

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по математике для 3 класса»
(трудоемкость 145 ак. ч.)**

Разработчики:
Микова Арина Александровна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (8-9 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	5
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Рабочая программа.....	8
2.4. Кадровое обеспечение.....	16
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	16
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	16
2.7. Список рекомендованной литературы.....	19
2.8. Список использованной литература.....	19
2.8.1. Электронные ресурсы.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по математике для 3 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.2. Направленность: естественнонаучная.

1.3. Актуальность программы:

Курс «Математика» в 3 классе играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как способствует развитию основных познавательных процессов, включая воображение и мышление, память и речь. Содержание курса (знания о числах и действиях с ними, величинах, геометрических фигурах) представляет собой фундамент знаний, который необходим для применения на практике, при изучении других учебных дисциплин и обеспечивает возможность продолжения образования.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления. Знакомство с элементами арифметики; величинами и их измерением; логико–математическими понятиями; элементами алгебры и геометрии.

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике и умственной деятельности.

Задачи программы:

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать умение применять систему математических знаний для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 3-х классов, в возрасте 8-9 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать:

- как использовать математическое содержание - символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- как представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- предметные понятия (число, величина, геометрическая фигура) и межпредметные понятия, отражающие существенные связи и отношения между объектами и процессами.

уметь:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок);
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления;
- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при

записи решения задачи;

- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- обозначать геометрические фигуры буквами;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **68 ак. ч.**

Самостоятельная работа – **76 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по **1** академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 68 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 68 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п / п	Название уроков	Количество часов			
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар)	Самостоятельная работа	Форма проверки
		ак.ч.	ак.ч.	ак.ч.	
1.	Модуль №1. Числа и величины. Работа с текстовыми задачами. Арифметические действия	19	9	10	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2. Табличные случаи умножения и деления	19	9	10	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3. Пространственные отношения и геометрические фигуры	23	11	12	ТК, ЕТ

4.	Модуль №4. Внетабличные случаи умножения и деления	30	14	16	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5. Нумерация в пределах 1000. Арифметические действия с числами до 1000	34	16	18	
6.	Модуль №6. Повторение и обобщение	19	9	10	
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	145	68	77	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1. Числа и величины. Работа с текстовыми задачами. Арифметические действия

Урок №1. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Повторение. Во время урока обучающиеся повторяют нумерацию чисел в пределах 100, приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. Вспоминают алгоритмы сложения и вычитания без перехода через разряд и с переходом, сравнение величин, правила нахождения неизвестного слагаемого. Решают задачи, изученные во 2 классе. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №2. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Выражения с переменной. Решение уравнений. Во время урока обучающиеся учатся записывать и читать выражения с переменной вида: $a + 5$, $a - 5$. Учатся находить значения выражений с переменной при данных значениях буквы. Повторяют табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20. Упражняются в решении уравнений на нахождение неизвестного компонента. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №3. Изображение геометрических фигур. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Прямоугольник. Квадрат. Обозначение геометрических фигур буквами. Во время урока обучающиеся повторяют изображения геометрических фигур: отрезка, ломаной,

многоугольника, прямоугольника, квадрата. Учатся обозначать геометрические фигуры буквами. Закрепляют умение распознавать и называть геометрические фигуры. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №4. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. Во время урока обучающиеся знакомятся со связью между компонентами и результатом умножения. Различают чётные и нечётные числа. Закрепляют знание таблицы умножения и деления с числом 2. Решают задачи умножением и делением. Складывают и вычитают двузначные числа, используя устные и письменные приёмы. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №5. Связь умножения и сложения. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Во время урока обучающиеся повторяют названия компонентов при сложении и умножении, вспоминают связь между компонентами и результатом сложения. Решают уравнения, опираясь на эту связь. Закрепляют навык решения составных задач. Решают задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №6. Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Во время урока обучающиеся учатся решать задачи с понятиями «масса» и «количество». Закрепляют вычислительные навыки. Повторяют правила нахождения периметра прямоугольника и квадрата. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №7. Решение задач на расчёт скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Во время урока обучающиеся знакомятся с задачами на расчёт скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Учатся устанавливать взаимосвязь между величинами: скоростью, временем и пройденным путём. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №8. Решение задач. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Во время урока обучающиеся знакомятся с задачами на увеличение и уменьшение числа в несколько раз и учатся их решать. Учатся выстраивать логическую цепь рассуждений, устанавливать аналогии. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №9. Решение задач. Задачи на кратное сравнение. Во время урока обучающиеся знакомятся с задачами на кратное сравнение и учатся их решать. Закрепляют знание таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4 и умение пользоваться таблицей умножения и деления. Учатся выстраивать логическую цепь рассуждений, устанавливать аналогии. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2. Табличные случаи умножения и деления

Урок №10. Таблица умножения и деления с числом 3. Переместительное свойство умножения. Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 3. Закрепляют переместительное свойство умножения. Решают задачи и уравнения изученных видов. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №11. Таблица умножения и деления с числом 4. Сочетательное свойство умножения. Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 4 и работают над её запоминанием. Знакомятся с сочетательным свойством умножения. Закрепляют знание порядка выполнения действий в выражениях, умение решать задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №12. Таблица умножения и деления с числом 5. Кратное сравнение чисел. Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 5 и работают над её запоминанием. Учатся выполнять кратное сравнение чисел. Закрепляют умение решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Совершенствуют навык построения геометрических фигур. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №13. Решение задач. Задачи на разностное и кратное сравнение. Во время урока обучающиеся продолжают работу по закреплению вычислительных навыков. Решают задачи на разностное и кратное сравнение. Закрепляют знание таблицы умножения и деления с числами 2–5. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №14. Таблица умножения и деления с числом 6. Порядок действий в числовом выражении со скобками. Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 6 и работают над её запоминанием. Изучают порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Совершенствуют вычислительные навыки. Работают над задачами изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №15. Таблица умножения и деления с числом 7. Порядок действий в числовом выражении без скобок. Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 7 и работают над её запоминанием. Изучают порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Продолжают работать над решением задач и выражений изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №16. Таблица умножения и деления с числом 8. Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное). Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 8 и работают над её запоминанием. Учатся

устанавливать истинность равенств и неравенств (верное/неверное). Закрепляют умение решать задачи изученных видов. Повторяют таблицу умножения и деления с числами 2–7. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №17. Таблица умножения и деления с числом 9. Математические игры с числами. Во время урока обучающиеся составляют таблицу умножения и деления с числом 9 и работают над её запоминанием. Выполняют математические игры с числами, направленные на закрепление вычислительных навыков. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. Решают геометрические задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №18. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи. Во время урока обучающиеся знакомятся со связью между величинами: расходом ткани на одну вещь, количеством вещей и расходом ткани на все вещи. Учатся решать задачи с пропорциональными величинами. Закрепляют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3. Пространственные отношения и геометрические фигуры

Урок №19. Площадь. Сравнение площадей фигур. Во время урока обучающиеся знакомятся с понятием «площадь». Учатся сравнивать площади фигур разными способами. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №20. Единицы площади. Квадратный сантиметр. Во время урока обучающиеся знакомятся с единицей измерения площади — квадратным сантиметром. Вспоминают сравнение единиц длины. Учатся измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах. Закрепляют умение решать задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №21. Площадь прямоугольника. Во время урока обучающиеся знакомятся с формулой площади прямоугольника и решают геометрические задачи. Закрепляют письменные приёмы сложения и вычитания. Учатся вычислять площадь прямоугольника по его длине и ширине. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №22. Единицы площади. Квадратный дециметр. Квадратный метр. Во время урока обучающиеся знакомятся с единицами измерения площади — квадратным дециметром и квадратным метром. Учатся устанавливать соотношение между единицами площади.

Закрепляют знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №23. Единицы площади. Переход от одних единиц площади к другим. Во время урока обучающиеся учатся переходить от одних единиц площади к другим. Закрепляют знание соотношений между квадратным сантиметром, квадратным дециметром и квадратным метром. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №24. Таблица умножения. Решение задач. Закрепление. Во время урока обучающиеся закрепляют знание таблицы умножения и деления, умение решать задачи изученных видов. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №25. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Во время урока обучающиеся знакомятся с частными случаями умножения на 1 и на 0. Знакомятся с правилом деления нуля на число. Учатся применять изученные правила при решении выражений. Закрепляют знание таблицы умножения. Решают задачи изученных видов и задачи логического характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №26. Задачи на расчёт производительности труда, времени или объёма выполненной работы. Во время урока обучающиеся знакомятся с задачами на расчёт производительности труда, времени или объёма выполненной работы. Учатся устанавливать взаимосвязь между величинами: производительностью, временем и объёмом работы. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №27. Доли. Половина. Четверть. Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Во время урока обучающиеся знакомятся с понятиями «доля», «половина», «четверть». Используют геометрические фигуры для иллюстрации долей величины. Учатся чертить в тетради, изображать доли с помощью геометрических фигур. Решают задачи и выражения. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №28. Окружность. Круг. Диаметр, радиус окружности. Правила построения окружности и круга. Во время урока обучающиеся учатся различать окружность и круг. Знакомятся с понятиями «радиус» и «диаметр» окружности. Учатся пользоваться циркулем для вычерчивания окружности произвольного и заданного радиуса. Изучают правила построения окружности и круга. Закрепляют знание таблицы умножения. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №29. Единицы времени: минута, час, сутки, месяц, год. Во время урока обучающиеся систематизируют знания о единицах времени: минуте, часе, сутках, месяце, годе. Учатся устанавливать соотношения между единицами времени. Закрепляют знание таблицы

умножения, умение решать задачи на доли. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №4. Внетабличные случаи умножения и деления

Урок №30. Умножение и деление круглых чисел. Деление вида $80 : 20$. Во время урока обучающиеся знакомятся с приёмами умножения и деления двузначных чисел, оканчивающихся нулём, на однозначное число. Знакомятся с приёмом деления вида $80 : 20$. Учатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов. Решают равенства, используя переместительное свойство умножения и взаимосвязь умножения и деления. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №31. Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Во время урока обучающиеся знакомятся с приёмом умножения суммы на число. Учатся умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное. Закрепляют умение применять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число. Решают задачи и уравнения. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №32. Новогодний марафон. Во время урока обучающиеся повторяют и закрепляют изученный материал в игровой форме. Выполняют задания на счёт, решение задач, работу с величинами и геометрическими фигурами. Развивают логическое мышление и внимание. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №33. Параллельные прямые. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые. Свойства диагоналей прямоугольника. Диагонали квадрата. Во время урока обучающиеся знакомятся с понятиями «параллельные прямые», «перпендикулярные прямые». Учатся чертить параллельные и перпендикулярные прямые, строить прямой угол. Знакомятся с понятием «диагонали многоугольника», свойствами диагоналей прямоугольника и квадрата. Решают задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №34. Деление суммы на число. Во время урока обучающиеся знакомятся с делением суммы на число. Отрабатывают изученные приёмы умножения и деления. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №35. Деление двузначного числа на однозначное. Во время урока обучающиеся продолжают работу с делением суммы на число. Учатся делить двузначное число на

однозначное. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №36. Случай деления вида $87 : 29$. Проверка деления. Во время урока обучающиеся учатся делить двузначное число на двузначное способом подбора. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают составные задачи. Учатся выполнять проверку деления умножением. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №37. Делимое. Делитель. Частное. Проверка деления. Во время урока обучающиеся знакомятся с правилами нахождения делимого и делителя на основе взаимосвязи компонентов действий. Учатся выполнять проверку деления умножением. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №38. Множители. Произведение. Проверка умножения. Во время урока обучающиеся повторяют названия компонентов и результата действия умножения. Учатся выполнять проверку умножения делением. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №39. Решение уравнений. Во время урока обучающиеся решают уравнения изученных видов на нахождение неизвестного компонента. Выполняют задания логического характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №40. Деление с остатком. Решение логических задач. Во время урока обучающиеся учатся выполнять деление с остатком. Решают логические задачи. Строят отрезки и находят их длину. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №41. Решение задач на деление с остатком. Во время урока обучающиеся решают задачи на деление с остатком с опорой на знания табличного умножения и деления. Повторяют пройденный материал. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №42. Случай деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком. Во время урока обучающиеся знакомятся со случаем деления с остатком, когда в частном получается ноль (делимое меньше делителя). Учатся выполнять проверку деления с остатком. Закрепляют приёмы внетабличного умножения и деления. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №43. Виды треугольников. Периметр треугольника. Во время урока обучающиеся знакомятся с видами треугольников: равнобедренным и равносторонним. Учатся находить

периметр треугольника. Знакомятся с представлением о том, что разные по форме геометрические фигуры могут иметь одинаковый периметр. Чертят геометрические фигуры. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №5. Нумерация в пределах 1000. Арифметические действия с числами до 1000

Урок №44. Числа в пределах 1000. Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел. Во время урока обучающиеся знакомятся с новой счётной единицей — тысячей, с образованием числа из сотен, десятков, единиц, названиями этих чисел. Учатся записывать трёхзначные числа. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов и задачи с пропорциональными величинами. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №45. Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Во время урока обучающиеся знакомятся с приёмами увеличения и уменьшения натурального числа в 10 раз, в 100 раз. Закрепляют умение читать и записывать трёхзначные числа, решать задачи на кратное и разностное сравнение. Знакомятся с приёмами сложения и вычитания с трёхзначными числами, основанными на знании разрядных слагаемых. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №46. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Во время урока обучающиеся учатся записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. Знакомятся с приёмами сравнения трёхзначных чисел. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №47. Единицы длины. Метр. Километр. Соотношение между единицами. Во время урока обучающиеся знакомятся с единицей длины — километром. Учатся устанавливать соотношение между метром и километром, между другими единицами длины. Закрепляют умение преобразовывать величины, сравнивать именованные числа. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №48. Решение задач на нахождение периметра и площади. Во время урока обучающиеся повторяют ранее изученный материал. Вычисляют площадь и периметр многоугольника. Решают геометрические и логические задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №49. Единицы массы. Грамм. Килограмм. Соотношение между единицами. Во время урока обучающиеся знакомятся с единицей массы — граммом и соотношением между граммом и килограммом. Учатся устанавливать соотношение между единицами массы. Закрепляют

вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №50. Сложение и вычитание с круглыми числами. Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$, $470 + 80$, $560 - 90$. Во время урока обучающиеся учатся выполнять сложение и вычитание вида $450 + 30$, $620 - 200$, $470 + 80$, $560 - 90$. Отрабатывают деление с остатком, проверку арифметических действий. Решают задачи изученных видов. Выполняют задания творческого и поискового характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №51. Сложение и вычитание с круглыми числами. Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$. Во время урока обучающиеся учатся выполнять сложение и вычитание вида $260 + 310$, $670 - 140$. Отрабатывают проверку арифметических действий. Решают задачи изученных видов. Выполняют задания творческого и поискового характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №52. Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел без перехода через десяток. Во время урока обучающиеся учатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через десяток. Решают задачи изученных видов. Выполняют задания творческого и поискового характера. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №53. Алгоритм сложения трёхзначных чисел с переходом через десяток. Во время урока обучающиеся знакомятся с приёмами письменного сложения трёхзначных чисел с переходом через десяток. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов, умения читать, записывать и сравнивать трёхзначные числа. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №54. Алгоритмы устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) в пределах 100. Повторение. Во время урока обучающиеся повторяют алгоритмы устных и письменных вычислений: сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи и выражения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №55. Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000. Во время урока обучающиеся выполняют письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов, умения читать, записывать и сравнивать трёхзначные числа. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №56. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Во время урока обучающиеся повторяют алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Закрепляют вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №57. Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Во время урока обучающиеся повторяют алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. Решают текстовые составные задачи разными способами. Закрепляют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №58. Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Во время урока обучающиеся учатся выполнять проверку правильности вычислений с помощью прикидки и оценки результата. Закрепляют вычислительные навыки. Решают задачи и уравнения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №59. Алгоритмы письменного умножения и деления с круглыми числами. Во время урока обучающиеся знакомятся с алгоритмами письменного умножения и деления с круглыми числами. Закрепляют вычислительные навыки. Решают задачи и выражения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №6. Повторение и обобщение

Урок №60. Правила порядка действий в числовом выражении. Во время урока обучающиеся повторяют и закрепляют правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №61. Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Во время урока обучающиеся учатся читать информацию, представленную в форме таблиц, схем, диаграмм. Знакомятся с римской системой счисления. Решают текстовые задачи в 2–3 действия изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №62. Приёмы письменных вычислений. Повторение. Во время урока обучающиеся повторяют приёмы письменных вычислений: сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 1000. Совершенствуют вычислительные навыки. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №63. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение. Во время урока обучающиеся повторяют тему «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание». Закрепляют

умение выполнять устные и письменные вычисления с трёхзначными числами. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №64. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Повторение. Во время урока обучающиеся повторяют тему «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». Закрепляют умение выполнять устные и письменные вычисления с трёхзначными числами. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №65. Решение текстовых задач. Повторение и закрепление. Во время урока обучающиеся решают текстовые задачи в 2–3 действия изученных видов. Повторяют темы «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание», «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №66. Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. Во время урока обучающиеся решают текстовые задачи в 2–3 действия изученных видов. Учатся записывать решение задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. Повторяют тему «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №67. Геометрические фигуры. Повторение и закрепление. Во время урока обучающиеся повторяют и обобщают знания о геометрических фигурах: отрезке, ломаной, многоугольнике, прямоугольнике, квадрате, окружности, круге, треугольнике. Учатся распознавать, сравнивать и изображать геометрические фигуры. Находят периметр и площадь фигур. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №68. Летний марафон. Во время урока обучающиеся повторяют и закрепляют изученный материал в игровой форме. Выполняют задания на счёт, решение задач, работу с величинами и геометрическими фигурами. Развивают логическое мышление, внимание, наблюдательность. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Итоговая аттестация – тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт. ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт. ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт. ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт. ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт. ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K. ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные). ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 шт. ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1 шт. ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1 шт. ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1 шт. ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1 шт. ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт. ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт. ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт. ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6. ✓ OBS Studio - 29.0.2. ✓ AnyDesk. ✓ QuickTime player. ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета. Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;

- систему электронного учёта слушателей; (см. Положение)
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. Положение)

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировав ему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 55% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 50% правильных ответов при решении теста.

Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Повторение

Василиса набрала в сувенирном магазине целую коллекцию магнитиков, и все они стоят по-разному. Посмотри на ценники, выпиши числа в порядке возрастания.

96 P	86 P	52 P	45 P	74 P	99 P
					
ЗНАНИЕВО	ЗНАНИЕВО	ЗНАНИЕВО	ЗНАНИЕВО	ЗНАНИЕВО	ЗНАНИЕВО

[illegible]

Посмотри ещё раз на все ценники. Выпиши только чётные числа.

[illegible]

Оформи краткую запись и реши задачу. При решении используй письменные приёмы вычислений (в столбик).

В магазине сувениров три полки. На первой — 45 сувениров, на второй — на 17 меньше, чем на первой, а на третьей — столько же, сколько на первой и второй вместе. Сколько сувениров на третьей полке?

A large grid of graph paper with a 10x10 grid of squares. The grid is composed of 10 columns and 10 rows of squares, totaling 100 squares. The grid is used for drawing and graphing.

Задание 3 Задание повышенной сложности (необязательно к выполнению)

В сувенирной лавке на витрине — брелок, магнит и шкатулка. На ценниках: 18, 25 и 43 рубля.

Известно, что

- ➔ брелок дешевле шкатулки
- ➔ магнит — самый дешёвый из этих сувениров

Запиши цену каждого сувенира.



Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

ШКОЛА ТОЧКА ЗНАНИЙ •

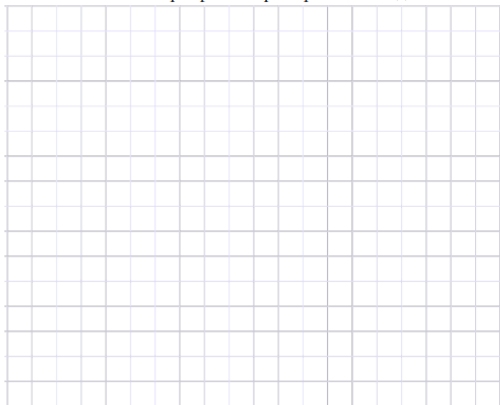
3 класс. Математика

Итоговая проверочная работа

Задание 1

Реши задачу. Запиши условие, решение и ответ (2 балла).

За 3 дня рабочие собрали 150 кг картофеля. В первый день они собрали 3 мешка по 15 кг в каждом, во второй день ещё 4 таких же мешка. Сколько кг картофеля собрали рабочие в 3 день?



Задание 2

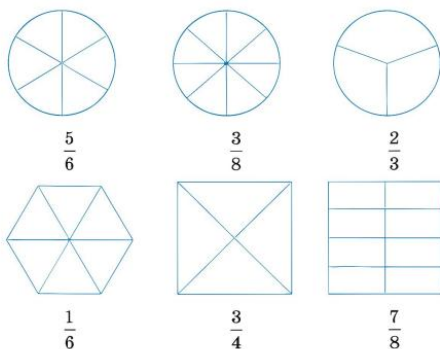
Вычисли (2 балла).

$$70 : 14 \cdot 16 = \quad 92 : (46 : 2) \cdot 3 = \quad 270 + 220 - 300 =$$

$$54 : (90 : 5) = \quad (510 + 120) : 7 : 90 = \quad 480 : 6 + 780 =$$

Задание 6

Закрась в каждой фигуре часть, соответствующую указанной дроби (2 балла).



Задание 7

Выполни деление с остатком и сделай проверку (1 балл).

$$19 : 6 = \quad \text{Проверка:}$$

$$28 : 5 = \quad \text{Проверка:}$$

$$57 : 7 = \quad \text{Проверка:}$$

Задание 8

Выполни действия (2 балла).

$$10 \text{ м } 6 \text{ см} - 8 \text{ дм } 7 \text{ см} =$$

$$25 \text{ мин } 48 \text{ с} + 50 \text{ мин } 32 \text{ с} =$$

$$6 \text{ т } 3 \text{ кг} - 28 \text{ ц } 68 \text{ кг} =$$

Задание 3

Сравни (1 балл).

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

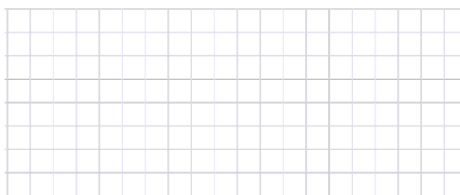
$$1 \text{ м} \dots 6 \text{ дм}$$

$$61 \text{ см} \dots 7 \text{ дм}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм} \dots 45 \text{ дм}$$

Задание 4

Длина прямоугольника 1 дм 8 см, а ширина в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь этого прямоугольника (2 балла).



Задание 5

Реши уравнения и выполни проверку (2 балла).

$$594 : x = 6$$

$$x \cdot 4 = 688$$

$$547 - x = 219$$



Задание 9

Вычисли (2 балла).

$$326 \cdot 3 =$$

$$476 : 7 =$$

$$867 - 678 =$$

$$148 + 585 =$$



Задание 10

Реши задачу и запиши ответ (2 балла).

Кошка легче собаки в 4 раза, а вместе они весят 30 кг. Сколько весит кошка и сколько собака?

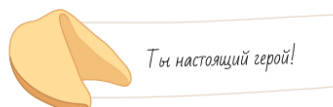
Ответ: _____.

Задание 11

Реши задачу и запиши ответ (2 балла).

В вольере зоопарка гуляют ламы и страусы. У них вместе 12 глаз и 16 ног. Кого больше – лам или страусов, и на сколько?

Ответ: _____.



2.7. Список рекомендованной литературы

Дополнительная:

1. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч.

2. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс.— 96 с.: ил. — Обл.

2.8. Список использованной литературы

1. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, акционерное общество "Издательство "Просвещение".

2. Методические рекомендации к учебнику «Математика» 3 класс авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой и др., М., «Просвещение»

3. СЕТЕВЫЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: МЕТОДИЧЕСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ
Афанасьева Ж.В., Богданова А.В., Борисова М.М., Валикжанина С.В., Гернет И.Н., Зиновьева Т.И., Калинин А.В., Калинин Д.Ю., Лихачева Т.С., Пушкина В.Н., Романова М.А., Семенюк Н.М., Смирнова М.С., Филиппова Л.С. Сер. Образование в цифровом обществе. МОСКВА, 2022.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФГОС НОО: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. Попова И.М.
Вестник современной науки. 2015. № 3 (3). С. 58-65.

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»