

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора ООО «Точка
знаний» № 01–08/24-О от «26»
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Английскому 6 класса»**

(трудоемкость 75 часов)

Разработчик:
Чистякова Юлия Андреевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: с 11 лет
Срок обучения: 75 часов

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	5
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	9
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учеников средней школы в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах, составляющих функциональную основу основного общего образования, а также приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка посредством знакомства школьников с миром зарубежных сверстников, с доступными образцами художественной литературы и культуры.

Задачи программы:

- о сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- о совершенствовать умение понимать на слух и читать несложные адаптированные тексты, отрабатывать коммуникативные навыки, формировать навыки говорения простых фраз, реплик, поддержания разговора на иностранном языке в различных ситуациях повседневной жизни;
- о развивать умения диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- о формировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- о развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- о систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- о проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, на осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 6-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- о общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- о осознание себя гражданином своей страны;

- о осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- о знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через некоторые образцы детской художественной литературы, кинематографа, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- о развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей ученика средней школы;
- о развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- о развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- о расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

Предметными результатами являются

- о умение вести разные виды диалогов в рамках отобранного тематического содержания речи, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- о умение создавать разные виды монологических высказываний (описание, повествование) в рамках отобранного тематического содержания речи;
- о умения кратко излагать содержание прочитанного текста;
- о навыки понимания на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- о навыки восприятия на слух в аудиозаписи и понимания основного содержания несложных адаптированных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.
- о умение читать про себя и понимать несложные адаптированные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации
- о умение читать несплошные тексты и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку
- о умения выразительно читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- о умения заполнять анкеты и формуляры, писать электронное сообщение личного характера зарубежному другу, создавать небольшой письменный текст с опорой на план, ключевые слова и картинки;
- о умения узнавать и правильно употреблять в письменной и устной речи изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах отобранного тематического содержания речи;
- о навыки употребления в процессе общения изученных синонимов, антонимов, интернациональных слов, средств связи для обеспечения целостности высказывания;
- о умения понимать структуры простых и сложных предложений, различных коммуникативных типов предложений английского языка;
- о умение распознавать и употреблять: сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that; сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since; предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense; все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense; модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need); слова, выражающие количество (little/a little, few/a few); возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях; числительные для обозначения дат и

больших чисел (100–1000);

- о базовые знания о своей стране и англоязычных странах
- о компенсаторные умения – использование языковой догадки, игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прослушанного и прочитанного текста и для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **37 ч. 00 мин.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 60 минут.

1.5. **Форма организации образовательной деятельности:** групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоятельная работа	Форма проверки
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Вводный урок. И снова здравствуйте!	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
2.	Урок №2. Семья. Взаимоотношения в семье	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Семейные праздники и традиции	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Мой дом – моя крепость	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Поговорить и повторить	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Тест
6.	Урок №6. Мое любимое место в городе (районе)	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Жизнь в городе и в деревне	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8. Школа и школьная жизнь по всему свету	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Ценности дружбы	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее

	Поговорить и повторить					задание
11.	Урок №11. А ты помнишь?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
12.	Урок №12. Мой идеальный день	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. В здоровом теле – здоровый дух!	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Основы правильного питания	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Идем в магазин	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Поговорить и повторить	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
17.	Урок №17. С новым годом! Happy New Year!	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Выбор идеального подарка	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Хобби и увлечения современных подростков	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Чем заняться в свободное время?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Поход в магазин: модные тренды	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Поговорить и повторить	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. А ты помнишь?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
24.	Урок №24. Путешествия по России и за ее пределами	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Лучший транспорт для путешествий	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Безопасность на дорогах	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Как пройти...?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Путешествие моей мечты	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

29.	Урок №29. Поговорить и повторить	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
30.	Урок №30. Памятные даты и праздники	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Они были первыми!	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Выдающиеся люди моего края	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33 Лучшие места для отдыха в моей стране и в моем городе	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Скоро каникулы!	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35.	Урок №35. Поговорить и повторить	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. А ты помнишь?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
37.	Урок №37. Глобальное повторение. Ответы на вопросы	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.		-		Тестирование
	ИТОГО	75 ч. 00 мин.	18 ч. 30 мин.	18 ч. 30 мин.	37 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Вводный урок. И снова здравствуйте!

Во время урока ученики знакомятся с учителем, правилами поведения и коммуникации на уроке. Повторяют лексико-грамматический материал, изученный в 5 классе. Учатся заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, с указанием личной информации.

Урок №2. Семья. Взаимоотношения в семье

Повторение лексических единиц по теме «Семья. Семейное древо». Повторяются: притяжательные прилагательные и местоимения. Во время урока ученики отвечают на вопросы на основе прочитанного, учатся задавать вопросы по аналогии, рассказывать о своей семье. Изучаются новые слова по теме «отношения в семье».

Урок №3. Семейные праздники и традиции

Во время урока ученики изучают слова по теме «Семейные традиции». Семейные традиции в разных странах. Работа с текстом и аудиотекстом, повторение разных типов вопросов в английском языке. Описание изображения по плану и ключевым словам.

Урок №4. Мой дом – моя крепость

Изучение и употребление в речи новых слов по теме мебель, комнаты. Развитие навыков чтения про различные дома зарубежом. Отрабатываются и употребляются в речи неопределенные местоимения, предлоги места. Отработка навыков письма другу в другую страну (описание дома, квартиры по образцу).

Урок №5. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по теме «Семья». Отрабатываются навыки работы с притяжательными прилагательными и местоимениями. Повторение и отработка основных правил написания электронного письма другу.

Урок №6. Мое любимое место в городе (районе)

Во время урока ученики изучают слова по теме «Город». Развитие умений понимания текстов на слух (понимание запрашиваемой информации). Электронное письмо другу «Мое любимое место в городе».

Урок №7. Жизнь в городе и в деревне

Во время урока ученики изучают слова по теме «Жизнь в городе и деревне». Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне. Отработка умений чтения с извлечением запрашиваемой информации.

Урок №8. Школа и школьная жизнь по всему свету

Во время урока ученики изучают слова по теме «Обучение в школе, школьная жизнь». Чтение текстов про школы по всему миру. Работа с грамматическим материалом: сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Урок №9. Ценности дружбы

Во время урока ученики изучают слова по теме «Дружба, отношения с друзьями». Развитие навыков понимания текстов на слух (извлечение запрашиваемой информации). Диалог-расспрос по теме «Кто твой лучший друг?»

Урок №10. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные лексические единицы по темам «Школа. Жизнь в городе и в деревне». Отрабатываются навыки чтения и аудирования.

Урок №11 А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Работают с текстом (ответы на вопросы не/верно). Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №12. Мой идеальный день

Во время урока ученики повторяют слова по теме «Режим дня». Работа с грамматическим материалом: глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense. Монолог-описание идеального дня по ключевым словам и вопросам.

Урок №13. В здоровом теле – здоровый дух!

Во время урока изучают лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни». Работа с грамматическим материалом: глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense. Развитие навыков понимания текстов на слух (извлечение запрашиваемой информации)

Урок №14. Основы правильного питания

Во время урока изучают основы рационального питания. Знакомство с особенностями приема пищи в течение дня, традиции в России и различных странах. Работа с грамматическим правилом: слова, выражающие количество (little/a little, few/a few); возвратные, неопределённые местоимения some, any. *some/any*.

Урок №15. Идем в магазин

Разные типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы). Формируются навыки диалогической речи (диалог-расспрос). Описание продуктовой корзины по опоре (ключевые слова и вопросы).

Урок №16. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам «Здоровый образ жизни. Еда, продукты, прием пищи». Изучение культурных особенностей принятия пищи в России и в англоговорящих странах. Отрабатываются навыки работы с вопросами, настоящим временем, количеством еды.

Урок №17. С новым годом! Happy New Year!

Изучение культурных особенностей и традиций празднования Нового года в России и в англоговорящих странах. Изучаются примеры поздравлений на английском языке. Формируются навыки письма и чтения. Урок направлен на расширение лингвострановедческого опыта и кругозора.

Урок №18. Выбор идеального подарка

Во время урока ученики изучают слова по теме «Поход в магазин. Подарки». Отрабатываются грамматические навыки - разные типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы).

Урок №19. Хобби и увлечения современных подростков

Во время урока ученики изучают слова по теме «Хобби и увлечения». Формируются навыки чтения и работы с несплошным текстом. Отрабатываются грамматические навыки - предложения с конструкциями *as ... as, not so ... as*.

Урок №20. Чем заняться в свободное время?

Во время урока ученики учатся применять в речи слова по теме «Хобби и увлечения». Отработка навыков аудирования и монологической речи – описание изображений по опорам.

Урок №21. Поход в магазин: модные тренды

Модные тренды в разных странах. Повторение лексических единиц по теме «Одежда, мода, внешность». Отрабатываются навыки чтения и письма.

Урок №22 Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам «Хобби, досуг и свободное время». Отрабатываются навыки работы с разными видами вопросительных предложений.

Урок №23 А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Работают с текстом и аудиотекстом. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №24. Путешествия по России и за ее пределами

Во время урока ученики изучают слова по теме «Путешествия». Чтение текстов с пониманием основного содержания. Развитие умений аудирования с извлечением запрашиваемой информации.

Урок №25. Лучший транспорт для путешествий

Во время урока ученики изучают слова по теме «Транспорт». Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Отрабатываются навыки чтения и письма.

Урок №26. Безопасность на дорогах

Отработка грамматических навыков: модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need). Работа с несплошными текстами – правила дорожного движения, знаки.

Урок №27. Как пройти...?

Навыки диалогической речи (диалог-расспрос) в коммуникативных ситуациях. Повторение грамматического материала - разные типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы).

Урок №28. Путешествие моей мечты

Повторение лексических единиц по теме «Путешествия». Интересные места для путешествий. Отрабатываются навыки аудирования и чтения. Формируются навыки чтения и работы с текстом (ответы на вопросы да/нет/не сказано). Учатся писать эссе-сочинение «Путешествие моей мечты»

Урок №29. Поговорить и повторить

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности, а именно путешествия и транспорт в Англии и России. Отрабатываются навыки чтения и письма.

Урок №30. Памятные даты и праздники

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой России и стран изучаемого языка. Отрабатываются навыки чтения и работы с текстом.

Урок №31. Они были первыми!

Во время урока ученики изучают тексты про великих людей, изобретателей. Чтение и аудирование с пониманием запрашиваемой информации, ответы на вопросы по текстам. Описание биографии по таблице и ключевым словам.

Урок №32. Выдающиеся люди моего края

Чтение и аудирование с пониманием запрашиваемой информации, ответы на вопросы по текстам. Отработка умений монологической речи по опорам-таблицам.

Урок №33 Лучшие места для отдыха в моей стране и в моем городе

Во время урока ученики изучают слова по теме «Отдых, каникулы». Понимание текста на слух с извлечением основной информации. Монолог-описание по картинке.

Урок №34. Скоро каникулы!

Во время урока ученики повторяют слова по теме «Отдых, каникулы». Каникулы в России и в англоязычных странах, места для летнего отдыха. Чтение текстов с извлечением запрашиваемой информации (не/верно, ответы на вопросы да/нет/в тексте не сказано). Электронное письмо другу.

Урок №35. Поговорить и повторить

Во время урока ученики знакомятся с социо-культурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности, а именно виды путешествий и туристические направления в разных странах и России. Отрабатываются навыки чтения и письма.

Урок №36. А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие 10 занятий, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №37. Глобальное повторение. Ответы на вопросы

Во время урока ученики вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электро подъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб silver(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 30 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 25 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

Пример домашнего задания по теме «Я и моя семья»

Task 1. Choose male members of a family.

- a) dad b) granny c) niece d) uncle e) brother

Task 2. Choose female members of a family.

- a) granddaughter b) grandson c) niece d) stepfather e) aunt

Task 3. Find and correct the mistakes in the following sentences.

- ∨ Ours family is big and very united.
- ∨ Hers brother's name's John.
- ∨ My mum from Ekaterinburg.
- ∨ I usually spend mine time at home
- ∨ Its her car.

Task 4. Choose a picture and describe it, using the following words:

Park, weather, picnic, family, weekend



Примеры оценочных материалов по темам

Task 1. Choose the correct item.

- 1) How do you go to the cinema?
A usually B often C always
- 2) She usually goes to bed 11 o'clock.
A in B on C at
- 3) How many brothers Tom got?
A does B has C have
- 4) the afternoon after school I go to the gym.
A on B at C in
- 5) This is car.
A theirs B their C ours

Task 2. Put the words in the correct order to make sentences.

- 1) not\moment\Mary\is\practicing\sports\the\at.
- 2) you\do\what\of\think\film\the?
- 3) are\helping\Mary\their\now\Bran\and\mother.
- 4) coat\wearing\is\the\black
- 5) evening\what\usually\they\on\do\Sunday\do?

Task 3. Choose the correct answer.

- 1) What do you think of the party?
A No, not really. B Nothing special.
- 2) When would you like to go to the amusement park?
A. How about next Wednesday? B. No, I can't
- 3) How about going to Moscow?
A Yes, I do. B Sounds great
- 4) Thank you very much.
A Don't mention it B Nothing special
- 5) Is there a bakery near here?
A Yes, there is one on the corner? B No, there aren't.

4. Read John's letter and write an answer.

Hi, Mary,

Thanks for your letter. I hope everything is fine. I want to tell you about my hobbies and free time.

I usually do my homework in the evening and after that I surf the internet. I like watching YouTube shows and funny videos with cats. Sometimes my friends come around and we play board games.

At the weekend, I do some sports. On Saturday morning I play basketball with my school team and in the afternoon, I read books. On Sunday I stay at home and spend my time with my family.

Write me back and tell me what you like doing in your next email.

Love,
John

Write 50-70 words

Список литературы

1. Английский язык: 6 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)