

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по духовно-нравственной культуре народов России для 5 класса»
(трудоемкость 35 ак.ч.)**

Разработчик:
Горошенкина Екатерина Александровна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (10-12 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы.....	5
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Содержание программы.....	6
2.4. Кадровое обеспечение.....	8
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	9
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	10
2.7. Список рекомендованной литературы.....	12
2.8. Список использованной литературы.....	12
2.8.1. Электронные ресурсы.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по духовно-нравственной культуре России для 5 класса» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Программа направлена на формирование у обучающихся целостного представления о духовно-нравственной культуре как основе российской идентичности, на развитие ценностно-смысловой сферы личности, воспитание нравственных качеств и патриотических чувств через знакомство с культурным наследием народов России.

1.2. Направленность

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся.

1.3. Актуальность программы

В условиях современного мира формирование духовно-нравственной культуры подрастающего поколения становится одной из приоритетных задач образования. Программа помогает обучающимся осознать свою принадлежность к российской культуре, понять ценность традиционных духовно-нравственных ориентиров, научиться уважать культурное многообразие народов России и выстраивать гармоничные отношения с окружающими на основе нравственных принципов.

1.4. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, уважения к культурному наследию народов России и осознанного отношения к нравственным нормам поведения в обществе.

Задачи программы:

Познакомить обучающихся с ключевыми понятиями духовно-нравственной культуры (культура, духовность, нравственность, патриотизм, семья, традиции, ценности);

Сформировать представление о России как великой и многонациональной Родине, о её государственных символах и достижениях;

Воспитывать уважение к традиционным духовно-нравственным ценностям народов России (семья, труд, патриотизм, милосердие, совесть);

Развивать у обучающихся способность к нравственной рефлексии, самооценке и самоопределению;

Формировать навыки конструктивного общения, сотрудничества и взаимопомощи на основе нравственных норм;

Воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим, заботливое отношение к близким и окружающим людям.

1.5. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 5 классов в возрасте 10–12 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

Личностные результаты:

Осознавать российскую гражданскую идентичность, любовь к Родине и уважение к её народу;

Принимать и уважать традиционные духовно-нравственные ценности русского народа;

Проявлять доброжелательность, честность, ответственность, милосердие в повседневной жизни;

Уважительно относиться к представителям других национальностей, культур и религий;

Осознавать ценность семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты:

Уметь выделять главное в изучаемом материале, сравнивать и обобщать;

Формулировать собственную позицию по нравственным вопросам и аргументировать её;

Работать с различными источниками информации (текст, иллюстрация, видео);

Участвовать в дискуссиях и диалогах, уважая мнение других;

Планировать и осуществлять учебные и исследовательские проекты.

Предметные результаты:

Объяснять значение ключевых понятий курса (культура, духовность, нравственность, патриотизм, семья, традиции, ценности);

Называть государственные символы России и объяснять их значение;

Перечислять традиционные духовно-нравственные ценности народов России;

Приводить примеры нравственного поведения из литературы, истории и повседневной жизни;

Описывать основные нравственные качества человека (добродетель, милосердие, честность, совесть, трудолюбие).

1.6. Форма обучения и сроки освоения

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы - 4 месяца.

Лекционные занятия онлайн (вебинар) - 17 ак.ч.

Самостоятельная работа - 17 ак.ч.

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак.ч.

ИТОГО: 34 ак.ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности

Групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 17 уроков и итоговый тест.

2.1. Календарный учебный график

Период обучения - 17 дней			
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ, ИА

ЛЗ - лекционные занятия

СР - самостоятельная работа

ЕТ - ежемесячное тестирование

ИА - итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1	Модуль №1: Введение в духовно-нравственную культуру	6	3	3	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Россия - великая Родина	8	4	4	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Основы нравственности	8	4	4	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Нравственные ценности и общение	6	3	3	ТК, ЕТ
5	Модуль №5: Труд и служение обществу	6	3	3	ТК, ЕТ
	Итого (без аттестации)	34	17	17	
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ВСЕГО	35	17	17	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль №1: Введение в духовно-нравственную культуру (3 урока)

Урок №1: Что такое духовно-нравственная культура?

Введение в понятия «культура», «духовность», «нравственность». Материальная и духовная культура. Почему человеку важно быть нравственным? Культура как «вторая природа». Откуда берётся культура: природа, труд, общение, язык. Творцы культуры (Пушкин, Чайковский, Лихачёв, Гагарин, Айвазовский, Ушинский). Функции культуры: познавательная, воспитательная, объединяющая, регулирующая.

Урок №2: Россия - великая Родина

Что такое Родина, Отечество, малая и великая Родина. Признаки Родины: место рождения, связь с предками, язык и культура, общая история, эмоциональная связь. Россия - многонациональная страна (более 190 народов). Почему Россия - великая страна? Невероятная территория, великая история, великая культура, великие достижения (Гагарин, Победа в войне, русский балет, Менделеев, Пушкин). Малая Родина и её значение в жизни человека.

Урок №3: Многообразие народов - единство страны

Народ, нация, этнос: что это такое? Как рождается народ: от рода к племени, от племени к народу, от народа к нации. Сколько народов живёт в России? Более 190 народов: русские, татары, башкиры, чеченцы, якуты, чулымцы, кереки и другие. Коренные народы России и их уважение. Чем занимались народы России в зависимости от территории: земледелие, оленеводство, скотоводство, ремёсла. Принципы мирного сосуществования народов: сохранение традиций, уважение к другим, знание особенностей друг друга. День народного единства (4 ноября). Примеры единства народов в истории России (1612, 1941–1945).

Модуль №2: Россия - великая Родина (4 урока)

Урок №4: Государственные символы и достижения России

Зачем государству нужны символы? Герб, флаг, гимн - официальные отличительные знаки государства. История герба России: двуглавый орёл и всадник на коне. История флага России: белый, синий, красный - триколор. Изменение флага в истории страны. Когда и почему поднимают и приспускают флаг? История гимна России: «Боже, Царя храни!», гимн СССР, гимн России с 2000 года (музыка Александрова, слова Михалкова). Россия — страна великих достижений. Первый полёт человека в космос (Юрий Гагарин, 1961). Достижения в науке, спорте, культуре, технике.

Урок №5: Патриотизм - любовь к Родине в делах и поступках

Что такое патриотизм? Это не только любовь к Родине, но и готовность служить ей, защищать её, трудиться на её благо. Патриотизм в делах и поступках: забота о природе, уважение к культуре и истории, добросовестный труд, защита Отечества. Примеры патриотизма в истории России: Куликовская битва (1380), Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война (1941–1945). Герои разных национальностей в годы войны (Александр Матросов, Муса Гареев, Амет-хан Султан, Зинаида Портнова и другие). Как можно проявлять патриотизм в повседневной жизни?

Урок №6: Традиционные духовно-нравственные ценности народов России

Что такое ценности? Это то, что люди считают важным для своей жизни. Традиционные ценности российского народа (по Указу Президента №809): жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, семья, здоровье, духовность, нравственность, историческая память, единство народов России. Почему ценности передаются из поколения в поколение? Как традиционные ценности помогают сохранять единство страны? Примеры проявления ценностей в повседневной жизни.

Урок №7: Семья - хранитель ценностей

Семья как малая группа. Почему семья является хранителем ценностей? Функции семьи: воспитательная, хозяйственная, репродуктивная, эмоциональная. Семейные традиции и их значение для сохранения культуры. Семейные праздники. Семья в разных культурах и религиях. Почему важно уважать и заботиться о членах семьи? Примеры семейных ценностей в русских пословицах («Одна у человека мать, одна у него и Родина», «Всякому мила своя сторона»).

Урок №8: Родители и дети

Отношения родителей и детей - основа семьи. Почитание родителей как нравственная норма. Обязанности родителей по отношению к детям: забота, воспитание, образование. Обязанности детей по отношению к родителям: уважение, помощь, забота в старости. Что такое уважение к старшим? Примеры из литературы и жизни. Почему важно слушаться родителей? Как разрешать конфликты с родителями? Пословицы и поговорки о родителях.

Модуль №3: Основы нравственности (4 урока)

Урок №9: Мораль и нравственность

Мораль - это неписанные правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле. Нравственность - практическое воплощение морали в жизни человека. Эгоизм и альтруизм: два противоположных принципа поведения. Функции морали: регулирующая, ценностная, воспитательная, координационная. Особенности морали: неписанный характер, необязательность к исполнению, общественное порицание за нарушение. Золотое правило нравственности: «Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе».

Урок №10: Совесть

Что такое совесть? Совесть - внутренний голос человека, который предупреждает о безнравственности поступков. Совесть как способность анализировать свои действия. Выражения о совести: «Совесть молчит», «Совесть замучила», «Угрызения совести», «Жить со спокойной совестью». Что такое нравственный выбор? Свобода и ответственность. Воля как способность принимать решения и делать выбор. Фатализм (от человека ничего не зависит) и волюнтаризм (от человека зависит всё). Совесть - основа справедливости.

Урок №11: Нравственный идеал человека в традиционных религиях

Что такое нравственный идеал? Это образ совершенного человека, к которому нужно стремиться. Представления о нравственном идеале в разных религиях: христианство (заповеди, любовь к ближнему, святость), ислам (благочестие, справедливость, милосердие), буддизм (сострадание, отказ от желаний, просветление), иудаизм (праведность, исполнение заповедей). Общее в нравственных идеалах всех религий: добро, честность, любовь к ближнему, уважение к старшим, забота о слабых. Примеры святых и праведников в разных религиях.

Урок №12: Повторение и обобщение: Мир нравственных категорий

Обобщение изученного материала по модулям 1–3. Систематизация знаний о нравственных категориях: добро и зло, мораль и нравственность, совесть, справедливость, долг, честь, достоинство. Работа с пословицами и поговорками о нравственности. Итоговое обсуждение: какие нравственные качества важны для человека в современном мире? Подготовка к итоговому тестированию.

Модуль №4: Нравственные ценности и общение (3 урока)

Урок №13: Духовно-нравственные основы общения

Что такое общение? Для чего человеку нужно общаться? Духовно-нравственные основы общения: уважение, доброжелательность, искренность, терпимость. Культура общения: как нужно и как не нужно общаться. Почему важно слушать собеседника и слышать его? Что такое конфликт и как его избежать? Правила бесконфликтного общения. Уважение к мнению других людей. Влияние общения на духовный мир человека.

Урок №14: Радости общения. Доверие и отзывчивость

Почему общение приносит радость? Дружба и товарищество. Что такое доверие? Как завоевать доверие и как его сохранить? Отзывчивость как готовность прийти на помощь, понять другого человека. Примеры из литературы и жизни. Как отличить искреннее общение от формального? Пословицы о дружбе и доверии («Друг в лицо смотрит, а враг - в спину», «Не тот друг, кто с тобой на празднике гуляет, а тот, кто в беде помогает»). Друзья в

жизни человека.

Урок №15: Милосердие и добрые дела

Что такое милосердие? Это готовность помочь, простить, пожалеть. Добрые дела - основа нравственной жизни человека. Примеры милосердия в истории и в современной жизни. Благотворительность: помощь сиротам, больным, старикам. Можно ли совершать добрые дела каждый день? Волонтерское движение в России. Примеры милосердия в литературе. Пословицы и поговорки о доброте.

Модуль №5: Труд и служение обществу (3 урока)

Урок №16: Труд на благо страны

Что такое труд? Значение труда в жизни человека и общества. Труд как основа благополучия. Профессии, важные для страны: учителя, врачи, строители, учёные, космонавты, артисты, военные. Герои труда России: примеры людей, прославивших страну своим трудом (М.Т. Калашников, В.Н. Голубева, Д.С. Лихачёв). Труд на благо страны - это вклад в общее будущее. Почему важно ответственно относиться к своему труду?

Урок №17: Труд как ценность и служение обществу

Труд как одна из главных традиционных ценностей. Как труд формирует личность? Трудолюбие как нравственное качество. Что значит «служить обществу» через свой труд? Примеры служения обществу: врачи, работающие в трудных условиях; учителя, воспитывающие детей; учёные, создающие лекарства; военные, защищающие Родину. Как каждый человек может своим трудом приносить пользу обществу? Итоговое обобщение курса. Значение духовно-нравственной культуры для будущего человека и страны.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к: электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;

доступ к нормативным и организационно-методическим документам,

регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
систему электронного учёта слушателей;
взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12–20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 60 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалов, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 60% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1: Что такое духовно-нравственная культура?

Тестовая часть:

1. Что такое культура в широком смысле?
 - а) только картины и музыка
 - б) всё, что создано человеком
 - в) только язык и традиции
 - г) природа вокруг нас
2. Что относится к материальной культуре?

- а) стихи и песни
 - б) здания и одежда
 - в) обычаи и традиции
 - г) наука и мораль
3. Кто из перечисленных является великим русским поэтом?
- а) Пётр Чайковский
 - б) Дмитрий Лихачёв
 - в) Александр Пушкин
 - г) Иван Айвазовский
4. Какая функция культуры помогает человеку понять, как устроен мир?
- а) воспитательная
 - б) объединяющая
 - в) познавательная
 - г) регулирующая
5. Что такое духовная культура?
- а) мир вещей, созданных человеком
 - б) мир идей, мыслей и смыслов
 - в) природа и климат
 - г) здания и автомобили

Задание с развернутым ответом:

Как вы понимаете выражение «культура - это вторая природа»? Приведите пример.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Что такое Родина?
- а) только место рождения
 - б) страна, к которой человек чувствует принадлежность
 - в) только язык и культура
 - г) место, где живут родственники
2. Сколько народов проживает на территории России?
- а) около 50
 - б) около 100
 - в) более 190
 - г) более 300
3. Как называются народы, которые с древнейших времён живут на своей территории?
- а) переселенцы
 - б) коренные народы
 - в) малочисленные народы
 - г) соседние народы
4. Что является главным принципом мирной жизни народов в России?
- а) все народы должны говорить на одном языке

- б) все народы должны носить одинаковую одежду
 - в) уважение к культуре и традициям других народов
 - г) народы должны жить отдельно друг от друга
5. Какой праздник мы отмечаем 4 ноября?
- а) День России
 - б) День Победы
 - в) День народного единства
 - г) День Конституции

Задания с развернутым ответом:

1. Назовите три традиционные духовно-нравственные ценности российского народа.
2. Почему важно уважать культуру и традиции других народов? Приведите два аргумента.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Итоговое тестирование по курсу ДНКР

Часть 1. Вопросы с выбором ответа (10 вопросов)

1. Что такое духовно-нравственная культура?
 - а) знание иностранных языков
 - б) умение различать добрые и злые поступки, следовать нравственным нормам
 - в) умение танцевать и петь
 - г) знание дат и событий
2. Какие цвета у Государственного флага России?
 - а) чёрный, жёлтый, белый
 - б) белый, синий, красный
 - в) красный, золотой, зелёный
 - г) синий, жёлтый, красный
3. Что такое патриотизм?
 - а) любовь к себе
 - б) любовь к Родине и готовность служить ей
 - в) любовь к деньгам
 - г) любовь к путешествиям
4. Какая ценность является основой для сохранения традиций?
 - а) деньги
 - б) семья
 - в) власть
 - г) слава
5. Что такое совесть?
 - а) страх перед наказанием
 - б) внутренний голос, который помогает отличать добро от зла
 - в) желание понравиться другим
 - г) умение обманывать

6. Какое качество помогает человеку прийти на помощь другому?
- а) эгоизм
 - б) милосердие
 - в) жадность
 - г) гордость
7. Что является примером нравственного поведения?
- а) помощь слабому
 - б) обман друга
 - в) отказ от помощи
 - г) грубость по отношению к старшим
8. Как называется золотое правило нравственности?
- а) «Не делай добра - не получишь зла»
 - б) «Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе»
 - в) «Каждый за себя»
 - г) «Цель оправдывает средства»
9. Почему труд является ценностью в российском обществе?
- а) потому что труд - это обязанность
 - б) потому что труд позволяет человеку самореализоваться и приносить пользу обществу
 - в) потому что труд всегда тяжёлый
 - г) потому что труд - это наказание
10. Что объединяет народы России?
- а) только общая территория
 - б) общая история, культура, ценности и уважение друг к другу
 - в) только общий язык
 - г) только общая религия

Часть 2. Задания с развернутым ответом (3 вопроса)

1. Объясните, почему семья является хранителем традиционных ценностей. Приведите два примера семейных традиций.
2. Почему важно быть милосердным и совершать добрые дела? Приведите два аргумента.
3. Как вы понимаете выражение «патриотизм - это любовь к Родине в делах и поступках»? Приведите пример из жизни или истории.

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Н. Ф. Виноградова. - М. : Просвещение, 2022. - 160 с.
2. Саплина Е. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. В. Саплина. - М. : Дрофа, 2021. - 144 с.
3. Лихачёв Д. С. Письма о добром и прекрасном / Д. С. Лихачёв. - М. : Детская литература, 2022. - 176 с.
4. Беседы о воспитании : сборник / сост. О. В. Баева. - М. : Просвещение, 2020. - 128 с.

2.8. Список использованной литературы

1. Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Н. Ф. Виноградова. - М. : Просвещение, 2022. - 160 с.
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для 5–6 классов. - М. : Просвещение, 2023.
4. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М. : Просвещение, 2022.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»