

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора ООО «Точка
знаний» № 01–08/24-О от «26»
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Английскому 7 класса»**

(трудоемкость 75 часов)

Разработчик:
Чистякова Юлия Андреевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: с 12 лет
Срок обучения: 75 часов

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	5
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	9
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учеников средней школы в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах, составляющих функциональную основу основного общего образования, а также приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка посредством знакомства школьников с миром зарубежных сверстников, с доступными образцами художественной литературы и культуры.

Задачи программы:

- о сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- о совершенствовать умение понимать на слух и читать несложные адаптированные тексты, отрабатывать коммуникативные навыки, формировать навыки говорения простых фраз, реплик, поддержания разговора на иностранном языке в различных ситуациях повседневной жизни;
- о развивать умения диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- о формировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- о развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- о систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- о проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, на осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 7-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- о общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- о осознание себя гражданином своей страны;

- о осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- о знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через некоторые образцы детской художественной литературы, кинематографа, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- о развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей ученика средней школы;
- о развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- о развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- о расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

Предметными результатами являются

- о умение вести разные виды диалогов в рамках отобранного тематического содержания речи, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- о умение создавать разные виды монологических высказываний (описание, повествование) в рамках отобранного тематического содержания речи;
- о умение кратко излагать содержание прочитанного текста;
- о навыки понимания на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- о умение восприятия на слух в аудиозаписи и понимания основного содержания несложных адаптированных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.
- о умение читать про себя и понимать несложные адаптированные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- о умение читать неплотные тексты и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку, определять последовательность событий и фактов в тексте;
- о умение заполнять анкеты и формуляры, писать электронное сообщение личного характера зарубежному другу (до 90 слов), создавать небольшой письменный текст с опорой на план, ключевые слова и таблицы;
- о умение узнавать и правильно употреблять в письменной и устной речи изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах отобранного тематического содержания речи;
- о фонетические навыки: произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением ритмико-интонационных особенностей; выразительно читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- о навыки употребления в процессе общения изученных синонимов, антонимов, интернациональных слов, фразовых глаголов, средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания;
- о умения понимать структуры простых и сложных предложений, различных коммуникативных типов предложений английского языка;
- о умение распознавать и употреблять: распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения со сложным дополнением (Complex Object); условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера; предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия; конструкцию used to + инфинитив глагола; глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive); предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге; модальный глагол might; наречия,

- совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early); местоимения other/another, both, all, one; количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);
- о социокультурные знания и умения: отдельные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в англоязычных странах в рамках тематического содержания; понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику; обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и англоязычных стран;
 - о компенсаторные умения – использование языковой догадки, игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прослушанного и прочитанного текста и для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **37 ч. 00 мин.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 60 минут.

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоятельная работа	Форма проверки
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Вводный урок. И снова здравствуйте! Обзорное повторение материала за 6 класс	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
2.	Урок №2. Жизнь в городе и сельской местности	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Транспорт: за и против различных видов транспорта	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Опасности жизни в большом городе	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Поговорить и повторить.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Тест
6.	Урок №6. Свободное время современного подростка: чтение	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Свободное время современного подростка: театр или кино?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

8.	Урок №8. Необычное хобби	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Внешность и характер. Проблемы современных подростков	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Поговорить и повторить. Переписка с зарубежными сверстниками	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. А ты помнишь?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
12.	Урок №12. СМИ. Новости	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. СМИ: а вы слышали о...?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Интернет в жизни современного подростка. Безопасность в интернете	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Пишем статью для газеты/блога	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Поговорить и повторить	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
17.	Урок №17. Семейные праздники и традиции. С новым годом! Happy New Year!	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Каникулы в различное время года. Путешествия по России и за ее пределами	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Что ждет нас в будущем?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Век высоких технологий	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Путешествия. Экскурсии и музеи, виртуальные туры	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Поговорить и повторить.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. А ты помнишь?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест

24.	Урок №24. Мир вокруг нас: спасем нашу планету!	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Волонтерские движения. Как я могу помочь природе...?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Здоровый образ жизни и его составляющие. Жизнь без стрессов	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Посещение врача. Доктора и фитнес-тренеры	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Сбалансированное питание и поход в магазин. Мое любимое блюдо	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Поговорить и повторить.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
30.	Урок №30. Карманные деньги. Поход в магазин	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Покупки онлайн: за и против	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Выдающиеся люди и события	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Лучшие места для отдыха в моем городе.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Скоро каникулы!	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35.	Урок №35. Поговорить и повторить	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. А ты помнишь?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
37.	Урок №37. Глобальное повторение. Ответы на вопросы	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.		-		Тестирование
	ИТОГО	75 ч. 00 мин.	18 ч. 30 мин.	18 ч. 30 мин.	37 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок №1. Вводный урок. И снова здравствуйте! Обзорное повторение материала за 6 класс

Во время урока ученики знакомятся с учителем, правилами поведения и коммуникации на уроке. Повторяют лексико-грамматический материал, изученный в 6 классе. Учатся заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, с указанием личной информации.

Урок №2. Жизнь в городе и сельской местности

Во время урока ученики изучают новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе и деревне». Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне. Отработка умений чтения с извлечением запрашиваемой информации.

Урок №3. Транспорт: за и против различных видов транспорта

Во время урока ученики изучают слова по теме «Транспорт». Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Работа с текстом и аудиотекстом. Отработка навыков чтения и письма.

Урок №4. Опасности жизни в большом городе

Изучение и употребление в речи новых слов по теме «Правила безопасности». Развитие навыков чтения. Отработка и употребление в речи фразовых глаголов. Повторение модального глагола should. Диалог-расспрос по образцу (как следует поступить в данной ситуации?).

Урок №5. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по теме «Жизнь в городе. Транспорт». Отрабатываются навыки работы с текстом (чтение с извлечением запрашиваемой информации). Формирование умений монологической речи по опорам.

Урок №6. Свободное время современного подростка: чтение

Во время урока ученики изучают слова по теме «Чтение». Развитие навыков понимания текстов на слух (извлечение запрашиваемой информации). Отработка и употребление в речи грамматического материала: Past Simple, used to. Описание биографии любимого автора по ключевым словам и таблице.

Урок №7. Свободное время современного подростка: театр или кино?

Во время урока ученики изучают слова по теме «Досуг, свободное время: театр и кино». Отработка умений чтения с извлечением запрашиваемой информации. Формирование умений диалогической речи (условный диалог-расспрос).

Урок №8. Необычное хобби

Во время урока ученики изучают слова по теме «Хобби». Чтение текстов про увлечения подростков по всему миру. Работа с грамматическим материалом: Present Perfect, linking sentences. Повторение правил написания электронного письма зарубежному другу.

Урок №9. Внешность и характер. Проблемы современных подростков

Во время урока ученики изучают слова по теме «Внешность, характер, отношения с друзьями, проблемы подростков». Развитие умений понимания текстов на слух (извлечение запрашиваемой информации). Диалог-расспрос по теме «Кто твой лучший друг?»

Урок №10. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные лексические единицы по темам «Досуг, свободное время». Отрабатываются навыки чтения, аудирования и говорения.

Урок №11 А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Работают с текстом (ответы на вопросы не/верно). Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №12. СМИ. Новости

Во время урока ученики изучают слова по теме «СМИ». Развитие умений чтения с пониманием основного содержания. Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики. Работа с грамматическим материалом: глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Past Continuous Tense.

Урок №13. СМИ: а вы слышали о...?

Во время урока ученики повторяют слова по теме «СМИ», употребляют в речи. Работа с грамматическим материалом: глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Past Continuous Tense. Развитие умений понимания текстов на слух (понимание запрашиваемой информации)

Урок №14. Интернет в жизни современного подростка. Безопасность в интернете

Во время урока изучают основы безопасного пользования интернетом. Формирование навыков чтения и работы с несплошным текстом. Работа с грамматическим правилом: условные предложения реального характера (Conditional 0, Conditional I).

Урок №15. Пишем статью для газеты/блога

Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Работа с грамматическим материалом: местоимения other/another, both, all, one. Формирование умений письменной речи – статья для газеты и блога.

Урок №16. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам «СМИ. Интернет». Изучение социокультурных особенностей – средства массовой информации в России и в англоговорящих странах. Отрабатываются навыки чтения, аудирования и говорения.

Урок №17. Семейные праздники и традиции. С новым годом! Happy New Year!

Изучение культурных особенностей и традиций празднования Нового года в России и в англоговорящих странах. Формируются навыки письма и чтения. Урок направлен на расширение лингвострановедческого опыта и кругозора.

Урок №18. Каникулы в различное время года. Путешествия по России и за ее пределами

Во время урока ученики изучают слова по теме «Каникулы, путешествия». Отработка грамматических навыков - предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Урок №19. Что ждет нас в будущем?

Во время урока ученики изучают слова по теме «Современные технологии». Формирование умений чтения с пониманием запрашиваемой информации. Отработка грамматических навыков - предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Урок №20. Век высоких технологий

Во время урока ученики повторяют и употребляют в речи слова по теме «Современные технологии». Формирование умений понимания текста на слух. Диалог-расспрос по ключевым словам и вопросам.

Урок №21. Путешествия 21 века. Экскурсии и музеи, виртуальные туры

Во время урока ученики изучают слова по теме «Музеи, виртуальные экскурсии». Понимание на слух основной информации в тексте.

Урок №22. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам «Век высоких технологий, мир будущего». Отрабатываются навыки работы с разными способами выражения будущего действия.

Урок №23. А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Работают с текстом и аудиотекстом. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №24. Мир вокруг нас: спасем нашу планету!

Во время урока ученики изучают слова по теме «Проблемы экологии». Чтение текстов с пониманием основного содержания. Развитие умений аудирования с поиском запрашиваемой информации.

Урок №25. Волонтерские движения. Как я могу помочь природе...?

Во время урока ученики изучают слова и выражения по теме «Волонтерство». Волонтерские движения в России и мире. Электронное письмо другу «Как я могу спасти планету»

Урок №26. Здоровый образ жизни и его составляющие. Жизнь без стрессов

Во время урока ученики изучают слова и выражения по теме «ЗОЖ». Отработка грамматических навыков: Should/shouldn't; unless. Формирование умений аудирования: понимание на слух запрашиваемой информации.

Урок №27. Посещение врача. Доктора и фитнес-тренеры

Во время урока ученики изучают слова и выражения по теме «Болезни, жалобы на здоровье». Навыки диалогической речи (диалог-расспрос) в коммуникативных ситуациях. Повторение грамматического материала: возвратные местоимения.

Урок №28. Сбалансированное питание и поход в магазин. Мое любимое блюдо

Повторение лексических единиц по теме «Основы рационального питания». Социокультурные особенности, пищевые привычки и традиции в России и различных странах. Монолог-описание «Мое любимое блюдо».

Урок №29. Поговорить и повторить

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой стран изучаемого языка, сравнивают культурные особенности – систему здравоохранения и медицину в Англии и России. Отрабатываются навыки чтения и письма.

Урок №30. Карманные деньги. Поход в магазин

Во время урока ученики изучают слова и выражения по теме «Карманные деньги». Финансовая грамотность школьников в России и англоязычных странах. Навыки диалогической речи (диалог-расспрос) в коммуникативных ситуациях.

Урок №31. Покупки онлайн: за и против

Чтение и аудирование с пониманием запрашиваемой информации, ответы на вопросы по текстам. Формирование умений письменной речи – эссе «за и против».

Урок №32. Выдающиеся люди и события

Чтение и аудирование с пониманием запрашиваемой информации, ответы на вопросы по текстам.

Отработка умений монологической речи по опорам – ключевым словам и таблицам.

Урок №33. Лучшие места для отдыха в моем городе. Летние лагеря для подростков

Во время урока ученики повторяют и употребляют в речи слова по теме «Отдых, каникулы». Места для летнего отдыха подростков в России и Англии. Понимание текста на слух с извлечением запрашиваемой информации. Монолог-описание по картинке.

Урок №34. Скоро каникулы!

Во время урока ученики повторяют слова по теме «Отдых, каникулы». Каникулы в России и в англоязычных странах, места для летнего отдыха. Чтение текстов с извлечением запрашиваемой информации (не/верно, ответы на вопросы да/нет/в тексте не сказано). Электронное письмо другу.

Урок №35. Поговорить и повторить

Во время урока ученики знакомятся с социо-культурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности, жизнь современного подростка в России и англоязычных странах. Отрабатываются навыки чтения и письма.

Урок №36. А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №37. Глобальное повторение. Ответы на вопросы

Во время урока ученики вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электроподъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB; ✓ Apple Pencil ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 30 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 25 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

Пример домашнего задания по теме «Досуз современного подростка: чтение»

Task 1. Complete the questions with the correct form of the verb. Mind the spelling!

- 1) (Alexander Pushkin/be) a famous writer?
- 2) Where (Leo Tolstoy/be born)?
- 3) Which characters (Alexander Pushkin/create)?
- 4) (Anton Chekhov/write) poems?
- 5) What (Anton Chekhov/study)?

Task 2. Rewrite the sentences below using «used to».

- 1) When I was a child, I read books every evening. Now I don't read books every evening.
-> I used to read books every evening
- 2) Ten years ago, I preferred reading comic books. Now I don't like them.
- 3) Before, he didn't have a home library. Now he has a big collection at home.
- 4) A long time ago, authors wrote stories and novels by hand. Now authors don't write by hand, they usually type.
- 5) When I was young, I knew a lot of poems by heart. Now, I don't remember them.

Task 3. Read the text and answer the questions (true/false)

Daniel Defoe (1660–1731) was an English writer and journalist, best known for his novel "Robinson Crusoe," which has become a classic of world literature.

Defoe was born into a merchant family and received an education at a prestigious school, but he did not complete his formal studies. His life was full of ups and downs.

Defoe began his literary career at a mature age. His first major work, "Robinson Crusoe" (1719), tells the story of a sailor who finds himself on a deserted island and survives by relying on his skills and resourcefulness. This novel is an engaging adventure story and also a profound philosophical work that explores themes of solitude, survival, and human nature. Defoe raises questions about civilization, culture, and morality. In addition to "Robinson Crusoe," Defoe wrote many other works: historical novels, biographies, and social commentaries. Defoe was also actively engaged in journalism and published articles on various contemporary issues of his time, including politics and economics.

Today, his works are studied, and "Robinson Crusoe" continues to inspire readers and writers for centuries. Defoe is considered to be one of the founders of the English novel, and his influence on literature is undeniable.

- 1) Defoe was born in a poor family
- 2) He started his career at school.
- 3) "Robinson Crusoe" is Defoe's first major novel.
- 4) Defoe wrote only adventure stories for children.
- 5) Defoe's work has influenced on a lot of writers and readers.

Task 4*. Answer the questions in a form of voice message:

What is your favourite genre? Who is your favourite author? When and where do you prefer to read?

Примеры оценочных материалов по темам

I. Complete the sentences with the correct Tense:

1. She _____ (go) to musical school every day.
2. I'm happy I _____ (fly) home tomorrow.
3. The train _____ (leave) at 8:30 a.m.
4. They _____ (meet) at the station two hours ago.
5. She _____ (not/like) flying by plane.
6. I _____ (play) the violin when my friend _____ (come) in.
7. _____ you (go) to the pool yesterday?
8. I think Mary _____ (be) a dentist when she grows up.
9. What _____ (you/do) at 8 o'clock yesterday morning?
10. She _____ (type) letters for three hours.
11. It _____ (be) Sunday yesterday. I _____ (not/go) to school.
12. _____ (you write) an email to your friend yet?

II. Match the texts A–E to the topics 1–6. Use every topic once. One topic is extra.

This text is about ...

1. *Shopping*
2. *Entertainment*
3. *Celebrities*
4. *Places to visit*
5. *Eating out*
6. *Accommodation*

A. Los Angeles, the second largest city in the United States, is famous for its movie stars, sunny climate, and majestic skyscrapers. The hotels in LA are more expensive than those in many other American cities, but they are pretty clean and safe.

B. There are many interesting places that you can visit, like Venice Beach with its street performers or Universal Studios to see how they make films. Children can visit the Children's Museum — one of the most exciting museums in the world.

C. There are famous restaurants you can eat at, like the Buffalo Hub, a place packed with celebrities, or Musso and Frank's, Hollywood's oldest restaurant. The Border Grill is the best place for fans of Mexican cuisine

D. You can buy cheap fashionable clothes on Melrose Avenue. Do you want designer clothes? Then go to the expensive shops on Rodeo Drive. A visit there is always unforgettable.

E. The nightlife is exciting on the Sunset Strip, an area in Hollywood with famous clubs. There you can enjoy rock'n'roll music. LA is a really modern city with something for everyone. It's noisy and crowded, but it's also fascinating and filling you with positive energy.

A	B	C	D	E

III. Choose a picture and describe it. Use the following plan:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № ... The picture shows ..."

Список литературы

1. Английский язык: 7 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. –14-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 7 класс: углубленный уровень: учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – 10-е изд. Стер. Москва: Express Publishing: Просвещение, 2024. – 184 с. – ил. – (Звездный английский)