

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(для 4 класса)
(трудоемкость 63 часа)**

Разработчик:
Сазонова Екатерина Андреевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 9 лет)
Срок обучения: 63 часа

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
Цели и задачи программы	3
Категория слушателей	3
Требования к результатам освоения	3
Форма обучения и срок освоения	5
Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы	6
Календарный учебный график.....	6
Учебно-тематический план	6
Рабочая программа	11
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	16
Кадровое обеспечение	16
Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	16
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	17
Список литературы.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования. В тематическом планировании отражено программное содержание по всем разделам (темам) курса; раскрывается характеристика основных видов деятельности обучающихся при изучении той или иной темы.

1.1. Цели и задачи Программы:

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения предоставляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются: – знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); – развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; – обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; – развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разнорелигиозной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма),

российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

1.2. Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 4-х классов общеобразовательных школ.

1.3. Требования к результатам освоения: планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – 63ч.

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – 15ч.30мин.

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – 15ч.30 мин.

Самостоятельная работа – 31 ч.00 мин

Итоговая аттестация (тестирование) - 1ч.00мин.

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – 34 дня.

Занятия проводятся 1 день в неделю по 60 минут в день.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 31 урок и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 68 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего	Лекцион ные занятия онлайн (видеоур ок)	Семинарски е занятия онлайн (вебинар)	Самостоя- тельная работа	Форма проверки
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
2.	Урок №2.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание

10.	Урок №10.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31.	2ч.00мин.	30 мин.	30 мин.	1ч.00мин.	Домашнее задание
	Итоговая аттестация	60 мин.	-	-	-	Тестирование
	ИТОГО	63 ч. 00 мин.	15 ч. 30 мин.	15 ч. 30 мин.	31 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Итоговая аттестация

Тестирование

Урок 1. Этика – наука о нравственной жизни человека. Знакомство с общественными нормами нравственности и морали.

Урок 2. Доброта. Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Урок 3. Правила общения. Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций.

Урок 4. Каждый человек уникален. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Урок 5. Этикет. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.

Урок 6. Правила этикета в школе и дома. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Урок 7. Красота речи. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения.

Урок 8. Поведение человека. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.).

Урок 9. Чувство Родины. Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Урок 10. Коллектив. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Урок 11. Коллектив начинается с меня. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Урок 12. Мой класс- мои друзья. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Урок 13. Этика через поколения. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Урок 14. Жизнь священна. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.).

Урок 15. Человек создан для добра. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.).

Урок 16. Милосердие. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Урок 17. Жить во благо себе и другим. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Урок 18. Государство и мораль гражданина. Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Урок 19. Дерево Мудрости. Творческий подход к основным понятиям морали.

Урок 20. Достоинство жить среди людей. Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Урок 21. Уметь понять и простить. Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Урок 22. Простая этика поступков. Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.

Урок 23. Общение и источники преодоления обид. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Урок 24. Нравственные традиции предпринимательства. Знакомство с этическими нормами в области предпринимательства и бизнеса. Меценаты.

Урок 25. Праздники, как одна из форм исторической памяти. Знакомство с важнейшими государственными праздниками, формирующими нравственное отношение к истории государства.

Урок 26. Действия с приставкой “со-”. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Урок 27. С чего начинается Родина... Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

Урок 28. В тебе рождается патриот и гражданин. Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

Урок 29. Человек как образ века. Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм.

Урок 30. Обобщительно-повторительный урок. Повторение пройденного материала.

Урок 31. Слово, обращенное к себе. Подведение итогов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол с электроподъемником; ✓ Монитор (диагональ 70-80 см); ✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий); ✓ Камера Canon legria HF G26; ✓ Разветвитель (Baseus); ✓ Black Magic (UltraStudio Recorder); ✓ Стул офисный; ✓ Штатив для камеры (hama); ✓ Стабилизатор напряжения 0.4; ✓ Сетевой фильтр; ✓ Софтбоксы на 400 ват; ✓ Стол подставка (для принадлежностей); ✓ Доска меловая 170/120 см.; ✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2; ✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB; ✓ Apple Pencil ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck;
----------------------------	---

	✓ QickTime player; ✓ Safari browser.
--	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу (LMS Точка Знаний).

Образовательная платформа LMS Точка Знаний обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS Точка Знаний, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 10 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 7 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

Задание 1. Перескажи своими словами, как ты понимаешь слово “добро”.

Задание 2. Соедини слово “добро” со словами из колонки (необходимо добавить окончание к слову). Прочитай и запиши слова, которые у тебя получились.

ДОБРО → СОВЕСТЬ

СЕРДЦЕ

СОСЕД

ДУША

ПОРЯДОК

Пример: ДОБРО+СОВЕСТЬ=ДОБРОСОВЕСТНЫЙ

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Вопрос 1. Кто был основателем этики?

- а) Кант
- б) Пифагор
- в) Аристотель

Вопрос 2. Что такое Конституция?

- а) Свод моральных правил
- б) Главный свод законов Российской Федерации
- в) Свод правил поведения с друзьями

Вопрос 3. Мораль- это

- а) верования людей
- б) традиции
- в) система ценностей, регулирующих поведение людей

Вопрос 4. Выбери правильное определение слова “уважение”

- а) стремление человека получить выгоду в любой ситуации
- б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- в) установленный законом порядок поведения

Список литературы

1. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. «Основы светской этики. 4 класс.- М.,Просвещение , 2023

Электронные ресурсы

1. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»