

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора ООО «Точка
знаний» № 01–08/24-О от «26»
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Английскому 5 класса»**

(трудоемкость 75 часов)

Разработчик:
Таут Вероника Александровна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (5 класс)
Срок обучения: 75 часов

Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| 1. Общая характеристика | 3 |
| 1.1. Цели и задачи программы | 3 |
| 1.2. Категория слушателей | 3 |
| 1.3. Требования к результатам освоения | 3 |
| 1.4. Форма обучения и срок освоения | 5 |
| 1.5. Форма организации образовательной деятельности..... | 5 |
| 2. Содержание программы | 6 |
| 2.1. Календарный учебный график..... | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план | 6 |
| 2.3. Рабочая программа | 9 |
| 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы | 12 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 12 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы..... | 12 |
| 4. Форма аттестации и оценочные материалы..... | 13 |
| Список литературы..... | 15 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- развивать умения диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование развития элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе. Это

позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 5-х классов общеобразовательных школ.

1.2. В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами являются:

- развитие познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

Предметными результатами являются

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на

служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом in-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **37 ч. 00 мин.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

| Период обучения – 37 дней | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | 4 месяц | 5 месяц | 6 месяц | 7 месяц | 8 месяц | 9 месяц |
| УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ, ИА |

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Название уроков | Количество часов | | | | |
|----------|--|------------------|--|--|-------------------------------|---------------------|
| | | Всего | Лекционн ые занятия онлайн (видеоуро к) | Семинарск ие занятия онлайн (вебинар) | Самостоят ельная работа | Форма проверки |
| | | час. мин. | час. мин. | час. мин. | час. мин. | |
| 1. | Урок №1. Моя семья. Мои друзья. Повторение алфавита. Образование | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|-------------|-------------|--------------|-----------------------------|
| | глагола to be. | | | | | |
| 2. | Урок №2. Семья моего друга. Повторение числительных. Правила чтения. Повторение Present Simple. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 3. | Урок №3. Закрепление темы: «Моя семья» | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 4. | Урок №4. Школьные предметы. Мой любимый предмет. Неопределенный артикл. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 5. | Урок № 5. Школьная жизнь. Расписание. Время. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 6. | Урок №6. Закрепление темы: «Школьная жизнь» | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 7. | Урок №7. I am from Russia. Откуда ты? Страны и национальности. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 8. | Урок №8. Покупка сувениров. Числительные 1-100 | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 9. | Урок №9. Закрепление темы: «Страны и национальности». Указательные местоимения this/these, that/those. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 10. | Урок №10. Мой дом. Моя комната. Порядковые числительные. Оборот there is/are. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 11. | Урок №11. Типичный Английский дом. Предлоги места. Практика описания комнаты. Объектные местоимения. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|-------------|-------------|--------------|-----------------------------|
| 12. | Урок №12. Закрепление темы: «Мой дом». Глагол can. Притяжательные прилагательные. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 13. | Урок №13. Удивительные создания. В зоопарке. Present Simple. Утвердительная форма. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 14. | Урок №14. Мой любимый питомец. Посещение ветеринарного врача. Present Simple. Отрицательная и вопросительная формы. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 15. | Урок №15. Закрепление темы»Животные». Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 16. | Урок №16. Повседневные дела. Образование наречия с суффиксом -ly. Существительные с суффиксом -er/or, - man, -it's, -ic | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 17. | Урок №17. Работа. Профессии. Present Continuous. Предлоги времени. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 18. | Урок №18. Закрепление темы: «На работу». Present Continuous. Отрицательные и вопросительные предложения. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 19. | Урок №19. Одевайся правильно. Погода. Времена года. It- | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|-------------|-------------|--------------|-----------------------------|
| | предложения. Разделительные вопросы. | | | | | |
| 20. | Урок №20. Климат нашей страны. Одежда. Занятия в разное время года. Present Simple vs Present Continous. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 21. | Урок №21. Закрепление темы: «Погода». Противоположные прилагательные. Сравнительная степень. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 22. | Урок №22. Праздники. Праздничный стол. Местоимения some, any, no. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 23. | Урок №23. Заказ блюд в ресторане. How many? How much? | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 24. | Урок №24. Закрепление темы: «Праздники». A little, little/ a few, few. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 25. | Урок №25. Любимые фильмы. Свободное время. Неопределенный и нулевой артикль. Модальный глагол must/mustn't. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 26. | Урок №26. Музеи нашей страны и мира. Past Simple. Правильные глаголы. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 27. | Урок №27. Закрепление темы: «Свободное время». Past Simple. Неправильные глаголы. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 28. | Урок №28. Транспорт. Как пройти до ... ? Форма be going to. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 29. | Урок №29. Маршрут до дома, до магазина. Future Simple. Прилагательные с суффиксом -able, - ous, -ing. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 30. | Урок №30. Закрепление темы: «Транспорт»z. Существительные с -tion, -sion | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 31. | Урок №31. Путешествия и отдых. Present Perfect. Утвердительная форма. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 32. | Урок №32. Летние удовольствия. Present Perfect. Отрицательная и вопросительная формы. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 33. | Урок №33. Достопримечательн ости Шотландии. Модальный глагол can, can't. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 34. | Урок №34. Закрепление темы: «Каникулы» Present Perfect vs Past Simple. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 35. | Урок №35. Повторение пройденного материала | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 36. | Урок №36. Повторение пройденного материала | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 37. | Урок №37. Повторение пройденного материала | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Тестировани е |
| | Итоговая аттестация | 1 ч. 00 мин. | | - | | |
| | ИТОГО | 75 ч. 00 мин. | 18 ч. 30 мин. | 18 ч. 30 мин. | 37 ч. 00 мин. | |

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Моя семья. Мои друзья. Повторение алфавита. Образование глагола to be.

Во время урока дети знакомятся с учителем, правилами поведения на занятиях, форматом обратной связи и выполнения домашней работы. После этого знакомятся с лексикой по теме: «Моя семья». Повторяют материал за курс начальной школы.

Урок №2. Семья моего друга. Повторение числительных. Правила чтения. Повторение Present Simple.

Повторение лексических единиц по теме «Семья. Семейное древо». Повторяются: личные местоимения, притяжательные. Во время урока вспоминают правило Present Simple. Также ученики отвечают на вопросы на основе прочитанного, учатся задавать вопросы по аналогии, рассказывать о своей семье.

Урок №3. Закрепление темы: «Моя семья»

Во время урока ученики повторяют пройденный ранее материал по теме: «Моя семья». Работа с текстом и аудиотекстом, повторение разных типов вопросов в английском языке. Описание изображения по плану и ключевым словам.

Урок №4. Школьные предметы. Мой любимый предмет. Неопределенный артикль.

Изучение и употребление в речи новых слов по теме школьные предметы. Развитие навыков чтения про типы расписания уроков зарубежом. Отрабатываются и употребляются в речи неопределенные местоимения, неопределенный артикль.

Урок №5 Школьная жизнь. Расписание. Личные местоимения.

Во время урока дети знакомятся с понятием времени. Учатся называть его. Составляют на уроке свое расписание по образцу, работают с лексикой по теме урока.

Урок №6. Закрепление темы: «Школьная жизнь»

Во время урока ученики повторяют слова по теме «Школьная жизнь». Развитие умений понимания текстов на слух (понимание запрашиваемой информации).

Урок №7 I am from Russia. Откуда ты? Страны и национальности.

Во время урока ученики изучают слова по теме «Страны и национальности». Отработка навыков аудирования. Отработка умений чтения с извлечением запрашиваемой информации. Знакомятся с суффиксами при образовании национальностей.

Урок №8. Покупка сувениров. Числительные 1-100.

Во время урока повторяют числительные от 1-100, повторяют образование суффиксов в числительных. Отработка навыков аудирования, чтения и письма посредством работы с текстом.

Урок №9. Закрепление темы: «Страны и национальности». Указательные местоимения this/these, that/those.

На уроке повторяем изученный материал. Повторяем указательные местоимения в предложениях, правила их использования. Отрабатываем навыки письма. Учимся писать письмо другу. Знакомимся с шаблоном написания.

Урок №10. Мой дом. Моя комната. Порядковые числительные.оборот there is/are.

Во время урока ученики знакомятся с лексикой по теме: «Мой дом». Повторяем порядковые числительные. Отработка навыков аудирования и чтения посредством использования аудиотекста и диалога. Отработка письменной речи на примере правила образования оборота there is/are. Отработка навыков говорения посредством ответа на вопросы.

Урок №11. Типичный Английский дом. Предлоги места. Практика описания комнаты. Объектные местоимения.

Во время урока повторяем лексику, повторяем предлоги места. Учимся составлять предложения с использованием оборота *there is/are*. Повторяем объектные местоимения.

Урок №12. Закрепление темы: «Мой дом». Глагол *can*. Притяжательные прилагательные.

Закрепляем на уроке пройденную тему. Знакомимся с текстом для аудирования, учимся искать информацию в тексте. Повторяем притяжательные местоимения, глагол *can*. Отработка навыков говорения посредством ответа на вопросы.

Урок №13. Удивительные создания. В зоопарке. Present Simple. Утвердительная форма.

Во время урока знакомимся с лексикой по теме: «Животные». Повторяем время Present Simple, утвердительная форма. Отработка навыков чтения и аудирования посредством работы со словами и текстом.

Урок №14. Мой любимый питомец. Посещение ветеринарного врача. Present Simple.

Отрицательная и вопросительная формы.

Во время урока продолжаем работу с лексикой по теме: «Животные», работаем с текстом для аудирования. Продолжаем работать со временем Present Simple, учимся строить предложения в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №15. Закрепление темы «Животные». Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы.

Закрепляем пройденный материал, работаем с пройденной лексикой. Вспоминаем правила использования времени Present Simple. Учимся писать электронное письмо другу, берем во внимание оформление и 1 абзац. Отработка навыков говорения посредством ответа на вопросы.

Урок №16. Повседневные дела. Образование наречия с суффиксом *-ly*. Существительные с суффиксом *-er/or, -man, -ist, -ic*

Во время урока знакомимся с лексикой по теме: «Повседневные дела», знакомимся с существительными и наречиями, которые образуются при помощи определенных суффиксов. Для отработки навыков аудирования и чтения используем текст.

Урок №17. Работа. Профессии. Present Continuous. Предлоги времени.

Знакомимся с лексикой по теме: «Работа». Знакомимся с разными профессиями. Повторяем предлоги места. Повторяем правило Present Continuous. Учимся составлять предложения в утвердительной форме. Отработка навыков говорения посредством ответа на вопросы.

Урок №18. Закрепление темы: «На работу». Present Continuous. Отрицательные и вопросительные предложения.

Во время урока закрепляем пройденный материал посредством работы с текстом для чтения и аудирования, в тексте встретятся слова по пройденной теме. Также продолжаем работу со временем Present Continuous, учимся составлять предложения в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №19. Одевайся правильно. Погода. Времена года. It-предложения. Разделительные вопросы.

На этом уроке ученики вспомнят лексику по теме: «Погода». Познакомимся с новой лексикой. Научимся отвечать на вопрос: «What's the weather today?». Познакомимся с предложениями, которые начинаются с местоимения *It*. Познакомимся и поработаем с разделительными вопросами. Все предложения отработаем во временах Present Simple и Present Continuous. Отработка навыков говорения посредством ответа на вопросы.

Урок №20. Климат нашей страны. Одежда. Занятия в разное время года. Present Simple vs Present Continuous.

Во время урока поговорим о климате нашей страны. Постредством диалога и текста поработаем с лексикой. Сравним два времени Present Simple vs Present Continuous. Отработка навыков говорения посредством ответа на вопросы.

Урок №21. Закрепление темы: «Погода». Противоположные прилагательные. Сравнительная степень.

Во время урока ученики будут работать с пройденной лексикой, вспомним сравнительную степень прилагательных. Познакомимся с прилагательными, с противоположными прилагательными. Для отработки навыков аудирования и чтения будем работать с диалогом. Учимся описывать картинку простыми предложениями.

Урок №22 Праздники. Праздничный стол. Местоимения some, any, no.

На уроке ученики познакомятся с лексикой по теме: «Праздники». Поговорим о национальных праздниках разных стран. Разберем праздничный стол. Поработаем с местоимениями some, any, no в разных типах предложений.

Урок №23. Заказ блюд в ресторане. How many? How much?

Во время урока поработаем с пройденной лексикой. Познакомимся с диалогом, который в дальнейшем поможет при заказе блюд в разных странах. Вспомним вопросительную форму How many, How much.

Урок №24. Закрепление темы: «Праздники». A little, little/ a few, few.

Во время урока ученики повторяют всю лексику прошлых уроков по теме: «Праздники». Поработаем с формами a little, little, a few, few. Для отработки навыков письма будем работать со 2 абзацем электронного письма. Учимся описывать картинку простыми предложениями.

Урок №25. Любимые фильмы. Свободное время. Неопределенный и нулевой артикль. Модальный глагол must/mustn't.

Во время урока ученики будут работать с лексикой по теме: «Свободное время». Вспомним использование неопределенного и нулевого артиклей. Поработаем с модальным глаголом must, mustn't.

Урок №26. Музеи нашей страны и мира. Past Simple. Правильные глаголы.

На уроке ученики познакомятся с музеями разных стран, поработаем с текстом для аудирования и чтения. Вспомним правило Past Simple, правильные глаголы. Научимся составлять предложения в утвердительной и отрицательной форме.

Урок №27. Закрепление темы: «Свободное время». Past Simple. Неправильные глаголы.

Во время урока ученики будут работать с пройденной лексикой, будем работать с текстами для аудирования и чтения. Для отработки письменной речи, будем работать с правилом Past Simple, вспомним неправильные глаголы. Научимся составлять предложения в отрицательной и вопросительной форме. Учимся описывать картинку простыми предложениями.

Урок №28. Транспорт. Как пройти до ... ? Форма be going to.

Во время урока ученики познакомятся с лексикой по теме: «Транспорт». Вспомним речевые обороты для составления диалога: «Как пройти до ...?» Познакомимся с формой be going to.

Урок №29. Маршрут до дома, до магазина. Future Simple. Прилагательные с суффиксом -able, -ous, -ing.

На уроке вместе с учениками продумали маршрут от школы до дома нашего героя. Познакомимся

со временем Future Simple, утвердительная форма. Познакомимся с существительными, которые оканчиваются на суффиксы -able, -ous, -ing.

Урок №30. Закрепление темы: «Транспорт». Существительные с -tion, -sion.

Во время урока поработаем с лексикой по теме: «Транспорт». Повторим время Future Simple в отрицательной и вопросительной форме. Познакомимся с существительными, которые оканчиваются на суффиксы -tion, -sion. Учимся описывать картинку простыми предложениями.

Урок №31. Путешествия и отдых. Present Perfect. Утвердительная форма.

Во время урока познакомимся с лексикой по теме: «Путешествия и отдых». Поработаем с текстом для аудирования и чтения. Познакомимся с новым временем Present Perfect. Разберем утвердительные предложения.

Урок №32. Летние удовольствия. Present Perfect. Отрицательная и вопросительная формы.

На уроке ученики будут делиться своими любимыми активностями в летний период, поработаем с лексикой по теме урока. Поработаем с временем Present Perfect в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №33. Достопримечательности Шотландии. Модальный глагол can, can't.

На уроке познакомимся с известными достопримечательностями Шотландии. Поработаем с глаголом can, can't. Повторим время Present Perfect. Поработаем с текстами для аудирования и чтения. Учимся описывать картинку простыми предложениями.

Урок №34. Закрепление темы: «Каникулы» Present Perfect vs Past Simple.

Во время урока ученики повторят лексику по теме «Каникулы». Поработаем над 3 абзацем электронного письма другу, завершим его написание. Сравним 2 времени Present Perfect vs Past Simple.

Урок №35. Повторение пройденного материала

Во время урока поговорим о любимой теме из курса 5 класса. Повторим все времена, которые мы изучали. Вспомним лексику первого полугодия.

Урок №36. Повторение пройденного материала

Во время урока повторим все времена, которые мы изучали. Вспомним лексику первого полугодия. Вспомним еще раз алгоритм написания электронного письма.

Урок №37. Повторение пройденного материала

Во время урока будем описывать разные картинки, используя лексику за курс 5 класс. Научимся составлять простые предложения для монолога.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

| | |
|----------------------------|---|
| Место работы преподавателя | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стол с электроподъемником; ✓ Монитор (диагональ 70-80 см); ✓ Макбук RPO память 1Тб сильвер(алюминий); ✓ Камера Canon legria HF G26; ✓ Разветвитель (Baseus); ✓ Black Magic (UltraStudio Recorder); ✓ Стул офисный; ✓ Штатив для камеры (hama); ✓ Стабилизатор напряжения 0.4; ✓ Сетевой фильтр; ✓ Софтбоксы на 400 ват; ✓ Стол подставка (для принадлежностей); ✓ Доска меловая 170/120 см.; ✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2; ✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB; ✓ Apple Pencil ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser. |
|----------------------------|---|

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования.

Итоговый тест включает в себя 30 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 25 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

Примеры оценочных материалов по темам

Список литературы

1. Английский язык: 5 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)