ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»

Утверждена Приказом Генерального директора ООО «Точка знаний» № 01–08/24-О от «26» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Курс по Алгебре и Геометрии 7 класса»

(трудоемкость 183ч. 30 мин.)

Разработчик: Шелудько Андрей Александрович Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 11 лет) Срок обучения: 183 ч. 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ

Поясн	ительная записка	3
1. 00	бщая характеристика	3
1.1.	Цели и задачи программы	3
1.2.	Категория слушателей	3
1.3.	Требования к результатам освоения	3
1.4.	Форма обучения и срок освоения	4
1.5.	Форма организации образовательной деятельности	4
2. Co	одержание программы	5
2.1.	Календарный учебный график	5
2.2.	Учебно-тематический план	5
2.3.	Рабочая программа	13
3. Op	оганизационно-педагогические условия	
pe	ализации Программы	19
3.1.	Кадровое обеспечение	19
3.2.	Материально-техническое обеспечение	
	реализации программы	19
4. Фо	орма аттестации и оценочные материалы	20
Списо	ок литературы	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Алгебре и Геометрии 7 класса» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка вычислительных навыков;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.

1.2. Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 7-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
 - свойства степени с натуральным показателем;
 - определение одночлена и многочлена, операции над одночленами и многочленами;
 - формулы сокращенного умножения;
 - способы разложения на множители;
 - линейную функцию, ее свойства и график;
 - способы решения систем двух линейных уравнений с двумя переменными;

уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы;
- составлять математическую модель при решении задач;
- выполнять действия над степенями с натуральными показателями, показателем, не равным нулю, используя свойства степеней;
- выполнять арифметические операции над одночленами и многочленами, раскладывать многочлены на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки, метод

группировки, формулы сокращенного умножения;

- решать линейные и рациональные уравнения с одной переменной;
- решать несложные текстовые задачи алгебраическим методом;
- строить график линейной функции, определять свойства функции по ее графику;
- применять графические представления при решении уравнений, систем линейных уравнений
 - решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными;

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – 183 ч. 30 мин.:

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – 75 ч. 36 мин.,

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – 33 ч. 24 мин.,

Самостоятельная работа – 73 часа,

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 час.

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – 73 дня.

Занятия проводятся 2 дня в неделю по 2 часа 30 минут в день.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 73 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 74 дня								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц	месяц
У3	У3	У3	У3	У3	У3	У3	У3	У3,
								ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

		2.2. Учебно	-тематичесь			
№	Название уроков			Количес	тво часов	
п/п		Всего	Лекцион ные занятия онлайн (видеоур ок) час. мин.	Семинарски е занятия онлайн (вебинар) час. мин.	Самостоя- тельная работа час. мин.	Форма проверки
1.	Урок №1. Геометрия: Точка, прямая и отрезок	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч.27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание, Тест
2.	Урок №2. Алгебра: Числовые выражения и выражения с переменными	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Геометрия: Луч и угол	2 ч. 30 мин.	0 ч. 58 мин.	0 ч. 32 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Алгебра: Выражения с переменными. Уравнение и его корни	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Геометрия: Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Алгебра: Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений	2 ч. 30 мин.	1 ч. 5 мин.	0 ч. 25 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Геометрия:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 02 мин.	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее

	Измерение отрезков					задание
	и углов					
8.	Урок №8. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
	Решение задач с					
	помощью уравнений					
9.	Урок №9. Геометрия:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Измерение углов.					задание
	Смежные углы					
10.	Урок №10. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 04 мин.	0 ч. 26 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Определение					задание
	степени с					2 277 422
	натуральным					
	показателем.					
	Умножение степеней					
11	Урок №11.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
11.	1		1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	, ,
	Геометрия: Смежные					задание
	и вертикальные углы.					
	2					
	Перпендикулярные					
	прямые	2 20	1 ч. 02 мин.	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Постолическ
12.	Урок №12. Алгебра: Умножение и	2 ч. 30 мин.	П ч. 0∠ мин.	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
						задание
	деление степеней.					
	Возведение в					
	степень					
1.2	произведения	2 20	1 06	0 24	1 00	П
13.	Урок №13.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 06 мин.	0 ч. 24 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия:					задание
	Перпендикулярные					
	прямые.					
	Треугольник.					
	Первый признак					
	равенства					
1.4	треугольников	2 20	1 01	0 20	1 00	т
14.	Урок №14. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Возведение в					задание
	степень					
	произведения и					
	степени. Одночлен и					
	его стандартный вид					
	Урок №15.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Первый					задание
	признак равенства					
	треугольников		ļ.			
16.	Урок №16. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 04 мин.	0 ч. 26 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Одночлен и его					задание
	стандартный вид.					
	Умножение					
	одночленов				1	
17.	Урок №17.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
	Геометрия: Первый				1	

ì					1	
	треугольников.					
	Перпендикуляр к					
	прямой. Медианы,					
	высоты и					
	биссектрисы					
	треугольника					
18.	Урок №18. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 02 мин.	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Умножение и					задание
	возведение в степень					
	одночленов.					
	Многочлен					
19.	Урок №19.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия:					задание
	Медианы, высоты и					
	биссектрисы					
	треугольника.					
	Определение					
	равнобедренного					
	треугольника					
20	Урок №20. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
20.	Многочлен и его	2 1. 30 mm.	1. 01	0 1, 2) Milli.		задание
	стандартный вид					заданне
21	Урок №21.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 06 мин.	0 ч. 24 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
21.	Геометрия:	2 4. 30 MMII.	1 4. 00 MMII.	0 4, 24 MMII.	1 4. 00 MMII.	задание
	Определение и					заданис
	свойства					
	равнобедренного					
	треугольника.					
	Второй признак					
	равенства					
	равенства треугольников					
22	Урок №22. Алгебра:	2 n. 20 vara	1 m 02 varia	0 n. 27 mm	1 ч. 00 мин.	Помонино
22.	урок №22. Алгеора. Степень многочлена.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
						задание
	Сумма и разность					
22	многочленов	2 20	1 02	0 27	1 00	П
23.	Урок №23.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Второй					задание
	признак равенства					
	треугольников	2 20	4 04	0 00	1 00	
24.	Урок №24. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Сумма и разность					задание
	многочленов.					
	Умножение					
	одночлена на					
	многочлен					
	Урок №25.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 04 мин.	0 ч. 26 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Второй и					задание
	третий признаки					
	равенства					
	треугольников					
26.	Урок №26. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 02 мин.	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
	Умножение					
	одночлена на					

	многочлен				1	
27	Урок №27.	2 ч. 30 мин.	1 и 03 мин	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
27.	Вероятность и	2 4. 50 MIIII.	1 4. 05 MMII.	0 4. 27 MIIII.	1 4. 00 MIIII.	задание
	статистика: Среднее					заданис
	· •					
	арифметическое,					
	медиана, мода,					
	размах, наибольшее					
	и наименьшее					
	значение ряда чисел					
28.	Урок №28. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 02 мин.	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Вынесение общего					задание
	множителя за скобки					
29.	Урок №29.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 05 мин.	0 ч. 25 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Второй и					задание
	третий признаки					
	равенства					
	треугольников.					
	Окружность					
30	Урок №30. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 02 мин	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Вынесение общего		02			задание
	множителя за скобки					эндинно
31	Урок №31.	2 ч. 30 мин.	1 и 05 мин	0 ч. 25 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
31.	Геометрия:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 05 мин.	0 ч. 23 мин.	1 ч. 00 мин.	задание
	Окружность. Задачи					заданис
	± •					
	на построение					
22	циркулем и линейкой		1 02	0 27	1 00	TT
32.	Урок №32. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Вынесение общего					задание
	множителя за					
	скобки. Умножение					
	многочлена на					
	многочлен					
1	Урок №33.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 04 мин.	0 ч. 26 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Задачи на					задание
	построение					
	тиркулем и линейкой					
	Урок №34. Алгебра:		1 ч. 06 мин.	0 ч. 24 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
34.	урок №34. Алгеора: Умножение	∠ ч. э∪ мин.	рана и по мин.	∪ ч. ∠4 МИН.	1 ч. 00 мин.	Tecr
	у множение					
	многочлена на					
	многочлен					
35.	Урок №35. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Умножение]			задание
	многочлена на					7 T
	многочлен.					
	Разложение					
	многочлена на					
	множители методом					
26	группировки Урок №36	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Поманичес
30.	Урок №36.	∠ ч. эо мин.	ра ч. О <i>э</i> мин.	∪ Ч. ∠/ МИН.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия:				[задание

	1-		1			1
	Определение и					
	признаки					
	параллельных					
	прямых					
37.	Урок №37. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	0 ч. 59 мин.	0 ч. 31 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Разложение					задание
	многочлена на					
	множители методом					
	группировки.					
	Квадрат суммы и					
	разности двух					
I	разности двух выражений					
		2 ч. 30 мин.	1 ч. 08 мин.	0 ч. 22 мин.	1 ч. 00 мин.	Поментио
38.	Урок №38.		1 ч. 08 мин. 	0 ч. 22 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Признаки					задание
	параллельных					
	прямых. Построение					
	параллельных					
	прямых					
	Урок №39. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Квадрат суммы и					задание
	разности двух					
	выражений					
40.	Урок №40.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 02 мин.	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Аксиома					задание
	параллельных					
	прямых					
41.	Урок №41. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 04 мин.	0 ч. 26 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
I	Квадрат суммы и					
I	разности двух					
	выражений					
	Урок №42.	2 ч. 30 мин.	1 ч 00 мин	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Теоремы	_ 1.00	1. 00	0 1. 0 0 1.1111.		задание
	об углах,					30,7,011110
	образованных двумя					
	параллельными					
	прямыми и секущей					
	Урок №43. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
		∠ ч. JU МИН.	т ч. От МИН.	υ ч. 47 МИН.	т ч. ОО МИН.	' '
	Куб суммы и					задание
	разности двух					
	выражений.					
	Разложение на					
	множители с					
	помощью формул					
	квадрата суммы и					
	разности	2 22	0 70	0 21	1 00	
	Урок №44.	2 ч. 30 мин.	0 ч. 59 мин.	0 ч. 31 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Теоремы					задание
	об углах,					
	образованных двумя					
	параллельными					
	прямыми и секущей.					
	Сумма углов					
	треугольника					
	троугольника					

45.	Урок №45. Алгебра: Разложение на множители с	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
	помощью формул					
	квадрата суммы и					
	разности. Умножение разности					
	выражений их на					
	сумму					
46.	Урок №46.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Сумма					задание
47	углов треугольника	2 20	1 00	0 20	1 00	T
4/.	Урок №47. Геометрия: Теорема	2 ч. 30 мин.	П Ч. 00 МИН.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
	о соотношениях					
	между сторонами и					
	углами треугольника.					
	Признак					
	равнобедренного					
40	треугольника	2 ч. 30 мин.	1 01	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Померен
48.	Урок №48. Алгебра: Умножение разности	2 ч. 30 мин.	1 Ч. ОТ МИН. 	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
	двух выражений на					заданис
	их сумму.					
	Разложение разности					
	квадратов на					
	множители					
49.	Урок №49.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Признак					задание
	равнобедренного треугольника					
50	Урок №50. Алгебра:	2 ч 30 мин	1 ч 01 мин	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Разложение на	_ 1.00	1, 01 1,1111.	0 1. = / 1111111		задание
	множители разности					
	квадратов, суммы и					
	разности кубов.					
7.1	Функции	2 20	1 01	0 20	1 00	П
51.	Урок №51.	2 ч. 30 мин.	П ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Неравенство					задание
	треугольника.					
	Свойства					
	прямоугольного					
	треугольника					
52.	Урок №52. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 02 мин.	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Функции. График					задание
F2	функции	2 ** 20 *	1 77 00	0 m 20 s	1 ** 00 *	Полежения
33.	Урок №53. Геометрия: Свойства	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	прямоугольного					задание
	треугольника					
54.	Урок №54. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	График функции					задание

55	Урок №55.	2 ч. 30 мин.	1 H 03 MHH	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
35.	Геометрия: Признаки		1 ч. 05 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	задание
	равенства					задание
	прямоугольных					
	треугольников					
56	Урок №56. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 H 04 MHH	0 ч. 26 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
	Прямая	2 ч. 30 мин.	1 ч. 04 мин.	0 ч. 20 мин.	1 ч. 00 мин.	1601
	1					
	пропорциональность					
	и ее график	2 20	1 05	0 25	1 00	П
57.	Урок №57.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 05 мин.	0 ч. 25 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Геометрия: Признаки					задание
	равенства					
	прямоугольных					
	треугольников.					
	Уголковый					
50	отражатель	2 20	1 00	0 20	1 00	П
58.	Урок №58. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Прямая					задание
	пропорциональность					
F 2	и линейная функция	2 22	1 00	0 00	1 00	
	Урок №59. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 02 мин.	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Линейная функция и					задание
	ее график					
	Урок №60. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Линейная функция и					задание
	ее график					
	Урок №61. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$					задание
	и их графики.					
	Линейное уравнение					
	с двумя					
	переменными					
62.	Урок №62. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 05 мин.	0 ч. 25 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Линейное уравнение					задание
	с двумя					
	переменными его					
	график					
63.	Урок №63. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	График линейного					задание
	уравнения с двумя					
	переменными.					
	Системы линейных					
	уравнений с двумя					
	переменными					
64.	Урок №64. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	Системы линейных]			задание
	уравнений с двумя					
	переменными.					
	Графический способ					
65	Урок №65. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
J.	Геометрия:		01			
	Расстояние от точки					
	до прямой и между					
	до приноп и между				<u>I</u>	

	ИТОГО	183 ч. 30 мин.	75 ч. 36 мин.	33 ч. 24 мин.	73 ч. 00 мин.	
	аттестация	102 20	75 26	22 24	72 00	e
	Итоговая	1 ч. 00 мин.		-		Тестирован
	трем элементам	1 00				
	треугольника по					
	Построение					
	Геометрия:					задание
	Урок №73.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 02 мин	0 ч. 28 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	уравнений	2 22	1 00	0 20	1 00	<u> </u>
	помощью систем					
	Решение задач с					задание
	Урок №72. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	0 ч. 59 мин	0 ч. 31 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	трем элементам	2 20	0 50	0 21	1 00	П.
	1 *					
	треугольника по					
	Построение					Заданно
	Геометрия:	_ 1. J∪ WIMII.	1. 00 MMH.	0 1. JO WINII.	1 1. 00 MM11.	задание
71	Урок №71.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	0 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашне
	уравнений					
	помощью систем					
	Решение задач с					задание
	Урок №70. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. 03 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	трем элементам					
	треугольника по					
	Построение					
	треугольников.					
	прямоугольных					
	признаков равенства					
	Повторение					
	Геометрия:					задание
	Урок №69.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 04 мин.	0 ч. 26 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашне
	Способ сложения					
	переменными.					
	уравнений с двумя					
	Системы линейных					задание
	Урок №68. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 ч. U3 мин.	0 ч. 27 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
	прямыми	2 20	1 02	0 27	1 00	П
	параллельными					
	Расстояние между					
	Геометрия:					задание
	Урок №67.	2 ч. 30 мин.	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее
		2 20	1 ч. 01 мин.	0 ч. 29 мин.	1 ч. 00 мин.	Постолите
	Способ подстановки					
	переменными.					
	уравнений с двумя					заданис
	Системы линейных	2 4. 50 MMII.	1 4. 04 MMII.	0 4. 20 MIII.	1 4. 00 MMII.	задание
66	Урок №66. Алгебра:	2 ч. 30 мин.	1 п. 04 мин	0 ч. 26 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашне
	прямыми		1			

2.3. Рабочая программа

Урок №1. Геометрия: Точка, прямая и отрезок Во время урока слушатели изучают: Понятия точки, прямой, отрезка. По окончании урока

слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок №2. Алгебра: Числовые выражения и выражения с переменными

Во время урока слушатели изучают: Сложение, вычитание, умножение, деление с десятичными и обыкновенными дробями. Примеры задач с числовыми выражениями. Выражения с переменными. Примеры задач с выражениями с переменными. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. Геометрия: Луч и угол

Во время урока слушатели изучают: Понятие луча. Понятие угла. Виды обозначения углов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4. Алгебра: Выражения с переменными. Уравнение и его корни

Во время урока слушатели изучают: Выражения с переменными. Понятие уравнения. Понятие корня уравнения. Примеры задач по нахождению корня уравнения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5. Геометрия: Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков

Во время урока слушатели изучают: Понятие отрезка. Понятие середины отрезка. Пример задач на сравнение отрезков. Пример задач на сравнение углов. Понятие биссектрисы угла. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6. Алгебра: Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений

Во время урока слушатели изучают: Понятие линейного уравнения с одной переменной. Три случая решения линейных уравнений с одной переменной. Примеры задач на решение линейных уравнений с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7. Геометрия: Измерение отрезков и углов

Во время урока слушатели изучают: Измерение отрезков и углов. Виды углов. Решение задач на измерение отрезков и углов. Построение углов с помощью транспортира. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8. Алгебра: Решение задач с помощью уравнений

Во время урока слушатели изучают: Решение задач с помощью уравнений. Оформление задач. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок №9. Геометрия: Измерение углов. Смежные углы

Во время урока слушатели изучают: Измерение углов. Построение углов с помощью транспортира. Решение задач на измерение углов. Понятие смежных углов. Свойство смежных углов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10. Алгебра: Определение степени с натуральным показателем. Умножение степеней

Во время урока слушатели изучают: Определение степени с натуральным показателем. Возведение числа в степень с натуральным показателем. Правило умножения степеней. Представление числа в виде степени. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №11. Геометрия: Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые

Во время урока слушатели изучают: Повторение смежных углов. Понятие вертикальных углов. Свойство вертикальных углов. Понятие перпендикулярных прямых. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12. Алгебра: Умножение и деление степеней. Возведение в степень произведения

Во время урока слушатели изучают: Умножение и деление степеней. Правило деления степеней. Возведение в степень произведения. Правило возведения в степень произведения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №13. Геометрия: Перпендикулярные прямые. Треугольник. Первый признак равенства треугольников

Во время урока слушатели изучают: Перпендикулярные прямые. Решение задач с помощью транспортира и масштабной линейки. Понятие треугольника. Первый признак равенства треугольника. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14. Алгебра: Возведение в степень произведения и степени. Одночлен и его стандартный вид

Во время урока слушатели изучают: Возведение в степень произведения. Возведение степени в степень. Правило возведения степени в степень. Понятие одночлена. Понятие стандартного вида одночлена. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №15. Геометрия: Первый признак равенства треугольников

Во время урока слушатели изучают: Первый признак равенства треугольников. Решение задач на первый признак равенства треугольников. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16. Алгебра: Одночлен и его стандартный вид. Умножение одночленов

Во время урока слушатели изучают: Одночлен и его стандартный вид. Понятие коэффициента одночлена. Правило умножения одночленов. Понятие степени одночлена. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №17. Геометрия: Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, высоты и биссектрисы треугольника

Во время урока слушатели изучают: Решение задач на первый признак равенства треугольников. Понятие перпендикуляра к прямой. Решение задач на перпендикуляр к прямой. Понятие медианы треугольника. Понятие высоты треугольника. Понятие биссектрисы треугольника. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок №18. Алгебра: Умножение и возведение в степень одночленов. Многочлен

Во время урока слушатели изучают: Умножение и возведение в степень одночленов. Представление выражения в виде степени одночлена. Понятие многочлена. Понятие члена многочлена. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №19. Геометрия: Медианы, высоты и биссектрисы треугольника. Определение равнобедренного треугольника

Во время урока слушатели изучают: Медианы, высоты и биссектрисы треугольника. Определение равнобедренного треугольника. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20. Алгебра: Многочлен и его стандартный вид

Во время урока слушатели изучают: Многочлен. Понятие стандартного вида многочлена. Приведение подобных членов многочлена. Многочлены, тождественно равные выражению. Нахождение значения многочлена при заданных значениях переменных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №21. Геометрия: Определение и свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников

Во время урока слушатели изучают: Определение равнобедренного треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22. Алгебра: Степень многочлена. Сумма и разность многочленов

Во время урока слушатели изучают: Понятие степени многочлена. Преобразование выражения в многочлен стандартного вида. Сумма и разность многочленов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №23. Геометрия: Второй признак равенства треугольников

Во время урока слушатели изучают: Второй признак равенства треугольников. Решение задач на второй признак равенства треугольников. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №24. Алгебра: Сумма и разность многочленов. Умножение одночлена на многочлен

Во время урока слушатели изучают: Сумма и разность многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Примеры решения задач на сумму и разность многочленов, умножение одночлена на многочлен. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №25. Геометрия: Второй и третий признаки равенства треугольников

Во время урока слушатели изучают: Второй и третий признаки равенства треугольников. Решение задач на второй и третий признаки равенства треугольников. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №26. Алгебра: Умножение одночлена на многочлен

Во время урока слушатели изучают: Умножение одночлена на многочлен. Решение уравнений. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок №27. Вероятность и статистика: Среднее арифметическое, медиана, мода, размах, наибольшее и наименьшее значение ряда чисел

Во время урока слушатели изучают: Определение среднего арифметического, медианы, моды, размаха, наибольшего и наименьшего ряда чисел. Решение задач на нахождение среднего арифметического, медианы, моды, размаха, наибольшего и наименьшего ряда чисел. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №28. Алгебра: Вынесение общего множителя за скобки

Во время урока слушатели изучают: Вынесение общего множителя за скобки. Примеры задач на разложение многочлена на множители. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №29. Геометрия: Второй и третий признаки равенства треугольников. Окружность

Во время урока слушатели изучают: Второй и третий признаки равенства треугольников. Понятие окружности. Понятие хорды, радиуса и диаметра окружности. Отличие круга от окружности. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №30. Алгебра: Вынесение общего множителя за скобки

Во время урока слушатели изучают: Вынесение общего множителя за скобки. Нахождение значения выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки. Решение уравнений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №31. Геометрия: Окружность. Задачи на построение циркулем и линейкой

Во время урока слушатели изучают: Окружность. Решение задач на построение циркулем и линейкой. Построение отрезка, равного данному, угла, равного данному, биссектрисы угла с помощью циркуля и линейки. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32. Алгебра: Вынесение общего множителя за скобки. Умножение многочлена на многочлен

Во время урока слушатели изучают: Вынесение общего множителя за скобки. Представление выражения в виде произведения двух многочленов. Умножение многочлена на многочлен. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №33. Геометрия: Задачи на построение циркулем и линейкой

Во время урока слушатели изучают: Решение задач на построение циркулем и линейкой. Построение биссектрисы, медианы и высоты треугольника с помощью циркуля и линейки. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №34. Алгебра: Умножение многочлена на многочлен

Во время урока слушатели изучают: Умножение многочлена на многочлен. Решение уравнений. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок №35. Алгебра: Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители методом группировки

Во время урока слушатели изучают: Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители методом группировки. Решение задач с помощью уравнений с применением умножения многочлена на многочлен. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №36. Геометрия: Определение и признаки параллельных прямых

Во время урока слушатели изучают: Определение параллельных прямых. Накрест лежащие, соответственные, односторонние углы при параллельных прямых. Признаки параллельных прямых. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №37. Алгебра: Разложение многочлена на множители методом группировки. Квадрат суммы и разности двух выражений

Во время урока слушатели изучают: Разложение многочлена на множители методом группировки. Квадрат суммы и разности двух выражений. Вывод формулы квадрата суммы и разности двух выражений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №38. Геометрия: Признаки параллельных прямых. Построение параллельных прямых

Во время урока слушатели изучают: Признак параллельных прямых. Задачи на доказательство параллельности прямых. Построение параллельных прямых с помощью чертёжного треугольника. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №39. Алгебра: Квадрат суммы и разности двух выражений

Во время урока слушатели изучают: Квадрат суммы и разности. Применение формул квадрата суммы и разности. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №40. Геометрия: Аксиома параллельных прямых

Во время урока слушатели изучают: Аксиома параллельных прямых. Следствия аксиомы параллельных прямых. Доказательство от противного. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №41. Алгебра: Квадрат суммы и разности двух выражений

Во время урока слушатели изучают: Квадрат суммы и разности двух выражений. Дополнительные формулы квадрата суммы и разности двух выражений. Вычисление значения выражения с помощью квадрата суммы и разности двух выражений. По окончании урока слушатели выполняют тест

Урок №42. Геометрия: Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей

Во время урока слушатели изучают: Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Примеры решения задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №43. Алгебра: Куб суммы и разности двух выражений. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и разности

Во время урока слушатели изучают: Куб суммы и разности двух выражений. Выведение формул куба суммы и разности двух выражений. Применение куба суммы и разности. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и разности. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №44. Геометрия: Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Сумма углов треугольника

Во время урока слушатели изучают: Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Сумма углов треугольника. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №45. Алгебра: Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и разности. Умножение разности выражений на их сумму

Во время урока слушатели изучают: Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и разности. Нахождение значение выражения при заданном значении переменной. Умножение разности выражений на их сумму. Выведение формулы разности квадратов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №46. Геометрия: Сумма углов треугольника

Во время урока слушатели изучают: Сумма углов треугольников. Нахождение углов треугольника. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №47. Геометрия: Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Признак равнобедренного треугольника

Во время урока слушатели изучают: Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок №48. Алгебра: Умножение разности двух выражений на их сумму. Разложение разности квадратов на множители

Во время урока слушатели изучают: Умножение разности двух выражений на их сумму. Решение уравнений. Разложение разности квадратов на множители. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №49. Геометрия: Признак равнобедренного треугольника

Во время урока слушатели изучают: Признак равнобедренного треугольника. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №50. Алгебра: Разложение на множители разности квадратов, суммы и разности кубов.

Функции

Во время урока слушатели изучают: Разложение на множители разности квадратов. Выведение формулы разности и суммы кубов. Разложение на множители суммы и разности кубов. Решение уравнений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание. Определение функции.

Урок №51. Геометрия: Неравенство треугольника. Свойства прямоугольного треугольника

Во время урока слушатели изучают: Неравенство треугольника. Свойства прямоугольного треугольника. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №52. Алгебра: Функции. График функции

Во время урока слушатели изучают: Определении функции, графика функции. Построение графика функции. Нахождение значения функции при заданном значении аргумента. Нахождение значения аргумента при заданном значении функции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №53. Геометрия: Свойства прямоугольного треугольника

Во время урока слушатели изучают: Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №54. Алгебра: График функции

Во время урока слушатели изучают: построение графика функции. Нахождение значения функции с использованием графика функции. Точки, принадлежащие и не принадлежащие графику функции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №55. Геометрия: Признаки равенства прямоугольных треугольников

Во время урока слушатели изучают: Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №56. Алгебра: Прямая пропорциональность и ее график

Во время урока слушатели изучают: Прямая пропорциональность. График прямой пропорциональности. Построение графика прямой пропорциональности. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок №57. Геометрия: Признаки равенства прямоугольных треугольников. Уголковый отражатель

Во время урока слушатели изучают: Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач на признаки равенства прямоугольных треугольников. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №58. Алгебра: Прямая пропорциональность и линейная функция

Во время урока слушатели изучают: Прямая пропорциональность и линейная функция. Задание прямой пропорциональности формулой. Принадлежность точек графику функции. Соотношение графика функции и её формулы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №59. Алгебра: Линейная функция и ее график

Во время урока слушатели изучают: Линейная функция. График линейной функции. Коэффициент k линейной функции. Построение графика линейной функции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №60. Алгебра: Линейная функция и ее график

Во время урока слушатели изучают: Построение графика линейной функции. Нахождение координат точек пересечения с осями координат графика функции. Координаты точек пересечения графиков функции. Определение принадлежности точки графику функции не выполняя построения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №61. Алгебра: Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики. Линейное уравнение с двумя переменными

Во время урока слушатели изучают: Функции $y = x^2$, $y = x^3$. Линейное уравнение с двумя переменными. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №62. Алгебра: Линейное уравнение с двумя переменными его график

Во время урока слушатели изучают: Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Нахождение решений уравнения с двумя переменными. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №63. Алгебра: График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных

уравнений с двумя переменными

Во время урока слушатели изучают: График линейного уравнения с двумя переменными. Построение графика уравнения. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение системы уравнений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №64. Алгебра: Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ

Во время урока слушатели изучают: Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение системы линейных уравнений графическим способом. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №65. Алгебра: Геометрия: Расстояние от точки до прямой и между параллельными прямыми

Во время урока слушатели изучают: Расстояние от точки до прямой и между параллельными прямыми. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок №66. Алгебра: Системы линейных уравнений с двумя переменными. Способ подстановки

Во время урока слушатели изучают: Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем методом подстановки. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №67. Геометрия: Расстояние между параллельными прямыми

Во время урока слушатели изучают: Расстояние между параллельными прямыми. Решение задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №68. Алгебра: Системы линейных уравнений с двумя переменными. Способ сложения

Во время урока слушатели изучают: Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение системы методом сложения. Уравнение прямой, проходящей через заданные точки. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №69. Геометрия: Повторение признаков равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольника по трем элементам

Во время урока слушатели изучают: Повторение признаков равенства прямоугольных треугольников. Построение параллельных прямых с помощью циркуля и линейки. Повторение построения отрезка, равного данному. Повторение построения угла, равного данному. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №70. Алгебра: Решение задач с помощью систем уравнений

Во время урока слушатели изучают: Решение задач с помощью систем уравнений. Оформление задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №71. Геометрия: Построение треугольника по трем элементам

Во время урока слушатели изучают: Построение треугольника по трем элементам. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №72. Алгебра: Решение задач с помощью систем уравнений

Во время урока слушатели изучают: Решение задач с помощью систем уравнений. Примеры решения задач. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №73. Геометрия: Построение треугольника по трем элементам

Во время урока слушатели изучают: По окончании урока слушатели выполняют тест.

Итоговая аттестация

Тестирование

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы	✓ Стол с электро подъемником;
преподавателя	✓ Монитор (диагональ 70-80 см);
1	✓ Макбук RPO память 1Тб сильвер(алюминий);
	✓ Камера Canon legria HF G26;
	✓ Разветвитель (Baseus);
	✔ Black Magic (UltraStudio Recorder);
	🗸 Стул офисный;
	✓ Штатив для камеры (hama);
	✓ Стабилизатор напряжения 0.4;
	✓ Сетевой фильтр;
	✓ Софтбоксы на 400 ват;
	✓ Стол подставка (для пренадлежностей);
	✓ Доска меловая 170/120 см.;
	✓ Радиосистема ВОУА ВУ-WM4 PRO-K2;
	✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB;
	✓ Apple Pencil
	✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с.
	Программы для ведения вебинаров:
	✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6;
	✓ OBS Studio - 29.0.2;
	✓ AnyDeck;
	✓ QickTime player;
	✓ Safari browser.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
 - систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

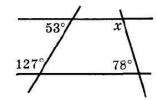
Примеры домашних заданий

Урок №1. Геометрия: Точка, прямая и отрезок Домашнее задание.

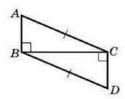
- Отметьте три точки А, К и С, не лежащие на одной прямой, и проведите прямые АК, КС и СА.
- **2.** Проведите прямую *а* и отметьте на ней точки А и В. Отметьте:
 - а) точки М и К, лежащие на отрезке АВ;
 - б) точки Р и О, лежащие на прямой а, но не лежащие на отрезке АВ;
 - в) точки N и T, не лежащие на прямой а.
- Проведите прямую, обозначьте её буквой а и отметьте точки А и В, лежащие на этой прямой, и точки Р, Q и R, не лежащие на ней. Опишите взаимное расположение точек A, B, P, Q, R и прямой a, используя символы ∈ и €.
- 4. *Витя записал на песке шестизначное число, в котором оказались одинаковыми такие цифры: первая и четвёртая, вторая и пятая, третья и шестая. Проверьте, кратно ли 3, 7, 11 и 17 записанное Витей число.
 - *Задание повышенного уровня трудности (необязательно к выполнению). Рекомендуется выполнять по желанию ученика, а также если все предыдущие задания дались легко.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

16. По данным рисунка найдите угол x.



- **17.** У равнобедренного треугольника внешний угол при основании равен 140°. Найдите углы треугольника.
- **18.** В равнобедренном треугольнике одна сторона равна 3 см, другая 7 см. Определите, какая из них будет являться основанием треугольник.
- **19.** На рисунке $AB \perp BC$, $CD \perp BC$, AC = BD. Докажите, что AB = CD.



20. Расстояние между параллельными прямыми a и b равно 6 см, а между параллельными прямыми a и c — равно 8 см. Найдите расстояние между прямыми b и c.

Список литературы

- 1. Алгебра. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций с A45 прил. на электрон. носителе/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теряковского. М.: Просвещение, 2023. 255 с.
- **2.** Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. 2-е изд. М.: Просвещение, 214. 383 с.