9.</b>
37.	Урок №37. <b>Тема:</b> Тут помню, тут не помню (Песня Maroon 5 Memories bring back you) <b>Грамматика и Лексика:</b> повторение пройденных тем	2 ч.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Материалы для повторения в рабочем листе №10.
	Итоговая аттестация	1 ч.	-	-	-	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>75 ч. 00 мин.</b>	<b>18 ч. 30 мин.</b>	<b>18 ч. 30 мин.</b>	<b>37 ч. 00 мин.</b>	

## 2.3. Рабочая программа

Урок №1. **Тема:** готовим пирог с Джейми Оливером. **Грамматика:** таблица времен как слоеный пирог. **Лексика:** про еду.

Во время урока слушатели изучают: информацию о Джейми Оливере и знакомятся с одним из его рецептов; заполняют таблицу всех времен английского языка в активном залоге, разбирают примеры и дополнительную информацию по теме; изучают слова и устойчивые выражения по теме Еда по группам: рыба и морская еда, мясо и птица, молочные продукты, фрукты, овощи и зелень, прилагательные, описывающие вкус еды, глаголы, описывающие способы приготовления еды, фразовые глаголы с предлогами по теме в Рабочем листе №1. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №2. **Тема:** Любопытный слоненок из сказки Р.Киплинга. **Грамматика:** как задать вопрос, чтобы тебя не съел крокодил. **Лексика:** про семью и домашних животных.

Во время урока слушатели изучают: информацию о сказке Р. Киплинга «Слоненок»: сюжет, историю создания, информацию об авторе сказки; заполняют таблицу с тремя основными видами вопросов с примерами: общие, специальные, разделительные. Слова и устойчивые выражения по теме Семья и домашние животные: члены семьи, глаголы, описывающие роли в семье, названия домашних животных, прилагательные, наречия и фразовые глаголы с предлогами по теме в Рабочем листе №1.. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. **Тема:** To be or not to be (c) William Shakespeare. **Грамматика:** формы и виды глаголов прямо из Англии **Лексика:** про учебу

Во время урока слушатели изучают: информацию об английском драматурге Уильяме Шекспире и его основных произведениях. Виды и формы глаголов: начальная форма/прошедшая форма/форма настоящего времени, правильные/неправильные глаголы/причастие прошедшего времени. Слова и устойчивые выражения по теме Учеба: названия предметов, глаголы, описывающие процесс учебы, в том числе глаголы, вызывающие путаницу в понятиях, с разъяснениями, прилагательные и наречия, используемые при описании процесса учебы, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №1.. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4. **Тема:** Первые цветные фотографии С.М. Прокудина-Горского. **Грамматика:** страдаем от страдательного залога вместе. **Лексика:** про покупки и одежду

Во время урока слушатели изучают: информацию о русском фотографе начала XX века С.М. Прокудине-Горском и его экспериментах с цветной фотографией. Таблицу всех времен английского языка в пассивном залоге с примерами и дополнительной информацией. Слова и устойчивые выражения по теме Покупки и одежда: названия предметов одежды, обуви, головных уборов, аксессуаров, глаголы, описывающие процесс покупок, прилагательные и наречия, используемые при описании предметов одежды и обуви и процесса покупок, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №1. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

- По окончании уроков №1-4 слушатели выполняют проверочный тест №1.

Урок №5. **Тема:** Кто придумал Шерлока Холмса? **Грамматика:** Закон согласования времен.

**Лексика:** про законы и порядок

Во время урока слушатели изучают: информацию о герое детективных повестей Артура Конан Дойла Шерлоке Холмсе и его помощнике Докторе Ватсоне, кратко знакомятся с автором произведений; изучают Закон согласования времен (прямая и косвенная речь в повествовательных предложениях); слова и устойчивые выражения по теме Закон и порядок: названия видов правонарушений и людей, вовлеченных в судебные разбирательства, глаголы,

описывающие противоправные действия и способы наказаний, прилагательные, наречия, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №2.. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6. **Тема:** Был ли good Робин Гуд? **Грамматика:** Скажем прямо. Или косвенно.

**Лексика:** популярные прилагательные и их синонимы

Во время урока слушатели изучают: информацию о герое английской мифологии Робин Гуде и о том, как менялось отношение к персонажу на протяжении нескольких веков; тему косвенная речь в вопросах и повелительном наклонении; популярные прилагательные (good, bad, comfortable, interesting, funny и другие) и их синонимы в Рабочем листе №2. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7. **Тема:** «Человек с луны» – Николай Миклухо-Маклай. **Грамматика:** Good-Better/the Best

**Лексика:** про путешествия

Во время урока слушатели изучают: информацию о русском исследователе, путешественнике и биологе Николае Миклухо-Маклае и о его странствиях; изучают тему сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий; слова и устойчивые выражения по теме Путешествие: типы поездок и другие слова по теме, глаголы, описывающие передвижение, прилагательные, наречия, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №2.. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8. **Тема:** What's the time? Интересные истории про часы. **Грамматика:** Требуется? – Достаточно! **Лексика:** про время

Во время урока слушатели изучают: информацию об истории часов, знакомятся с интересными историями о разных видах часов: песочные часы, часы с кукушкой, напольные, электронные, цветочные, будильник и другие; изучают разницу в значении глаголов, использующихся для выражения требования и необходимости чего-то, наречия 'достаточно', 'мало', 'много', 'слишком много' и другие; слова и устойчивые выражения по теме Время: числительные, описывающие время, названия эпох, столетий и другие, глаголы, использующиеся для описания времени, прилагательные, наречия, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №2. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

● По окончании уроков №5-8 слушатели выполняют проверочный тест №2.

Урок №9. **Тема:** Вильгельм Завоеватель или почему в английском так много французского (ну и еще немецкого). **Грамматика:** Моя-твоя не понимай. **Лексика:** про национальности и языки

Во время урока слушатели изучают: информацию об английском короле Вильгельме Завоевателе и его влиянии на историю страны; местоимения: личные, притяжательные, указательные; слова и устойчивые выражения по теме Национальности и языки: названия национальностей и языков, глаголы, наречия, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №3. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10. **Тема:** Первый русский академик Михаил Ломоносов. **Грамматика:** All by myself.

**Лексика:** про науку и технологии

Во время урока слушатели изучают: информацию о русском самородке М.В. Ломоносове и его влиянии на историю страны; местоимения: возвратные, эмфатические, взаимные; слова и устойчивые выражения по теме Наука и технологии: названия научных дисциплин, изобретений, технологических процессов, глаголы, для описания работы в сети интернет, прилагательные, наречия, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №3. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №11 **Тема:** Илон Маск: космос, соцсети и автомобили. **Грамматика:** Ain't nobody's

business. **Лексика:** про глаголы состояния

Во время урока слушатели изучают: информацию о предпринимателе Илоне Маске и как его идеи влияют на сегодняшний мир; неопределенные местоимения; глаголы состояния: значение, произношение, особенности употребления в Рабочем листе №3. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12. **Тема:** Назад в будущее или вперед в прошлое за Гербертом Уэллсом.

**Грамматика:** Путешествие по английским временам. (И снова таблица времен Таблица Active Voice Tenses. Хитрости и подсказки) **Лексика:** про глаголы, которые мы часто путаем (собирать(ся), учить(ся), двигать(ся) и оставаться).

Во время урока слушатели изучают: информацию о произведении писателя-фантаста Гэрберта Уэллса «Машина времени» и о биографии писателя; разбирают случаи использования грамматических времен в разных контекстных ситуациях; глаголы, которые изучающие английский язык часто путают: собирать(ся), учить(ся), двигать(ся) и оставаться в Рабочем листе №3. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

- По окончании уроков №9-12 слушатели выполняют проверочный тест №3.

Урок №13. **Тема:** Трудный ученик Томас Эдисон. **Грамматика:** выразить свое отношение одним глаголом. Часть 1. **Лексика:** про школу и учебу

Во время урока слушатели изучают: информацию о детстве ученого и изобретателя Томаса Эдисона; модальные глаголы: обязательства и запреты; слова и устойчивые выражения по теме Учеба: названия учебных дисциплин, глаголы, прилагательные, наречия, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14. **Тема:** I believe I can fly или Амелия Эрхарт – первая женщина-пилот. **Грамматика:** выразить свое отношение одним глаголом. Часть 2. **Лексика:** про увлечения.

Во время урока слушатели изучают: информацию об первой женщине-пилоте Амелии Эрхарт и ее последовательницах; модальные глаголы: способности и возможности; слова и устойчивые выражения по теме Увлечения: типы хобби, глаголы, описывающие различные увлечения, прилагательные, наречия, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №15. **Тема:** Эдгар Кейси – «спящий пророк» XX века. **Грамматика:** выразить свое отношение одним глаголом. Часть 3. **Лексика:** про тело.

Во время урока слушатели изучают: информацию об американском предсказателе Эдгаре Кейсе и его видениях; модальные глаголы предположения; слова и устойчивые выражения по теме Тело: название частей тела и некоторых органов, глаголы, описывающие различные человеческие движения, прилагательные, наречия, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16. **Тема:** New Year Resolutions: обещаю, что в Новом году... **Грамматика:** заглянуть в будущее. **Лексика:** про праздники.

Во время урока слушатели изучают: информацию о традиции в англоязычных странах писать общения на следующий год; основные способы выразить будущее время: Future Simple/Continuous/Perfect, Present Continuous, Present Simple, to be going to; слова и устойчивые выражения по теме Праздники: название праздников и событий, праздничных традиций и обычаев, глаголы, прилагательные, наречия, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

- По окончании уроков №13-16 слушатели выполняют проверочный тест №4.

Урок №17. **Тема:** Братья Третьяковы vs. Генри Тейт: поиски художественных сокровищ.

**Грамматика:** Согласовано! – подлежащее и сказуемое в английском предложении. **Лексика:** про деньги

Во время урока слушатели изучают: информацию о том как формировались две знаменитые художественные галереи – Третьяковская и Тейт; правила согласования подлежащего и сказуемого в предложении, с типами существительных: исчисляемые/неисчисляемые, собирательные, абстрактные и др. существительные; слова и устойчивые выражения по теме Деньги: названия монет, банкнот, глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №18 **Тема:** Alexander The Great – великий русский хоккеист Александр Овечкин.

**Грамматика:** Язык диктует свои условия. Часть 1. **Лексика:** про спорт

Во время урока слушатели изучают: информацию о карьере русского хоккеиста Александра Овечкина; правила построения условного наклонения 0 и 1 типов; слова и устойчивые выражения по теме Спорт: названия видов спорта и физической активности, глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №19. **Тема:** Сестры Бронте – литературные таланты из английской глубинки.

**Грамматика:** Язык диктует свои условия. Часть 2. **Лексика:** про предлоги после глаголов и предлоги после прилагательных

Во время урока слушатели изучают: информацию об английских писательницах сестрах Бронте и основных произведениях; правила построения условного наклонения 2 и 3 типов; предлоги после глаголов и после прилагательных в Рабочем листе №5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20. **Тема:** Кто придумал вселенную Marvel? **Грамматика:** Ах, если бы, ах если бы...

**Лексика:** про кино

Во время урока слушатели изучают: информацию об истории создания комиксов Marvel и их создателях; правила употребления выражений I wish/If only; слова и устойчивые выражения по теме Кино: названия видов кино, профессий в кинематографии, глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

● По окончании уроков №17-20 слушатели выполняют проверочный тест №5.

Урок №21. **Тема:** Теория эволюции от Чарльза Дарвина. **Грамматика:** Будем знакомы!

**Лексика:** про экологию

Во время урока слушатели изучают: информацию о создателе эволюционного подхода, ученом Чарльзе Дарвине; артикли: неопределенный/определенный/нулевой; слова и устойчивые выражения по теме Экология: названия природных катастроф, экологических проблем, глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22. **Тема:** Вниз по реке Миссисипи с Гекельберри Финном. **Грамматика:** Туда-сюда.

**Лексика:** про страны и континенты

Во время урока слушатели изучают: информацию о произведении Марка Твена «Гекельберри Финн»; артикли с географическими названиями; слова и устойчивые выражения по теме Страны и континенты: названия стран, континентов, материков, гор, рек, озер, морей и океанов, островов; глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №23. **Тема:** Александр Пушкин и Джордж Байрон – поэты с мятежной душой.

**Грамматика:** Этот ваш ерундий! **Лексика:** про книги

Во время урока слушатели изучают: информацию о творчестве двух поэтов А.С. Пушкине и Дж. Г. Байроне; правила выбора герундия или инфинитива после глаголов; слова и устойчивые выражения по теме Книги: названия типов книг, литературных жанров катастроф, глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**№24. Тема:** Уильям Уоллес – национальный шотландский герой. **Грамматика:** Too much!

**Лексика:** про характер

Во время урока слушатели изучают: информацию о жизни Уильяма Уоллеса, национального шотландского героя; правила использования Quantifiers, количественных местоимений) выбора герундия или инфинитива после глаголов; слова и устойчивые выражения по теме Характер: описательные прилагательные, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

● По окончании уроков №21-24 слушатели выполняют проверочный тест №6.

**Урок №25. Тема:** «Русский Леонардо» архитектор Владимир Шухов. **Грамматика:** В доме, который построил Джек. **Лексика:** про дом и домашние дела

Во время урока слушатели изучают: информацию о русском архитекторе Владимире Шухове и его самых известных строениях; правила составления придаточных предложений – defining/non-defining relative clauses; слова и устойчивые выражения по теме Домашние дела: названия обязанностей по дому, предметы мебели, названия комнат, виды домов, глаголы, прилагательные, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок №26. Тема:** Волшебные «Дары волхвов» из рассказа О’Генри. **Грамматика:** Что прячется за апострофом (это такая запятая сверху)? **Лексика:** про личные качества

Во время урока слушатели изучают: информацию о произведении американского писателя О’Генри «Дары Волхвов»; правила использования апострофа, притяжательный падеж; слова и устойчивые выражения по теме Личные качества: названия качеств человека, характер, описательные прилагательные, наречия, глаголы, фразовые глаголы по теме в Рабочем листе №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок №27. Тема:** Творческий беспорядок Александра Флеминга. **Грамматика:** И снова о наболевшем. Часть 1. **Лексика:** про здоровье

Во время урока слушатели изучают: информацию об британском ученом Александре Флеминге, открывшем пенициллин; разницу употребления времен Present Perfect vs. Past Simple; слова и устойчивые выражения по теме Здоровье: названия заболеваний и способах их профилактики, гигиена, глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

**Урок №28. Тема:** Первая русская женщина-врач Надежда Суслова. **Грамматика:** И снова о наболевшем. Часть 2. **Лексика:** про здоровый образ жизни

Во время урока слушатели изучают: информацию о первой русской женщине-врач Надежде Сусловой; разницу употребления времен Present Perfect vs Present Perfect Continuous; слова и устойчивые выражения по теме Здоровый образ жизни: названия заболеваний и способах их диета, физические упражнения, режим дня, борьба со стрессом и другие виды профилактики здоровья, глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

● По окончании уроков №25-28 слушатели выполняют проверочный тест №7.

**Урок №29. Тема:** «Большие надежды» и «Тяжелые времена» Чарльза Диккенса. **Грамматика:**

Сказанул так сказанул! (Narrative tenses) **Лексика:** про словообразование  
Во время урока слушатели изучают: информацию о некоторых произведениях английского писателя Чарльза Диккенса; примеры употребления Времен повествования в тексте; правила словообразования с помощью суффиксов, префиксов, отрицательных префиксов, знакомятся с примерами в Рабочем листе №8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №30. **Тема:** В память о Королеве Елизавете II или 70 лет на троне. **Грамматика:** Привычка свыше нам дана. **Лексика:** про работу  
Во время урока слушатели изучают: информацию о правлении английской королевы Елизаветы II; выражения для описания привычек в настоящем и прошлом; слова и устойчивые выражения по теме Работа: названия профессий, работников, глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №31. **Тема:** Первый «флайер» братьев Райт. **Грамматика:** Future time clauses **Лексика:** про погоду  
Во время урока слушатели изучают: информацию о первом летательном аппарате, который построили братья Райт; правила употребления придаточных предложений будущего времени; слова и устойчивые выражения по теме Погода: названия видов погоды, описательные прилагательные, глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32. **Тема:** Звезды русского балета. **Грамматика:** Говорят, что... **Лексика:** про медиа и соцсети  
Во время урока слушатели изучают: информацию о легендарных звездах русского балета в XX и XXI веке; правила составления личных/безличных конструкций пассивного залога Personal/ Impersonal Passive construction; слова и устойчивые выражения по теме Медиа и соцсети: названия видов СМИ, описательные прилагательные, глаголы, фразовые глаголы, прилагательные, наречия по теме в Рабочем листе №8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

- По окончании уроков №29-32 слушатели выполняют проверочный тест №8.

Урок №33. **Тема:** «Секретная личность» из истории Великобритании. **Грамматика и лексика:** На ошибках учатся (Примеры как не надо).  
Во время урока слушатели изучают: информацию о «Секретная личность» из истории Великобритании, которую слушатели предварительно сами выбирают голосованием; примеры типичных ошибок по всем грамматическим и лексическим темам в Рабочем листе №9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №34. **Тема:** «Секретная личность» из истории США. **Грамматика и лексика:** На ошибках учатся (Примеры как не надо).  
Во время урока слушатели изучают: информацию о «Секретная личность» из истории США, которую слушатели предварительно сами выбирают голосованием; примеры типичных ошибок по всем грамматическим и лексическим темам в Рабочем листе №9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №35. **Тема:** «Секретная личность» из истории России. **Грамматика и лексика:** На ошибках учатся (Примеры как не надо).  
Во время урока слушатели изучают: информацию о «Секретная личность» из истории России, которую слушатели предварительно сами выбирают голосованием; примеры типичных ошибок по всем грамматическим и лексическим темам в Рабочем листе №9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №36. **Тема:** Культовые персонажи сериалов и их фразочки. **Грамматика:** Правда, что ли? (Question Tags) **Лексика:** про Small Talk

Во время урока слушатели изучают: любимых кино и сериальных героев и их фразы; правила составления уточняющих вопросов, примеры использования; примеры коротких диалогов в стиле Small Talk в Рабочем листе №9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

- По окончании уроков №33-36 слушатели выполняют проверочный тест №9.

Урок №37. **Тема:** Тут помню, тут не помню (Песня Maroon 5 Memories bring back you)

**Грамматика и Лексика:** повторение пройденных тем

Во время урока слушатели изучают историю создания и текст песни Maroon 5 Memories bring back you; выполняют задания на повторение пройденных грамматических и лексических тем в Рабочем листе №10.

### **Итоговая аттестация**

Тестирование

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

#### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол с электроподъемником;</li><li>✓ Монитор (диагональ 70-80 см);</li><li>✓ Макбук RPO память 1Тб сильвер(алюминий);</li><li>✓ Камера Canon legria HF G26;</li><li>✓ Разветвитель (Baseus);</li><li>✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);</li><li>✓ Стул офисный;</li><li>✓ Штатив для камеры (hama);</li><li>✓ Стабилизатор напряжения 0.4;</li><li>✓ Сетевой фильтр;</li><li>✓ Софтбоксы на 400 ват;</li><li>✓ Стол подставка (для принадлежностей);</li><li>✓ Доска меловая 170/120 см.;</li><li>✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;</li><li>✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;</li><li>✓ Apple Pencil</li><li>✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.</li><li><u>Программы для ведения вебинаров:</u></li><li>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;</li><li>✓ OBS Studio - 29.0.2;</li><li>✓ AnyDeck;</li><li>✓ QuickTime player;</li><li>✓ Safari browser.</li></ul>
----------------------------	---

**Программное обеспечение:** лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет-доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

#### 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

#### Примеры домашних заданий:

##### Grammar №1

1. Circle the correct form of the verbs.

- a) Jamie Oliver **is/was** a famous chef from Great Britain.
- b) He **lives/is living** in the country where he was born.
- c) Jamie's books about cooking **have/has become** bestsellers all around the world.
- d) I **cooked/have cooked** the pie yesterday and it **was/were** super easy!
- e) My mom will **help/helps** me to bake the cake pretty soon, I hope.
- f) I **have been baking/am baking** the chicken for 1 hour already.
- g) My brother **doesn't/don't eat** onions. He says it's disgusting!

2. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

- a) Jamie Oliver \_\_\_\_\_ **(be)** a famous chef from GB.
- b) He \_\_\_\_\_ **(live)** in the country where he was born.
- c) Jamie's books about cooking \_\_\_\_\_ **(become)** bestsellers all around the world.
- d) I \_\_\_\_\_ **(cook)** the pie yesterday and it \_\_\_\_\_ **(be)** super easy!
- e) My mom will \_\_\_\_\_ **(help)** me to bake the cake pretty soon, I hope.
- f) I \_\_\_\_\_ **(bake)** the chicken for 1 hour already.
- g) My brother \_\_\_\_\_ **(not eat)** onions. He says it's disgusting!

##### Food

Task 1. Underline all grammar tenses that you can recognize, write their names. Use the table to help you.

#### No song, no supper

**Mum:** Good evening, everyone! <sup>Pr. Simple</sup> I'm home! Who's going to help me empty the bags?

**Eva:** I'm busy! I haven't finished the video yet.

**Mark:** I'm doing my homework now!

**Mum:** How busy everyone is! Listen, I've been writing a report at work all day and I'm very tired. If everyone wants to have dinner tonight, we'll all have to work hard, as they say No song, no supper.

**Eva:** All right, Mum, I'll help you.

**Mark:** Me too!

**Mum:** That's better.

#### Примеры оценочных материалов по темам

##### GRAMMAR

I. Express Future actions using Future Simple, Present Simple, Present Continuous or be going to. Circle the correct form. The first sentence is done for you.

1. The boy travels / is going to travel / is travelling abroad next month.
2. Jane and her sister will organize/ organize/ are going to organize a party tomorrow.
3. His lessons are beginning/begin/are going to begin at nine every morning.
4. Perhaps, my daughter is going to work/ works/ will work in a big company.
5. You look sleepy: I give/will give / am going to give you a cup of tea.

II. Complete the sentences with the right Conditional (0, 1, 2 or 3). Put the verbs in brackets in the correct form. The first sentence is done for you.

1. We will have a good rest there if we book (book) the hotel in advance.
2. If he \_\_\_\_\_ (be) here, he would be very glad but he is far away.
3. She \_\_\_\_\_ (meet) us yesterday if you had phoned her!
4. If you \_\_\_\_\_ (study) well all the time, it would not have been too difficult for you to pass the last exam, but you didn't.
5. We \_\_\_\_\_ (miss) the train if we stay longer here.

III. Turn the sentences from Active into Passive Voice. The first sentence is done for you.

1. They asked him to come earlier.  
He was asked to come earlier.

2. He has already sold the carpet.  
\_\_\_\_\_

3. They think he is a winner of the competition.  
\_\_\_\_\_

4. They must bring the dictionaries for the lesson.  
\_\_\_\_\_

5. Jane cooked the dinner last Sunday.  
\_\_\_\_\_

IV. Put questions tags to the following sentences. The first sentence is done for you.

1. My sister has got a very cute kitten, hasn't she?
2. Rome is the capital of Italy, .....?
3. She doesn't live in the country, .....?
4. It is a very interesting book, .....?
5. John is a very talented singer, .....?

VOCABULARY

I. Choose the best variant. The first sentence is done for you.

1. He stood by the door, deliberately losing/blocking her exit.

2. She has called **away/off** the wedding.
3. I promised to help and I'm not backing **away/out** now.
4. Black smoke could be seen **raising/rising** from the town.
5. This information is backed **out/up**, so it's easy to find it.
6. We hoped to **arrive/reach** the camp before dark.
7. The man struggled with difficulties to **keep/stay** alive.
8. Nobody wanted to stand **on/in** his path!
9. His experience and knowledge is **in/at** high demand.
10. The car drove off **with/at** high speed.

**II. Complete the sentences with the words in the box. The first sentence is done for you.**

<b>ban</b>	<b>fresh produce</b>	<b>dietary</b>	<b>instantly</b>	<b>manual</b>
------------	----------------------	----------------	------------------	---------------

1. Local people come to the market each day to sell their *fresh produce*.
2. It is important to (.....) all chemical weapons.
3. The voice of this actor was (.....) recognizable.
4. The car comes with either a (.....) or automatic gearbox (коробка передач).
5. You will have to change your (.....) habits.

**WRITING**

**I. Look at the 1<sup>st</sup> page of the comic book Michiko's Last Promise (© shinkori).**

**Write 4 lines describing each of the pictures.**

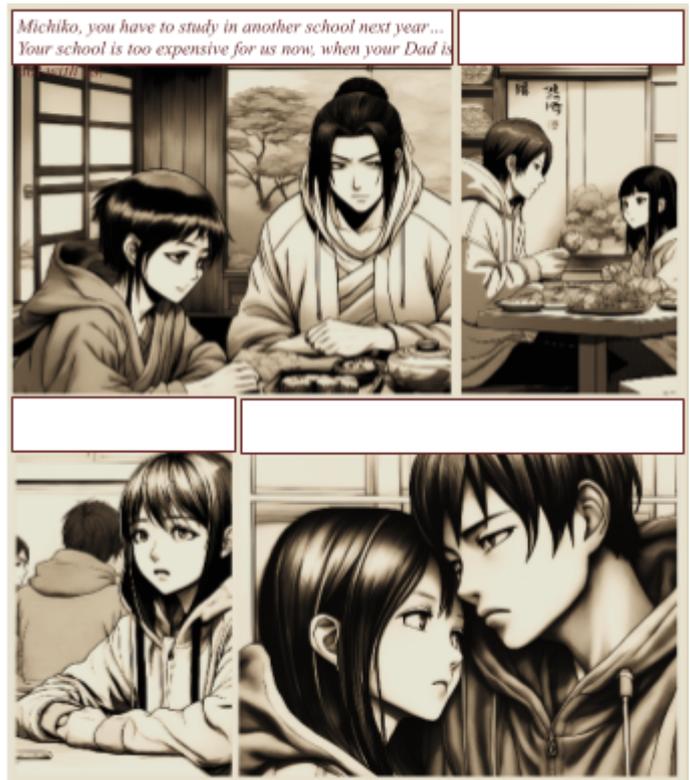
**The first line is written for you as an example, you can change it.**

**II. Describe the story you see in these pictures. The sentences should be complete, the story coherent and logical (10-12 sentences).**

*e.g.*

*Michiko's Last Promise*

*It never rains but it pours. Today Mum told Michiko she had to change her school for another one...*



**Список литературы**

1. Английский язык «Звездный английский», 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Express Publishing; Просвещение, 2023 – 208 с.
2. Английский язык «Английский в фокусе»: 8 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. В. Эванс – М.: Express Publishing; Просвещение, 2023 – 216 с.

### **Список дополнительный литературы**

3. Английский язык English File 4th Edition, уровень A2-B1 / Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry – Oxford, 2022 г. – 168 с.
4. Английский язык English File 4th Edition, уровень B1 / Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry – Oxford, 2022 г. – 168 с.
5. Английский язык Laser 3rd Edition, уровень A2 / Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve – Macmillan Education, 2018 г. – 160 с.
6. Английский язык Laser 3rd Edition, уровень B1 / Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve – Macmillan Education, 2018 г. – 160 с.
7. Английский язык Gateway to the World, уровень A2 / Spencer David – Macmillan Education, 2021 г. – 160 с.
8. Английский язык Gateway to the World, уровень B1 / Spencer David – Macmillan Education, 2021 г. – 150 с.