

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора ООО «Точка
знаний» № 01–08/24-О от «26»
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Английскому 2 класса»**

(трудоемкость 75 часов)

Разработчик:
Таут Вероника Александровна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (2 класс)
Срок обучения: 75 часов

Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	5
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	9
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому 2 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках, формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- развивать умения диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование развития элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 2-х классов общеобразовательных школ.

1.2. В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в

- пределах речевых потребностей и возможностей ученика начальной школы;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

Предметными результатами являются

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и/или зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, вопросы.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования — до 40 секунд);
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования — до 40 секунд).

Смысловое чтение

- читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения — до 80 слов).

Письмо

- заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи

- знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;
- заполнять пропуски словами; дописывать предложения;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;
- использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);
- распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с

простым глагольным сказуемым (He speaks English.);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it...? What's ...?;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию have got (I've got ... Have you got ...?);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: a pen — pens; a man — men;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения this — these;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1— 12);

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова who, what, how, where, how many;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места on, in, near, under;

— распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы and и but (при однородных членах).

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных

технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.**,

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.**,

Самостоятельная работа – **37 ч. 00 мин.**,

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего час. мин.	Лекционн ые занятия онлайн (видеоуро к) час. мин.	Семинарск ие занятия онлайн (вебинар) час. мин.	Самостоя тельная работа час. мин.	Форма проверки
1.	Урок №1. Приветствие, прощание. Алфавит.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
2.	Урок №2. Гласные буквы Аа, Ее, Оо. 1 тип слога.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Моя семья. Гласные буквы Uu, Ii, Yu. 1 тип слога.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Закрепление темы: «Моя семья».	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест

	Повторение гласных.					
5.	Урок №5. Мой дом. Числительные 1-10. Гласные. 3 тип слога.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Повторение числительных. Гласные. 4 тип слога.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Мой день рождения. Согласные. Буквосочетания sh, ch.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8. Мой день рождения. Правила чтения. 2 тип слога.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Закрепление темы: «Мой день рождения»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
10.	Урок №10. Моя биография. Учимся говорить о себе. Сколько тебе лет? Откуда ты?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Моя малая родина (город, село). Глагол to be.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Закрепление темы: «Моя биография»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
13.	Урок №13. Моя любимая еда. Продуктовая корзина.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Моя любимая еда. Учимся готовить вместе.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Закрепление темы: «Моя любимая еда»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
16.	Урок №16. Праздники. Учимся говорить о	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	национальных праздниках нашей страны.					
17.	Урок №17. Закрепление темы: «Праздники»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
18.	Урок №18. Свободное время. Любимые занятия.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Выходной день. Активный вид отдыха.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Закрепление по теме: «Свободное время»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
21.	Урок №21. Любимый цвет, игрушка.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Виды игрушек, размер.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Закрепление по теме: «Игрушки. Цвета»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
24.	Урок №24. Мой питомец. Домашние животные	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Дикие животные. Идем в зоопарк.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Закрепление темы: «Животные»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
27.	Урок №27. Моя школа. Школьные принадлежности.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Моя школа. Порядковые числительные.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Закрепление темы: «Моя школа. Школьные принадлежности»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
30.	Урок №30. Мои друзья. Мои одноклассники.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

31.	Урок №31. Закрепление темы: «Мои друзья. Мои одноклассники»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
32.	Урок №32. Города и страны. Учимся говорить из какого ты города и страны	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Национальности. Учимся говорить о своей национальности, своем родном городе.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Закрепление темы: «Моя страна»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
35.	Урок №35. Повторение пройденных тем	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. Повторение пройденных тем	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
37.	Урок №37. Повторение пройденных тем	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестировани е
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.		-		
	ИТОГО	75 ч. 00 мин.	18 ч. 30 мин.	18 ч. 30 мин.	37 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Приветствие, прощание. Алфавит.

Во время урока ребята вспомнят и составят диалог-приветствие, прощание. Вспомнят алфавит, правила чтения.

Урок №2. Моя семья. Гласные буквы Аа, Ее, Оо. 1 тип слога.

Во время урока познакомятся с лексикой по теме: «Моя семья». Разберем правила чтения, а именно 1 тип слога. Научимся читать несложные словосочетания.

Урок №3. Моя семья. Гласные буквы Uu, Ii, Yu. 1 тип слога.

Во время урока научимся говорить о своей семье, семейных традициях. Поработаем с 1 типом слога. Научимся читать несложные словосочетания.

Урок №4. Закрепление темы: «Моя семья». Повторение гласных.

Закрепим тему «Семья». Вспомним, чему научились за предыдущие уроки. Начнем читать простые тексты.

Урок №5 Числительные 1-10. Гласные. 3 тип слога.

Познакомимся с числительными. Разберем правило использования гласных в 3 типе слога.

Урок №6. Повторение числительных. Гласные. 4 тип слога.

Во время урока ученики вспомнят числительные, поработаем с 4 типом слога. Научимся читать несложные буквосочетания и словосочетания.

Урок №7 Мой день рождения. Согласные. Буквосочетания sh, ch.

Во время урока ученики познакомятся с лексикой по теме: «День рождения», поработаем с правилом чтения согласных. Разберем некоторые буквосочетания.

Урок №8. Мой день рождения. Правила чтения. 2 тип слога.

На уроке поработаем с лексикой «Мой день рождения», повторим, как говорить о своем дне рождения. Изучим правило чтения, 2 тип слога.

Урок №9. Закрепление темы: «Мой день рождения»

Во время урока закрепим пройденный материал, правила чтения, согласные, гласные. Закрепим чтение небольшими текстами.

Урок №10. Моя биография. Учимся говорить о себе. Сколько тебе лет? Откуда ты?

Во время урока познакомятся с фразами, которые помогут рассказать о себе: возраст, имя, откуда ты. Познакомятся с правилом глагола to be.

Урок №11 Моя малая родина (город, село). Глагол to be.

Во время урока ученики познакомятся с текстами разных героев, узнают откуда они. Повторим лексику прошлого урока. Закрепим правило использования глагола to be.

Урок №12. Закрепление темы: «Моя биография»

Во время урока закрепим пройденный материал, правило глагола to be, лексику по теме: «Автобиография».

Урок №13. Моя любимая еда. Продуктовая корзина.

Во время урока познакомятся с новой лексикой по теме «Еда. Поработаем с правилом Present Simple. Поговорим о единственном и множественном числе существительных.

Урок №14. Моя любимая еда. Учимся готовить вместе.

Во время урока посмотрим на интересные рецепты, составим свой из слов по теме: «Продуктовая корзина». Поработаем с правилом Present Simple.

Урок №15. Закрепление темы: «Моя любимая еда»

Во время урока закрепим пройденный материал, повторим лексику по теме: «Еда», повторим правило Present Simple.

Урок №16. Праздники. Учимся говорить о национальных праздниках нашей страны.

Во время урока познакомимся с лексикой по теме: «Праздники», поговорим о праздниках в России и Лондоне.

Урок №17. Закрепление темы: «Праздники»

Во время урока закрепим пройденный материал, поговорим о том, как празднуют Новый год в России и Англии.

Урок №18. Свободное время. Любимые занятия.

На уроке ученики познакомятся с лексикой по теме: «Свободное время», поговорим о любимых занятиях в свободное время, на каникулах. Поработаем с глаголами движения.

Урок №19. Выходной день. Активный вид отдыха.

На уроке ученики поработают с лексикой по заданной теме, составим свой лучший выходной день. Поработаем с правилом Present Simple.

Урок №20. Закрепление по теме: «Свободное время»

Во время урока закрепим пройденный материал, лексику, разберем тексты учеников из разных стран по теме: «Свободное время», сравним выходной день в России и Англии.

Урок №21. Любимый цвет, игрушка.

На уроке познакомимся с лексикой по теме: «Цвета», выучим правильное написание. Поговорим о любимых игрушках.

Урок №22 Виды игрушек, размер.

На уроке повторим лексику прошлого урока, поговорим, какого размера могут быть игрушки. Повторим правило множественного числа существительных. Неопределенный артикль.

Урок №23 Закрепление по теме: «Игрушки. Цвета»

Во время урока закрепим пройденный материал, повторим использование неопределенного артикля. Повторим множественное число существительных.

Урок №24. Мой питомец. Домашние животные

На уроке познакомимся с лексикой по теме: «Мой питомец», выучим правильное написание. Поговорим о любимых питомцах.

Урок №25. Дикие животные. Идем в зоопарк.

На уроке познакомимся с лексикой по теме: «Домашние и дикие животные», выучим правильное написание. Поговорим о зоопарке. Поработаем с глаголами движения.

Урок №26. Закрепление темы: «Животные»

Во время урока закрепим пройденный материал, виды животных, поход в зоопарк. Повторим грамматические правила.

Урок №27. Моя школа. Школьные принадлежности.

На уроке познакомимся с лексикой по теме: «Моя школа», выучим правильное написание. Поговорим о любимых предметах в школе.

Урок №28. Моя школа. Порядковые числительные.

Во время урока повторим школьные предметы, принадлежности. Познакомимся с порядковыми числительными.

Урок №29. Закрепление темы: «Моя школа. Школьные принадлежности»

Во время урока закрепим пройденный материал, повторим лексику, порядковые числительные.

Урок №30. Мои друзья. Мои одноклассники.

На уроке познакомимся с лексикой по теме: «Мои друзья», выучим правильное написание. Поговорим о лучших друзьях. Поработаем с правилом Present Simple.

Урок №31. Закрепление темы: «Мои друзья. Мои одноклассники»

Во время урока закрепим пройденный материал, научимся рассказывать о лучших друзьях. Поработаем с правилом Present Simple.

Урок №32. Города и страны. Учимся говорить из какого ты города и страны.

На уроке познакомимся с лексикой по теме: «Мой город», выучим правильное написание. Поговорим о городах России.

Урок №33 Национальности. Учимся говорить о своей национальности, своем родном городе.

Во время урока познакомимся с национальностями, научимся говорить о своей. Поговорим о Москве, достопримечательностях.

Урок №34. Закрепление темы: «Моя страна»

Во время урока закрепим пройденный материал, правила чтения, согласные, гласные. Закрепим чтение небольшими текстами.

Урок №35. Повторение пройденных тем

Во время урока ученики знакомятся с социо-культурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности, а именно виды путешествий и туристические направления в разных странах и России. Отрабатываются навыки чтения и письма.

Урок №36. Повторение пройденных тем

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №37. Повторение пройденных тем

Во время урока ученики вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	<ul style="list-style-type: none">✓ Стол с электроподъемником;✓ Монитор (диагональ 70-80 см);✓ Макбук RPO память 1Тб silver(алюминий);✓ Камера Canon legria HF G26;✓ Разветвитель (Baseus);✓ Black Magic (UltraStudio Recorder);✓ Стул офисный;✓ Штатив для камеры (hama);✓ Стабилизатор напряжения 0.4;✓ Сетевой фильтр;✓ Софтбоксы на 400 ват;✓ Стол подставка (для принадлежностей);✓ Доска меловая 170/120 см.;✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2;✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;✓ Apple Pencil✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u>✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;✓ OBS Studio - 29.0.2;✓ AnyDeck;✓ QickTime player;✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 30 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 25 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

Примеры оценочных материалов по темам

Список литературы

1. Английский язык: 2 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)