

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора ООО «Точка
знаний» № 01–08/24-О от «26»
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Английскому 1 класса»**

(трудоемкость 75 часов)

Разработчик:
Таут Вероника Александровна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (1 класс)
Срок обучения: 75 часов

Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	5
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	9
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: сформировать знания о новом для детей языке, развить элементарные языковые навыки, необходимые для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе, а также умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учеников начальной школы в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах, составляющих функциональную основу начального общего образования.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- развивать умения диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование развития элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-х классов общеобразовательных школ.

1.2. В результате освоения дополнительной образовательной программы у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в

- пределах речевых потребностей и возможностей ученика начальной школы;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
 - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
 - расширение общего лингвистического и культурного кругозора.

Предметными результатами являются

- нормативному произношению основных звуков английского языка;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного, вопросительного и отрицательных предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора (носителя языка) в пределах, пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;
- писать буквы английского алфавита и лексические единицы, изучаемые в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе; модальный глагол can. Личные местоимения; количественные (до 10) числительные;

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **18 ч. 30 мин.,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **18 ч. 30 мин.,**

Самостоятельная работа – **37 ч. 00 мин.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **37 дней.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 37 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 37 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего	Лекционн ые занятия онлайн (видеоуро к)	Семинарск ие занятия онлайн (вебинар)	Самостоят ельная работа	Форма проверки
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Приветствие, прощание. Знакомство. Алфавит.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
2.	Урок №2. Английские буквы, буква Aa. Мое имя, возраст. Счет 1-5.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Буква Bb. Сколько тебе лет? Конструкция How old are you? – Гm (four). Откуда ты?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Цвета. История о себе. Буква Cc и Dd. Счет 5-10.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Личные местоимения. Какой цвет ты видишь?	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Закрепление темы:	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	«Личные местоимения. Цвета. Счет 1-10». Буквы Ee и Ff.					Тест
7.	Урок №7. Школьные принадлежности. Что я умею делать. Глагол can. Буквы Gg и Hh.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8. Что умеет делать мой друг. Глагол go. Знакомство со звуками.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Игрушки. Буквы Ii и Jj. Знакомство со звуками.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Виды игрушек. Размер игрушек. Буквы Kk и Ll. Знакомство со звуками.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Закрепление темы: «Школьные принадлежности. Игрушки. Глагол can». Буквы Mm и Nn.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
12.	Урок №12. Моя семья. Члены моей семьи. Знакомство со звуками. Буквы Oo и Pp.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. История моей семьи. Знакомство со звуками. Буквы Qq и Rr.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Тест
14.	Урок №14. Закрепление лексики по теме "Моя семья». Буквы Ss и Tt.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
15.	Урок №15. Моя любимая еда. Знакомство со	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	звуками. Буквы Uu и Vv.					
16.	Урок №16. Глагол cook. Знакомство со звуками. Буквы Ww и Xx.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Закрепление темы: «Еда. Глагол cook». Буквы Yu и Zz.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Гласные. Типы слогов. Долгие и краткие гласные. Повторение алфавита.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Чувства. Глагол to be.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Животные.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Что умеют делать животные.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Закрепление темы: «Животные. Чувства. Глагол to be».	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
23.	Урок №23. Профессия. Виды профессий.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Профессии. Порядковые числительные.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Моя будущая профессия	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Закрепление темы: «Профессии. Порядковые числительные»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
27.	Урок №27. Спорт. Повторение глагола can.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Спорт в моей семье.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Закрепление темы:	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	«Спорт»					Тест
30.	Урок №30. Одежда. Времена года.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Одежда. Погода.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Закрепление темы: «Одежда. Времена года. Погода»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
33.	Урок №33. Год. Месяцы.	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Закрепление темы: «Год. Месяцы»	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
35.	Урок №35. Повторение всех пройденных тем	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. Повторение всех пройденных тем	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
37.	Урок №37. Повторение всех пройденных тем	2 ч. 00 мин.	0 ч.30 мин.	0 ч.30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тестирование
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.		-		
	ИТОГО	75 ч. 00 мин.	18 ч. 30 мин.	18 ч. 30 мин.	37 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок №1. Приветствие, прощание. Знакомство. Алфавит.

Во время урока ученики знакомятся с учителем, правилами поведения и коммуникации на уроке. Учатся составлять диалог-приветствие, прощание. Знакомятся с алфавитом, его произношением.

Урок №2. Английские буквы, буква Aa. Мое имя, возраст. Счет 1-5.

Повторение алфавита, правописание. Знакомство с буквой Aa. Учимся называть свое имя, свой возраст. Учимся считать от 1-5.

Урок №3. Буква Bb. Сколько тебе лет? Конструкция How old are you? – I'm (four). Откуда ты?

Во время урока работаем над правописанием, знакомимся с буквой Bb. Знакомимся с конструкцией How old are you? Where are you from? Учимся отвечать на вопрос: «Сколько тебе лет». Учимся читать.

Урок №4. Цвета. История о себе. Буква Cc и Dd. Счет 5-10.

Знакомимся с буквами Cc и Dd. Учимся читать. Знакомимся с числительными 5-10. Знакомимся с цветами.

Урок №5. Личные местоимения. Какой цвет ты видишь?

Во время урока ученики знакомятся с личными местоимениями английского языка, читаем простые тексты, повторяем гласные. Закрепляем тему: «Цвета».

Урок №6. Закрепление темы: «Личные местоимения. Цвета. Счет 1-10». Буквы Ee и Ff.

Повторяем пройденные темы, составляем небольшой рассказ про себя. Учимся читать.

Урок №7. Школьные принадлежности. Что я умею делать. Глагол can. Буквы Gg и Hh.

Знакомимся с глаголом can. Знакомимся лексикой по теме: «Школьные принадлежности». Изучаем буквы Gg и Hh. Учимся читать.

Урок №8. Что умеет делать мой друг. Глагол go. Знакомство со звуками.

Во время урока ученики знакомятся со звуками английского языка, читаем простые словосочетания. Знакомимся с глаголом go.

Урок №9. Игрушки. Буквы Ii и Jj. Знакомство со звуками.

Во время урока ученики знакомятся со звуками английского языка, читаем простые словосочетания. Знакомимся с лексикой по теме: «Игрушки».

Урок №10. Виды игрушек. Размер игрушек. Буквы Kk и Ll. Знакомство со звуками.

Во время урока ученики знакомятся со звуками английского языка, читаем простые словосочетания. Знакомимся с размерами игрушек (большой, маленький). Знакомимся с буквами Kk и Ll. Учимся читать.

Урок №11 Закрепление темы: «Школьные принадлежности. Игрушки. Глагол can». Буквы Mm и Nn.

Закрепляем пройденный материал, изучим множественное и единственное число существительных. Знакомимся с буквами Mm и Nn.

Урок №12. Моя семья. Члены моей семьи. Знакомство со звуками. Буквы Oo и Pp.

Во время урока ученики знакомятся со звуками английского языка, читаем простые словосочетания. Знакомимся с лексикой по теме: «Моя семья». Учимся говорить о себе и своей семье. Работаем с буквами Oo и Pp.

Урок №13. История моей семьи. Знакомство со звуками. Буквы Qq и Rr.

Во время урока ученики знакомятся со звуками английского языка, читаем простые словосочетания. Во время урока учимся говорить о своей семье. Составляем простые предложения. Конструкция have got.

Урок №14. Закрепление лексики по теме "Моя семья". Буквы Ss и Tt.

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по теме «Моя семья». Отрабатываются навыки работы с глаголами движения, личными местоимениями. Учимся читать.

Урок №15. Моя любимая еда. Знакомство со звуками. Буквы Uu и Vv.

Во время урока ученики знакомятся со звуками английского языка, читаем простые словосочетания. Знакомимся с лексикой по теме: «Еда». Собираем пищевую корзину.

Урок №16. Глагол cook. Знакомство со звуками. Буквы Ww и Xx.

Во время урока ученики знакомятся со звуками английского языка, читаем простые словосочетания. Учимся работать с глаголом to cook. Знакомимся с буквами Ww и Xx.

Урок №17. Закрепление темы: «Еда. Глагол cook». Буквы Yy и Zz.

Закрепляем пройденный материал, повторяем правило работы с глаголом to cook. Знакомимся с буквами Yy и Zz.

Урок №18. Гласные. Типы слогов. Долгие и краткие гласные. Повторение алфавита.

Повторяем гласные английского языка, знакомимся с 3 и 4 типом слогов. Повторяем алфавит.

Урок №19. Чувства. Глагол to be.

Во время урока ученики изучают слова по теме «Чувства». Формируются навыки чтения и работы с несплошным текстом. Знакомимся с глаголом to be.

Урок №20. Животные.

Во время урока ученики изучают слова по теме «Животные». Формируются навыки чтения и работы с несплошным текстом. Отрабатываем правило работы с глаголом to be.

Урок №21. Что умеют делать животные.

Учимся составлять предложения, рассказывать о том, что умеет делать определенный животный. Повторяем глагол can, глаголы движения.

Урок №22. Закрепление темы: «Животные. Чувства. Глагол to be».

Закрепляем пройденный материал, повторяем правило работы с глаголом to be, can, глаголами движения. Знакомимся с буквами Yy и Zz.

Урок №23. Профессия. Виды профессий.

Во время урока ученики изучают слова по теме «Профессии». Формируются навыки чтения и работы с несплошным текстом. Работа с глаголом to work.

Урок №24. Профессии. Порядковые числительные.

Во время урока ученики знакомятся с темой «Порядковые числительные». Повторение лексики по теме: «Профессии».

Урок №25. Моя будущая профессия

Во время урока ученики составляют небольшой текст о своей будущей профессии. Отрабатываются навыки чтения и письма.

Урок №26. Закрепление темы: «Профессии. Порядковые числительные»

Закрепление пройденных тем. Работа с глаголом to work. Повторяем правила чтения. Работаем с небольшими текстами.

Урок №27. Спорт. Повторение глагола can.

Знакомимся с лексикой по теме: «Спорт». Повторение глагола can. Работа с небольшими текстами. Учимся читать.

Урок №28. Спорт в моей семье.

Повторение лексических единиц по теме «Спорт». Составляем небольшой рассказ о спорте в моей семье.

Урок №29. Закрепление темы: «Спорт»

Закрепляем пройденный материал, повторяем глаголы, правила чтения.

Урок №30. Одежда. Времена года.

Во время урока ученики знакомятся с лексикой по теме: «Одежда. Времена года», отрабатываем навыки чтения и письма, аудирования.

Урок №31. Одежда. Погода.

Во время урока ученики знакомятся с погодой, отрабатываем навыки чтения и письма, аудирования. Учимся говорить о погоде в своем городе. Учим конструкцию: «What is the weather today».

Урок №32. Закрепление темы: «Одежда. Времена года. Погода»

Во время урока ученики работают с простыми текстами, учимся находить информацию из текста. Развиваем навыки письма, чтения, аудирования. Закрепляем пройденный материал по теме.

Урок №33 Год. Месяцы.

Во время урока ученики знакомятся с лексикой по теме: «Месяцы. Год», отрабатываем навыки чтения и письма, аудирования. Учимся говорить о в каком году и месяце мы родились.

Урок №34. Закрепление темы: «Год. Месяцы»

Во время урока ученики работают с простыми текстами, учимся находить информацию из текста. Развиваем навыки письма, чтения, аудирования. Закрепляем пройденный материал по теме.

Урок №35. Повторение всех пройденных тем

Во время урока ученики знакомятся с социо-культурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности, а именно виды путешествий и туристические направления в разных странах и России. Отрабатываются навыки чтения и письма.

Урок №35. Повторение всех пройденных тем

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №35. Повторение всех пройденных тем

Во время урока ученики вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**3.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

<p>Место работы преподавателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стол с электроподъемником; ✓ Монитор (диагональ 70-80 см); ✓ Макбук RPO память 1Тб сильвер(алюминий); ✓ Камера Canon legria HF G26; ✓ Разветвитель (Baseus); ✓ Black Magic (UltraStudio Recorder); ✓ Стул офисный; ✓ Штатив для камеры (hama); ✓ Стабилизатор напряжения 0.4; ✓ Сетевой фильтр; ✓ Софтбоксы на 400 ват; ✓ Стол подставка (для принадлежностей); ✓ Доска меловая 170/120 см.; ✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2; ✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB; ✓ Apple Pencil ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck; ✓ QickTime player; ✓ Safari browser.
-----------------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу LMS «Точка Знаний».

Образовательная платформа «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим

образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;

- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 30 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 25 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

Название домашней работы: Приветствие. Знакомство. Алфавит.

1. Повторить фразы приветствия и знакомства

Hello! Привет

Hi! Привет

My name is ... Меня зовут

2. Выучить устно и письменно алфавит, отправить фото

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Примеры оценочных материалов по темам

Test

Заполните пропуски

Aa B... Cc ...d Ee F... Gg I J... K... Ll Mm Oo ...p Q... Rr Ss U... Vv W...
X... Yy Z...

Список основной литературы

1. Английский язык: 1 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)