

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по математике для 5 класса»
(трудоемкость 219 ак.ч.)**

Разработчик:
Подобеда Ирина Константиновна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (10-12 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	4
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план.....	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	8
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	8
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	9
2.7. Список рекомендованной литературы.....	12
2.8. Список использованной литературы	13
2.8.1. Электронные ресурсы.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по математике для 5 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение структуры и закономерностей числового мира, интегрирующее знания об окружающей действительности и истории развития счета. Отличительные особенности курса: исторические экскурсы, развитие абстрактного и пространственного мышления, формирование прочного вычислительного фундамента).

1.2. Направленность: техническая

1.3. Актуальность программы:

Актуальность Программы обусловлена ее фундаментальной ролью в системе школьного образования и в формировании личности современного ученика. Этот курс является критически важным переходным этапом от начальной школы, где математика носила в основном прикладной характер, к средней школе, где начинается глубокое и систематическое изучение предмета. В пятом классе происходит не простое расширение знаний в области арифметики, но и закладка основ для всех последующих математических дисциплин, таких как алгебра и геометрия. Ученики впервые в строгой форме знакомятся с языком математики: понятиями переменной, уравнения, доказательства, что развивает абстрактное и логическое мышление, необходимое не только для учебы, но и для любой осознанной деятельности в современном мире.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

Сформировать у учащихся прочную базу математических знаний и умений, необходимую для дальнейшего изучения предмета и применения в повседневной жизни.

Задачи программы:

- Закрепить вычислительные навыки — уверенно выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Научить решать текстовые задачи — развивать умение анализировать условие, выбирать способ решения и проверять результат.
- Познакомить с основами геометрии — изучить основные фигуры (углы, многоугольники, окружности) и их свойства.
- Развить логику и пространственное мышление — работать с алгоритмами, чертежами, схемами и таблицами.
- Связать математику с реальной жизнью — показать применение математических знаний в практических ситуациях (расчёты, измерения, оценки).

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 5 классов, в возрасте 10-12 лет

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление) с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи в 1-2 действия на проценты, движение, работу;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника, квадрата; объем прямоугольного параллелепипеда;
- строить с помощью линейки и циркуля основные геометрические фигуры (отрезок, угол, треугольник, окружность);
- читать и анализировать информацию, представленную в таблицах, диаграммах и схемах;
- оценивать правдоподобность результатов вычислений и прикидывать результат в уме.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **106 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **112 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в 1 неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 101 урок и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом. Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 106 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/в ебинар) ак.ч.	Самостоя тельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль 1. Натуральные числа и действия с ними.	25	12	13	ТК, ЕТ
2.	Модуль 2. Выражения, уравнения и умножение.	27	14	13	ТК, ЕТ
3.	Модуль 3. Делимость чисел и текстовые задачи.	16	8	8	ТК, ЕТ
4.	Модуль 4. Геометрические фигуры и измерения.	18	9	9	ТК, ЕТ

5.	Модуль 5. Обыкновенные дроби.	58	28	30	ТК, ЕТ
6.	Модуль 6. Площадь и десятичные дроби.	48	23	25	ТК, ЕТ
7.	Модуль 7. Геометрия: объём.	10	4	6	ТК, ЕТ
8.	Модуль 8. Повторение	16	8	8	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	219	106	113	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Натуральные числа и действия с ними.

Урок 1. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Знакомство с понятием натурального числа, историей и принципами десятичной системы.

Урок 2. Округление натуральных чисел. Изучение правил округления чисел до заданного разряда, применение в практических ситуациях.

Урок 3. Отрезок и его длина. Единицы измерения длины. Введение геометрических понятий, изучение единиц измерения и их преобразования.

Урок 4. Шкалы и координатный луч. Формирование умения строить и читать шкалы, определение координат точек на луче.

Урок 5. Сравнение натуральных чисел на координатном луче. Закрепление навыка сравнения чисел с помощью их графического представления.

Урок 6. Неравенства. Двойное неравенство. Обучение записи и чтению неравенств, решение двойных неравенств.

Урок 7. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах. Развитие умения "читать" данные с диаграмм и строить их по заданным числовым данным.

Урок 8. Сложение натуральных чисел и его свойства. Изучение алгоритма сложения, переместительного и сочетательного свойств.

Урок 9. Вычитание натуральных чисел и его свойства. Изучение алгоритма вычитания как действия, обратного сложению.

Урок 10. Арифметические действия с натуральными числами. Комплексное закрепление свойств сложения и вычитания.

Урок 11. Решение текстовых задач на сложение и вычитание. Формирование умения анализировать условие задачи и выбирать верное действие.

Урок 12. Решение текстовых задач. Закрепление навыка решения задач разных типов.

Модуль 2. Выражения, уравнения и умножение.

Урок 13. Числовые выражения. Обучение нахождению значения числового выражения, соблюдая порядок действий.

Урок 14. Буквенные выражения. Знакомство с понятием буквенного выражения и нахождение его значения при заданных буквах.

Урок 15. Уравнения. Введение понятия "уравнение", обучение нахождению неизвестного компонента (корня уравнения).

Урок 16. Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Изучение алгоритма умножения, переместительного и сочетательного свойств.

Урок 17. Деление натуральных чисел. Свойства деления. Изучение алгоритма деления, связи деления с умножением.

Урок 18. Решение текстовых задач. Решение задач, требующих применения умножения и деления.

Урок 19. Решение текстовых задач. Закрепление навыка решения комбинированных задач.

Урок 20. Деление с остатком. Изучение практического смысла деления с остатком и правильной записи результата.

Урок 21. Упрощение выражений. Применение свойств умножения для упрощения буквенных выражений.

Урок 22. Порядок действий в вычислениях. Четкое определение и соблюдение порядка действий в сложных выражениях.

Урок 23. Степень с натуральным показателем. Знакомство с понятием степени как краткой записи произведения одинаковых множителей.

Урок 24. Действия со степенями. Изучение правил умножения и деления степеней с одинаковыми основаниями.

Урок 25. Делители и кратные. Введение фундаментальных понятий теории чисел.

Урок 26. Разложение числа на множители. Изучение различных способов разложения числа (вынесение множителя, разложение на простые множители).

Модуль 3. Делимость чисел и текстовые задачи.

Урок 27. Признаки делимости. Изучение признаков делимости на 2, 5, 10.

Урок 28. Признаки делимости. Изучение признаков делимости на 3 и 9.

Урок 29. Текстовые задачи на движение. Знакомство с базовыми понятиями: скорость, время, путь, и формулой $S = v \cdot t$.

Урок 30. Решение текстовых задач на движение. Решение задач на встречное движение и движение в противоположных направлениях.

Урок 31. Текстовые задачи на покупки. Анализ задач, связанных с стоимостью, количеством и ценой товара ($C = a \cdot n$).

Урок 32. Решение текстовых задач на покупки. Решение комбинированных задач на расчет стоимости.

Урок 33. Решение текстовых задач. Решение задач разных типов на закрепление.

Урок 34. Решение текстовых задач. Повторение и обобщение методов решения текстовых задач.

Модуль 4. Геометрические фигуры и измерения.

Урок 35. Точка, прямая, отрезок. Ломаная. Повторение и углубление знаний об основных геометрических объектах на плоскости.

Урок 36. Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Практическая работа с измерительными инструментами, перевод единиц.

Урок 37. Решение задач на измерение длины. Применение знаний о длине и единицах измерения в практических задачах.

Урок 38. Окружность и круг. Изучение элементов окружности: центр, радиус, диаметр. Построение с помощью циркуля.

Урок 39. Практическая работа "Построение узора из окружностей". Творческое применение

навыков построения окружностей.

Урок 40. Угол. Виды углов. Знакомство с понятием угла, его элементов и видов (прямой, острый, тупой, развернутый).

Урок 41. Чертежный треугольник. Обучение использованию чертежного треугольника для построения и измерения углов.

Урок 42. Измерение углов. Знакомство с транспортиром и обучение измерению и построению углов с его помощью.

Урок 43. Окружность, круг, шар, цилиндр. Первое знакомство с объемными телами, их сравнение с плоскими фигурами.

Модуль 5. Обыкновенные дроби.

Урок 44. Доли и дроби. Формирование понятия доли и обыкновенной дроби, числителя и знаменателя.

Урок 45. Изображение дробей на координатной прямой. Графическое представление дробей, закрепление понимания их величины.

Урок 46. Решение простейших задач на обыкновенные дроби. Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.

Урок 47. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Изучение правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями с помощью координатного луча.

Урок 48. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Изучение алгоритма сложения и вычитания дробей.

Урок 49. Решение текстовых задач на сложение и вычитание дробей. Применение арифметических действий с дробями в текстовых задачах.

Урок 50. Деление натуральных чисел и дроби. Углубление связи между действием деления и дробной чертой.

Урок 51. Смешанные числа. Представление неправильной дроби в виде смешанного числа и наоборот.

Урок 52. Решение задач на смешанные числа. Закрепление понятия смешанного числа.

Урок 53. Решение текстовых задач на сложение и вычитание смешанных чисел.

Применение действий со смешанными числами в задачах.

Урок 54. Основное свойство дроби. Изучение правила изменения числителя и знаменателя без изменения величины дроби.

Урок 55. Сокращение дробей. Применение основного свойства дроби для ее сокращения.

Урок 56. Сокращение дробей. Решение задач. Закрепление навыка сокращения дробей.

Урок 57. Приведение дробей к общему знаменателю. Изучение алгоритма нахождения общего знаменателя.

Урок 58. Приведение дробей к общему знаменателю. Решение задач. Отработка практического навыка.

Урок 59. Сравнение дробей с разными знаменателями. Изучение алгоритма сравнения дробей путем приведения к общему знаменателю.

Урок 60. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Изучение алгоритма сложения и вычитания дробей.

Урок 61. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач. Комплексное закрепление темы.

Урок 62. Решение текстовых задач на действия с дробями. Решение задач, требующих выполнения нескольких действий с дробями.

Урок 63. Умножение дроби на натуральное число. Изучение правила умножения дроби на число.

Урок 64. Умножение дробей. Изучение правила умножения дроби на дробь.

Урок 65. Нахождение части целого. Решение классических задач на нахождение дроби от числа.

Урок 66. Деление дробей. Изучение правила деления дробей (через умножение на обратную).

Урок 67. Нахождение целого по его части. Решение классических задач на нахождение числа по значению его дроби.

Урок 68. Решение задач на совместную работу. Знакомство со специфическим типом задач, решаемых с помощью дробей.

Урок 69. Решение задач на движение. Решение задач на движение, где скорость выражена дробным числом.

Урок 70. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Обобщение и повторение всех типов задач на дроби.

Урок 71. Формулы. Обобщение понятия формулы (площади, периметра, пути, стоимости) и работы с ними.

Модуль 6. Площадь и десятичные дроби.

Урок 72. Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Систематизация знаний о геометрических фигурах, их свойствах.

Урок 73. Практическая работа "Построение прямоугольника". Развитие навыков точного построения геометрических фигур.

Урок 74. Треугольник. Изучение видов треугольников, элементов треугольника.

Урок 75. Единицы измерения площади. Изучение метрических единиц площади и их соотношений.

Урок 76. Площадь и периметр прямоугольника. Изучение формул для вычисления площади и периметра прямоугольника и квадрата.

Урок 77. Периметр многоугольника. Обобщение понятия периметра для произвольного многоугольника.

Урок 78. Десятичная запись дробей. Знакомство с десятичными дробями, правилом записи.

Урок 79. Сравнение десятичных дробей на координатной прямой. Графическое представление и сравнение десятичных дробей.

Урок 80. Решение неравенств с десятичными дробями. Применение знаний о сравнении для решения неравенств.

Урок 81. Сложение и вычитание десятичных дробей. Изучение алгоритма сложения и вычитания, особое внимание к поразрядному сложению и запятой.

Урок 82. Нахождение значений выражений, содержащих десятичные дроби. Вычисление значений сложных выражений с десятичными дробями.

Урок 83. Решение текстовых задач на десятичные дроби. Применение действий с десятичными дробями в практических задачах.

Урок 84. Округление десятичных дробей. Изучение правил округления десятичных дробей до заданного разряда.

Урок 85. Умножение десятичной дроби на натуральное число. Изучение алгоритма умножения.

Урок 86. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000... Изучение правила переноса запятой при умножении на разрядную единицу.

Урок 87. Деление десятичной дроби на натуральное число. Изучение алгоритма деления столбиком.

Урок 88. Деление на 10, 100, 1000... Изучение правила переноса запятой при делении на разрядную единицу.

Урок 89. Умножение на десятичную дробь. Обобщение правила умножения на десятичную дробь.

Урок 90. Умножение на 0,1; 0,01; 0,001... Частный случай умножения на десятичную дробь.

Урок 91. Деление на десятичную дробь. Изучение правила деления (сводящегося к делению на натуральное число).

Урок 92. Деление на 0,1; 0,01; 0,001... Частный случай деления на десятичную дробь.

Урок 93. Все действия с десятичными дробями. Комплексное применение всех арифметических действий в одном выражении.

Урок 94. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Решение задач с использованием как обыкновенных, так и десятичных дробей.

Модуль 7. Геометрия: объём

Урок 95. Многогранники. Изображение многогранников. Знакомство с кубом, прямоугольным параллелепипедом, их элементами (вершины, ребра, грани).

Урок 96. Изображение разверток многогранников. Формирование пространственного мышления через работу с развертками.

Урок 97. Объём. Единицы измерения объема. Введение понятия объема, изучение единиц измерения объема.

Урок 98. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Вывод и изучение формул для вычисления объема.

Модуль 8. Повторение

Урок 99. Повторение. Действия с обыкновенными дробями. Обобщение и систематизация знаний по теме.

Урок 100. Повторение. Действия с десятичными дробями. Обобщение и систематизация знаний по теме.

Урок 101. Повторение. Площади и объёмы. Закрепление формул для вычисления площади и объема, решение комбинированных задач.

Урок 102. Итоговое повторение. Натуральные числа и действия с ними.

Урок 103. Итоговое повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.

Урок 104. Итоговое повторение. Решение текстовых задач.

Урок 105. Итоговое повторение. Геометрические фигуры и величины.

Урок 106. Итоговое повторение. Решение комбинированных задач.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы
 ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5A, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) "Точка знаний" - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок 5. Сравнение натуральных чисел на координатном луче
Тестовая часть:

- Из двух натуральных чисел с одинаковым количеством цифр ...
 - больше то, у которого больше первая (слева направо) из неодинаковых цифр;
 - меньше то, у которого больше первая (слева направо) из неодинаковых цифр;
 - больше то, у которого больше последняя (справа налево) из неодинаковых цифр.
- Из двух натуральных чисел ...
 - больше то, у которого большее количество цифр;
 - меньше то, у которого больше количество цифр;
 - если количество цифр одинаково, то больше то, у которого меньше первая (слева направо) из неодинаковых цифр.
- Формула подсчёта количества чисел между числами a и b , где $a < b$:
 - $b - a$
 - $a - b$
 - $b - a - 1$
 - $a - b - 1$

4. Что называют единичным отрезком на координатном луче?

А) Любой отрезок произвольной длины.

В) Расстояние между точками 0 и 1 (оно же равно расстоянию между любыми соседними целыми числами).

С) Длину одной клетки в тетради.

Д) Любую длину, выбранную по желанию.

5. Какое утверждение верно?

А) Чем ближе число к нулю, тем оно больше.

В) Число, которое расположено правее на координатной прямой, больше, а левее — меньше.

С) Число, расположенное левее, всегда больше.

Задания с развернутым ответом:

Задание 1. Сколько чисел натурального ряда заключено между числами 1357 и 6420?

Задание 2. В числах некоторые цифры заменены звёздочками. Определи, где возможно, какое число больше, и запиши $>$ или $<$.

4^{****} и 2^{**}

$*8$ и $^{***}3$

$62*4$ и $61*9$

$*3^{***}$ и $*4^{***}$

Задание 3. Отметь на координатном луче первые 3 числа, удовлетворяющие неравенству $x > 1243$

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1 (демо-версия полностью один ежемесячный тест)

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

(демо-версия: полностью итоговый тест)

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс. (Ваш основной учебник).

2. Жохов В.И., Митяева И.М. Математические диктанты. 5 класс. (Пособие для отработки вычислительных навыков и устного счета).

2.8. Список использованной литературы

(литература, которая была использована для написания курса, если нужна + обязательные пункты)

1. Виленкин, Н. Я. Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — 38-е изд., стер. — Москва : Мнемозина, 2023. — 280 с. : ил. — ISBN 978-5-346-04448-1.
2. Жохов, В. И. Математические диктанты. 5 класс : пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. — 10-е изд., стер. — Москва : Росмэн, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-09-078065-1.

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Интерактивные тренажёры на платформе «Точка знаний».
3. Сдам ГИА-Об-ра-зо-ва-тель-ный пор-тал для под-го-тов-ки к эк-за-ме-нам <https://sdamgia.ru/> (если нужно)
4. ФИПИ-Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/> (если надо)