

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по английскому языку для 6 класса»
(трудоемкость 148 ак.ч.)**

Разработчик:

Чистякова Юлия Андреевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (12-13 лет)

Срок обучения: 144 ак. часа

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы:	3
1.4. Цели и задачи программы:	3
1.5. Категория обучающихся:.	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения:	6
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	7
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план	7
2.3. Содержание программы	8
2.4. Кадровое обеспечение	14
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	14
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	15
2.7. Список рекомендованной литературы	19
2.8. Список использованной литературы	19
2.8.1.Электронные ресурсы	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по английскому языку для 6 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС, в соответствии с федеральной рабочей программой основного общего образования «Иностранный язык» (английский язык) и ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная

1.3. Актуальность программы:

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку. Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы:

- формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учеников средней школы в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах, составляющих функциональную основу основного общего образования, а также приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка посредством их знакомства с миром зарубежных сверстников, с доступными образцами художественной литературы и культуры.

Задачи программы:

- сформировать знания и навыки говорения и письма на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- совершенствовать умение понимать на слух и читать несложные адаптированные тексты, отрабатывать коммуникативные навыки, сформировать навыки говорения простых фраз, реплик, поддержания разговора на иностранном языке в различных ситуациях повседневной жизни;

- развивать навыки диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- сформировать представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развивать познавательные способности, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, на осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 6 классов, в возрасте 12-13 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

Коммуникативные умения

говорение:

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи, излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами; кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем монологического высказывания – 7–8 фраз) ;

- аудирование:

воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

- смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости

от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

- различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

Графика, орфография и пунктуация:

- правильно писать изученные слова;

- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

Лексическая сторона речи:

- распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al; изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова; различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

Грамматическая сторона речи:

- понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи: сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that; сложноподчинённые

предложения с придаточными времени с союзами for, since; предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense; все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense; модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need); слова, выражающие количество (little/a little, few/a few); возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях; числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

Социокультурные знания и умения:

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;
- понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;
- кратко рассказывать о России и стране (странах) изучаемого языка.

Компенсаторные умения:

- использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **68 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **79 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 68 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 68 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ - лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/в ебинар) ак.ч.	Самостоятел ьная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль 1. Начало пути	7	3	4	ТК, ЕТ

2.	Модуль 2. Жизнь вокруг меня. Семья, друзья, школа	21	10	11	ТК, ЕТ
3.	Модуль 3. Идем за покупками	17	8	9	ТК, ЕТ
4.	Модуль 4. Каникулы и отдых. Путешествия	17	8	9	ТК, ЕТ
5.	Модуль 5. Мир полезных вещей. Хобби и увлечения	23	11	12	ТК, ЕТ
6.	Модуль 6. Здоровый образ жизни и питание	21	10	11	ТК, ЕТ
7.	Модуль 7. Мир вокруг меня: город, в котором я живу	15	7	8	ТК, ЕТ
8.	Модуль 8. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка	15	7	8	ТК, ЕТ
9.	Модуль 9. Повторение	9	4	5	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	146	68	79	

ТК - текущий контроль

2.3. Содержание программы

Модуль 1. Начало пути

Урок №1. Hello! Let's get started! Вводный урок. Давайте знакомиться и начинать!

Приветствие, представление себя. Лексика по теме «Внешность человека» (рост, волосы, глаза, телосложение). Описание себя и одноклассников. Лексика по теме «Интересы и предпочтения». Речевой этикет: знакомство, приветствие, прощание.

Урок №2. В этом учебном году я планирую...

Повторение лексики по теме «Школа, школьные предметы, увлечения». Чтение и аудирование с поиском информации. Грамматика: конструкция *to be going to* для выражения планов.

Урок №3. А ты помнишь? Повторяем грамматику 5 класса

Обзорное повторение: Present Simple (утверждение, отрицание, вопрос), наречия частотности, вопросительные слова, порядок слов. Базовое различие Present Simple и Present Continuous.

Модуль 2. Жизнь вокруг меня. Семья, друзья, школа

Урок №4. Моя семья

Лексика по теме «Члены семьи, родственники». Чтение письма о семье. Грамматика: притяжательный падеж (*'s / s'*), притяжательные прилагательные и местоимения. Составление рассказа о своей семье по плану.

Урок №5. Как ты проводишь время со своей семьей?

Лексика по теме «Домашние обязанности, свободное время, семейные занятия». Чтение и аудирование с поиском информации. Письмо: блог о семейном времени. Союзы *and, but, so, because*.

Урок №6. Отношения в семье: внешность и характер

Лексика по теме «Черты характера, отношения в семье». Закрепление лексики по теме «Внешность». Словообразование: префикс **un-*, суффикс **-ly**. Описание члена семьи (внешность + характер).

Урок №7. Семейные праздники и традиции

Лексика по теме «Семейные традиции, праздники». Традиции в разных странах. Работа с текстом и аудиотекстом. Повторение типов вопросов. Описание изображения по плану.

Урок №8. Один день из жизни дома

Лексика по теме «Распорядок дня, домашние обязанности». Аудирование с пониманием запрашиваемой информации. Грамматика: Present Simple (утверждение, отрицание, вопрос). Выражение предпочтений относительно домашних обязанностей.

Урок №9. Чем ты занимаешься прямо сейчас?

Лексика по теме «Распорядок дня, домашние обязанности». Чтение с пониманием основного содержания. Грамматика: Present Continuous (утверждение, отрицание, вопрос) для описания процессов и действий в настоящий момент. Описание изображений по образцу.

Урок №10. Сейчас или регулярно?

Различение Present Simple и Present Continuous. Чтение несплошных текстов (комиксы). Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Урок №11. Школа и школьная жизнь по всему свету

Лексика по теме «Школа, форма, столовая, обязательное образование». Чтение текстов о школах мира. Грамматика: *must / mustn't, can / can't* для правил поведения в школе. Структура электронного письма другу.

Урок №12. Ценности дружбы

Лексика по теме «Дружба, качества друга». Аудирование с извлечением информации. Грамматика: придаточные определительные с *who*. Диалог-расспрос «Кто твой лучший друг?».

Урок №13. А ты помнишь? (повторение модуля «Семья, друзья, школа»)

Повторение лексики (семья, внешность, характер, распорядок дня, школа, дружба) и грамматики (Present Simple/Continuous, союзы, *must/mustn't, who*, притяжательный падеж). Работа с текстом, подготовка к тесту.

Модуль 3. Идём за покупками

Урок №14. Пойдём в супермаркет!

Лексика по теме «Покупки, магазины, описание стоимости и качества». Аудирование с пониманием основного содержания. Present Simple для описания рутины.

Урок №15. Составляем список покупок

Лексика по теме «Продукты питания, упаковка товаров». Чтение с поиском информации. Грамматика: *how much / how many, there is / there are, a / an / —* с исчисляемыми и неисчисляемыми.

Урок №16. Взять больше и дешевле или самый лучший?

Сравнительная и превосходная степень прилагательных (правила и исключения). Чтение сплошных текстов. Коммуникативная ситуация «Выбор подарка».

Урок №17. Поход в магазин: модные тренды

Лексика по теме «Одежда, стиль, модные тренды». Грамматика: Present Simple vs Present Continuous (описание того, что носят обычно / сегодня). Чтение и письмо.

Урок №18. В магазине

Коммуникативная ситуация «В магазине одежды». Речевые клише для диалога с продавцом. Чтение таблиц (размеры, цены). Вежливые формы.

Урок №19. Выбор идеального подарка

Лексика по теме «Подарки, описания товаров». Разные типы вопросов (*yes/no, *wh-*, choice, subject*). Аргументация мнения с логическими коннекторами.

Урок №20. Поговорить и повторить (покупки и сравнения)

Закрепление лексики по темам «Покупки, магазины, одежда, подарки». Повторение сравнительной/превосходной степени, Present Simple vs Present Continuous, *how much/many*, союзов.

Урок №21. А ты помнишь? (повторение модуля «Покупки»)

Повторение всего модуля. Работа с текстом, подготовка к тесту.

Модуль 4. Каникулы и отдых. Путешествия и транспорт

Урок №22. Занятия на каникулах

Лексика по теме «Каникулы и отдых». Лексика по теме «Погода». Словообразование: -у(существительное → прилагательное). Фразы для описания погоды. Грамматика: *would like to, Why don't you...?* Чтение, аудирование, составление списка активностей.

Урок №23. Где вы были?

Грамматика: Past Simple *to be (was/were)*, правильные глаголы, отрицания. Маркеры прошлого

времени. Описание опыта.

Урок №24. Как прошли твои выходные?

Past Simple неправильных глаголов, вопросы с *did* и *was/were*. Разные типы вопросов. Диалог-расспрос.

Урок №25. Напиши мне письмо...

Чтение с поиском информации. Вопросы в Past Simple, вопросительные слова. Структура электронного письма другу.

Урок №26. Лучший транспорт для путешествий

Лексика по теме «Транспорт», глаголы с транспортом. Грамматика: *can* для возможности. Преимущества и недостатки транспорта. Чтение текста о Лондонском метро.

Урок №27. Безопасность на дорогах

Модальные глаголы *must / mustn't* (обязанность, запрет), *should / shouldn't* (совет). Работа с дорожными знаками, правилами. Лексика по теме «Безопасность».

Урок №28. Как пройти...?

Диалогическая речь: указание дороги. Добавлен модальный глагол *may* для вежливых просьб. Повторение *can/can't*.

Урок №29. Путешествие моей мечты

Повторение лексики по теме «Путешествия». Фразы с *get + adjective*. Аудирование, чтение, работа с текстом (да/нет/не сказано). Написание блога.

Модуль 5. Мир полезных вещей. Хобби и увлечения

Урок №30. Без чего мы не можем обойтись?

Лексика по теме «Бытовая техника, гаджеты». Глаголы действий с техникой. Грамматика: *can/can't* для описания возможностей, Present Simple для рутины. Вопросительные предложения.

Урок №31. Смартфон — помощник номер один

Лексика по теме «Интернет, гаджеты, действия со смартфоном». Грамматика: *can/can't* (все формы). Аудирование, написание блога «Один день без телефона».

Урок №32. Подарок на Рождество!

Культурные особенности празднования Рождества в Великобритании и США. Лексика по теме «Рождество». Грамматика: Present Simple для описания традиций, повелительное наклонение. Примеры поздравлений.

Урок №33. С новым годом! Happy New Year!

Культурные особенности празднования Нового года в России и англоговорящих странах. Лексика по теме «Новый год». Грамматика: Future Simple (*will*) для обещаний и планов. Написание поздравительной открытки.

Урок №34. Как ты провёл каникулы? Планы на новый год

Чтение с поиском информации. Лексика по теме «Зимние занятия». Грамматика: Past Simple (каникулы) vs Future Simple (*will*) (планы). Маркеры времени.

Урок №35. Хобби и увлечения современных подростков

Лексика по теме «Современные хобби». Выражения предпочтений (*like / don't like / love / hate / prefer + V-ing*). Словообразование: *-ing* (существительные от глаголов). Грамматика: *as...as, not as...as*.

Урок №36. Чем заняться в свободное время?

Лексика по теме «Школьные клубы и кружки». Идиомы с *as...as*. Выражение мнения с аргументацией. Аудирование, монологическое описание изображений.

Урок №37. Что ты делал вчера?

Грамматика: Past Continuous (*was/were + Ving*) – утверждение, отрицание, вопрос. Маркеры времени. Чтение и аудирование.

Урок №38. Как вы провели эту неделю?

Сравнение Past Simple и Past Continuous. Комбинации *when + Past Simple*, *while + Past Continuous*. Написание электронного письма о событиях прошлой недели.

Урок №39. Поговорить и повторить (гаджеты, хобби, прошлое время)

Закрепление лексики по темам «Гаджеты, хобби, свободное время». Повторение грамматики: *can/can't*, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, *as...as*, сравнительная/превосходная степень.

Урок №40. А ты помнишь? (повторение модуля «Хобби и гаджеты»)

Повторение всего модуля. Особое внимание – словообразованию (*-ing*, *un-*, *-ly*, *-y*) и выражениям предпочтений. Работа с текстом, подготовка к тесту.

Модуль 6. Здоровый образ жизни. Еда

Урок №41. В здоровом теле — здоровый дух

Лексика по теме «Здоровый образ жизни, полезные привычки». Грамматика: Present Simple для привычек, Future Simple (*will*) для обещаний, *should* (совет). Аудирование.

Урок №42. Что нужно делать, чтобы чувствовать себя лучше?

Модальные глаголы *should / shouldn't*, *have to / has to*, *don't have to / doesn't have to*. Вопросы с ними. Лексика по теме «Болезни, симптомы, советы». Чтение с поиском информации.

Урок №43. Что съесть на завтрак?

Лексика по теме «Еда, завтрак, продукты». Грамматика: *how much / how many*, *a little / a few*, *some / any*. Советы *should/shouldn't* о завтраке.

Урок №44. Традиционный английский завтрак или какие национальные блюда попробовать?

Национальные блюда разных стран. Лексика по теме «Национальные блюда». Грамматика: *much/many*, *a few/a little*, *as...as / not as...as* для сравнения блюд. Лингвострановедение.

Урок №45. Кулинария для новичков

Лексика по теме «Приготовление еды, кухонные предметы». Грамматика: повелительное наклонение (рецепты). Чтение рецептов, написание собственного рецепта.

Урок №46. Заказываем еду: курица или рыба? Чай, кофе или сок?

Коммуникативная ситуация «Заказ в кафе/ресторане». Чтение меню. Речевые клише для диалога с официантом. Вежливые формы. Числительные для цен.

Урок №47. В движении — жизнь

Лексика по теме «Части тела и активный образ жизни». Чтение блога о здоровье. Грамматика: суффиксы прилагательных *-ing*, *-less*, *-ive/-ic*. Present Simple для фактов, *as...as*.

Урок №48. Каким спортом нужно заниматься?

Повторение модальных глаголов *should/shouldn't*, *have to / don't have to* в контексте выбора спорта. Лексика по теме «Спорт». Написание электронного письма о своей спортивной активности.

Урок №49. Поговорить и повторить (здоровье и еда)

Закрепление лексики по темам «Здоровье, еда, спорт». Повторение грамматики: *should/shouldn't, have to/don't have to, much/many, a few/a little*, исчисляемые/неисчисляемые, диалог в кафе.

Урок №50. А ты помнишь? (повторение модуля «Здоровье и еда»)

Повторение всего модуля. Работа с текстом, подготовка к тесту.

Модуль 7. Мир вокруг меня: город, в котором я живу

Урок №51. Дом, милый дом

Лексика по теме «Типы домов, части дома». Грамматика: *there is / there are*, предлоги места. Описание изображений, монолог «Где я живу».

Урок №52. Мой дом — моя крепость

Лексика по теме «Комнаты и мебель». Грамматика: *a / an, some / any*, предлоги места. Чтение текстов о домах за рубежом. Написание описания своей квартиры/дома.

Урок №53. Моё любимое место в городе (районе)

Лексика по теме «Места в городе, действия в парке», прилагательные для описания. Грамматика: Present Simple, *there is/are, because*. Аудирование, электронное письмо другу о любимом месте.

Урок №54. Как мы можем сделать свой район лучше?

Лексика по теме «Благоустройство района, экологические жесты». Фразовые глаголы. Грамматика: *mustn't, don't, why don't you, should*. Написание блога.

Урок №55. Пойдём в кино? Прости, у меня другие планы

Коммуникативная ситуация «Приглашение, согласие, вежливый отказ». Речевые клише. Грамматика: Present Simple для вопросов о свободном времени. Аудирование, диалог-расспрос.

Урок №56. Поговорить и повторить (дом и город)

Закрепление лексики по темам «Дом, комнаты, мебель, места в городе». Повторение грамматики: *there is/are, a/an/some/any*, предлоги места, Present Simple для описания городов.

Урок №57. А ты помнишь? (повторение модуля «Город и дом»)

Повторение всего модуля. Работа с текстом, подготовка к тесту.

Модуль 8. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, ученые

Урок №58. Памятные даты и праздники

Лексика по теме «Праздники апреля». Грамматика: Past Simple, предлоги времени (*on, in, at*), придаточные с *who/which/that*. Структура письма о любимом празднике.

Урок №59. Они были первыми!

Лексика по теме «Космос, планеты, первые люди в космосе». Грамматика: Past Simple (правильные и неправильные), вопросы, *to be going to* (планы), фразы с *get*. Описание биографии по таблице.

Урок №60. Выдающиеся люди моей страны

Лексика по теме «Выдающиеся люди» (разные сферы). Грамматика: Past Simple, *who/which/that*. Монологическая речь по опорам. Письмо другу о выдающемся человеке.

Урок №61. Где в мире говорят на английском?

Лексика по теме «Страны и национальности, англоговорящие страны», столицы, символы. Числительные для больших чисел (*hundred, thousand, million, billion*). Различия британского и американского английского. Чтение и аудирование.

Урок №62. Лучшие места для отдыха в моей стране и в моем городе

Лексика по теме «Отдых, путешествия, достопримечательности России». Грамматика: *to be going to* (планы на будущее). Монолог-описание.

Урок №63. Путешествия по Великобритании

Лексика по теме «Достопримечательности Великобритании». Грамматика: *to be going to* (закрепление). Чтение с пониманием основного содержания, аудирование.

Урок №64. Путешествия по России и за её пределами

Лексика по теме «Путешествия по России». Грамматика: различие *will* и *going to*. Отрицания, вопросы. Чтение, аудирование.

Модуль 9. Повторение

Урок №65. Скоро каникулы!

Лексика по теме «Отдых, каникулы, летние занятия». Грамматика: Present Continuous для будущих договорённостей, *going to*, *will*. Чтение текстов с извлечением информации.

Урок №66. Куда ты поедешь этим летом?

Закрепление лексики по теме «Погода» (словообразование -y). Грамматика: *because / so*, Present Continuous для будущих договорённостей. Диалог-расспрос, электронное письмо другу о летних планах.

Урок №67. Поговорить и повторить

Повторение всех ключевых тем года: семья, внешность, характер, школа, покупки, одежда, каникулы, транспорт, гаджеты, хобби, здоровье, еда, дом, город, страны, люди. Повторение всех грамматических структур, словообразования, модальных глаголов, степеней сравнения.

Урок №68. А ты помнишь? (глобальное повторение курса)

Игровое повторение всего материала за год. Комплексные задания на все темы. Работа с текстом, грамматические упражнения. Новый материал не вводится. Рефлексия, ответы на вопросы, пожелания.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K,
----------------------------	---

	✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- системе электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействию слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану. Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Оценка

качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1 “Вводный урок. И снова здравствуйте! 1 часть. Тестирование

Choose the correct option in each sentence.

- 1) My hobby **is / are** dancing.
- 2) My favourite subjects **is / are** ICT and maths.
- 3) My sister **is / has got** long blonde hair.
- 4) What kind of sport **do you like / you like?**
- 5) I don't speak French, it **is / isn't** difficult.

2 часть

Read the dialogue between 2 friends, Ben and James, and write True (T) or False (F).

Ben: Hey, James. How's school going?

James: It's OK. I just got my literature test back – I've got an A!

Ben: Wow, congratulations! You're always good at this subject.

James: Thanks! And how's your day at school? And what's your favourite subject in school?

Ben: PE. I love playing sports and being active.

James: Same here. But I also enjoy ICT. What about you?

Ben: I'm not very good at it. I like music lessons. I play the guitar in the school band.

James: That's cool! I also want to play in a band.

Ben: You can play with us.

James: Great! By the way, do you remember about our Science test tomorrow?

Ben: Oh, no!... Maybe we should study together.

James: Good idea. Let's meet after school then.

Statements:

1. James received a high grade in his literature test. (True/False)
2. Ben enjoys playing sports and being active. (True/False)
3. James dislikes ICT lessons. (True/False)
4. Ben plays the piano in the school band. (True/False)
5. Ben and James plan to study for their science test together. (True/False)

Exercise 2. Fill the profile about you

Name	
Age	
Birthday	
Family	
Hobbies	
Favourite food	
Favourite subjects	

Exercise 3*. Write about you and your family. Use the words from the lesson.

My name is / I'm

I'm years old.

I've got ... (hair, eyes)

My sister/brother is ... years old. He/she has got

I (pet).

I like / enjoy

I don't like

My favourite subject at school....

I go to school... (by bus/car etc.)

At the weekend, I

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. How _____ you? — I'm fine, thanks.
A) am B) is C) are D) be
2. My sister _____ long fair hair and blue eyes.
A) have B) has C) is D) are
3. I _____ going to study French this year.
A) am B) is C) are D) will
4. My father is my mother's _____.
A) brother B) son C) husband D) uncle
5. This is _____ book. It's on the table.
A) my B) mine C) I D) me
6. She is very _____. She never puts her things away.
A) tidy B) organised C) messy D) quiet
7. I like my sister _____ she is kind and funny.
A) but B) because C) so D) and
8. He is _____ friendly. He always helps his friends.
A) un B) dis C) im D) —
9. We _____ breakfast at 8 o'clock every morning.

A) have B) has C) are having D) had

10. Look! The children _____ in the park right now.

A) play B) plays C) are playing D) played

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. We have _____ at school to learn about the past.

A) Maths B) History C) IT D) Art

2. He _____ going to visit his grandparents next weekend.

A) is B) am C) are D) will

3. She _____ go to the cinema tomorrow, she is too busy.

A) will B) won't C) want D) was

4. The party is _____ 5th November.

A) on B) at C) in D) by

5. I need a _____ of milk for the recipe.

A) bottle B) loaf C) packet D) bar

6. How _____ oranges are there in the fridge?

A) much B) many C) some D) any

7. Listen! The baby _____ in the next room.

A) cry B) cries C) is crying D) cried

8. I enjoy _____ books in my free time.

A) read B) reading C) am reading D) readed

9. This is the film _____ I told you about.

A) who B) which C) where D) when

10. My sister is very _____. She always puts her things in order.

A) messy B) loud C) tidy D) bossy

11. You look tired. You _____ have a rest.

A) must B) can C) should D) may

12. Students _____ wear a uniform at school. It's the rule.

A) can B) may C) must D) have to

13. We _____ eat in the library. It is not allowed.

A) mustn't B) don't have to C) can D) may

14. _____ you at the cinema yesterday evening?

A) Were B) Was C) Did D) Have

15. The Great Wall is _____ that people can see it from space.

A) big B) bigger C) the biggest D) as big

16. This jacket is _____ small for me. I need a bigger one.
A) enough B) as C) too D) like
17. In winter the weather is cold and _____. It's time for skiing.
A) sunny B) windy C) snowy D) rainy
18. My best friend is someone _____ I can trust.
A) who B) which C) where D) when
19. Take an umbrella. It's _____ today.
A) sunny B) rainy C) windy D) cloudy
20. _____ is the nearest supermarket? — It's next to the post office.
A) What B) When C) Where D) Why

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

Английский язык: 6 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)

Дополнительная:

Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)

2.8. Список использованной литературы

1. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 5–9 классов образовательных организаций) - Москва, 2023 г.

2. Английский язык: 6 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»
4. Генератор кроссвордов <https://www.superteacherworksheets.com/generator-word-search.html>