

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора ООО «Точка
знаний» № 01–08/24-О от «26»
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Английскому 3 класса»**

(трудоемкость 75 часов)

Разработчик:
Таут Вероника Александровна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (3 класс)
Срок обучения: 75 часов

Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| 1. Общая характеристика | 3 |
| 1.1. Цели и задачи программы | 3 |
| 1.2. Категория слушателей | 3 |
| 1.3. Требования к результатам освоения | 3 |
| 1.4. Форма обучения и срок освоения | 5 |
| 1.5. Форма организации образовательной деятельности..... | 5 |
| 2. Содержание программы | 6 |
| 2.1. Календарный учебный график..... | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план | 6 |
| 2.3. Рабочая программа | 9 |
| 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы | 12 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 12 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы..... | 12 |
| 4. Форма аттестации и оценочные материалы..... | 13 |
| Список литературы..... | 15 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках, формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- развивать умения диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование развития элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 3-х классов общеобразовательных школ.

1.2. В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в

- пределах речевых потребностей и возможностей ученика начальной школы;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

Предметными результатами являются

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и/или зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и/или зрительными опорами;
- передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём монологического высказывания — не менее 4 фраз).

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты).

Смысловое чтение

- читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения — до 130 слов).

Письмо

- заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и т. д.;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;
- создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи

- применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);
- применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, -ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night);
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman).

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на -ing: to like/enjoy doing something;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like to ...;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive C);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности usually, often;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that — those;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения some/any в повествовательных и вопросительных предложениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова when, whose, why;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13—100);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1—30);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения to (We went to Moscow last year.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **37 ч. 00 мин.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – 37 дней.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

| Период обучения – 37 дней | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 месяц | 2 месяц | 3 месяц | 4 месяц | 5 месяц | 6 месяц | 7 месяц | 8 месяц | 9 месяц |
| УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ, ИА |

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Название уроков | Количество часов | | | | |
|----------|---|--------------------|---|---|--|-----------------------------|
| | | Всего час. мин. | Лекционн ые занятия онлайн (видеоуро к) час. мин. | Семинарск ие занятия онлайн (вебинар) час. мин. | Самостоя тельная работа час. мин. | Форма проверки |
| 1. | Урок №1. Приветствие, знакомство. Моя семья. Повторение алфавита. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 2. | Урок №2. Моя семья. Цвета. Притяжательный падеж существительных. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 3. | Урок №3. Закрепление темы: Моя семья. Внешность» | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 4. | Урок №4. Мой день рождения. Числительные 11- 20. Повторение числительных 1-20 | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|-------------|-------------|--------------|-----------------------------|
| 5. | Урок №5. Мой лучший друг. Характер. Повторение множественного числа существительных. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 6. | Урок №6. Закрепление темы: «Мои день рождения. Мой лучший друг» | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 7. | Урок №7. Моя любимая еда. Продукты. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 8. | Урок №8. Готовим вместе. Продуктовая корзина. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 9. | Урок №9. Закрепление темы: «Моя любимая еда. Продукты» Present Simple, глагол to be. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 10. | Урок №10. Время. Мой распорядок дня. Числительные 20- 100. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 11. | Урок №11. Дни недели. Present Simple отрицательная и вопросительная форма. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 12. | Урок №12. Закрепление темы: «Время. Распорядок дня». | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 13. | Урок №13. Мой питомец. Моя любимая игрушка. Притяжательные прилагательные. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 14. | Урок №14. Дикие и домашние животные. Present Simple, утвердительная форма. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 15. | Урок №15. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------------------|
| | Закрепление по теме: «Животные». Present Simple, отрицательная и вопросительная форма глагола. | | | | | Тест |
| 16. | Урок №16. Мои увлечения. Свободное время. Активный отдых. Some, any. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 17. | Урок №17. Праздники родной страны. Past Simple глагол to be. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 18. | Урок №18. Закрепление по теме: «Мои увлечения. Праздники». Past Simple, отрицательная и вопросительная форма глагола to be. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 19. | Урок №19. Моя комната (квартира, дом). Предлоги места. Неопределенный артикль. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 20. | Урок №20. Моя комната. Указательные местоимения this/that, these/those. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 21. | Урок №21. Закрепление темы: «Моя комната. Past Simple, правильные глаголы. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 22. | Урок №22. Моя школа. Мой любимый предмет в школе. Притяжательный падеж. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 23. | Урок №23. Транспорт. Как добраться до дома. Предлоги места. Оборот there is/are. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------------------|
| 24. | Урок №24. Закрепление лексики по теме: «Моя школа. Транспорт». Past Simple, неправильные глаголы. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 25. | Урок №25. Части тела. Модальный глагол can. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 26. | Урок №26. Здоровый образ жизни. Present Continuous, утвердительная форма. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 27. | Урок №27. Закрепление темы: «Части тела. Здоровый образ жизни». Present Continuous, отрицательная и вопросительная форма. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 28. | Урок №28. Погода. Времена года (месяцы). Образование прилагательных от существительных. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 29. | Урок №29. Погода. Времена года. Предлоги времени. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 30. | Урок №30. Закрепление темы: «Погода. Времена года» | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание Тест |
| 31. | Урок №31. Достопримечательности моего города. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 32. | Урок №32. Лондон. Достопримечательности и интересные | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | факты. | | | | | |
| 33. | Урок №33. Москва. Достопримечательности нашей столицы. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 34. | Урок №34. Каникулы. | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 35. | Урок №35. Повторение всех пройденных тем | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 36. | Урок №36. Повторение всех пройденных тем | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Домашнее задание |
| 37. | Урок №37. Повторение всех пройденных тем | 2 ч. 00 мин. | 0 ч.30 мин. | 0 ч.30 мин. | 1 ч. 00 мин. | Тестирование |
| | Итоговая аттестация | 1 ч. 00 мин. | | - | | |
| | ИТОГО | 75 ч. 00 мин. | 18 ч. 30 мин. | 18 ч. 30 мин. | 37 ч. 00 мин. | |

2.3. Рабочая программа

Урок №1. Приветствие, знакомство. Моя семья. Повторение алфавита.

Во время урока ученики познакомятся с учителем, правилами поведения на уроках, форматом выполнения домашних заданий, повторят лексику по теме: «Моя семья», повторят алфавит.

Урок №2. Моя семья. Цвета. Притяжательный падеж существительных.

На уроке ученики познакомятся с новой лексикой, пройдут притяжательный падеж существительных. Научатся составлять простые предложения.

Урок №3. Закрепление темы: Моя семья. Внешность»

Во время урока ученики повторят пройденный материал, благодаря практическим заданиям закрепят изученный материал.

Урок №4. Мой день рождения. Числительные 11-20. Повторение числительных 1-20

На уроке ученики повторят числительные от 1-20, вспомнят при помощи каких суффиксов образуются числительные от 11-20. На уроке познакомятся с лексикой по теме: «Мой день рождения».

Урок №5. Мой лучший друг. Характер. Повторение множественного числа существительных.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой. Научатся составлять простые предложения для описания человека, его характера. Повторят правило образования множественного числа существительных.

Урок №6. Закрепление темы: «Мои день рождения. Мой лучший друг»

Во время урока ученики закрепят пройденный материал, повторят всю лексику. Повторим числительные, множественное число существительных.

Урок №7. Моя любимая еда. Продукты.

Во время урока ученики познакомятся с новой лексикой, повторят лексику, которую уже изучали во 2 классе. Научимся называть свои любимые продукты.

Урок №8. Готовим вместе. Продуктовая корзина.

Во время урока ученики будут работать с лексикой по теме: «Еда», соберут свою продуктовую корзину.

Урок №9. Закрепление темы: «Моя любимая еда. Продукты» Present Simple, глагол to be.

На уроке ученики закрепят пройденный материал благодаря практическим заданиям. Повторим время Present Simple, разберем глагол to be.

Урок №10. Время. Мой распорядок дня. Числительные 20-100.

На уроке ученики будут работать с лексикой по новой теме. Познакомимся с понятием времени, научимся называть его. Повторим числительные 20-100.

Урок №11. Дни недели. Present Simple отрицательная и вопросительная форма.

На уроке ученики познакомятся с днями недели, выучим их наизусть. Поработаем со временем Present Simple в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №12. Закрепление темы: «Время. Распорядок дня».

Во время урока ученики будут рассказывать о своем распорядке дня по примеру. Повторим время, числительные. Поработаем с настоящим временем.

Урок №13. Мой питомец. Моя любимая игрушка. Притяжательные прилагательные.

На уроке ученики познакомятся с лексикой по теме урока. Познакомимся с притяжательными местоимениями. Поговорим о любимых игрушках и как они выглядят.

Урок №14. Дикие и домашние животные. Present Simple, утвердительная форма.

Во время урока дети познакомятся с лексикой по теме урока. Повторим множественное число существительных. Поработаем с Present Simple в утвердительной форме.

Урок №15. Закрепление по теме: «Животные». Present Simple, отрицательная и вопросительная форма глагола.

Во время урока закрепим пройденный материал пройденных уроков. Поработаем с вопросительной и отрицательной формой глаголов в Present Simple.

Урок №16. Мои увлечения. Свободное время. Активный отдых. Some, any.

На уроке ученики познакомятся с новой темой. Поговорим про увлечения, как дети из разных стран проводят свое свободное время. Поработаем с some, any. Разберем в чем разница их использования.

Урок №17. Праздники родной страны. Past Simple глагол to be.

Во время урока ученики поработают с лексикой по теме урока. Поговорим о национальных праздниках. Познакомимся со временем Past Simple.

Урок №18. Закрепление по теме: «Мои увлечения. Праздники». Past Simple, отрицательная и вопросительная форма глагола to be.

Во время урока ученики закрепят пройденный материал, поработаем со временем Past Simple в отрицательной и вопросительной форме.

Урок №19. Моя комната (квартира, дом). Предлоги места. Неопределенный артикль.

На уроке поработаем с лексикой по теме урока. Поработаем с предлогами места. Повторим правила использования неопределенного артикля.

Урок №20. Моя комната. Указательные местоимения this/that, these/those.

Во время урока ученики будут работать с новой лексикой. Изучим правило использования указательных местоимений this/that, these/those.

Урок №21. Закрепление темы: «Моя комната. Past Simple, правильные глаголы.

Во время урока закрепим пройденный материал по теме: «Моя комната». Поработаем с временем Past Simple, разберем правило образования правильных глаголов.

Урок №22. Моя школа. Мой любимый предмет в школе. Притяжательный падеж.

На уроке ученики познакомятся с лексикой по теме: «Моя школа». Поговорим о любимых предметах в школе. Разберем притяжательный падеж.

Урок №23. Транспорт. Как добраться до дома. Предлоги места. Оборот there is/are.

Во время урока продолжим работать с лексикой, разберем маршрут от школы до дома, научимся спрашивать и отвечать на английском языке «Как добраться до ...». Отработаем предлоги места, повторим оборот there is/are.

Урок №24. Закрепление лексики по теме: «Моя школа. Транспорт». Past Simple, неправильные глаголы.

На уроке ученики закрепят изученный материал благодаря практическим заданиям. Поработаем с правилом Past Simple, разберем правило работы с неправильными глаголами.

Урок №25. Части тела. Модальный глагол can.

На уроке ученики познакомятся с лексикой по теме: «Части тела». Поработают с модальным глаголом can. Разберем на практике правило его использования.

Урок №26. Здоровый образ жизни. Present Continuous, утвердительная форма.

Во время урока поговорим про здоровый образ жизни, здоровые привычки. Познакомимся со временем Present Continuous, поработаем с утвердительной формой.

Урок №27. Закрепление темы: «Части тела. Здоровый образ жизни». Present Continuous, отрицательная и вопросительная форма.

На уроке поработаем с пройденной лексикой, поработаем с отрицательной и вопросительной формой в Present Continuous.

Урок №28. Погода. Времена года (месяцы). Образование прилагательных от существительных.

На уроке поработаем с лексикой по теме: «Погода». Научимся говорить о погоде, отвечать на вопрос «What's the weather today?». Поработаем над образованием прилагательных от существительных.

Урок №29. Погода. Времена года. Предлоги времени.

На уроке повторим лексику по теме «Времена года», благодаря практическим заданиям. Поработаем с предлогами места.

Урок №30. Закрепление темы: «Погода. Времена года»

Во время урока закрепим пройденный материал. Вспомним правила использования лексики в предложениях. Поработаем над правописанием слов.

Урок №31. Достопримечательности моего города.

На уроке ученики познакомятся с достопримечательностями нашей страны и расскажут о своих. Поработаем со временем Present Simple.

Урок №32. Лондон. Достопримечательности и интересные факты.

На уроке ученики познакомятся с достопримечательностями Великобритании и расскажут о тех, что знают. Поработаем со временем Past Simple.

Урок №33. Москва. Достопримечательности нашей столицы.

На уроке ученики познакомятся с достопримечательностями Москвы. Поработаем со временем Present Continuous.

Урок №34. Каникулы.

Во время урока ученики будут работать с лексикой по теме: «Каникулы». Поговорим о планах на лето. Вспомним пройденный материал по временам.

Урок №35. Повторение всех пройденных тем.

На уроке ученики поработают с лексикой за первое полугодие, повторим правила существительных, падежи, числительные.

Урок №36. Повторение всех пройденных тем.

На уроке ученики поработают с лексикой за второе полугодие, повторим времена.

Урок №37. Повторение всех пройденных тем.

На уроке ученики поработают с лексикой за первое полугодие, повторим все местоимения и правила их использования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

| | |
|----------------------------|---|
| Место работы преподавателя | <ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электроподъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб сильвер(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <p><u>Программы для ведения вебинаров:</u></p> |
|----------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser. |
|--|--|

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 30 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 25 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

Примеры оценочных материалов по темам

Список литературы

1. Английский язык: 3 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)