ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс по математике по программе Л. Г. Петерсон для 2 класса»

(трудоёмкость 152 ак. ч.)

Разработчик:
Микова Арина Александровна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 7 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
1.1. Пояснительная записка
1.2. Направленность
1.3. Актуальность программы
1.4. Цели и задачи программы
1.5. Категория обучающихся
1.6. Форма обучения и сроки освоения
1.7. Форма организации образовательной деятельности
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения
2. Содержание программы
2.1. Календарный учебный график
2.2. Учебно-тематический план
2.3. Рабочая программа
2.4. Кадровое обеспечение
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы
2.7. Список рекомендованной литературы
2.8. Список использованной литературы
2.8.1. Электронные ресурсы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по математике по программе Л. Г. Петерсон для 2 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.2. Направленность: естественнонаучная.

1.3. Актуальность программы:

Курс математики во 2 классе играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как способствует развитию мышления, воображения, памяти, речи и способности действовать по правилу. Деятельностный подход позволяет ребёнку не получать готовый способ, а открывать его в ходе пробного действия, фиксировать затруднение, пользоваться эталоном и выполнять самопроверку. Математические знания о числах, величинах, действиях, задачах и геометрических фигурах становятся основой дальнейшего обучения и помогают понимать количественные и пространственные отношения окружающего мира.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование у учащихся базовой математической подготовки, приобретение знаний и опыта выполнения предметных и универсальных учебных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком.

Задачи программы:

- формирование системы начальных математических знаний и умений применять их для решения учебных и практических задач;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира;
- развитие логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения и математической речи;
- формирование умения анализировать задачу, моделировать ситуацию и обосновывать выбор действия;
- формирование умения выполнять пробное действие, пользоваться эталоном, осуществлять самопроверку и самооценку;
- воспитание интереса к математике, самостоятельности и аккуратности.

1.5. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 2-х классов в возрасте от 7 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать:

- названия и последовательность чисел, состав изученных чисел;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- структуру задачи и основные изученные виды задач;
- единицы измерения длины, массы и объёма, изученные геометрические понятия;
- способы самопроверки по эталону.

уметь:

- читать, записывать, сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1000;
- выполнять письменное сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел, знать таблицу умножения и соответствующие случаи деления;

- решать простые и составные задачи изученных видов, составлять схему, выражение и ответ;
- решать уравнения изученных видов, использовать взаимосвязь компонентов арифметических действий и выполнять проверку;
- распознавать и строить изученные геометрические объекты, находить длину ломаной, периметр и площадь прямоугольника;
- работать с информацией, представленной текстом, рисунком, схемой и таблицей.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в заочной форме.

Сроки освоения программы – 9 месяцев.
Входное тестирование – 1 ак.ч.

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 71 ак. ч.
Самостоятельная работа – 79 ак. ч.
Итоговая аттестация (тестирование) – 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: входной тест, 71 урок и итоговый тест.
Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.
Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1. Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 71 день								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ, ИА

ЛЗ – лекционные занятия
СР – самостоятельная работа
ЕТ – ежемесячное тестирование
ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	**Название модуля**	**Всего, ак. ч.**	**Лекционные занятия онлайн, ак. ч.**	**Самостоятельная работа, ак. ч.**	**Форма проверки**
1	Модуль №1: Числа и величины	14	6	8	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Арифметические действия	87	42	45	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Работа с текстовыми задачами	18	8	10	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины	31	15	16	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	151	71	80	

ТК – текущий контроль
ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Числа и величины

Урок №1: Повторение пройденного в 1 классе

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №2: Точка. Прямая и кривая линия

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание, обозначение и построение изучаемых геометрических объектов; анализ их существенных признаков и взаимного расположения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №3: Пересекающиеся и параллельные прямые

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание и построение пересекающихся и параллельных прямых; развитие пространственных представлений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №4: Сложение двузначных чисел в столбик

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Построение и применение письменного алгоритма сложения двузначных чисел; запись разрядов друг под другом и проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №5: Сложение двузначных чисел в столбик

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Построение и применение письменного алгоритма сложения двузначных чисел; запись разрядов друг под другом и проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №6: Вычитание двузначных чисел в столбик

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Построение и применение письменного алгоритма вычитания двузначных чисел; запись разрядов друг под другом и проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №7: Вычитание двузначных чисел в столбик

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Построение и применение письменного алгоритма вычитания двузначных чисел; запись разрядов друг под другом и проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №8: Сложение и вычитание по частям

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные приёмы сложения и вычитания с разложением числа на удобные части; выбор рационального способа вычисления. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №9: Сложение и вычитание по частям

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные приёмы сложения и вычитания с разложением числа на удобные части; выбор рационального способа вычисления.

Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №10: Вычитание по частям

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные приёмы сложения и вычитания с разложением числа на удобные части; выбор рационального способа вычисления. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №11: Приёмы устных вычислений

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Систематизация устных вычислительных приёмов, использование состава числа и свойств арифметических действий. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №12: Закрепление пройденного. Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №13: Сотня. Счёт сотнями

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сотня как новая единица счёта; образование, чтение и сравнение круглых сотен. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №14: Метр. Действия с единицами длины

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Единицы длины и соотношения между ними; сравнение, преобразование и действия с именованными числами. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №15: Название и запись трёхзначных чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение и запись трёхзначных чисел; сотни, десятки и единицы. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №16: Трёхзначные числа и их сравнение

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Разрядный состав трёхзначных чисел, чтение, запись, сравнение и упорядочивание. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №17: Сложение и вычитание трёхзначных чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные и письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел без перехода через разряд. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №18: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Анализ условия и вопроса, построение модели, выбор последовательности действий, запись решения и проверка ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №19: Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Письменные приёмы сложения или вычитания трёхзначных чисел с переходом через разряд; поразрядная запись и проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №20: Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Письменные приёмы сложения или вычитания трёхзначных чисел с переходом через разряд; поразрядная запись и проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №21: Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Письменные приёмы сложения или вычитания трёхзначных чисел с переходом через разряд; поразрядная запись и проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №22: Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Письменные приёмы сложения или вычитания трёхзначных чисел с переходом через разряд; поразрядная запись и проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №23: Закрепление пройденного

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №24: Операции. Обратные операции

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие операции и обратной операции; установление взаимосвязи действий и использование обратной операции для проверки. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №25: Прямая. Луч. Отрезок

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание, обозначение и построение изучаемых геометрических объектов; анализ их существенных признаков и взаимного расположения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №26: Программа действий. Алгоритм

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Программа действий и алгоритм; чтение, выполнение, дополнение и составление последовательности команд. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №27: Длина ломаной. Периметр

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Единицы длины и соотношения между ними; сравнение, преобразование и действия с именованными числами. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №28: Выражения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение, запись и преобразование числовых выражений; порядок выполнения действий, вычисление и сравнение значений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №29: Порядок действий в выражениях

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение, запись и преобразование числовых выражений; порядок выполнения действий, вычисление и сравнение значений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №30: Работа с числовыми выражениями

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение, запись и преобразование числовых выражений; порядок выполнения действий, вычисление и сравнение значений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №31: Угол. Прямой угол

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие угла; распознавание прямых, острых и тупых углов; построение и сравнение. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №32: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Анализ условия и вопроса, построение модели, выбор последовательности действий, запись решения и проверка ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №33: Свойства сложения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Переместительное и сочетательное свойства сложения; группировка слагаемых для удобных вычислений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №34: Новогодний математический марафон

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №35: Прямоугольник. Квадрат

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие угла; распознавание прямых, острых и тупых углов; построение и сравнение. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №36: Площадь фигуры. Единицы площади

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие площади, единицы площади и способы сравнения; вычисление площади прямоугольника. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №37: Прямоугольный параллелепипед

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие угла; распознавание прямых, острых и тупых углов; построение и сравнение. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №38: Умножение. Компоненты умножения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия умножения, компоненты и результат; моделирование равных групп и запись произведения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №39: Площадь прямоугольника

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие угла; распознавание прямых, острых и тупых углов; построение и сравнение. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №40: Умножение на 0 и на 1

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия умножения, компоненты и результат; моделирование равных групп и запись произведения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №41: Таблица умножения на 2

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №42: Деление. Компоненты деления

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия деления, компоненты и результат; моделирование и вычисление частного. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №43: Деление с 0 и 1

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия деления, компоненты и результат; моделирование и вычисление частного. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №44: Связь умножения и деления

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Освоение математического понятия, выполнение пробного действия, построение способа, закрепление и

самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №45: Виды деления

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Освоение математического понятия, выполнение пробного действия, построение способа, закрепление и самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №46: Таблица умножения на 3

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №47: Виды углов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Освоение математического понятия, выполнение пробного действия, построение способа, закрепление и самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №48: Уравнения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Решение уравнений изученных видов на основе взаимосвязи компонентов и результатов действий; проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №49: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Анализ условия и вопроса, построение модели, выбор последовательности действий, запись решения и проверка ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №50: Таблица умножения на 4

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №51: Порядок действий в выражениях

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение, запись и преобразование числовых выражений; порядок выполнения действий, вычисление и сравнение значений. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №52: Таблица умножения на 5

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №53: Уменьшение и увеличение в несколько раз

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Освоение математического понятия, выполнение пробного действия, построение способа, закрепление и самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №54: Таблица умножения на 6

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №55: Решение задач на разностное и кратное сравнение

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Различение разностного и кратного сравнения; выбор действия, построение схемы, запись решения и ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №56: Решение задач. Повторение

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №57: Таблица умножения на 7

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №58: Окружность

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Окружность и круг; центр, радиус и диаметр; построение окружности циркулем. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №59: Таблица умножения на 8, 9

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и закрепление соответствующих табличных случаев умножения и деления; применение в выражениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №60: Тысяча

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Тысяча как новая единица счёта; образование, чтение и запись числа 1000. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №61: Объём фигуры

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Объём фигуры, сравнение объёмов и знакомство с единицами объёма на практических моделях. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №62: Умножение и деление на 10 и 100

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия деления, компоненты и результат; моделирование и вычисление частного. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №63: Свойства умножения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Освоение математического понятия, выполнение пробного действия, построение способа, закрепление и самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №64: Умножение круглых чисел. Деление круглых чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия деления, компоненты и результат; моделирование и вычисление частного. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №65: Умножение суммы на число

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распределительное свойство умножения относительно сложения; применение при вычислениях. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №66: Единицы длины: миллиметр, километр

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Единицы длины и соотношения между ними; сравнение, преобразование и действия с именованными числами. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №67: Деление суммы на число

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распределительное свойство деления суммы на число; применение в вычислениях. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №68: Деление подбором частного

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Нахождение частного подбором на основе связи умножения и деления; проверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №69: Деление с остатком

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл деления с остатком; нахождение неполного частного и остатка, проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №70: Определение времени по часам. Меры времени: сутки, час, минута

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Смысл действия деления, компоненты и результат; моделирование и вычисление частного. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №71: Дерево вариантов. Подводим итоги учебного года

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение и систематизация изученных способов действий; комплексные вычислительные, текстовые, геометрические и логические задания; самопроверка по эталону. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют итоговое тестирование.

Резервный урок №1: Коррекция индивидуальных затруднений.

Резервный урок №2: Математический практикум.

Резервные уроки проводятся при необходимости и не входят в обязательную трудоёмкость программы.

Итоговая аттестация
Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	**✓ Стол компьютерный/письменный – 1 шт.;** **✓ Кресло – 1 шт.;** **✓ Источник бесперебойного питания и сетевой фильтр – 1 комплект;** **✓ Софтбокс и студийные лампы – 1 комплект;** **✓ Монитор – 1 шт.;** **✓ Петличный микрофон – 1 шт.;** **✓ Планшет со стилусом – 1 комплект;** **✓ Ноутбук преподавателя – 1 шт.;** **✓ Веб-камера – 1 шт.;** **✓ Стабильное подключение к сети Интернет;** **✓ Программы для проведения вебинаров, демонстрации экрана и подготовки презентаций.**

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, программа подготовки презентаций, браузер, электронная почта и автоматизированные поисковые системы Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний», обеспечивающую доступ к электронным образовательным ресурсам, организационно-методическим документам, системе учёта и взаимодействию обучающихся с преподавателем и администрацией.

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашних заданий и тестов, размещённых в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает 15 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

Оценка	**Критерии**
Зачтено	Не менее 55% правильных ответов; обучающийся освоил основные способы действий и применяет их в типовых заданиях.
Не зачтено	Менее 55% правильных ответов; обучающийся испытывает существенные затруднения при выполнении основных заданий.

Пример оценочных материалов текущего контроля

- 1. Запиши четыре равенства по схеме «части – целое».
- 2. Вычисли столбиком: 47 + 36; 82 – 45.

- 3. Реши задачу: в 6 коробках по 4 карандаша. Сколько всего карандашей?
- 4*. Составь обратную задачу.

Пример оценочных материалов промежуточного контроля

- 1. Сравни: 17 □9.
- 2. Найди значение выражения 8 · 4 + 27.
- 3. Реши уравнение x · 3 = 18.
- 4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см.
- 5. Реши задачу на разностное сравнение.

Пример оценочных материалов итоговой аттестации

- 1. Запиши число, в котором 2 десятка и 4 единицы.
- 2. Сравни числа 18 и 21.
- 3. Вычисли 8 + 7.
- 4. Вычисли 14 – 6.
- 5. Реши уравнение x + 7 = 15.
- 6. Реши уравнение 13 – x = 5.
- 7. Расположи числа 9, 17, 12, 20 по возрастанию.
- 8. Реши задачу на нахождение целого.
- 9. Реши задачу на нахождение части.
- 10. Реши задачу на разностное сравнение.
- 11. Начерти отрезок длиной 5 см.
- 12. Назови число, следующее за 29.
- 13. Продолжи закономерность 2, 5, 8, …
- 14. Найди лишнее число: 10, 20, 25, 30.
- 15. Исправь ошибку: 16 – 7 = 10.

2.7. Список рекомендованной литературы

Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: учебник. В 3 частях. – Москва: Просвещение.
Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: рабочая тетрадь. В 3 частях. – Москва: Просвещение.

2.8. Список использованной литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.
Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: методические рекомендации. – Москва: Просвещение.
Петерсон Л. Г. Деятельностный метод обучения. – Москва.

2.8.1. Электронные ресурсы

Министерство просвещения Российской Федерации: https://edu.gov.ru/
Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru/
Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
Электронная научная библиотека: https://elibrary.ru/
Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»