ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс по подготовке к школе для тех, кто не умеет читать»

(трудоемкость 149 ак. ч.)

Разработчики:
Шевченко Галина Валерьевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 5,5 – 6 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Направленность 3
1.3. Актуальность программы 3
1.4. Цели и задачи программы 3
1.5. Категория обучающихся 3
1.6. Форма обучения и сроки освоения 4
1.7. Форма организации образовательной деятельности 4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения 4
2. Содержание программы 5
2.1 Календарный учебный график 5
2.2. Учебно-тематический план 5
2.3. Рабочая программа 6
2.4. Кадровое обеспечение 17
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы 17
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы 18
2.7. Список рекомендованной литературы 20
2.8. Список использованной литературы 20
2.8.1. Электронные ресурсы 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по подготовке к школе для тех, кто не умеет читать» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.2. Направленность: естественнонаучная.

1.3. Актуальность программы:

Программа играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста психологической готовности к школе и развитие необходимых навыков и умений для успешного начала обучения.

Задачи программы включают:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, готовящихся к обучению в школе;
- создание условий, способствующих формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, коммуникативных умений;
- познавательному, эмоциональному и нравственному развитию ребёнка в соответствии с психологическими возможностями и возрастными особенностями детей;
- развитие творческой активности, любознательности, инициативности, самостоятельности дошкольников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями), ориентация их на значение воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, предпосылок учебной деятельности.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются дети от 5,5 до 6 лет.

В результате изучения курса дошкольник научится:

- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;

- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге.

Дошкольник получит возможность научиться:

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- правильно произносить все звуки, выделять их из слов;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице в тетради;
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку;
- штриховать предметы вертикально и горизонтально.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 70 ак. ч.

Самостоятельная работа – 78 ак. ч.

Итоговая аттестация (тестирование) – 1 ак.ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по **1** академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 70 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 70 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	**Название уроков**	**Количество часов**			
		Всего ак.ч.	**Лекционные занятия онлайн (видеоурок/ вебинар) ак.ч.**	**Самостоя-тельная работа ак.ч.**	**Форма проверки**
1.	Модуль: Математика	49	23	26	ТК, ЕТ
2.	Модуль: Обучение грамоте	49	23	26	ТК, ЕТ
3.	Модуль: Знакомство с окружающим миром	50	24	26	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	149	70	79	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Урок №1: Знакомство. Сравнение предметов по размеру. Мир звуков
Во время урока слушатели знакомятся со сверстниками, с учителем, с правилами работы на занятиях. Дошкольники учатся сравнивать предметы по размеру, выделять звуки в словах. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №2: Знакомство. Сравнение предметов по длине и высоте. Звук [а] и буквы А,а
Во время урока слушатели составляют рассказ о себе с опорой на картинный план. Дошкольники учатся сравнивать предметы по длине и высоте. Слушатели знакомятся с гласным звуком [а], буквами Аа, учатся определять место звука [а] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3: Знакомство. Моя семья. Сравнение предметов по форме. Звук [а] и буквы А,а
Во время урока слушатели составляют рассказ о своей семье с опорой на картинный план. Дошкольники учатся сравнивать предметы по форме. Слушатели закрепляют знания о гласном звуке [а], буквах Аа, учатся определять место звука [а] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4: Что меня окружает? Игрушки. Сравнение предметов по 1-2 признакам. Звук [у] и буквы У,у
Во время урока слушатели составляют рассказ о своей любимой игрушке с опорой на схему, составляют рассказ по серии картинок. Дошкольники учатся сравнивать предметы по1-2 признакам. Слушатели знакомятся с гласным звуком [у], буквами Уу, учатся определять место звука [у] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5: Что меня окружает? Одежда, обувь и головные уборы. Изменение геометрических фигур по 1-2 признакам (размер, цвет, форма).
Звук [у] и буквы У,у
Во время урока слушатели учатся определять и называть предметы одежды, обуви, головных уборов. Дошкольники учатся изменять геометрические фигуры по 1-2 признакам (размеру, цвету, форме). Слушатели закрепляют знания о гласном звуке [у], буквах Уу, учатся определять место звука [у] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6: Что меня окружает? Мебель. Ориентирование в тетради. Клетка.
Звук [о] и буквы О,о
Во время урока слушатели называют предметы мебели, составляют рассказ по серии картинок. Дошкольники учатся ориентироваться на клетчатом листе. Слушатели знакомятся с гласным звуком [о], буквами Оо, учатся определять место звука [о] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7: Что меня окружает? Посуда. Ориентирование в тетради. Строка.
Звук [о] и буквы О,о
Во время урока слушатели называют разные виды посуды, составляют рассказ-описание с опорой на картинный план. Дошкольники учатся ориентироваться на строке. Слушатели закрепляют знания о гласном звуке [о], буквах Оо, учатся определять место звука [о] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8: Что меня окружает? Бытовая техника. Ориентирование в пространстве. Звук [э] и буквы Э,э.

Во время урока слушатели называют предметы бытовой техники, составляют рассказ-описание с опорой на картинный план. Дошкольники учатся ориентироваться в пространстве. Слушатели знакомятся с гласным звуком [э], буквами Ээ, учатся определять место звука [э] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №9: Обобщение по теме: «Что меня окружает?». Больше, меньше или равно. Сравнение групп предметов по количественному признаку. Звук [э] и буквы Э,э

Во время урока слушатели выделяют из множества предметов одежду, обувь, головные уборы, посуду, предметы бытовой техники. Дошкольники сравнивают группы предметов по количественному признаку. Слушатели закрепляют знания о гласном звуке [э], буквах Ээ, учатся определять место звука [э] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10: Родная страна. Сравнение групп предметов по количественному признаку. Звук [ы] и буква ы

Во время урока слушатели учатся называть государство, в котором они живут, столицу своей Родины. Дошкольники сравнивают группы предметов по количественному признаку. Слушатели знакомятся с гласным звуком [ы], буквой ы, учатся определять место звука [ы] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №11: Мой дом. Город, посёлок, деревня. Количество и счёт. Закрепление. Буквы Аа, Уу, Оо, Ээ, ы

Во время урока слушатели учатся называть населенный пункт, в котором они живут. Дошкольники определяют количество предметов. Слушатели выделяют изученные гласные звуки в словах. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12: Дом, в котором я живу. Число 1. Цифра 1. Количество и счет. Предметный счет. Звук [м], [м´] и буквы М,м

Во время урока слушатели составляют рассказ о своем доме по серии картинок. Дошкольники знакомятся с понятием «число и цифра 1». Слушатели знакомятся с согласными звуками [м] и [м´], буквами Мм, учатся определять место звука [м] и [м´] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №13: Транспорт, виды транспорта. Один – много. Больше, меньше или равно. Звук [м], [м´] и буквы М,м.

Во время урока слушатели знакомятся с видами транспорта: наземным, водным, воздушным. Дошкольники определяют количество предметов, учатся сравнивать предметы по количественному признаку. Слушатели закрепляют знания о согласных звуках [м] и [м´], буквах Мм, учатся определять место звука [м] и [м´] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14: Урок №14: Транспорт. Наземный транспорт. Ориентирование во времени. Звук [с], [с´] и буквы С, с.

Во время урока слушатели называют виды наземного транспорта, составляют рассказ-описание по серии опорных картинок. Дошкольники учатся ориентироваться во времени. Слушатели

знакомятся с согласными звуками [с] и [с´], буквами Сс, учатся определять место звука [с] и [с´] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №15: Транспорт. Воздушный транспорт. Ориентирование во времени: раньше, позже, сначала, потом. Звук [с], [с´] и буквы С, с

Во время урока слушатели называют виды воздушного транспорта, составляют рассказ-описание по серии опорных картинок. Дошкольники учатся ориентироваться во времени используя слова: раньше, позже, сначала, потом. Слушатели закрепляют знания о согласных звуках [с] и [с´], буквах Сс, учатся определять место звука [с] и [с´] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16: Транспорт. Водный транспорт. Число 2. Цифра 2. Слог. Учимся соединять буквы в слоги

Во время урока слушатели называют виды водного транспорта, составляют рассказ-описание по серии опорных картинок. Дошкольники знакомятся с понятием «число и цифра 2». Слушатели знакомятся с понятием «слог», учатся сливать слоги с изученными буквами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №17: Обобщение по теме: «Населенные пункты. Транспорт». Число 3. Цифра 3. Пространственные отношения: между, посередине. Учимся соединять буквы в слоги

Во время урока слушатели закрепляют знания о видах транспорта: наземном, водном, воздушном, называют названия населенных пунктов: город, деревня, посёлок. Дошкольники знакомятся с понятием «число и цифра 3», учатся ориентироваться в пространстве, используя слова: между, посередине. Слушатели учатся сливать слоги с изученными буквами. По окончании урока дошкольники выполняют домашнее задание.

Урок №18: Календарь. Времена года. Состав числа 3. Учимся соединять буквы в слоги

Во время урока слушатели знакомятся с разновидностями календарей, систематизируют знания о временах года. Дошкольники знакомятся с составом числа 3. Слушатели учатся сливать слоги с изученными буквами. По окончании урока дошкольники выполняют домашнее задание.

Урок №19: Календарь. Времена года. Число 4. Цифра 4. Звук [п], [п´] и буквы П, п. Чтение слогов и слов

Во время урока слушатели закрепляют знания о разновидностях календарей, систематизируют знания о временах года. Дошкольники знакомятся с понятием «число и цифра 4». Слушатели знакомятся с согласными звуками [п] и [п´], буквами Пп, учатся определять место звука [п] и [п´] в слове. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20: Урок №20: Календарь. Зимние месяцы. Состав числа 4. Звук [б], [б´] и буквы Б, б. Чтение слогов и слов

Во время урока слушатели знакомятся с названиями и последовательностью зимних месяцев. Дошкольники знакомятся с составом числа 4. Слушатели знакомятся с согласными звуками [б] и [б´], буквами Бб, учатся определять место звука [б] и [б´] в слове. Слушатели учатся сливать слоги с изученными буквами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №21: Календарь. Весенние месяцы. Число 5. Цифра 5. Порядковый и обратный счёт. Звук [х], [х´] и буквы Х, х. Чтение слогов и слов

Во время урока слушатели знакомятся с названиями и последовательностью весенних месяцев. Дошкольники знакомятся с понятием «число и цифра 5», учатся считать от 1 до 5. Слушатели знакомятся с согласными звуками [х] и [х´], буквами Хх, учатся определять место звука [х] и

[х´] в слове. Слушатели учатся сливать слоги с изученными буквами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22: Календарь. Летние месяцы. Состав числа 5. Больше, меньше или равно. Предложение. Деление предложения на слова
Во время урока слушатели знакомятся с названиями и последовательностью летних месяцев. Дошкольники знакомятся с составом числа 5, сравнивают группы предметов по количественному признаку. Слушатели знакомятся с понятием «предложение», учатся составлять схему предложения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №23: Календарь. Осенние месяцы. Закрепление состава чисел 1-5. Звук [р], [р´] и буквы Р, р. Чтение слогов и слов
Во время урока слушатели знакомятся с названиями и последовательностью осенних месяцев. Дошкольники закрепляют знания о составе чисел 1-5. Слушатели знакомятся с согласными звуками [р] и [р´], буквами Рр, учатся определять место звука [р] и [р´] в слове. Слушатели учатся читать слоги и слова с изученными буквами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №24: Календарь. Дни недели. Сложение и вычитание с опорой на знание состава чисел 1-5. Звук [ш] и буквы Ш, ш
Во время урока слушатели знакомятся с названиями и последовательностью дней недели. Дошкольники выполняют сложение и вычитание с опорой на знание состава чисел 1-5. Слушатели знакомятся с согласным звуком [ш], буквами Шш, учатся определять место звука [ш] в слове. Слушатели учатся читать слоги и слова с изученными буквами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №25: Календарь. Праздники. Выявление закономерности (чисел, фигур, величин). Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели знакомятся с названиями и традициями зимних и весенних праздников, учатся составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Дошкольники учатся выявлять закономерности и исключать рисунок по определенным признакам. Слушатели учатся читать слоги и слова с изученными буквами, выполнять звуковой анализ слова. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №26: Календарь. Праздники. Число 6. Цифра 6. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели знакомятся с названиями и традициями летних и осенних праздников, учатся составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Дошкольники знакомятся с понятием «число и цифра 6», учатся считать от 1 до 6. Слушатели учатся читать слоги и слова с изученными буквами, выполнять звуковой анализ слова. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №27: Обобщение по теме: «Календарь». Состав числа 6. Звук [л], [л´] и буквы Л, л. Чтение слогов и слов. Предложение
Во время урока слушатели закрепляют знания о названиях и последовательности времен года, месяцев, дней недели. Дошкольники знакомятся с составом числа 6, сравнивают группы предметов по количественному признаку. Слушатели знакомятся с согласными звуками [л] и [л´], буквами Лл, учатся определять место звука [л] и [л´] в слове. Слушатели учатся читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №28: В мире животных. Животные леса. Состав числа 6. Сложение и вычитание с опорой на знание состава числа. Звук [н], [н´] и буквы Н, н. Чтение слогов и слов
Во время урока слушатели знакомятся с понятиями «дикие животные», «детеныши диких животных», «жилища диких животных», «травоядные и хищные животные». Дошкольники знакомятся с составом числа 6, сравнивают группы предметов по количественному признаку. Слушатели знакомятся с согласными звуками [н] и [н´], буквами Нн, учатся определять место звука [н] и [н´] в слове. Слушатели учатся читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №29: В мире животных. Животные леса. Сравнение чисел. Слуховые и зрительные диктанты. Звуковой анализ слов. Ударный слог
Во время урока слушатели знакомятся с понятиями «дикие животные», «детеныши диких животных», «жилища диких животных», «травоядные и хищные животные». Дошкольники сравнивают группы предметов по количественному признаку. Слушатели учатся выполнять звуковой анализ слов, учатся выделять ударный слог. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №30: В мире животных. Животные Крайнего Севера. Сравнение чисел. Слуховые и зрительные диктанты. Звуковой анализ слов. Ударный слог
Во время урока слушатели знакомятся с некоторыми представителями животного мира Крайнего Севера, учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники сравнивают группы предметов по количественному признаку. Слушатели учатся выполнять звуковой анализ слов, учатся выделять ударный слог. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №31: В мире животных. Животные жарких стран. Число 7. Цифра 7. Звук [к], [к´] и буквы К, к. Чтение слогов и слов
Во время урока слушатели знакомятся с названиями животных жарких стран. Дошкольники знакомятся с понятием «Число 7 и цифра 7». Слушатели знакомятся с согласными звуками [к] и [к´] , буквами Кк, учатся определять место звуков [к], [к´] в слове. Дошкольники учатся читать слоги, слова и предложения с изученными буквами, учатся выполнять звуковой анализ слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32: В мире животных. Домашние животные. Число 7. Цифра 7. Состав числа 7. Звук [т], [т´] и буквы Т, т. Чтение слогов и слов
Во время урока слушатели знакомятся с понятием «домашние животные». Дошкольники закрепляют знания о понятии «Число 7 и Цифра 7». Знакомятся с составом числа 7. Знакомятся с согласными звуками [т], [т´], буквами Т,т, учатся определять место звуков [т], [т´] в слове. Учатся читать слоги и слова с изученными буквами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №33: В мире животных. Домашние животные. Число 7. Цифра 7. Состав числа 7. Гласный звук [и] и буквы И, и. Чтение слогов и слов
Во время урока слушатели закрепляют знания о понятии: «домашние животные», «число 7 и цифра 7», «состав числа 7». Дошкольники знакомятся с гласным звуком [и], буквами И,и,

учатся определять место звука [и] в слове. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №34: Обобщение по теме: «Дикие и домашние животные».
Пространственные отношения: на, над, под. Действия с предметами. Весы, виды весов, измерение с помощью весов. Тяжелее - легче. Звук [з], [з´] и буквы З, з. Чтение слогов и слов
Во время урока слушатели закрепляют знания о диких и домашних животных. Дошкольники учатся ориентироваться в пространстве с помощью предлогов: на, над, под. Знакомятся с весами, видами весов. Выполняют измерения с помощью весов. Знакомятся с согласными звуками [з], [з´], буквами З,з, учатся определять место звуков [з], [з´] в слове. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №35: В мире животных. Домашние птицы. Число 8. Цифра 8. Звук [й´] и буквы Й, й. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели знакомятся с понятием «домашние птицы», учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники знакомятся с понятием «число 8 и цифра 8». Слушатели знакомятся с согласным звуком [й´], буквами Й, й, учатся определять место звука [й´] в слове. Дошкольники учатся выполнять звуковой анализ слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №36: В мире животных. Зимующие и перелетные птицы. Состав числа 8.
Звук [г], [г´] и буквы Г, г. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели знакомятся с понятием «имующие и перелетные птицы». Дошкольники знакомятся с составом числа 8. Слушатели знакомятся с согласными звуками [г], [г´], буквами Г,г, учатся определять место звуков [г], [г´] в слове. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами. Закрепляют навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №37: В мире животных. Зимующие и перелетные птицы. Состав числа 8.
Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели закрепляют знания о зимующих и перелетных птицах, составе числа 8. Дошкольники закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами. Слушатели закрепляют навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №38: В мире животных. Насекомые. Порядковый и обратный счёт. Ориентирование на листе. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели знакомятся с понятием «насекомые». Дошкольники учатся порядковому и обратному счёту, ориентироваться на листе. Слушатели закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №39: В мире животных. Рыбы. Закрепление состава чисел 5-8. Звук [в], [в´] и буквы В, в. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели знакомятся с названиями морских и речных рыб. Дошкольники закрепляют знания о составе чисел 5-8. Слушатели знакомятся с согласными звуками [в], [в´], буквами В,в, учатся определять место звуков [в], [в´] в слове. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №40: Обобщение по теме: «Птицы, насекомые, рыбы». Сравнение чисел. Слуховые и зрительные диктанты. Звук [д], [д´] и буквы Д, д. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слов

Во время урока слушатели закрепляют знания по теме: «Птицы, насекомые, рыбы». Дошкольники учатся сравнивать группы предметов по количественному признаку. Слушатели знакомятся с согласными звуками [д], [д´], буквами Д,д, учатся определять место звуков [д], [д´] в слове. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №41: В мире растений. Деревья, кустарники, травы. Число 9. Цифра 9. Звук [ж] и буквы Ж, ж. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слов

Во время урока слушатели знакомятся с понятиями: «Деревья, кустарники, травы». Дошкольники знакомятся с понятием «число 9 и цифра 9». Слушатели знакомятся с согласным звуком [ж] буквами Ж,ж, учатся определять место звука [ж] в слове. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №42: В мире растений. Лиственные и хвойные деревья. Состав числа 9. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звуковой анализ слов

Во время урока слушатели знакомятся с названиями лиственных и хвойных деревьев, учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники знакомятся с составом числа 9, сравнивают группы предметов по количественному признаку. Слушатели учатся читать слоги, слова и предложения с изученными буквами, учатся выполнять звуковой анализ слов, выделять ударный слог. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №43: В мире растений. Лиственные и хвойные деревья. Состав числа 9. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звуковой анализ слов

Во время урока слушатели знакомятся с названиями лиственных и хвойных деревьев, учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники знакомятся с составом числа 9, сравнивают группы предметов по количественному признаку. Слушатели учатся читать слоги, слова и предложения с изученными буквами, учатся выполнять звуковой анализ слов, выделять ударный слог. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №44: В мире растений. Сад. Состав числа 9. Сложение и вычитание. Буквы Е, е. Звуковой анализ слов с буквой Е

Во время урока слушатели знакомятся с названиями растений сада, учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники знакомятся с составом числа 9, сравнивают группы предметов по количественному признаку, выполняют сложение и вычитание с опорой на знание состава числа 9. Слушатели знакомятся с буквами Ее, выполняют звуковой анализ слов с буквой Е. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №45: В мире растений. Кустарники. Состав числа 9. Решение простых задач на сложение и вычитание. Буквы Я, я. Звуковой анализ слов с буквой Я

Во время урока слушатели знакомятся с названиями кустарников, учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники знакомятся с составом числа 9, сравнивают группы предметов по количественному признаку, решают простые задачи на сложение и вычитание с опорой на знание состава числа 9. Слушатели знакомятся с буквами

Яя, выполняют звуковой анализ слов с буквой Я. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №46: В мире растений. Садовые цветы. Количество счёт в пределах 10. Прямой и обратный счёт. Буквы Ю, ю. Звуковой анализ слов с буквой Ю
Во время урока слушатели знакомятся с названиями садовых цветов. Дошкольники учатся считать от 1 до 9. Слушатели знакомятся с буквами Юю, выполняют звуковой анализ слов с буквой Ю. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №47: В мире растений. Полевые цветы. Количество счёт в пределах 10. Сравнение чисел. Буквы Ё, ё. Звуковой анализ слов с буквой Ё
Во время урока слушатели знакомятся с названиями полевых цветов. Дошкольники учатся считать от 1 до 9, сравнивать группы предметов по количественному признаку. Слушатели знакомятся с буквами Ёё, выполняют звуковой анализ слов с буквой Ё. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №48: В мире растений. Ягоды. Состав числа 10. Буква Ь
Во время урока слушатели знакомятся с названиями ягод. Дошкольники знакомятся с составом числа 10. Слушатели знакомятся с буквой Ь, закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №49: Обобщение по теме: «Растения». Состав числа 10. Сложение и вычитание. Буква Ь
Во время урока слушатели закрепляют знания по теме: «Растения». Дошкольники закрепляют знания о составе числа 10, выполняют сложение и вычитание с опорой на состав числа 10 Слушатели закрепляют знания о букве Ь. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №50: Грибы. Состав числа 10. Решение простых задач на сложение и вычитание. Звук [ц] и буквы Ц, ц. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели знакомятся с названиями грибов. Дошкольники закрепляют знания о составе числа 10, учатся решать простые задачи на сложение и вычитание. Слушатели знакомятся с согласным звуком [ц], буквами Ц,ц, учатся определять место звука [ц] в слове. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №51: Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Состав числа 10. Прямой и обратный счёт. Обобщение. Звук [ч´] и буквы Ч, ч. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели знакомятся с названиями съедобных и ядовитых грибов, учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники учатся считать от 1 до 10, сравнивать группы предметов по количественному признаку. Слушатели знакомятся с согласным звуком [ч´], буквами Чч, учатся определять место звука [ч´] в слове. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №52: Мир человека. Профессии. Закрепление состава чисел 6 – 10
Звук [щ´] и буквы Щ, щ. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели знакомятся с названиями профессий, учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники учатся считать от 1 до 10, выполнять

сложение и вычитание с опорой на состав чисел 6-10, сравнивать группы предметов по количественному признаку. Слушатели знакомятся с согласным звуком [щ′], буквами Щщ, учатся определять место звука [щ′] в слове. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №53: Мир человека. Профессии. Десяток. Звук [ф], [ф′] и буквы Ф, ф. Чтение слогов, слов, предложений. Звуковой анализ слов

Во время урока слушатели знакомятся с названиями профессий, учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники знакомятся с понятием «десяток», учатся считать от 1 до 10, выполнять сложение и вычитание с опорой на состав чисел 6-10, сравнивать группы предметов по количественному признаку. Слушатели знакомятся с согласными звуками [ф], [ф′], буквами Фф, учатся определять место звуков [ф], [ф′] в слове. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №54: Мир человека. Инструменты. Счёт десятками. Буква Ъ. Буква Ъ – показатель твердости

Во время урока слушатели знакомятся с названиями инструментов, учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники учатся считать десятками. Слушатели знакомятся с буквой Ъ – показателем твёрдости. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №55: Мир человека. Музыкальные инструменты. Приёмы сложения вида а+1. Закрепление понятий слог, слово, предложение

Во время урока слушатели знакомятся с названиями музыкальных инструментов, учатся составлять рассказ-описание с опорой на серию рисунков. Дошкольники учатся выполнять приёмы сложения вида а+1. Закрепляют навыки чтения слогов и слов с изученными буквами, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №56: Что нас окружает? Живая и неживая природа. Приёмы вычитания вида а-1. Чтение слогов, слов, предложений. Звуковой анализ слов

Во время урока слушатели знакомятся с понятиями «живая и неживая природа». Дошкольники учатся выполнять приёмы вычитания вида а-1. Закрепляют навыки чтения слогов, слов, предложений, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №57: Что нас окружает? Воздух. Приёмы сложения вида а+2. Чтение слогов, слов, предложений. Звуковой анализ слов

Во время урока слушатели расширяют представление о воздухе и его свойствах. Дошкольники учатся выполнять приёмы сложения вида а+2. Закрепляют навыки чтения слогов, слов, предложений, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №58: Что нас окружает? Вода. Приёмы вычитания вида а-2. Чтение слогов, слов, предложений. Звуковой анализ слов

Во время урока слушатели расширяют представление о воде и её свойствах. Дошкольники учатся выполнять приёмы вычитания вида а-2. Закрепляют навыки чтения слогов, слов,

предложений, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №59: Космос. Солнце – звезда. Приёмы сложения вида а+3. Чтение слогов, слов, предложений. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели уточняют и расширяют знания о планетах и Солнце. Дошкольники учатся выполнять приёмы сложения вида а+3. Закрепляют навыки чтения слогов, слов, предложений, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №60: Какие бывают звезды? Какие бывают созвездия? Приёмы вычитания вида а-3 Чтение слогов, слов, предложений. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели уточняют и расширяют знания о звёздах. Дошкольники учатся выполнять приёмы вычитания вида а-3. Закрепляют навыки чтения слогов, слов, предложений, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №61: Планеты Солнечной системы. Приёмы сложения вида а+4. Чтение слогов, слов, предложений. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели уточняют и расширяют знания о планетах. Дошкольники учатся выполнять приёмы сложения вида а+4. Закрепляют навыки чтения слогов, слов, предложений, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №62: Луна – спутник Земли. Приёмы вычитания вида а-4. Чтение слогов, слов, предложений. Звуковой анализ слов
Во время урока слушатели уточняют и расширяют знания о Луне – спутнике Земли. Дошкольники учатся выполнять приёмы вычитания вида а-4. Закрепляют навыки чтения слогов, слов, предложений, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №63: Мы идем в планетарий. Решение простых задач с опорой на наглядность. Составление рассказа по серии картинок
Во время урока слушатели уточняют и расширяют знания о планетах и Солнце. Дошкольники решают простые задачи с опорой на наглядность. Слушатели учатся составлять рассказ по серии картинок. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №64: Глобус – модель Земли. Решение простых задач с опорой на наглядность. Пересказ прочитанного текста
Во время урока слушатели уточняют и расширяют знания о глобусе – модели Земли. Дошкольники решают простые задачи с опорой на наглядность. Слушатели учатся выполнять пересказ прочитанного текста с опорой на серию рисунков. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №65: Глобус – модель Земли. Решение простых задач с опорой на наглядность. Пересказ прочитанного текста
Во время урока слушатели уточняют и расширяют знания о глобусе – модели Земли. Дошкольники решают простые задачи с опорой на наглядность. Слушатели учатся выполнять пересказ прочитанного текста с опорой на серию рисунков. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №66: Глобус и карта. Решение простых задач с опорой на наглядность. Пересказ прочитанного текста
Во время урока слушатели уточняют и расширяют знания о глобусе и карте. Дошкольники решают простые задачи с опорой на наглядность. Слушатели учатся выполнять пересказ прочитанного текста с опорой на серию рисунков. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №67: Твой организм. Сложение и вычитание в пределах 10. Составление рассказа по серии картинок
Во время урока слушатели закрепляют представление о строении собственного тела, расширяют знания о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Дошкольники выполняют сложение и вычитание в пределах 10. Слушатели учатся составлять рассказ по серии картинок. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №68: Если хочешь быть здоров. Спорт. Виды спорта. Сложение и вычитание в пределах 10. Пересказ прочитанного текста
Во время урока слушатели знакомятся с названиями видов спорта. Дошкольники выполняют сложение и вычитание в пределах 10. Слушатели учатся выполнять пересказ прочитанного текста с опорой на серию рисунков. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №69: Правила безопасного поведения. Один дома. Сложение и вычитание в пределах 10. Чтение слогов и слов с изученными буквами
Во время урока слушатели знакомятся с правилами безопасного поведения. Дошкольники выполняют сложение и вычитание в пределах 10. Закрепляют навыки чтения слогов, слов, предложений, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №70: Летний калейдоскоп. Обобщение изученного материала
Во время урока слушатели в игровой форме повторяют изученный материал, выполняют нестандартные задания на развитие логического мышления, внимания, памяти. Закрепляют навыки чтения слогов, слов, предложений, навыки выполнения звукового анализа слов. По окончании урока слушатели выполняют итоговое тестирование.

Итоговая аттестация
Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120х60 - 1шт. ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт. ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт. ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт. ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт. ✓ Софтбокс 50х70 600ВТ - 1шт. ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K. ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные). ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 шт. ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1 шт. ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1 шт. ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1 шт. ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1 шт. ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт. ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт. ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт. ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6. ✓ OBS Studio - 29.0.2. ✓ AnyDesk. ✓ QuickTime player. ✓ Safari browser.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. Положение)

- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. Положение)

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 4 - 5 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материала, умение применять полученные практические навыки и умения в рамках занятий. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 55% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 50% правильных ответов при решении теста.

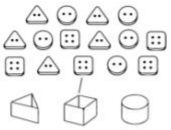
Примеры оценочных материалов текущего контроля

Подготовка к школе
Занятие №3. Что меня окружает. Моя семья.
Сравнение предметов по форме.
Звук [а] и буквы А,а
Домашнее задание

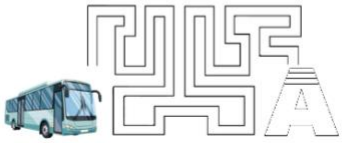
Задание 1. Составь рассказ о своей семье.
**С помощью взрослых можешь отправить голосовое сообщение тьютору на платформе.*




Задание 2. Раскрась коробочку и пуговицы круглой формы красным цветом, квадратной формы – жёлтым цветом, треугольной формы – синим цветом.




Задание 3. Пройди лабиринт. Заштрихуй букву А.



Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Задание 1. Укажите треугольник.



Задание 2.
Сколько банок на каждой полке?



Задание 3. Выбери картинку, в названии которой в начале слова слышится звук [д].





Задание 4. Выбери схему, в которой столько квадратиков, сколько букв в слове «КОТ».



Задание 5. Соотнеси названия с картинками.



2.7. Список рекомендованной литературы

1. Н.А. Федосова. «От слова к букве». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М: Просвещение, 2022.

2. Жукова Н.С. БУКВАРЬ пособие по обучению дошкольников правильному чтению. - Москва, 2010.

3. ПЕРВАЯ ПОСЛЕ БУКВАРЯ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ Жукова Н.С. авторская программа повышения качества и техники чтения / Москва, 2011.

4. «РАЗ - СТУПЕНЬКА, ДВА - СТУПЕНЬКА»: РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ. Евдокимова Т.Н., Ездакова Д.Д., Санникова Е.Н., Светлякова С.А. В сборнике: Педагогическое проектирование: идеи и решения. Сборник статей. Киров, 2022. С. 88-91.

2.8. Список использованной литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".

2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека https://elibrary.ru/
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов https://madtest.ru/
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов https://onlinetestpad.com/