

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по окружающему миру для 3 класса»**

(трудоемкость 78 ак.ч.)

Разработчик:
Емельянченко Светлана Евгеньевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (8-9 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Рабочая программа	7
2.4. Кадровое обеспечение	9
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	9
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	10
2.7. Список рекомендованной литературы.....	14
2.8. Список использованной литературы	14
2.8.1. Электронные ресурсы.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по окружающему миру для 3 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования.

1.2. Направленность: естественнонаучная.

1.3. Актуальность программы:

Актуальность курса «Окружающий мир» для 3 класса определяется необходимостью дальнейшего углубления и систематизации знаний учащихся о природе, человеке и обществе. В этом возрасте у детей формируется более целостное восприятие окружающего мира, развивается интерес к экспериментальной деятельности, исследовательским задачам и умению анализировать полученные сведения. «Окружающий мир» способствует развитию познавательных интересов, критического мышления, экологической культуры и социальной ответственности. В условиях современного информационного пространства важна систематизация знаний, развитие навыков самостоятельной работы и творческого мышления. Также актуальность курса обусловлена задачами формирования экологической грамотности, ответственности за сохранение природы и осознания роли человека в окружающем мире.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы:

- познавательная цель предполагает формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- социокультурная цель включает становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Задачи программы:

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 3-х классов, в возрасте от 8 до 9 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны-соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;

- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **34 ак.ч.**

Самостоятельная работа – **44 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 34 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 34 дня								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Как устроен мир	9	4	5	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Эта удивительная природа	22	10	12	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Мы и наше здоровье	12	5	7	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4: Наша безопасность	7	3	4	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5: Чему учит экономика	14	6	8	ТК, ЕТ
6.	Модуль №6: Путешествие по городам и странам	13	6	7	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	78	34	44	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Как устроен мир

Урок №1. Природа. Ценность природы для людей

Разнообразие природы. Как классифицируют объекты природы. Биология — наука о живой природе. Царства живой природы (растения, животные, грибы, бактерии). Природные сообщества. Ценность природы для людей. Способы изучения природы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №2. Человек. Общество

Человек — часть природы. Отличие человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Человек как член общества. Человечество. Семья как часть общества. Народ как часть общества, многообразие народов Земли. Страна (государство). Символы государства. Глава государства. Представление о гражданстве. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. Россия - многонациональная страна

Мы — граждане России. Россия — это многонациональное государство. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4. Что такое экология

Экология как наука. Что изучает наука экология. Взаимосвязи в природе, между природой и человеком. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Эта удивительная природа

Урок №5. Звездное небо – Великая книга Природы

Понятия «звезда» и «созвездия». Созвездия на звездном небе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6. Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ

Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества. Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия — наука о веществах. Наиболее распространённые в быту вещества (соль, сахар, крахмал, кислоты). Обнаружение крахмала в продуктах. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7. Воздух и его охрана

Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Источники загрязнения воздуха. Охрана чистоты воздуха. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду!

Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Свойства воды. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Использование воды человеком. Источники загрязнения воды. Меры по охране чистоты воды и её экономному использованию. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №9. Что такое почва?

Почва — верхний плодородный слой земли. Состав почвы. Значение плодородия почвы для жизни растений. Животные почвы. Образование и разрушение почвы. Охрана почвы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами

Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения. Виды растений. Ботаника — наука о растениях. Дыхание и питание растений. Связи между растениями и окружающей средой. Роль растений в жизни животных и человека. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №11. Размножение и развитие растений. Охрана растений

Опыление. Роль насекомых в опылении растений. Приспособленность растений к разным способам распространения плодов и семян. Развитие растений из семян. Роль растений в природе и жизни людей. Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения, нуждающиеся в охране. Меры охраны растений. Правила поведения в природе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12. Разнообразие животных. Кто что ест

Многообразие животного мира. Классификация животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Виды животных. Зоология — наука о животных. Классификация животных по способу питания: растительные, насекомоядные, хищные, всеядные. Цепи питания. Приспособление животных к добыванию пищи, к защите от врагов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №13. Размножение и развитие животных. Охрана животных

Размножение и развитие животных разных групп. Роль животных в природе и жизни людей. Факторы отрицательного воздействия человека на мир животных. Исчезающие и редкие животные, занесённые в Красную книгу России. Правила поведения в природе. Меры по охране животного мира. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14. В царстве грибов. Великий круговорот жизни

Разнообразие грибов. Строение гриба. Взаимосвязи грибов с деревьями. Грибы из Красной книги России. Съедобные, несъедобные, ядовитые грибы. Правила сбора грибов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Мы и наше здоровье

Урок №15. Организм человека. Органы чувств

Понятие об органах и системах органов тела человека (на примерах пищеварительной, кровеносной, нервной систем). Анатомия, физиология, гигиена как науки. Измерение своего роста и массы тела. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, язык, кожа, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16. Надёжная защита организма

Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий. Свойства кожи. Гигиена кожных покровов. Первая помощь при повреждении кожных покровов (ушибы, порезы, ожоги, обморожение). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №17. Опора тела и движение

Опорно-двигательная система, её роль в организме человека. Осанка. Важность выработки и сохранения правильной осанки. Роль физической культуры в поддержании тонуса мышц. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №18. Дыхание и кровообращение

Дыхательная и кровеносная системы, их строение и работа. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем. Измерение частоты пульса. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №19. Наше питание

Разнообразие питательных веществ. Из каких органов состоит пищеварительная система. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Наша безопасность

Урок №20. Чтобы путь был безопасным

Правила безопасного поведения пешехода. Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Дорожные знаки. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса. Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, в парке, лесу, на обледеневших поверхностях и т. д. Предупреждающие знаки безопасности. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №21. Огонь, вода и газ

Знакомство с целями и задачами раздела. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность

Опасности природного характера (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки). Цепь загрязнения. Правила экологической безопасности. Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №5: Чему учит экономика

Урок №23. Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей — основа экономики. Полезные ископаемые

Знакомство с целями и задачами раздела. Потребности людей. Удовлетворение потребностей людей — главная задача экономики. Товары и услуги. Использование природных богатств в экономике. Бережное использование природных богатств. Роль труда людей в экономике. Труд умственный и физический. Роль образования в экономике. Понятие о полезных ископаемых. Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана полезных ископаемых. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №24. Растениеводство

Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Использование культурных растений для производства продуктов питания и промышленных товаров. Классификация культурных растений. Труд растениеводов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №25. Животноводство

Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение домашних сельскохозяйственных животных, их роль в экономике. Труд животноводов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №26. Какая бывает промышленность

Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности: добывающая, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, электронная, химическая, лёгкая и пищевая. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №27. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет

Обмен товарами: бартер, купля-продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков (банкноты и монеты). Денежные единицы различных стран. Зарплата и сбережения. Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах. Источники доходов. Основные статьи расходов государства. Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №28. Экономика и экология

Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду. Взаимозависимость экономики и экологии. Экологические прогнозы, их влияние на экономику. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №6: Путешествие по городам и странам

Урок №29. Золотое кольцо России

Золотое кольцо России — знаменитый на весь мир туристический маршрут по древним русским городам. Города Золотого кольца (Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Углич, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир и др.), их достопримечательности. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №30. Страны — соседи России

Государства, граничащие с Россией, их столицы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №31. Всемирное наследие

Список Всемирного наследия. Отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся (храм Абу-Сим бел в Египте и др.). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32. Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль

Объекты Всемирного наследия на территории России (Московский Кремль и Красная площадь). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №33. Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга

Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №34. Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода
Объекты Всемирного наследия на территории России (Кижский погост, озеро Байкал и др.). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Итоговая аттестация: тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 – 1 шт. ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B – 1 шт. ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA – 1 шт. ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру – 1 шт. ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами – 1 шт. ✓ Софтбокс 50x70 600BT – 1 шт. ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K. ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) – 4шт (запасные). ✓ Предохранители в софтбокс 3-5А, 250V – 5 шт. ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный – 1 шт. ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 – 1 шт. ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver – 1 шт. ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г – 1 шт. ✓ Стилус WiWU Pencil Pro – 1шт. ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) – 1шт. ✓ Патч-корд RJ 45 – 1шт. ✓ Футболки (мерч) «Точка знаний» – 2-4 шт. - Программы для ведения вебинаров: ✓ Операционная система – macOS Sierra 10.12.6. ✓ OBS Studio – 29.0.2. ✓ AnyDesk. ✓ QuickTime player. ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;

- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 55% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 50% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля Модуль №1. Урок №1. «Природа. Ценность природы для людей»

Часть 1 — это тестирование

Пройди его по ссылке

1. Почему природа важна для людей?

- а) Потому что в природе живут животные.
- б) Потому что природа украшает нашу жизнь и даёт нам всё необходимое для жизни.**
- в) Потому что там много деревьев.

2. Растения называют зелёными лёгкими планеты, потому что они...

- а) Имеют зелёный цвет листьев.
- б) Поглощают углекислый газ и выделяют кислород.**
- в) Вырабатывают тепло.
- г) Нуждаются в воде.

3. Организмы, способные вызывать болезни, относят к царству:

а) Микроорганизмы (бактерии)

б) Растения

в) Животные

г) Грибы

4. Дополни предложение.

В живой природе выделяют царства – _____

5. Заполни, пользуясь таблицей в тетради.

Царство ...	Царство ...	Царство ...	Царство ...
-------------	-------------	-------------	-------------

Слова для справок: кабан, крапива, смородина, дрожжи, бациллы, кенгуру, летучая мышь, овёс, плесень, страус, стрептококки, окунь, подберёзовик, бабочка, лягушка, риновирусы, яблоня, банановая пальма, корова, маслёнок.

Часть 2

Приведи свои примеры связей между живой и неживой природой.

**Примеры оценочных материалов промежуточного контроля
Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1**

1. Что отличает человека от других живых существ?

а) разум

б) умение работать

в) способность ходить

г) способность общаться

2. Как называется способность человека сравнивать, классифицировать, делать выводы?

а) восприятие

в) мышление

б) память

г) воображение

3. Укажите, к какому царству относятся данные объекты природы.

а) Царство грибов

1) сорока

б) Царство животных

2) малина

в) Царство растений

3) шампиньон

г) Царство бактерий

4) бацилла

4. Какого органа чувств не существует. Вычеркни лишний.

Глаза, уши, нос, мозг, кожа, язык.

5. На каком рисунке изображен герб Российской Федерации?



Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Обведи кружком все буквы правильных ответов.

1. Выбери верное утверждение.

- 1) человек – это часть природы
- 2) животные обладают разумом

2. Что отличает человека от других живых существ?

- 1) рост
- 2) дыхание
- 3) движение
- 4) разум

3. Какой орган у человека особенно развит по сравнению с животными?

- 1) сердце
- 2) желудок
- 3) головной мозг
- 4) лёгкие

4. Что относится к внутреннему миру человека?

- 1) возраст
- 2) чувства
- 3) внешность
- 4) внутренние органы

5. Что такое культура?

- 1) растения, животные, бактерии
- 2) книги, картины, музыка

6. Кто создал мир культуры?

- 1) люди
- 2) школьники
- 3) врачи
- 4) строители

7. Что изучает психология?

- 1) внутреннее строение человека
- 2) живую природу
- 3) внутренний мир человека

8. Что такое общество?

- 1) это все мы – люди
- 2) животный мир
- 3) растительный мир

9. Укажи наименьшую часть общества.

- 1) народ
- 2) государство
- 3) семья

10. Что объединяет членов одной семьи?

- 1) имеют свой флаг, гимн, герб, свою территорию
- 2) живут под одной крышей, ведут совместное хозяйство, заботятся друг о друге

11. Что такое государство?

- 1) страна
- 2) правительство
- 3) закон

12. Перечисли государственные символы:

.....

13. Как называется каждый человек государства?

- 1) президент 2) гражданин 3) товарищ

14. Что обозначает слово «федерация»?

- 1) округ 2) объединение 3) государство

15. Регионы России – это:

- 1) государства 2) границы 3) субъекты Российской Федерации

16. Укажи количество субъектов Российской Федерации.

- 1) 55 2) 200 3) 89

17. Укажи неверное утверждение.

- 1) На гербе Краснодарского края изображён амурский тигр.
2) На гербе Сахалинской области изображены вулканы.
3) На гербе Татарстана изображён крылатый барс.

18. Российская Федерация состоит из:

- 1) республик 2) краев 3) областей 4) стран

19. Что относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
2) жизнь под одной крышей
3) цвет кожи
4) национальные песни

20. Кто является главой государства в нашей стране?

- 1) император 2) король 3) президент 4) султан

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Окружающий мир. 3 кл. В 2 ч.: учеб. А. А. Плешаков.

Дополнительная:

1. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов.
2. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов.

2.8. Список использованной литературы

1. Окружающий мир. 3 кл. В 2 ч.: учеб. А. А. Плешаков.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка знаний»

