ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Курс по подготовке к ОГЭ по обществознанию для 9 класса»

(трудоемкость 217 ак.ч.)

Разработчик:
Горошенкина Екатерина Александровна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (14-16 лет)
Срок обучения: 217 ак.часа

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика…….. 3

1.1. Пояснительная записка…….. 3

1.2. Направленность…….. 3

1.3. Актуальность программы…….. 3

1.4. Цели и задачи программы…… 3

1.5. Категория обучающихся…… 4

1.6. Форма обучения и сроки освоения……... 5

1.7. Форма организации образовательной деятельности…….. 5

2. Содержание программы……... 6

2.1. Календарный учебный график……. 6

2.2. Учебный план……. 6

2.3. Содержание программы…… 6

2.4. Кадровое обеспечение……... 12

2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы…….. 12

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы……. 13

2.7. Список рекомендованной литературы……. 16

2.8. Список использованной литературы…… 16

2.8.1. Электронные ресурсы……. 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по подготовке к ОГЭ по обществознанию для 9 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».
Изучение обществознания, интегрирующего знания о человеке, обществе и государстве способствует быстрой адаптации обучающихся в меняющемся мире.

1.2. Направленность: На адаптацию обучающихся к жизни в обществе; На профессиональную ориентацию обучающихся; На удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

1.3. Актуальность программы:
Дополнительная образовательная программа по подготовке к ОГЭ по обществознанию для 9 классов направлена на систематизацию знаний и формирование практических навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена. Обществознание - один из самых востребованных предметов по выбору, который требуется для поступления на престижные направления: юриспруденцию, экономику, государственное управление и социальные науки. Однако школьная программа не всегда обеспечивает глубокую проработку всех разделов курса и особенностей заданий ОГЭ, включая анализ актуальных социально-экономических процессов и правовых изменений. Данный курс восполняет эти пробелы, сочетая теоретическую подготовку с интенсивной тренировкой типовых заданий, разбором критериев оценивания и актуальных примеров из реальной жизни.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование у всех учащихся базовой обществоведческой подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

-- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;

- формировать у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- научить получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать свои идеи, работать по различным алгоритмам для выполнения заданий, использовать обществоведческую терминологию при выражении мыслей, творчески мыслить, применять теоретические знания по обществознанию в различных жизненных ситуациях.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 9 классов, в возрасте 14-16 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- применить полученные знания для выполнения заданий
- анализировать тексты для получения необходимых знаний о мире и обществе;
- уметь анализировать статистическую информацию и делать на её основе выводы;
- аргументировать свои суждения с использованием обществоведческих терминов.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:
Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.
Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) - 144 ак.ч;
Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, работа с тестами и источниками) - 72 ак.ч.;
Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак.ч.
Период обучения и режим занятий:
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ак.ч. (всего 4 ак.ч. в неделю).

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 72 урока и итоговый тест.
Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.
Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 72 дня								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Биосоциальная сущность человека	**18**	12	6	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
2.	Модуль №2: Сферы жизни общества	**18**	12	6	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
3.	Модуль №3: Духовная сфера жизни общества	**18**	12	6	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
4.	Модуль №4: Роль экономики в жизни общества	**30**	20	10	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
5.	Модуль №5: Социальная жизнь общества	**24**	16	8	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
6.	Модуль №6: Политическая жизнь общества	**24**	16	8	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
7.	Модуль №7: Правовая жизнь общества	**42**	28	14	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование

8.	Итоговое повторение и практикумы (уроки 66–72)	**42**	28	14	Домашнее задание, проверка вариантов
	Итого (без аттестации)	**216**	**144**	**72**	
	Итоговая аттестация	**1**	**0**	**1**	Тестирование
	ВСЕГО	**217**	**144**	**73**	

2.3. Содержание программы

МОДУЛЬ №1: ЧЕЛОВЕК И ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ (Уроки 1–6)

Урок №1: Структура КИМ ОГЭ по обществознанию

Знакомство со структурой экзаменационной работы (20 заданий). Распределение заданий по уровням сложности (базовый, повышенный, высокий). Система оценивания (первичные баллы и перевод в отметку). Время выполнения работы. **Практика:** решение заданий-образцов №1 и №2 из открытого банка ФИПИ.

Урок №2: Биологическое и социальное в человеке. Потребности человека

Биологические и социальные черты человека. Отличие человека от животного. Пирамида потребностей А. Маслоу. Способности и задатки. Решение тестовых заданий по теме.

Урок №3: Человек и его деятельность

Структура деятельности: субъект, объект, мотив, цель, средства, результат. Виды деятельности: игра, труд, учение, общение. Творчество. Решение заданий на соотнесение видов деятельности и их характеристик.

Урок №4: Познание как вид деятельности

Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания (ощущение, восприятие, представление). Формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение). Истина и её критерии. Абсолютная и относительная истина. **Отработка задания №3 и №4 (познание).** Решение заданий на различие форм познания.

Урок №5: Группы, виды групп, малые группы

Социальные группы: формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные. Лидерство в группе. Межличностные отношения. Конфликты в межличностных отношениях. **Отработка задания №7 (социальные группы).** Решение заданий на классификацию групп.

Урок №6: Общество как часть материального мира. Развитие общества

Общество как динамическая система. Основные сферы общества и их взаимосвязь. Развитие общества (эволюция и революция). Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. **Отработка заданий (типы обществ).** Решение заданий на выявление признаков обществ разных типов.

МОДУЛЬ №2: ОБЩЕСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ (Уроки 7–9)

Урок №7: Сферы жизни общества. Взаимосвязь природы и общества

Экономическая, политическая, социальная, духовная сферы: их элементы и функции. Взаимосвязь сфер. Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы. **Отработка задания №2 (взаимосвязь сфер).** Решение заданий на установление соответствия между сферами и примерами.

Урок №8: Информационное общество. Глобализация общества

Информационное общество: признаки, роль информации и ИКТ. Глобализация: причины, проявления, последствия. Глобальные проблемы человечества. Информационная культура и информационная безопасность. **Отработка задания №2 и №20 (глобализация).** Решение заданий на анализ последствий глобализации.

Урок №9: Повторительно-обобщающий урок «Общество, в котором мы живем»

Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №1, 2, 3, 4, 10, 11** по темам модуля. Работа над типичными ошибками.

МОДУЛЬ №3: ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ (Уроки 10–16)

Урок №10: Культура, ее многообразие и формы

Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Субкультура и контркультура. Функции культуры. **Отработка задания №4 (формы культуры).** Решение заданий на различие форм культуры по признакам.

Урок №11: Духовные ценности, традиционные ценности российского народа

Духовные ценности и их роль в жизни человека. Традиционные ценности российского народа: патриотизм, гражданственность, семья, созидательный труд, служение Отечеству, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм. Свобода и ответственность. Решение заданий на соотнесение ценностей с их проявлениями. Решение задания №7.

Урок №12: Наука и мораль

Наука: понятие, функции, виды наук (естественные, социально-гуманитарные). Роль науки в жизни общества. Мораль: понятие, принципы, функции. Соотношение морали и права. Нравственные чувства. Совесть и стыд. **Отработка заданий (наука и мораль).** Решение заданий на выбор верных суждений о науке и морали.

Урок №13: Образование и его роль в жизни общества

Образование как социальный институт. Функции образования. Уровни образования в РФ (дошкольное, начальное, основное, среднее, высшее). Личностная и общественная значимость образования. Самообразование. **Отработка заданий (образование).** Решение заданий на анализ системы образования РФ.

Урок №14: Религия

Религия как социальный институт. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) и национальные религии (иудаизм, индуизм и др.). Свобода совести и вероисповедания. Религии в РФ. **Отработка заданий (религия).** Решение заданий на различие мировых и национальных религий.

Урок №15: Искусство. Виды искусств

Искусство как форма духовной культуры. Виды искусства: литература, живопись, музыка, театр, архитектура, скульптура, кинематограф и др. Функции искусства. **Отработка задания №4 (искусство).** Решение заданий на определение видов искусства и их характеристик.

Урок №16: Повторительно-обобщающий урок «Человек в мире культуры»

Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №2, 3, 4, 13, 17, 18, 19-20** по темам модуля. Работа с текстовыми фрагментами о культуре.

МОДУЛЬ №4: ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ (Уроки 17–27)

Урок №17: Экономика: потребности и ресурсы

Экономика как наука и хозяйство. Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Главный вопрос экономики. Кривая производственных возможностей. **Отработка задания №7 (экономика как наука).** Решение заданий на выявление экономических явлений.

Урок №18: Экономические системы. Собственность

Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Критерии сравнения: форма собственности, механизм регулирования, мотивация труда. Собственность: понятие, формы. **Отработка заданий (экономические системы).** Решение заданий на классификацию систем по признакам.

Урок №19: Факторы производства

Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.

Факторные доходы: заработная плата, рента, процент, прибыль. **Отработка заданий (факторы производства).** Решение заданий на соотнесение факторов и доходов.

Урок №20: Трудовая деятельность. Занятость и безработица

Труд как вид деятельности. Производительность труда. Разделение труда. Занятость и безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Государственная политика в области занятости. **Отработка заданий (безработица).** Решение заданий на различие видов безработицы.

Урок №21: Рыночная экономика и предпринимательство

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция. Предпринимательство: понятие, виды, организационно-правовые формы. **Отработка заданий (спрос и предложение).** Решение заданий с графиками спроса и предложения.

Урок №22: Предприятие в экономике

Предприятие как субъект экономики. Издержки производства: постоянные и переменные. Выручка и прибыль. Эффективность производства. **Отработка заданий (издержки).** Решение заданий на различие постоянных и переменных издержек.

Урок №23: Деньги и их функции. Финансовые рынки

Деньги: понятие, виды, функции (мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа). Финансовый рынок и его посредники (банки, страховые компании, фондовый рынок). Акции и облигации. **Отработка заданий (функции денег).** Решение заданий на определение функций денег.

Урок №24: Банки, услуги банков, страховые организации

Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Услуги банков: депозиты, кредиты, денежные переводы, платежные карты. Страховые услуги. Защита прав потребителей финансовых услуг. **Отработка задания №6 и №8 (финансовая грамотность).** Решение заданий на анализ банковских услуг.

Урок №25: Экономические функции домохозяйств

Домохозяйство как экономический агент. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Личный финансовый план.
Сбережения. **Отработка задания №23 (бюджет семьи).** Решение практических задач на составление бюджета.

Урок №26: Экономические цели государства. Налоги

Экономические функции государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Налоги: виды (прямые и косвенные, федеральные, региональные, местные). Налоговая политика РФ. **Отработка заданий (налоги и бюджет).** Решение заданий на различие видов налогов.

Урок №27: Повторительно-обобщающий урок «Человек в экономических отношениях»

Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №6, 7, 8, 9, 12, 14, 15** по темам модуля. Отработка заданий с графиками и статистическими данными.

МОДУЛЬ №5: ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (Уроки 28–36)

Урок №28: Социальная структура общества

Социальная структура и стратификация. Критерии стратификации: доход, власть, престиж, образование. Социальное неравенство. Социальная структура современного российского общества. **Отработка заданий №10, 12 (социальная стратификация).** Решение заданий на выявление признаков стратификации.

Урок №29: Этнос и нация

Этнические общности: род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения, диалог культур. Россия как многонациональное государство. Национальная политика РФ. **Отработка задания №11, 12 (этносы).** Решение заданий на различие этнических общностей.

Урок №30: Социальная мобильность, статусы и роли

Социальный статус: предписанный и достигаемый. Социальные роли. Ролевой набор. Социальная мобильность: вертикальная, горизонтальная, межпоколенная. Каналы социальной мобильности. **Отработка задания №10 и №11 (статусы и мобильность).** Решение заданий на определение видов мобильности.

Урок №31: Социальные нормы как регуляторы жизни общества
Социальные нормы: понятие, виды (правовые, моральные, религиозные, обычаи и традиции). Социальный контроль: внешний и внутренний. Социальные санкции: формальные и неформальные, позитивные и негативные. **Отработка заданий (социальные нормы).** Решение заданий на различие видов норм.
Урок №32: Социализация личности
Социализация: понятие, этапы (первичная, вторичная). Агенты социализации: семья, школа, сверстники, СМИ. Ресоциализация и десоциализация. **Отработка задания №10 (социализация).** Решение заданий на определение агентов и этапов социализации.
Урок №33: Семья, типы семьи, семейные ценности
Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи (репродуктивная, воспитательная, экономическая, социально-статусная). Типы семьи: традиционная (патриархальная) и эгалитарная (партнёрская). **Отработка заданий (функции семьи).** Решение заданий на анализ семейных функций.
Урок №34: Отклоняющееся поведение
Отклоняющееся (девиантное) поведение: понятие, виды, причины. Делинквентное поведение. Социальный контроль и его роль в профилактике отклонений. Опасность наркомании, алкоголизма, курения. **Отработка заданий (девиации).** Решение заданий на анализ причин и последствий отклоняющегося поведения.
Урок №35: Социальные конфликты и пути их разрешения
Социальный конфликт: понятие, виды, причины, стадии. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Способы разрешения конфликтов (компромисс, переговоры, медиация). **Отработка заданий (социальные конфликты).** Решение заданий на анализ конфликтных ситуаций.
Урок №36: Повторительно-обобщающий урок «Человек в системе социальных отношений»
Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №10, 11, 13, 18, 19, 20** по темам модуля. Работа с текстовыми источниками по социальной тематике.

МОДУЛЬ №6: ЧЕЛОВЕК В ПОЛИТИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ (Уроки 37–48)
Урок №37: Политическая жизнь общества, политика и власть
Политика как общественное явление. Власть: понятие, виды, признаки. Легитимность власти. Политические отношения и субъекты политики. **Отработка задания №13 (политическая власть).** Решение заданий на признаки власти.
Урок №38: Государство: его функции, признаки. Форма государства
Государство как политическая организация. Признаки государства (территория, население, суверенитет, монополия на насилие). Внутренние и внешние функции государства. Форма государства: форма правления (монархия и республика), форма территориального устройства (унитарное и федеративное). **Отработка задания №14 (форма государства).** Решение заданий на различие форм правления и устройства.
Урок №39: Политические режимы
Политический режим: понятие и виды. Демократический режим: признаки и ценности. Авторитарный и тоталитарный режимы: признаки и сравнение. **Отработка задания №14 и №19 (политические режимы).** Решение заданий на сравнение режимов.
Урок №40: Политические партии и участие граждан в политике
Политическая партия: понятие, признаки, функции. Виды партий (массовые и кадровые, правящие и оппозиционные). Партийные системы. Участие граждан в политике: выборы, референдум, обращения, митинги. **Отработка задания №13 и №17 (партии и участие).** Решение заданий на признаки политических партий.
Урок №41: Государственная власть в Российской Федерации
Принцип разделения властей в РФ. Законодательная власть: Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума). Исполнительная власть: Правительство РФ. Судебная власть: суды РФ. **Отработка задания №16 (органы власти).** Решение заданий на полномочия органов власти.

Урок №42: Конституция Российской Федерации
Конституция РФ как основной закон. Структура Конституции. Преамбула. Порядок принятия и внесения поправок. Юридическая сила Конституции. **Отработка задания №16 и №20 (Конституция).** Решение заданий на знание положений Конституции.
Урок №43: Основы Конституционного строя РФ
Принципы конституционного строя РФ: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство; республиканская форма правления; народовластие; идеологическое многообразие; признание прав и свобод человека высшей ценностью. **Отработка задания №16 (основы конституционного строя).** Решение заданий на выявление признаков конституционного строя.
Урок №44: Права и свободы человека и гражданина
Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация (личные, политические, социально-экономические, культурные). Конституционные обязанности граждан. Гарантии прав и свобод. **Отработка задания №15, 16 и №17 (права и обязанности).** Решение заданий на различие прав по классификации.
Урок №45: Президент Российской Федерации
Президент РФ: конституционный статус, порядок избрания, срок полномочий, полномочия и функции. Президент как Верховный Главнокомандующий. **Отработка задания №16 (полномочия Президента).** Решение заданий на полномочия главы государства.
Урок №46: Судебная система в Российской Федерации
Судебная система: структура. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Принципы правосудия: независимость судей, гласность, состязательность сторон. **Отработка задания №16 (судебная система).** Решение заданий на знание системы судов.
Урок №47: Государственно-территориальное устройство РФ. Местное самоуправление
Федеративное устройство: субъекты РФ (республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа). Конституционный статус субъектов. Местное самоуправление: понятие, формы, функции. **Отработка задания №16 (федеративное устройство).** Решение заданий на знание субъектного состава РФ.
Урок №48: Повторительно-обобщающий урок «Гражданин и государство»
Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №13, 14, 16, 19, 20** по темам модуля. Работа с текстом Конституции РФ.

МОДУЛЬ №7: ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА (Уроки 49–64)
Урок №49: Право и его роль в жизни общества
Право как социальный регулятор. Соотношение права и морали. Правовая норма: структура (гипотеза, диспозиция, санкция). Источники права. Система права: отрасли и институты. **Отработка задания №17 (право в системе норм).** Решение заданий на соотношение права и морали.
Урок №50: Иерархия нормативно-правовых актов
Система законодательства РФ. Иерархия НПА: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства, ведомственные акты). **Отработка задания №17 (иерархия НПА).** Решение заданий на установление соответствия.
Урок №51: Правоотношения и их особенности. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений
Правоотношение: понятие, структура (субъекты, объекты, содержание). Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетних (с 6, 14, 16, 18 лет). **Отработка задания №16 и №18 (правоотношения).** Решение заданий на анализ правового статуса.
Урок №52: Право собственности. Защита права собственности
Собственность: понятие, формы. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Способы защиты права собственности (виндикационный и негаторный иски). **Отработка задания №17 (право собственности).** Решение заданий на защиту права собственности.

Урок №53: Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей

Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Договор купли-продажи, аренды, оказания услуг. Права потребителей: право на качество товара, на безопасность, на информацию. Закон «О защите прав потребителей». **Отработка задания №17 (права потребителей).** Решение заданий на защиту прав потребителей.

Урок №54: Семейное право. Условия заключения брака в РФ

Семейное право: источники. Брак: понятие, условия заключения, препятствия к вступлению в брак. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. **Отработка задания №16 и №17 (условия брака).** Решение заданий на условия заключения брака.

Урок №55: Права ребенка и возможности их защиты

Права ребенка: гражданские, политические, социально-экономические, культурные. Защита прав детей: органы опеки и попечительства, прокуратура, суд. Права и обязанности родителей. **Отработка задания №17 (права ребенка).** Решение заданий на защиту прав несовершеннолетних.

Урок №56: Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей

Трудовое право: источники (ТК РФ). Стороны трудовых отношений: работник и работодатель. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности регулирования труда несовершеннолетних (ст. 63, 92, 94 ТК РФ). **Отработка задания №17 (трудовые права).** Решение заданий на трудовой статус подростков.

Урок №57: Трудовой договор

Трудовой договор: понятие, виды (срочный и бессрочный). Обязательные и дополнительные условия. Заключение и прекращение трудового договора. **Отработка задания №17 (трудовой договор).** Решение заданий на анализ условий трудового договора.

Урок №58: Правонарушение и юридическая ответственность

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений: проступки и преступления. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели. Принципы юридической ответственности. **Отработка задания №18 (правонарушения).** Решение заданий на различие видов правонарушений.

Урок №59: Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовой проступок: признаки. Гражданско-правовая ответственность: виды (договорная и внедоговорная). Возмещение убытков, взыскание неустойки, компенсация морального вреда. **Отработка задания №18 (ГП ответственность).** Решение заданий на анализ гражданско-правовых ситуаций.

Урок №60: Административные проступки и административная ответственность

Административное правонарушение: признаки (КоАП РФ). Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение специального права, административный арест. Особенности ответственности несовершеннолетних. **Отработка задания №18 (административная ответственность).** Решение заданий на квалификацию административных проступков.

Урок №61: Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность

Дисциплинарный проступок: признаки (ТК РФ). Виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. Порядок применения и обжалования. **Отработка задания №18 (дисциплинарная ответственность).** Решение заданий на анализ трудовых дисциплинарных ситуаций.

Урок №62: Преступления и уголовная ответственность

Преступление: понятие, признаки (УК РФ). Виды преступлений. Уголовная ответственность: понятие, цели. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (ст. 87–96 УК РФ). **Отработка заданий №16-18 (уголовная ответственность).** Решение заданий на квалификацию преступлений.

Урок №63: Правоохранительные органы в Российской Федерации

Правоохранительные органы: понятие, функции. Полиция, прокуратура, Следственный комитет, Федеральная служба безопасности, адвокатура, нотариат. **Отработка задания №16 и №17**

(правоохранительные органы). Решение заданий на функции правоохранительных органов.
Урок №64: Повторительно-обобщающий урок «Человек как участник правовых отношений»
Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №15, 17, 18, 19, 20** по темам модуля. Работа с фрагментами нормативных правовых актов (Конституция, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, УК РФ).

ИТОГОВЫЙ БЛОК: ПОВТОРЕНИЕ И РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ОГЭ (Уроки 65–75)
Урок №65: Духовная сфера: разбор заданий ОГЭ
Отработка заданий по духовной сфере. **Задания №3, №4 (выбор верных суждений о культуре, науке, образовании, религии, искусстве), №13 (образование в РФ), №17 (право на образование).** Работа с иллюстративным материалом по культуре.
Урок №66: Политическая сфера: разбор заданий ОГЭ
Отработка заданий по политической сфере. **Задания №13 (политическая власть, партии), №14 (форма государства, режимы), №16 (органы власти РФ, Конституция), №19 (сравнение политических режимов), №20 (политические партии).** Анализ текстов Конституции РФ.
Урок №67: Экономическая сфера: разбор заданий ОГЭ
Отработка заданий по экономике. **Задания №6 (финансовая грамотность), №7 (экономические системы, факторы производства), №8 (безработица, издержки), №9 (спрос и предложение), №12 (графики спроса и предложения), №14 (налоги).** Решение задач с графиками и диаграммами.
Урок №68: Разбор заданий №5 и №12 ОГЭ (анализ информации и графиков)
Специализированная отработка заданий: **№5 (анализ фотоизображения)** и **№12 (анализ статистической информации в графическом виде).** Алгоритмы выполнения, стратегии избегания типичных ошибок. Решение 15 вариантов каждого типа заданий.
Урок №69: Особенности работы с текстом. Составление плана
Формирование навыков работы с текстовой информацией. **Задание №18 (составление плана текста).** Алгоритм составления сложного плана. **Отработка заданий №19 и №20 (извлечение информации из текста).** Решение 10 текстовых заданий.
Урок №70: Итоговое повторение по курсу
Комплексное повторение ключевых тем всех модулей. **Решение тренировочного варианта ОГЭ (задания №1–20) с разбором.** Работа над типичными ошибками.
Урок №71: Урок-практикум. Решение заданий №1–12
Интенсивное решение заданий с кратким ответом (№1–12). Отработка скорости выполнения, проверка внимательности. Самопроверка по эталонам.
Урок №72: Урок-практикум. Решение заданий №13–20
Интенсивное решение заданий с кратким ответом (№13–20). Отработка заданий на соответствие, классификацию, сравнение. Анализ ошибок.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✔ Стол компьютерный/письменный 120х60 - 1шт ✔ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✔ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✔ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✔ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✔ Софтбокс 50х70 600ВТ - 1шт ✔ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✔ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✔ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✔ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✔ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✔ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✔ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✔ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✔ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✔ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✔ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт Программы для ведения вебинаров: ✔ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✔ OBS Studio - 29.0.2; ✔ AnyDesk; ✔ QuickTime player; ✔ Safari browser.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».
Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:
- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. Положение)
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. Положение)

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 60 % заданий.
Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №21 Предприятие в экономике
Тестовая часть: Тест:

Вопрос 1. Укажите вариант, иллюстрирующий постоянные издержки предприятия
А) Оплата сырья
Б) Сдельная заработная плата сотрудников
В) Оплата транспортных расходов
Г) Оклад главного бухгалтера фирмы

Вопрос 2. Факторным доходов труда является:
А) Заработная плата
Б) Дивиденд
В) Процент
Г) Рента

Вопрос 3. Выберите пример внутреннего источника финансирования бизнеса:
А) Банковский кредит
Б) Субсидия из государственного бюджета
В) Амортизационные отчисления
Г) Продажа акций компании

Вопрос 4. Выберите все примеры внешних источников финансирования бизнеса (выберите

несколько вариантов):
А) Банковский займ
Б) Амортизационные отчисления
В) Продажа акций компании
Г) Накопленная прибыль компании

Вопрос 5. В каком из вариантов приводится пример коммерческого предприятия?
А) Акционерное общество «Снежинка»
Б) Благотворительный Фонд «Наука +»
В) Волонтерский центр «Помощь»
Г) Профсоюз работников образования «Отличник»

Задания с развернутым ответом:

Вопрос 1. Решите задачу:
В государстве Z производство становится все более технологичным, активно внедряется роботизация и компьютеризация в производство. Затраты, вложенные в производство, возмещаются постепенно, с течением времени. Сотрудники предприятий регулярно отправляются на обучение и повышение квалификации. В школах делается акцент на особое внимание к личности обучающегося, создаются профильные классы, молодежные кадровые резервы, из которых работодатели могут выбрать для себя будущих сотрудников.

Общество какого типа описано в задаче? Какой капитал: оборотный или основной упоминается в тексте? Какая тенденция развития образования проиллюстрирована в задаче? Какая функция образования частично показана в задаче?

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы научного знания.

1) Теория.
2) Наблюдение.
3) Абстрагирование.
4) Закономерность.
5) Научный факт.
6) Концепция.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Условия жизни человека влияют на особенности его характера.
2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.
4) Целенаправленная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называются задатками.

3. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) сравнение;
Б) описание;

В) абстрагирование;
Г) измерение;
Д) математическое моделирование.
УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
1) эмпирический;
2) теоретический.
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

4. В стране Z законодательно закреплена сословная структура общества. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что в стране существует общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.
1. Большинство трудоспособного населения занято в аграрном секторе.
2. Ведущую роль в духовной жизни общества играет религия.
3. Частные интересы преобладают над коллективными.
4. Экономика развивается по принципам свободного рынка.
5. Общество оказывает активное преобразовательное влияние на природу.
6. Низкий уровень социальной мобильности.

5.Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Расширение таксомоторного парка.
2. Повышение квалификации работников здравоохранения.
3. Создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов.
4. Внедрение энергосберегающих технологий.
5. Введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе.
6. Увеличение добычи нефти.

6. Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРИМЕР
А) в результате экономического кризиса доходы населения снизились
Б) государство выделяет субсидии на производство отдельных видов лекарств
В) снижены ставки налогообложения на прибыль
Г) производители автомобилей используют новые технологии
Д) численность населения возросла
НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ
1) факторы спроса
2) факторы предложения

7. Владельцы ателье по пошиву одежды несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам ателье? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Арендная плата за помещение.
2. Приобретение сырья.
3. Проценты по кредитам.
4. Расходы на рекламу.
5. Оклады менеджеров.
6. Сдельная оплата персонала.

8. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Социальные нормы — установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
2. Любая организация может устанавливать нормы права.
3. От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
4. Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
5. Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. - 2-е изд. - Москва Просвещение, 2023.

2.8. Список использованной литературы

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. - 2-е изд. - Москва Просвещение, 2023.

2.Котова О.А., Лискова Т.Е. «Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к ОГЭ»

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека https://elibrary.ru/
2. Мадтест-онлайн конструктор тестов https://madtest.ru/
3. Онлайнтестпад-онлайн конструктор тестов https://onlinetestpad.com/
4. Сдам ГИА-Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://sdamgia.ru/
5. ФИПИ-Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/