

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора ООО «Точка
знаний» № 01–08/24-О от «26»
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Английскому 4 класса»**

(трудоемкость 75 часов)

Разработчик:
Таут Вероника Александровна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (4 класс)
Срок обучения: 75 часов

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	5
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	9
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках, формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- развивать умения диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование развития элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 4-х классов общеобразовательных школ.

1.2. В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей ученика начальной школы;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

Предметными результатами являются

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и/или зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4—5 реплик со стороны каждого собеседника);
- вести диалог — разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4—5 реплик со стороны каждого собеседника;
- создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания — не менее 4—5 фраз);
- создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;
- передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами в объёме не менее 4—5 фраз.
- представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4—5 фраз.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников, вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты).

Смысловое чтение

- читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения — до 160 слов);— прогнозировать содержание текста на основе заголовка;
- читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и т. д.) и понимать представленную в них информацию.

Письмо

- заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и т. д.;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;
- писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объём сообщения — до 50 слов).

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи

- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения);
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), словосложения (blackboard), конверсии (to play — a play);
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), словосложения (blackboard), конверсии (to play — a play).

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования must и have to;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение no;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good — better — (the) best, bad — worse — (the) worst);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **37 ч. 00 мин.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего	Лекционн ые занятия онлайн (видеоуро к)	Семинарск ие занятия онлайн (вебинар)	Самостоят ельная работа	Форма проверки
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Моя семья. Повторение правила глагола to be.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
2.	Урок №2. Семья моего друга. Числительные 1-20.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Мой день рождения, подарки. Числительные 20- 100. Предлоги места.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Закрепление темы: «Моя семья. Мой день рождения. Числительные.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
5.	Урок №5. Моя любимая еда. Продуктовая корзина. Полезная еда.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

6.	Урок №6. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Закрепление темы: «Моя любимая еда. Мой день»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
8.	Урок №8. Любимая игрушка, игра.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Мой питомец. Описание своего любимого питомца. Предлоги места. Present Simple. Глагол to be.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Закрепление темы: «Мой питомец. Моя любимая игра, игрушка» Present Simple утвердительная форма.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
11.	Урок №11. Любимые занятия. Занятия спортом. Время. Наречия частотности.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Выходной день. Активный отдых. Описание своего дня. Present Simple отрицательная и вопросительная форма.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Каникулы.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	Праздники моей страны. Present Continuous утвердительная форма.					
14.	Урок №14. Закрепление по теме: «Спорт. Каникулы. Праздники моей страны». Present Continuous отрицательная и вопросительная форма.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
15.	Урок №15. Моя комната (квартира, дом) Учимся описывать свою комнату. Present Simple vs Present Continuous.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Предметы мебели и интерьера. Описание моей комнаты.оборот there is/are.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Закрепление темы: «Моя комната»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
18.	Урок №18. Моя школа, любимые учебные предметы. Модальный глагол must, mustn't.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Мои друзья, их внешность и черты характера. Past Simple утвердительная форма. Глагол to be.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Закрепление темы: «Моя школа. Мои друзья» Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы. Глагол to be.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест

21.	Урок №21. Мой родной город, достопримечательно сти.оборот there was/were.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Путешествия. Транспорт. Past Simple. Правильные глаголы.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Закрепление по теме: «Путешествия. Транспорт» Past Simple. Неправильные глаголы.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
24.	Урок №24. Дикие и домашние животные. Сравнительная степень прилагательных.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Какие животные тебе нравятся? Future Simple. Утвердительная форма.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Закрепление по теме: «Дикие и домашние животные» Future Simple. Отрицательная и вопросительная форма.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
27.	Урок №27. Погода. Времена года (месяцы). Форма be going to.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Мое любимое время года. Вопросительные предложения.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Закрепление по теме: «Погода. Времена года» Present Continuous.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест

30.	Урок №30. Покупки (виды магазинов). Present Simple vs Present Continuous.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Покупки. В обувном, продуктов, книжном магазине. Множественное число существительных.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Закрепление по теме: «Покупки». Future Simple vs Be going to.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
33.	Урок №33. Москва - достопримечательности и интересные факты. Страны.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Лондон - достопримечательности и интересные факты. Письмо другу.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35.	Урок №35. Повторение всех пройденных тем	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. Повторение всех пройденных тем	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
37.	Урок №37. Повторение всех пройденных тем	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.		-		
	ИТОГО	75 ч. 00 мин.	18 ч. 30 мин.	18 ч. 30 мин.	37 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Моя семья. Повторение правила глагола to be.

Во время урока дети знакомятся с учителем, правилами поведения на занятиях, форматом обратной связи и выполнения домашней работы. После этого знакомятся с лексикой по теме: «Моя семья». Повторяют материал за курс начальной школы.

Урок №2. Семья моего друга. Числительные 1-20.

Повторение лексических единиц по теме «Семья. Семейное древо». Повторяются: личные местоимения, притяжательные. Во время урока вспоминают правило Present Simple. Также ученики отвечают на вопросы на основе прочитанного, учатся задавать вопросы по аналогии, рассказывать о своей семье. Повторение числительных.

Урок №3. Мой день рождения, подарки. Числительные 20-100.

Во время урока ученики знакомятся с лексикой по теме: «День рождения», повторим числительные от 20-100. Вспомним суффиксы, благодаря которым образуются цифры.

Урок №4. Закрепление темы: «Моя семья. Мой день рождения. Числительные.

Во время урока ученики будут работать с лексикой по теме предыдущих уроков. Поработаем с текстом для чтения и аудирования. Отработаем навыки письма благодаря повторению числительных.

Урок №5 Моя любимая еда. Продуктовая корзина. Полезная еда.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой. Вспомним полезную и вредную еду. Поработаем со словами much, many. Вспомним что такое исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Урок №6. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Во время урока знакомимся с лексикой по теме: «Повседневные дела», знакомимся с существительными и наречиями, которые образуются при помощи определенных суффиксов. Для отработки навыков аудирования и чтения используем текст.

Урок №7 Закрепление темы: «Моя любимая еда. Мой день»

На уроке ученики будут работать с лексикой по пройденным темам. Для отработки навыков аудирования и чтения будем работать с диалогом. Для отработки речевых навыков прочитаем диалогом, ответим на вопросы.

Урок №8. Любимая игрушка, игра.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой. Поработаем с оборотом have got/has got. Научимся описывать свою любимую игрушку.

Урок №9. Мой питомец. Описание своего любимого питомца. Предлоги места. Present Simple. Глагол to be.

Во время урока продолжаем работу с лексикой по теме: «Животные», работаем с текстом для аудирования. Продолжаем работать со временем Present Simple, учимся строить предложения в отрицательной и вопросительной форме. Глагол to be.

Урок №10. Закрепление темы: «Мой питомец. Моя любимая игра, игрушка» Present Simple утвердительная форма.

Во время урока повторим лексику по теме: «Животные». Повторяем время Present Simple, утвердительная форма с другими глаголами. Отработка навыков чтения и аудирования посредством

работы со словами и текстом. Для совершенствования навыков говорения будем в течение урока отвечать на вопросы.

Урок №11. Любимые занятия. Занятия спортом. Время. Наречия частотности.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой. Познакомимся с понятием времени, будем учиться называть время на Английском языке. Поговорим о любимом виде спорта.

Урок №12. Выходной день. Активный отдых. Описание своего дня. Present Simple отрицательная и вопросительная форма.

На уроке ученики будут работать с текстом для аудирования и чтения. Поработаем с лексикой по теме урока. Вспомним предложения для описания своего дня. Поработаем с временем Present Simple в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №13. Каникулы. Праздники моей страны. Present Continuous утвердительная форма.

На уроке ученики познакомятся с лексикой по теме: «Праздники». Поговорим о праздниках в нашей стране. Познакомимся с временем Present Continuous в утвердительной форме. Для совершенствования навыков говорения будем в течение урока отвечать на вопросы.

Урок №14. Закрепление по теме: «Спорт. Каникулы. Праздники моей страны». Present Continuous отрицательная и вопросительная форма.

Во время урока ученики будут работать с текстом для аудирования и чтения. Поработаем с временем Present Continuous в отрицательной и вопросительной форме. Познакомимся с шаблоном электронного письма.

Урок №15. Моя комната (квартира, дом) Учимся описывать свою комнату. Present Simple vs Present Continuous.

Во время урока ученики будут описывать комнату на картинке по примеру. Поработаем с текстом для чтения и аудирования. Сравним два времени Present Simple vs Present Continuous.

Урок №16.

Предметы мебели и интерьера. Описание моей комнаты.оборот there is/are.

На уроке ученики будут работать с лексикой по теме: «Мебель». Вспомним оборот для описания комнат и предметов there is/are. Будем учиться описывать комнату по образцу.

Урок №17. Закрепление темы: «Моя комната»

Во время урока ученики будут работать с пройденной лексикой. На уроке поработаем со всеми временами Present Simple и Present Continuous. Продолжим изучение написания электронного письма, разберем 1 абзац.

Урок №18. Моя школа, любимые учебные предметы. Модальный глагол must, mustn't.

Во время урока ученики познакомятся с лексикой по теме: «Школа». Вспомним правила поведения в школе. Познакомимся с модальным глаголом must, mustn't.

Урок №19. Мои друзья, их внешность и черты характера. Past Simple утвердительная форма. Глагол to be.

Во время урока ученики будут работать с картинками, будем учиться описывать внешность человека по примеру. Повторим время Past Simple с глаголом to be.

Урок №20. Закрепление темы: «Моя школа. Мои друзья» Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы. Глагол to be.

На уроке ученикам будет предложен текст для чтения и аудирования. В нем будет содержаться информация предыдущих уроков. Методом поиска найдем лексику по теме: «Школа», определим в каких временах стоит текст и почему. Также поработаем с временем Past Simple, глагол to be. Разберем отрицательную и утвердительную форму.

Урок №21.

Мой родной город, достопримечательности. оборот there was/were.

Во время урока ученики познакомятся с лексикой по теме: «Достопримечательности», будем работать с текстом для чтения и аудирования. Вспомним оборот there was/were. Для развития речевых навыков будем работать с вопросами по тексту, учиться на них отвечать.

Урок №22. Путешествия. Транспорт. Past Simple. Правильные глаголы.

Во время урока ученики познакомятся с лексикой по теме: «Путешествия». Поговорим о транспорте, на котором можно путешествовать. Поработаем с временем Past Simple, изучим правило образования правильных глаголов.

Урок №23. Закрепление по теме: «Путешествия. Транспорт» Past Simple. Неправильные глаголы.

Во время урока поработаем с лексикой по теме: «Путешествия», поработаем с правилом Past Simple, научимся правильно читать таблицу неправильных глаголов. Разберем пример написания электронного письма другу, возьмем 2 абзаца.

Урок №24. Дикie и домашние животные. Сравнительная степень прилагательных.

Во время урока познакомимся с лексикой по теме: «Животные». Поработаем с текстом для чтения и аудирования. Вспомним сравнительную степень прилагательных.

Урок №25. Какие животные тебе нравятся? Future Simple. Утвердительная форма.

Во время урока ученики будут говорить о том, какие животные им нравятся, будут описывать картинки по примеру. Поработаем с временем Future Simple, научимся говорить о событиях в будущем.

Урок №26. Закрепление по теме: «Дикie и домашние животные» Future Simple. Отрицательная и вопросительная форма.

Во время урока ученики будут работать с текстом для чтения и аудирования. Методом поиска информации найдем лексику по теме урока, обсудим в каком времени стоит текст и почему. Поработаем с временем Future Simple в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №27. Погода. Времена года (месяцы). Форма be going to.

На уроке ученики поработают с лексикой по теме: «Погода», научимся отвечать на вопрос «What's the weather today?». Повторим месяцы, времена года. Познакомимся с оборотом be going to.

Урок №28. Мое любимое время года. Вопросительные предложения.

Во время урока ученики будут работать с картинками, будем учиться описывать картинки по примеру. Называть свое любимое время года. Разберем несколько типов вопросительных предложений.

Урок №29. Закрепление по теме: «Погода. Времена года» Present Continuous.

Во время урока ученики будут работать с лексикой по теме: «Погода». Вспомним правильное написания времен года, месяцев. Поработаем с правилом Present Continuous.

Урок №30. Покупки (виды магазинов). Present Simple vs Present Continuous.

На уроке ученики познакомятся с лексикой по теме: «Покупки», поработаем с текстом для аудирования и чтения. Вспомним фразу How much is it? Поработаем с временами Present Simple vs Present Continuous, сравним эти два времени.

Урок №31. Покупки. В обувном, продуктов, книжном магазине. Множественное число существительных.

Во время урока ученики поработают с лексикой по теме урока. Вспомним образование множественного числа существительных. Разберем названия магазинов и какие товары можно в них купить.

Урок №32. Закрепление по теме: «Покупки». Future Simple vs Be going to.

Во время урока ученики повторяют всю лексику по теме: «Покупки», составим диалог, поработаем над чтением и переводом. Повторим время Future Simple и познакомимся с оборотом be going to.

Урок №33. Москва - достопримечательности и интересные факты. Страны.

Во время урока ученики познакомятся с главными достопримечательностями нашей страны на английском языке. Познакомимся с разными странами. Разберем 3 часть электронного письма другу.

Урок №34. Лондон - достопримечательности и интересные факты. Письмо другу.

Во время урока ученики познакомятся с достопримечательностями Лондона. Напишем в режиме реального времени электронное письмо друг, разберем пример его написания.

Урок №35. Повторение пройденного материала

Во время урока поговорим о любимой теме из курса 4 класса. Повторим все времена, которые мы изучали. Вспомним лексику первого полугодия.

Урок №36. Повторение пройденного материала

Во время урока повторим все времена, которые мы изучали. Вспомним лексику первого полугодия. Вспомним еще раз алгоритм написания электронного письма.

Урок №37. Повторение пройденного материала

Во время урока будем описывать разные картинки, используя лексику за курс 4 класс. Научимся составлять простые предложения для монолога.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинар и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стол с электроподъемником; ✓ Монитор (диагональ 70-80 см); ✓ Макбук RPO память 1Тб сильвер (алюминий); ✓ Камера Canon legria HF G26; ✓ Разветвитель (Baseus); ✓ Black Magic (UltraStudio Recorder); ✓ Стул офисный; ✓ Штатив для камеры (hama); ✓ Стабилизатор напряжения 0.4; ✓ Сетевой фильтр; ✓ Софтбоксы на 400 ват; ✓ Стол подставка (для принадлежностей); ✓ Доска меловая 170/120 см.; ✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2; ✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB; ✓ Apple Pencil ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования.

Итоговый тест включает в себя 30 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 25 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

Примеры оценочных материалов по темам

Список литературы

1. Английский язык: 4 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)