ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс по математике по программе Л. Г. Петерсон для 1 класса»

(трудоёмкость 151 ак. ч.)

Разработчик:
Микова Арина Александровна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 6 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
1.1. Пояснительная записка
1.2. Направленность
1.3. Актуальность программы
1.4. Цели и задачи программы
1.5. Категория обучающихся
1.6. Форма обучения и сроки освоения
1.7. Форма организации образовательной деятельности
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения
2. Содержание программы
2.1. Календарный учебный график
2.2. Учебно-тематический план
2.3. Рабочая программа
2.4. Кадровое обеспечение
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы
2.7. Список рекомендованной литературы
2.8. Список использованной литературы
2.8.1. Электронные ресурсы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по математике по программе Л. Г. Петерсон для 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.2. Направленность: естественнонаучная.

1.3. Актуальность программы:

Курс математики в 1 классе играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как способствует развитию мышления, воображения, памяти, речи и способности действовать по правилу. Деятельностный подход позволяет ребёнку не получать готовый способ, а открывать его в ходе пробного действия, фиксировать затруднение, пользоваться эталоном и выполнять самопроверку. Математические знания о числах, величинах, действиях, задачах и геометрических фигурах становятся основой дальнейшего обучения и помогают понимать количественные и пространственные отношения окружающего мира.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование у учащихся базовой математической подготовки, приобретение знаний и опыта выполнения предметных и универсальных учебных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком.

Задачи программы:

- формирование системы начальных математических знаний и умений применять их для решения учебных и практических задач;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира;
- развитие логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения и математической речи;
- формирование умения анализировать задачу, моделировать ситуацию и обосновывать выбор действия;
- формирование умения выполнять пробное действие, пользоваться эталоном, осуществлять самопроверку и самооценку;
- воспитание интереса к математике, самостоятельности и аккуратности.

1.5. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-х классов в возрасте от 6 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать:

- названия и последовательность чисел, состав изученных чисел;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- структуру задачи и основные изученные виды задач;
- единицы измерения длины, массы и объёма, изученные геометрические понятия;
- способы самопроверки по эталону.

уметь:

- читать, записывать, сравнивать и упорядочивать числа в пределах 100;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 20, а также изученные случаи действий с двузначными числами;

- решать простые и составные задачи изученных видов, составлять схему, выражение и ответ;
- решать уравнения на нахождение неизвестной части или целого и выполнять проверку;
- измерять и строить отрезки, распознавать точку, линию, ломаную и многоугольник;
- работать с информацией, представленной текстом, рисунком, схемой и таблицей.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в заочной форме.

Сроки освоения программы – 9 месяцев.
Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 71 ак. ч.
Самостоятельная работа – 79 ак. ч.
Итоговая аттестация (тестирование) – 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 71 урок и итоговый тест.
Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.
Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1. Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 71 день								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ, ИА

ЛЗ – лекционные занятия
СР – самостоятельная работа
ЕТ – ежемесячное тестирование
ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	**Название модуля**	**Всего, ак. ч.**	**Лекционные занятия онлайн, ак. ч.**	**Самостоятельная работа, ак. ч.**	**Форма проверки**
1	Модуль №1: Числа и величины	44	21	23	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Арифметические действия	49	23	26	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Работа с текстовыми задачами	36	17	19	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины	21	10	11	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	151	71	80	

ТК – текущий контроль
ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Числа и величины

Урок №1: Что изучает математика? Свойства предметов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Выделение и описание цвета, формы, размера и других свойств предметов; сравнение, классификация и изменение признаков. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №2: Свойства предметов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Выделение и описание цвета, формы, размера и других свойств предметов; сравнение, классификация и изменение признаков. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №3: Группы предметов. Сравнение групп предметов. Знаки «=» и «≠»

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование и сравнение групп, установление соответствия между элементами, чтение и запись знаков равенства и неравенства. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №4: Сложение и вычитание групп предметов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Практический смысл сложения как объединения групп и вычитания как удаления части; предметные и графические модели. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №5: Сложение и вычитание. Выше, ниже. Порядок

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Связь сложения и вычитания; пространственные отношения «выше — ниже»; определение начала и направления порядка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №6: Сложение и вычитание. Один — много

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Закрепление сложения и вычитания групп; различение отношений «один — много», работа с предметными моделями. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №7: Число и цифра 1. Справа, слева, посередине

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №8: Число и цифра 2. Число и цифра 3

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №9: Числа 1–3. Сложение и вычитание в пределах 3

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах.

Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №10: Число и цифра 4. Сложение и вычитание в пределах 4

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №11: Число и цифра 5. Числовой отрезок. Сложение и вычитание в пределах 5

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №12: Столько же. Равенство и неравенство чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение количеств и чисел, чтение и запись равенств и неравенств, использование знаков сравнения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №13: Больше. Меньше. Знаки > и <. Сравнение чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение количеств и чисел, чтение и запись равенств и неравенств, использование знаков сравнения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №14: Число и цифра 6. Числа 1–6

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №15: Компоненты сложения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Название компонентов и результата арифметических действий, чтение равенств и составление взаимосвязанных записей. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №16: Компоненты вычитания

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Название компонентов и результата арифметических действий, чтение равенств и составление взаимосвязанных записей. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №17: Точки и линии. Отрезок и его части

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание и изображение точки, прямой и кривой линии, отрезка; выделение частей отрезка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №18: Число и цифра 7. Сравнение, сложение и вычитание в пределах 7

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №19: Ломаная линия. Многоугольник

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Построение ломаной, определение её звеньев и вершин; распознавание и классификация многоугольников. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №20: Выражения. Сравнение выражений

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Понятие числового выражения и его значения; вычисление и сравнение выражений разными способами. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №21: Число и цифра 8. Сложение и вычитание в пределах 8

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №22: Число и цифра 9. Таблица сложения

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №23: Компоненты сложения и вычитания

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Название компонентов и результата арифметических действий, чтение равенств и составление взаимосвязанных записей. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №24: Зависимость между компонентами сложения и вычитания

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Установление зависимости между частью и целым, компонентами сложения и вычитания; поиск неизвестного компонента. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №25: Части фигур. Взаимосвязь между целой фигурой и её частями

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Разбиение фигуры на части, составление целой фигуры, перенос модели «части — целое» на арифметические действия. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №26: Число и цифра 0. Сравнение с нулём

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование, чтение, запись и состав изучаемых чисел; место в числовом ряду; сравнение и вычисления в указанных пределах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №27: Волшебные цифры. Римская нумерация

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Знакомство с римской нумерацией и различными способами записи чисел; чтение простейших римских чисел. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №28: Задача. Структура задачи

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Выделение условия, вопроса, решения и ответа; моделирование ситуации рисунком и схемой. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №29: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание изученных видов задач, выбор модели и действия, запись решения и ответа, самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №30: Решение задач на нахождение целого и части

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование задач с помощью схемы «части — целое»; выбор действия для нахождения целого или неизвестной части. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №31: Обратные задачи

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Составление и решение взаимно обратных задач; сравнение условий, вопросов и способов решения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №32: Сравнение чисел. Задачи на сравнение

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование разностного сравнения, выбор действия вычитания, формулирование и запись ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №33: Задачи на нахождение большего и меньшего числа

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; построение схемы и выражения. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №34: Новогодний математический марафон

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Игровое комплексное повторение: числа, действия, сравнение, закономерности, геометрические и логические задания. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №35: Решение задач на разностное сравнение

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование разностного сравнения, выбор действия вычитания, формулирование и запись ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №36: Решение задач с неполными и лишними данными

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Анализ достаточности данных, выявление лишней и недостающей информации, дополнение условия задачи. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №37: Повторение пройденного

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение изученных способов действий, комплексные задания, самопроверка по эталону и рефлексия. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №38: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание изученных видов задач, выбор модели и действия, запись решения и ответа, самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №39: Величины. Длина

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение, измерение и запись длины; использование единиц длины и измерительных инструментов. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №40: Величины. Масса. Единицы измерения массы

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение массы предметов, знакомство с единицами измерения массы, решение практических задач. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №41: Величины. Объём

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение вместимости сосудов, измерение условными мерками, решение практических задач. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №42: Свойства величин

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Сравнение, сложение и вычитание однородных величин; применение свойств величин в задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №43: Решение составных задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование и решение задач в два действия; планирование последовательности действий и проверка ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №44: Решение составных задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование и решение задач в два действия; планирование последовательности действий и проверка ответа. Развивают

математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №45: Уравнения. Решение уравнений вида x + a = b, a + x = b

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Модель части и целого; алгоритм нахождения неизвестного компонента; решение и проверка уравнений указанного вида. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №46: Уравнения. Решение уравнений вида a − x = b

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Модель части и целого; алгоритм нахождения неизвестного компонента; решение и проверка уравнений указанного вида. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №47: Уравнения. Решение уравнений вида x − a = b

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Модель части и целого; алгоритм нахождения неизвестного компонента; решение и проверка уравнений указанного вида. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №48: Математическая грамотность

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Работа с текстом, таблицей, схемой и практической ситуацией; выбор математической модели и обоснование ответа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №49: Решение уравнений всех видов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Модель части и целого; алгоритм нахождения неизвестного компонента; решение и проверка уравнений указанного вида. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №50: Число 10. Состав числа 10

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование числа 10, состав десятка, запись числа и вычисления с опорой на состав. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №51: Единицы счёта. Сложение и вычитание в пределах 10

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Единичный счёт и десяток как новая единица счёта; сложение и вычитание в пределах 10. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №52: Решение задач

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание изученных видов задач, выбор модели и действия, запись решения и ответа, самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №53: Счёт десятками

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Образование десятков, прямой и обратный счёт десятками, связь количества десятков и круглого числа. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №54: Круглые числа

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение, запись, сравнение и упорядочивание круглых десятков; вычисления с круглыми числами. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины

Урок №55: Дециметр

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Соотношение дециметра и сантиметра; измерение и построение отрезков, практические задания. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №56: Счёт десятками и единицами

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Десятичный состав двузначных чисел; чтение, запись и моделирование десятков и единиц. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №57: Название и запись чисел до 20. Составные задачи на нахождение части

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Чтение и запись чисел второго десятка, их разрядный состав; решение составных задач на нахождение части. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №58: Сложение и вычитание в пределах 20

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные приёмы сложения и вычитания чисел второго десятка; использование состава числа и числового ряда. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №59: Повторение пройденного

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение изученных способов действий, комплексные задания, самопроверка по эталону и рефлексия. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №60: Нумерация двузначных чисел. Натуральный ряд. Сравнение двузначных чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Натуральный ряд, разрядный состав, чтение, запись, сравнение и упорядочивание двузначных чисел. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №61: Сложение и вычитание двузначных чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные способы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через разряд; объяснение алгоритма. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №62: Сложение и вычитание двузначных чисел

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Устные способы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через разряд; объяснение алгоритма. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №63: Решение задач с двузначными числами

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Моделирование и решение текстовых задач с двузначными данными; оценка и проверка результата. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №64: Таблица сложения. Сложение с переходом через десяток

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Приёмы сложения и вычитания по частям с дополнением до 10; применение в вычислениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №65: Вычитание с переходом через десяток

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Приёмы сложения и вычитания по частям с дополнением до 10; применение в вычислениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №66: Сложение и вычитание с переходом через десяток

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Приёмы сложения и вычитания по частям с дополнением до 10; применение в вычислениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №67: Решение задач на сложение и вычитание с переходом через десяток

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Приёмы сложения и вычитания по частям с дополнением до 10; применение в вычислениях и задачах. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Работа с текстовыми задачами

Урок №68: Решение задач всех видов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Распознавание изученных видов задач, выбор модели и действия, запись решения и ответа, самопроверка. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Арифметические действия

Урок №69: Решение уравнений всех видов

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Модель части и целого; алгоритм нахождения неизвестного компонента; решение и проверка уравнений указанного вида. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №70: Повторение изученного в 1 классе

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение изученных способов действий, комплексные задания, самопроверка по эталону и рефлексия. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №1: Числа и величины

Урок №71: Подводим итоги учебного года

Во время урока обучающиеся осваивают и закрепляют следующий материал: Обобщение изученных способов действий, комплексные задания, самопроверка по эталону и рефлексия. Развивают математическую речь, логическое мышление, внимание и навыки самопроверки. По окончании урока обучающиеся выполняют итоговое тестирование.

Резервный урок №1: Коррекция индивидуальных затруднений.

Резервный урок №2: Математический практикум.

Резервные уроки проводятся при необходимости и не входят в обязательную трудоёмкость программы.

Итоговая аттестация
Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	**✓ Стол компьютерный/письменный – 1 шт.;** **✓ Кресло – 1 шт.;** **✓ Источник бесперебойного питания и сетевой фильтр – 1 комплект;** **✓ Софтбокс и студийные лампы – 1 комплект;** **✓ Монитор – 1 шт.;** **✓ Петличный микрофон – 1 шт.;** **✓ Планшет со стилусом – 1 комплект;** **✓ Ноутбук преподавателя – 1 шт.;** **✓ Веб-камера – 1 шт.;** **✓ Стабильное подключение к сети Интернет;** **✓ Программы для проведения вебинаров, демонстрации экрана и подготовки презентаций.**

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, программа подготовки презентаций, браузер, электронная почта и автоматизированные поисковые системы Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний», обеспечивающую доступ к электронным образовательным ресурсам, организационно-методическим документам, системе учёта и взаимодействию обучающихся с преподавателем и администрацией.

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашних заданий и тестов, размещённых в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает 15 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

Оценка	**Критерии**
Зачтено	Не менее 55% правильных ответов; обучающийся освоил основные способы действий и применяет их в типовых заданиях.
Не зачтено	Менее 55% правильных ответов; обучающийся испытывает существенные затруднения при выполнении основных заданий.

Пример оценочных материалов текущего контроля

- 1. Запиши четыре равенства по схеме «части – целое».
- 2. Вычисли: 8 + 5; 13 – 6; 20 – 7.

- 3. Реши задачу: в коробке было 12 карандашей, 5 взяли. Сколько осталось?
- 4*. Составь обратную задачу.

Пример оценочных материалов промежуточного контроля

- 1. Сравни: 17 □9.
- 2. Найди значение выражения 9 + 6.
- 3. Реши уравнение x + 5 = 12.
- 4. Начерти отрезок длиной 6 см.
- 5. Реши задачу на разностное сравнение.

Пример оценочных материалов итоговой аттестации

- 1. Запиши число, в котором 2 десятка и 4 единицы.
- 2. Сравни числа 18 и 21.
- 3. Вычисли 8 + 7.
- 4. Вычисли 14 – 6.
- 5. Реши уравнение x + 7 = 15.
- 6. Реши уравнение 13 – x = 5.
- 7. Расположи числа 9, 17, 12, 20 по возрастанию.
- 8. Реши задачу на нахождение целого.
- 9. Реши задачу на нахождение части.
- 10. Реши задачу на разностное сравнение.
- 11. Начерти отрезок длиной 5 см.
- 12. Назови число, следующее за 29.
- 13. Продолжи закономерность 2, 5, 8, …
- 14. Найди лишнее число: 10, 20, 25, 30.
- 15. Исправь ошибку: 16 – 7 = 10.

2.7. Список рекомендованной литературы

Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: учебник. В 3 частях. – Москва: Просвещение.
Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: рабочая тетрадь. В 3 частях. – Москва: Просвещение.

2.8. Список использованной литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.
Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: методические рекомендации. – Москва: Просвещение.
Петерсон Л. Г. Деятельностный метод обучения. – Москва.

2.8.1. Электронные ресурсы

Министерство просвещения Российской Федерации: https://edu.gov.ru/
Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru/
Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/
Электронная научная библиотека: https://elibrary.ru/
Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»