

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по окружающему миру для 2 класса»
(трудоемкость 79 ак.ч.)**

Разработчик:
Емельянченко Светлана Евгеньевна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (7-8 лет)
Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	6
2.3. Рабочая программа	6
2.4. Кадровое обеспечение	9
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	10
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	10
2.7. Список рекомендованной литературы	14
2.8. Список использованной литературы	15
2.8.1. Электронные ресурсы	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по окружающему миру для 2 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования.

1.2. Направленность: естественнонаучная.

1.3. Актуальность программы:

Актуальность курса по окружающему миру для 2 класса обусловлена потребностью в формировании у младших школьников основополагающих знаний об окружающей среде, природе, людях и обществе. В этом возрасте у детей проявляется живой интерес к миру вокруг них, развивается любознательность, наблюдательность и способность делать первые обоснованные выводы. Кроме того, курс способствует развитию познавательных навыков, развитию речи, самостоятельности и интереса к учебе. Актуальность связана и с современными вызовами — экологической обстановкой, необходимостью формирования ответственного отношения к природе, а также с потребностью создавать у детей позитивное и гармоничное восприятие мира с ранних лет. Таким образом, рабочая программа по окружающему миру играет важную роль в интеллектуальном и нравственном воспитании учащихся, способствуя их всестороннему развитию.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы:

- познавательная цель предполагает формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- социокультурная цель включает становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Задачи программы:

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием

- приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения.

-

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 2-х классов, в возрасте от 7 до 8 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать географические объекты на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – **35 ак.ч.**

Самостоятельная работа – **44 ак. ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 35 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 35 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Где мы живём	4	2	2	ТК
2.	Модуль №2: Природа	25	11	14	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Жизнь города и села	11	5	6	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4: Здоровье и безопасность	12	5	7	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5: Общение	5	2	3	ТК, ЕТ
6.	Модуль №6: Путешествия	21	10	11	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	79	35	44	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Где мы живём

Урок №1. Родная страна. Город и село

Имя родной страны — Россия, или Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Россия — многонациональная страна. Традиции. Государственный язык. Характерные особенности городских и сельских поселений. Преимущественные занятия жителей города и села. Типы жилых построек в городе и селе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №2. Природа и предметы, созданные человеком. Природа в опасности!

Объекты природы и предметы, созданные человеком. Наше отношение к миру. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Охрана природы. Заповедники и национальные парки — особо охраняемые природные территории. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Природа

Урок №3. Неживая и живая природа

Знакомство с целями и задачами раздела и урока. Неживая и живая природа. Признаки живых существ в отличие от признаков неживой природы. Связи между неживой и живой природой. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4. Явления природы. Что такое погода

Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5. В гости к осени

Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6. Звёздное небо. Планеты

Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Планеты. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7. Заглянем в кладовые Земли

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Использование человеком богатств земных кладовых, бережное отношение к ним. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8. Про воздух... И про воду

Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека

Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных просторов на человека. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №9. Какие бывают растения? Дикорастущие и культурные растения

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека. Дикорастущие и культурные растения, их различия. Разнообразие культурных растений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10. Какие бывают животные?

Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №11. Дикие и домашние животные. Про кошек и собак

Дикие и домашние животные, их сходство и различия. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних животных. Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12. Невидимые нити

Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения невидимых нитей.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №13. Красная книга. Будь природе другом!

Необходимость создания Красной книги. Красная книга России и региональные Красные книги. Сведения о некоторых растениях и животных, внесённых в Красную книгу России (венерин башмачок, лотос, жень-шень, дровосек реликтовый, белый журавль, зубр). Меры по сохранению и увеличению численности этих растений и животных. Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Жизнь города и села

Урок №14. Что такое экономика

Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между составными частями экономики. Экономика родного края. Деньги. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №15. Как построить дом

Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки: во что превращается глина, как рождается книга, как делают вещи из шерсти. Уважение к труду людей. Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16. Какой бывает транспорт

Виды транспорта. Группы и назначение транспортных средств. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №17. Культура и образование

Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №18. В гости к зиме

Зимние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Здоровье и безопасность

Урок №19. Строение тела человека

Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20. Если хочешь быть здоров

Режим дня второклассника. Как правильно питаться. Разнообразие пищи. Правила личной гигиены. Измерение температуры тела. Уход за зубами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №21. Берегись автомобиля!

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (дорожные знаки, сигналы светофора). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22. Домашние опасности. Пожар!

Правила безопасного поведения в быту. Правила пожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №23. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы

Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов полиции по телефону. Действия в ситуациях «Лена потерялась», «Мобильник разрядился» и аналогичных. Правила безопасного поведения на воде и в лесу. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №5: Общение

Урок №24. Наша дружная семья. Ты и твои друзья

Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье. Семейные ценности. Семейные традиции. Что самое ценное в дружбе. Отражение ценностей дружбы, согласия, взаимной помощи в культуре разных народов (на

примере пословиц и поговорок). Культура поведения в гостях. Безопасность при общении в Интернете. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №25. Мы — зрители и пассажиры

Правила безопасного поведения в общественном транспорте. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №6: Путешествия

Урок №26. Посмотри вокруг. Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Что такое ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам, навигатору. Компас — прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №27. Формы земной поверхности

Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №28. Водные богатства. В гости к весне

Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря. Весенние явления в неживой и живой природе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №29. Россия на карте

Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №30. Путешествие по Москве. Московский Кремль и Красная площадь

Москва — столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №31. Город на Неве

Санкт-Петербург — Северная столица России. Герб и план города. Памятники Санкт-Петербурга. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №32. Земля на карте

Карта мира. Океаны и материки, их изображение на карте мира. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №33. Путешествие по материкам и частям света

Физическая и политическая карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №34. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России

История основания древних русских городов-кремлей — Нижнего Новгорода, Пскова и Смоленска. Особенности архитектуры каждого города, их роль в развитии страны. Знакомство с выдающимися памятниками культуры и искусства. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №35. Впереди лето

Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Итоговая аттестация: тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы
 ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 – 1 шт. ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B – 1 шт. ✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA – 1 шт. ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру – 1 шт. ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами – 1 шт. ✓ Софтбокс 50x70 600BT – 1 шт. ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K. ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) – 4шт (запасные). ✓ Предохранители в софтбокс 3-5А, 250V – 5 шт. ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный – 1 шт. ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 – 1 шт. ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver – 1 шт. ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г – 1 шт. ✓ Стилус WiWU Pencil Pro – 1шт. ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) – 1шт. ✓ Патч-корд RJ 45 – 1шт. ✓ Футболки (мерч) «Точка знаний» – 2-4 шт. Программы для ведения вебинаров: ✓ Операционная система – macOS Sierra 10.12.6. ✓ OBS Studio – 29.0.2. ✓ AnyDesk. ✓ QuickTime player. ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов,

размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 55% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 50% правильных ответов при решении теста.

**Примеры оценочных материалов текущего контроля
Модуль №1. Урок №1. «Родная страна. Город и село»**

**Часть 1 — это тестирование
Пройди его по ссылке**

1. Столицей России является город...

- А) Санкт-Петербург
- Б) Екатеринбург
- В) Москва**
- Г) Новосибирск

2. Дом в селе чаще всего бывает...

- А) многоэтажным
- Б) деревянным одноэтажным**
- В) каменным высотным зданием
- Г) подземным сооружением

3. Жители села занимаются в основном...

- А) строительством домов
- Б) производством автомобилей
- В) сельским хозяйством**
- Г) наукой и образованием

4. Соедини каждое название с правильной характеристикой.

- | | |
|------------|----------------------------|
| 1. Город | А) Много зелени и животных |
| 2. Село | Б) Много людей и зданий |
| 3. Деревня | В) Спокойствие и уют |

5. Дай определение.

Федерация – это _____.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Укажи полное название нашей страны.

1. Россия
2. Российская Федерация
3. Русь
4. Москва

2. Соотнеси, что чаще встречается в городе, а что в селе.

- | | |
|-------|----------------------------|
| Город | 1) многоэтажные дома |
| | 2) деревянные частные дома |
| | 3) просёлочные дороги |
| | 4) асфальтированные дороги |
| Село | 5) заводы, фабрики |
| | 6) поля, фермы |
| | 7) троллейбусы, трамваи |
| | 8) лошади, коровы, овцы |

3. Выбери строчку, где указаны только предметы рукотворного мира.

- 1) Рюкзак, камень, Солнце, машина, бабочка.
- 2) Газета, лиса, земля, мухомор, волк.
- 3) Пенал, кружка, шапка, шахматы, книга.

4. Укажи признаки предметов живой природы.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. летает | 4. движется |
| 2. дышит | 5. растёт |
| 3. питается | 6. даёт потомство |

5. На какой картинке показано явление природы.

камень	лиса	молния	гриб
--------	------	--------	------

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Обведи кружком все буквы правильных ответов.

1. Что такое природа?

- а) Всё, что окружает человека
- б) Всё, что создал человек
- в) Всё, что окружает человека и не создано его руками

2. Какая бывает природа?

- а) Живая и мёртвая
- б) Живая и неживая
- в) Живая и сделанная человеком

3. Что не относится к живой природе?

- а) солнце
- б) дерево
- в) собака

4. Что не относится к неживой природе?

- а) камень
- б) вода
- в) машина

5. Найди правильное высказывание.

- а) Звёзды, воздух, Луна, ракета – неживая природа.
- б) Солнце, воздух, вода, камни – неживая природа
- в) Лодка, Земля, вода, лёд – неживая природа.

6. Найди правильное высказывание.

- а) Растения, грибы, звери, человек – живая природа
- б) Птицы, звери, звёзды, насекомые – живая природа
- в) Растения, рыбы, вода, птицы – живая природа

7. Закончи определение: “Явления природы - это...”

- а) снег, дождь, град, иней
- б) изменения, происходящие вокруг нас
- в) все изменения, происходящие в природе

8. Продолжи фразу: “Сезонные явления природы связаны...”

- а) со сменой дня и ночи
- б) со сменой дней недели
- в) со сменой времён года

9. В какое время года бывают вьюги, метели, снегопады?

- а) весной
- б) зимой
- в) осенью

10. В какое время года птицы улетают в тёплые края?

- а) весной
- б) зимой
- в) осенью

11. Найди группу, в которой правильно названы весенние месяцы

- а) апрель, май, июнь
- б) март, апрель, май
- в) март, май, июнь

12. В какое время года реки покрыты льдом?

- а) летом
- б) осенью

в) зимой

13. В какое время года растения не цветут?

а) зимой

б) весной

в) летом

14. В какое время года стоят самые короткие световые дни?

а) осенью

б) весной

в) зимой

15. Найди правильный порядок времён года.

а) Осень, зима, лето, весна

б) Зима, весна, лето, осень

в) Весна, зима, лето, осень

16. В какое время года можно наблюдать листопад?

а) осенью

б) весной

в) летом

17. Укажи транспорт, на котором передвигаются в селах.

а) автобус

б) трамвай

в) метро

18. Отметь, чего не будет в селе.

а) продуктовый магазин

б) институт

в) больница

19. Отметь профессию, которая нужна и в городе, и на селе.

а) доярка

б) агроном

в) водитель

20. Подумай, чего не будет в доме сельских жителей.

а) лифта

б) холодильника

в) погреба

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Окружающий мир. 2 кл. В 2 ч.: учеб. А. А. Плешаков.

Дополнительная:

1. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов.
2. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов.

2.8. Список использованной литературы

1. Окружающий мир. 2 кл. В 2 ч.: учеб. А. А. Плешаков.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка знаний»