

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 20 от «25» августа 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Курс по информатике для 7 класса»

(трудоемкость 80 ак.ч.)

Разработчик:

Остроухова Светлана Владимировна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (12-14 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	4
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	8
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	8
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	9
2.7. Список рекомендованной литературы	12
2.8. Список использованной литературы	13
2.8.1. Электронные ресурсы	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по информатике для 7 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение основ информатики в 7 классе, интегрирующего знания о компьютерных технологиях, принципах обработки информации и основах цифровой грамотности, направлено на формирование у учащихся системного понимания устройства компьютера, работы с данными, безопасного использования цифровых сервисов и основ информационных процессов.

Отличительные особенности курса: последовательное освоение ключевых тем — от устройства компьютера и работы с файлами до кодирования информации, обработки текстов и графики, с акцентом на практическое применение знаний. Курс сочетает теоретические основы (двоичное кодирование, единицы измерения информации) с прикладными навыками (работа в текстовом и графическом редакторах, архивация данных, безопасность в сети). Особое внимание уделяется развитию алгоритмического мышления через анализ информационных процессов и исследовательской деятельности.

1.2. Направленность: техническая (см. [Приказ №629 п.5](#))

1.3. Актуальность программы:

Актуальность Программы обусловлена стремительным развитием цифровых технологий и возрастающей ролью информационной грамотности в современном обществе. В условиях повсеместной цифровизации формирование у учащихся базовых компетенций в области информатики становится неотъемлемой частью общего образования. Программа направлена на освоение ключевых понятий компьютерной грамотности, принципов обработки информации и безопасного использования цифровых технологий, что создает основу для успешной адаптации школьников в цифровом мире.

Особую значимость Программа приобретает в контексте подготовки учащихся к жизни в информационном обществе. Сегодня компьютерные технологии проникли во все сферы человеческой деятельности, и владение базовыми навыками работы с информацией превратилось в необходимый элемент функциональной грамотности. Курс знакомит школьников с устройством компьютера, программным обеспечением, принципами хранения и обработки данных, что формирует осознанный подход к использованию цифровых инструментов в учебной деятельности и повседневной жизни.

Важным аспектом программы является развитие цифровой безопасности и культуры сетевого общения. Современные школьники активно используют интернет, но зачастую не обладают достаточными знаниями о потенциальных рисках цифровой среды. Программа включает изучение антивирусной защиты, основ кибербезопасности и сетевого этикета, что способствует формированию ответственного поведения в онлайн-пространстве и защите персональных данных.

Курс также способствует развитию алгоритмического и логического мышления учащихся. Изучение двоичного кодирования, информационных процессов и принципов представления данных развивает способность к аналитическому мышлению и структурированию информации. Практическая работа с текстовыми и графическими редакторами, выполнение исследовательских проектов формируют навыки проектной деятельности и творческого подхода к решению задач.

Программа имеет практическую направленность и тесную связь с реальными жизненными ситуациями. Освоение навыков работы с офисными приложениями, графическими редакторами и интернет-сервисами готовит учащихся к применению цифровых технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности. Кроме того, курс способствует подготовке к всероссийским проверочным работам, систематизируя знания и отрабатывая практические навыки в формате, приближенном к контрольным мероприятиям.

Таким образом, Программа отвечает современным образовательным требованиям и вызовам цифровой эпохи. Она не только дает учащимся необходимые технические навыки, но и формирует целостное понимание роли информации в современном мире, развивает критическое мышление и ответственное отношение к использованию цифровых технологий. Реализация данной программы способствует созданию прочной основы для дальнейшего изучения информатики и успешной социализации учащихся в условиях быстро меняющегося цифрового ландшафта.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

- формирование у учащихся 7 класса целостного представления об основах информатики;
- развитие цифровой грамотности и алгоритмического мышления;
- приобретение практических навыков работы с компьютерными технологиями для успешного применения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить учащихся с устройством компьютера, принципами его работы и основами программного обеспечения;
- сформировать понимание информационных процессов и способов представления данных в цифровой среде;
- научить основам работы с файловой системой, текстовыми и графическими редакторами, а также другими прикладными программами;
- изучить принципы кодирования информации, включая текстовые, графические и звуковые данные;
- освоить базовые навыки безопасного использования компьютерных сетей и интернет-сервисов.
- Развивающие:
- развить логическое и алгоритмическое мышление через изучение двоичного кодирования и информационных процессов;
- сформировать навыки анализа и обработки информации с использованием современных цифровых инструментов;
- способствовать развитию проектного мышления через выполнение практических заданий и исследовательской работы;
- совершенствовать умения работать с различными видами данных (текст, графика, мультимедиа).

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к использованию компьютерных технологий и соблюдению правил сетевого этикета;
- сформировать осознанное понимание важности информационной безопасности и защиты персональных данных;

- развить навыки сотрудничества и коммуникации при выполнении групповых заданий и проектов.

Практические:

- научить применять полученные знания для решения учебных и бытовых задач с использованием компьютера;
- отработать навыки работы с офисными приложениями, графическими редакторами и интернет-сервисами;
- подготовить учащихся к выполнению заданий в рамках Всероссийских проверочных работ по информатике.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 7 классов, в возрасте 12-14 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- ориентироваться в истории развития вычислительной техники;
- различать виды программного обеспечения и использовать их по назначению;
- выполнять основные операции с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, удаление);
- архивировать и разархивировать данные с помощью специальных программ;
- использовать антивирусные программы для защиты компьютера;
- осуществлять поиск информации в интернете с использованием различных сервисов;
- применять правила сетевого этикета и безопасного поведения в сети;
- различать виды информации и описывать информационные процессы;
- переводить числа из десятичной системы в двоичную и обратно;
- оценивать информационный объём текстовых и графических данных;
- кодировать и декодировать простые текстовые сообщения;
- работать с текстовыми документами (ввод, редактирование, форматирование);
- создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
- использовать мультимедийные технологии для создания презентаций;

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **36 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **43 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостояте льная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Информация и информационные процессы	4	2	2	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Представление информации	16	7	9	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Компьютер — универсальное устройство	4	2	2	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4: Программы и данные	9	4	5	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5: Компьютерные	5	2	3	ТК, ЕТ

	сети				
6.	Модуль №6: Текстовые документы	11	5	6	ТК, ЕТ
7.	Модуль №7: Компьютерная графика	11	5	6	ТК, ЕТ
8.	Модуль №8: Мультимедийные презентации	11	5	6	ТК, ЕТ
9.	Дополнительно: ВПР	8	4	4	ТК
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	80	36	44	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1 Информация и информационные процессы

Урок №1. Информатика и информация. Свойства информации. Информационные процессы

Урок №2. Аналоговая и дискретная информация. Преобразование данных из непрерывной формы в дискретную.

Модуль №2 Представление информации

Урок №3. Знаки и знаковые системы. Естественные и формальные языки. Двоичный алфавит. Преобразование любого алфавита к двоичному. Код и кодирование. Равномерные, неравномерные коды.

Урок №4. Алфавитный подход к измерению информации. Информационный вес символа. Кодировки.

Урок №5. Информационный объем сообщения. Единицы измерения информации. Информационный объем текста. Решение задач.

Урок №6. Кодирование графической информации. Кодирование цвета. Цветовые модели. Глубина кодирования.

Урок №7. Оценка информационного объема графических данных для растрового изображения.

Урок №8. Кодирование звуковой информации

Урок №9. Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных

Модуль №3 Компьютер — универсальное устройство

Урок №10. Техника безопасности. Типы компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. История развития компьютеров и программного обеспечения.

Урок №11. Компоненты компьютера и их назначение

Модуль №4 Программы и данные

Урок №12. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения

Урок №13. Основные понятия файловой системы, типы файлов. Файлы и папки (каталоги).

Урок №14. Сравнение размеров текстовых, графических, звуковых и видеофайлов. Выполнение основных операций с файлами и папками, использование программ-архиваторов.

Урок №15. Защита информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ. Правовая охрана программ и данных.

Модуль №5 Компьютерные сети

Урок №16. Сеть Интернет. Всемирная паутина. Поисковые запросы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению.

Урок №17. Структура адресов веб-ресурсов. Восстановление адреса веб-ресурса из имеющихся фрагментов. Стратегия безопасного поведения в сети Интернет. Правовая охрана программ и данных.

Модуль №6 Текстовые документы

Урок №18. Текстовые документы и их структурные элементы. Текстовый процессор. Правила набора текста. Редактирование, прямое и стилевое форматирование текста.

Урок №19. Редактирование и форматирование текста.

Урок №20. Установка параметров страницы документа, форматирование символов и абзацев, вставка колонтитулов и номеров страниц.

Урок №21. Структурирование информации с помощью списков и таблиц.

Урок №22. Работа с изображениями в текстовом процессоре.

Модуль №7 Компьютерная графика

Урок №23. Виды компьютерной графики. Форматы графических файлов. Знакомство с графическими редакторами.

Урок №24. Технические средства компьютерной графики

Урок №25. Растровые рисунки. Создание и/или редактирование изображения, в том числе цифровых фотографий, с помощью инструментов растрового графического редактора

Урок №26. Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора.

Урок №27. Создание и редактирование изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.

Модуль №8 Мультимедийные презентации

Урок №28. Технологии мультимедиа.

Урок №29. Технические средства мультимедиа

Урок №30. Компьютерные презентации. Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Оформление презентации.

Урок №31. Добавление на слайд текста и изображений.

Урок №32. Анимация. Гиперссылки. Добавление на слайд аудиовизуальных данных.

Модуль №9 ВПР

Урок №33. ВПР. Информатика. 7 класс (разбор варианта). Часть 1

Урок №34. ВПР. Информатика. 7 класс (разбор варианта). Часть 2

Урок №35. ВПР. Информатика. 7 класс (разбор варианта). Часть 3

Урок №36. ВПР. Информатика. 7 класс (разбор варианта). Часть 4

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой

аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалов, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль 4. Урок № 1. Программное обеспечение компьютера.

Вопрос 1

Посмотри внимательно на список программ и определи, какая из них относится к сервисным.

Аппаратный интерфейс

Операционная система

Антивирус Касперского

Вопрос 2

К какому типу программного обеспечения (ПО) относится архиватор WinRAR?

Легальное

Прикладное

Системы программирования

Системное

Вопрос 3

Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера называется

Аппаратный интерфейс

Операционная система

Антивирус Касперского

Архиватор

Вопрос 4

Основными функциями операционной системы являются:

загрузка компьютера;
организация доступа к подключенным устройствам (принтерам, сканерам и другим устройствам).

Верно ли данное утверждение?

Верно

Неверно

Вопрос 5

Комплекс программ, которые помогают обслуживать диски (проверка, восстановление, очистка, дефрагментация диска и др.), архиваторы, антивирусные программы, браузеры и др.).

Аппаратный интерфейс

Операционная система

Антивирус Касперского

Сервисные программы

Задание 1. Опиши, что такое операционная система и какую роль она играет в работе компьютера. Приведи примеры популярных операционных систем.

Задание 2. Что такое прикладное программное обеспечение? Приведи примеры его использования в повседневной жизни и объясни, как оно помогает людям в их задачах.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №6. Ежемесячное тестирование №6

1. Листы какого формата получатся, если разрезать пополам вдоль короткой стороны лист бумаги формата A2?
 - A5
 - A3
 - A2
 - A8
2. В какой команде меню Формат текстового процессора LibreOffice Writer можно настроить размер страницы?
 - Стиль страницы
 - Макет страницы
 - Абзац
 - Тема
3. Что находится на пересечении строки и столбца в таблице?
 - ячейка
 - колонка
 - сетка
 - поле
4. С помощью какого меню можно вставить в текстовый документ символ, отсутствующий на клавиатуре?
 - Вставка — Диаграмма
 - Вставка — Специальные символы
 - Дизайн — Шрифты
 - Вставка — Гиперссылка
5. Где располагается колонтитул?
 - сверху или снизу страницы
 - посередине страницы

- только на первой странице
 - только на последней странице
6. Что такое пиксель?
- Минимальная единица растрового изображения
 - Изображение целиком
 - Устройство вывода изображений
 - Название графического редактора
7. Какие устройства используют для ввода графической информации в компьютер?
- Монитор и клавиатура
 - Цифровая камера и сканер
 - Микрофон и наушники
 - Принтер и проектор
8. Что означает термин «разрешение экрана»?
- Максимальная яркость экрана
 - Время отклика матрицы
 - Количество точек (пикселей) на экране
 - Диагональ экрана

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1 из 21

Выбери из предложенных устройств устройства ввода информации:

Принтер
Веб-камера
Клавиатура
Наушники
Мышь
Микрофон

2 из 21

Выбери из предложенных устройств устройства вывода информации:

Колонки
Мышь
Монитор
Принтер
Сканер
Джойстик

3 из 21

Для какого поколения компьютеров характерно данное описание: «Основой вычислительной техники стали микропроцессоры, а компьютеры стали персональными».

Первое поколение
Второе поколение
Третье поколение
Четвертое поколение
Пятое поколение

4 из 21

Какие расширения относятся к архивным файлам?

.txt

.bmp
.jpg
.zip
.rar

5 из 21

Как будет выглядеть полный путь к файлу «Фото.png», если его переместить из C:\Лето\2025\ в папку C:\Лето\Фото\?

C:\Фото\Фото.png
C:\Лето\Фото\Фото.png
C:\Лето\2025\Фото.png
C:\Фото\2025\Фото.png
C:\Лето\2025\Фото\Фото.png

6 из 21

Какие символы нельзя использовать в имени файла в Windows?

Буквы и цифры
Точку и запятую
\
(обратный слеш) и / (прямой слеш)
Пробелы
Знак подчёркивания (_)

7 из 21

Что делает антивирусная программа?

Создаёт резервные копии файлов
Находит, блокирует и удаляет вирусы
Сжимает информацию
Служит для редактирования изображений

8 из 21

Что такое региональная сеть?

Сеть, которая соединяет компьютеры в одной комнате или здании
Сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного города или региона
Сеть, связывающая компьютеры по всему миру
Сеть, предназначенная только для мобильных устройств

9 из 21

Что относится к правилам сетевого этикета?

Писать всё заглавными буквами
Рассылать одинаковые сообщения многим пользователям
Использовать сложные пароли
Не публиковать личную информацию и уважительно общаться

10 из 21

Семья увидела в приложении погоды данные: «+5°C», «+7°C», «+10°C».

Когда они интерпретировали эти числа как прогноз температуры на три последующих дня, эти данные превратились в информацию.

Что является ключевым отличием информации от данных?

Объем хранимых сведений
Наличие смысла и контекста для пользователя
Скорость передачи
Используемый язык представления

11 из 21

Какой информационный вес одного символа в алфавите мощностью 32 символа?

4 бита
5 бит

6 бит

8 бит

12 из 21

С какой скоростью передавались данные, если за 10 секунд было отправлено 80 Мбит информации?

8 Мбит/с

80 Мбит/с

8 МБ/с

80 МБ/с

13 из 21

Какой из представленных кодов является равномерным?

Азбука Морзе

Кодировка ASCII

Код Хаффмана

Штрихкод

14 из 21

Пространственная дискретизация - это:

Объем памяти, который выделяется для хранения цвета одного пикселя

Процесс разбиения изображения на конечное число отдельных элементов, в пределах которых цвет изображения непрерывен

Цветовая модель, описывающая способ формирования всех цветов из трех базовых

Минимальный элемент изображения

15 из 21

Укажите, какое предложение из данных, на ваш взгляд, истинно.

Текстовый редактор всегда может работать с документами, созданными текстовым процессором, а текстовый процессор работать с форматами текстового редактора не может.

Текстовый процессор работает только с форматами текстовых процессоров, а текстовые редакторы работают только с форматами текстовых редакторов.

Текстовый процессор всегда может работать с документами, созданными текстовым редактором, а текстовый редактор работать с форматами текстового процессора не может.

Текстовый процессор работает со всеми текстовыми форматами, как и текстовый редактор.

16 из 21

Где располагается колонтитул?

сверху или снизу страницы

посередине страницы

только на первой странице

только на последней странице

17 из 21

Что означает термин «разрешение экрана»?

Максимальная яркость экрана

Время отклика матрицы

Количество точек (пикселей) на экране

Диагональ экрана

18 из 21

Растровый рисунок состоит из:

линий и фигур

пикселей

геометрических примитивов

символов

19 из 21

Что произойдет, если увеличить или уменьшить размер векторного изображения?

Оно станет нечётким и расплывчатым
Его детали останутся чёткими и ясными
Оно потеряет свою прозрачность
Качество ухудшится

20 из 21

Какие типы выравнивания существуют в текстовых редакторах?

Нижний колонтитул, верхний колонтитул
Маркированный список, нумерованный список
Жирный, наклонный, подчеркнутый
Слева, справа, центр, по ширине

21 из 21

Что означает термин «мультимедиа»?

Только текстовая информация
Одновременное использование разных типов данных: текста, графики, звука, видео
Только видео и анимация
Программы для работы с музыкой

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика. 7 класс. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Угринович Н.Д. Информатика. 7 класс. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

2.8. Список использованной литературы

1. Босова Л.Л. "Методика преподавания информатики в 5-7 классах" (БИНОМ, 2025)
2. Кузнецов А.А. "Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС" (Просвещение, 2021)

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн тренажер <https://admin.tochka-school.ru/#/bank>
3. Сдам ГИА-Об-ра-зо-ва-тель-ный пор-тал для под-го-тов-ки к эк-за-ме-нам <https://sdamgia.ru/> (если нужно)
4. ФИПИ-Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>