

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по русскому языку для 1 класса»
(трудоемкость 145 ак.ч.)**

Разработчик:

Бабенко Анна Юрьевна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (6-7 лет)

Срок обучения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.....	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1 Календарный учебный график	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Рабочая программа	7
2.4. Кадровое обеспечение	13
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	13
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	14
2.7. Список рекомендованной литературы	18
2.8. Список использованной литературы.....	18
2.8.1. Электронные ресурсы.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по русскому языку для 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Изучение русского языка, интегрирующего знания русского языка как средства общения в конкретных сферах и темах повседневной культурной или профессиональной деятельности на уровне начального общего образования.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы:

Курс «Русский язык» в 1 классе играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как он призван помочь расширить представление об окружающем мире, способствовать развитию культуры, ориентирован на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни.

1.4. Цели и задачи программы:

Цели программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование на основе лингвистических знаний осознанных, а потому контролируемых языковых и речевых умений;
- формирование их лингвистического мышления, т.е. способности осознавать язык как предмет наблюдения, выполнять с языковым материалом операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения;
- совершенствование у детей чувства слова, языковой интуиции;
- формирование заботливого отношения к качеству своей речи;

- формирование культуры речевого поведения, умения общаться в устной и письменной форме.

Задачи программы:

- формирование основ элементарного графического навыка;
- развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;
- осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-х классов общеобразовательных школ, в возрасте 6-7 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочивания небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- понимать прослушанный текст;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **68 ак.ч.**

Самостоятельная работа – **76 ак.ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) – **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 2 дня в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 68 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 68 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов			
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Самостоятельная работа	Форма проверки
		ак.ч.	ак.ч.	ак.ч.	
1.	Модуль №1: Подготовительный период: добукварный период	12	6	6	ТК
2.	Модуль №2: Букварный период: ознакомление со звуками и буквами	71	33	38	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Послебукварный период: совершенствование навыков чтения и письма	15	7	8	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4: Грамматика и правописание	23	11	12	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5: Фонетика и орфография	23	11	12	ТК, ЕТ
6.	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование

	ИТОГО	145	68	77	
--	--------------	------------	-----------	-----------	--

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Подготовительный период: добукварный период

Урок №1. Знакомство с прописью. Различие предложения и слова

Во время урока слушатели узнают о прописи, формируют знания о понятиях «предложение» и «слово».

Урок №2. Различие предложения и слова. Работа предложением: выделение слов, изменение их порядка. Составление предложения из слов

Во время урока слушатели формируют знания о понятиях «предложение» и «слово». Упражняются в составлении предложений из слов.

Урок №3. Различие слова и обозначаемого им предмета. Рисование бордюров

Во время урока слушатели формируют умения различать предмет и слово, обозначающее этот предмет. Знакомятся со звуковыми схемами слов.

Урок №4. Слово как объект изучения. Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове

Во время урока слушатели изучают звуки речи. Учатся выделять отдельные звуки и определять их место в слове. Учатся проводить звуковой анализ слова. Развивают фонематический слух. Расширяют словарный запас.

Урок №5. Различаем первые звуки в словах. Устанавливаем последовательность звуков в слове. Сравниваем слова, различающиеся одним звуком

Во время урока слушатели изучают звуки речи. Учатся выделять отдельные звуки и определять их место в слове. Учатся проводить звуковой анализ слова. Развивают фонематический слух. Расширяют словарный запас.

Урок №6. Знакомство с элементами букв. Особенности гласных и согласных звуков

Во время урока слушатели учатся ориентироваться на рабочей строке. Рассматривают элементы букв. Определяют особенности гласных звуков.

Модуль №2: Букварный период: ознакомление со звуками и буквами

Урок №7. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Гласный звук [а]

Во время урока слушатели рассматривают различие заглавной и строчной букв. Рассматривают элементы букв. Знакомятся с гласным звуком [а], буквами А, а.

Урок №8. Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Гласный звук [о]

Во время урока слушатели рассматривают элементы букв. Определяют особенности гласных звуков. Знакомятся с гласным звуком [о], буквами О, о.

Урок №9. Знакомство со строчной и заглавной буквами И, и. Гласный звук [и]

Во время урока слушатели знакомятся с гласным звуком [и], буквами И, и. Слушатели повторяют особенности гласных звуков. Сравнивают начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки.

Урок №10. Знакомство со строчной буквой ы. Гласный звук [ы]. Буква ы, её функция в слого-слиянии

Во время урока слушатели знакомятся с гласным звуком [ы], буквами ы. Слушатели повторяют особенности гласных звуков. Сравнивают начертания изученных букв, обозначающих гласные

звуки.

Урок №11. Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Гласный звук [у]

Во время урока слушатели знакомятся с гласным звуком [у], буквами У, у. Слушатели повторяют особенности гласных звуков. Сравнивают начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки.

Урок №12. Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Согласные звуки [н], [н']

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [н] и [н'], буквами Н, н. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами.

Урок №13. Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Согласные звуки [с], [с']. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [с] и [с']; буквами С, с. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные согласные».

Урок №14. Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Согласные звуки [к], [к']

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [к] и [к']; буквами К, к. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные согласные».

Урок №15. Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']. Подбор слов, соответствующих заданной модели

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [т] и [т']; буквами Т, т. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные согласные». Выполняют подбор слов, соответствующих модели.

Урок №16. Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [л] и [л']; буквами Л, л. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные по звонкости-глухости согласные» и «непарные звонкие».

Урок №17. Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [р] и [р']; буквами Р, р. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные по звонкости-глухости согласные» и «непарные звонкие».

Урок №18. Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [в] и [в']; буквами В, в. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные по звонкости-глухости согласные».

Урок №19. Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [й'э]

Во время урока слушатели знакомятся с гласными звуками [й'э] и [э], буквами Е, е.

Урок №20. Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [п] и [п'], буквами П, п. Продолжают знакомство с понятием «парные по звонкости-глухости согласные».

Урок №21. Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [м] и [м'], буквами М, м. Продолжают знакомство с понятием «непарные согласные».

Урок №22. Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Согласные звуки [з], [з']. Сопоставление звуков [з] - [с]

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [з] и [з']; буквами З, з. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные по звонкости-глухости согласные».

Урок №23. Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']. Сопоставление звуков [б] - [п]

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [б] и [б']; буквами Б, б. Продолжают знакомство с понятием «парные по звонкости-глухости согласные».

Урок №24. Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']. Сопоставление звуков [д] - [т]

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [д] и [д']; буквами Д, д. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные по звонкости-глухости согласные».

Урок №25. Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [’а], [й’а]. Двойная роль букв Я, я

Во время урока слушатели знакомятся с гласными звуками [й’а] и [’а], буквами Я, я. Будут выполнять звуковой анализ слов и работать со звуковыми моделями слов. Узнают, что такое «имена собственные».

Урок №26. Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']. Сопоставление звуков [г] - [к]

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [г] и [г']; буквами Г, г. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «парные по звонкости-глухости согласные».

Урок №27. Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Согласный звук [ч']. Сочетания ча-чу

Во время урока слушатели знакомятся с согласным звуком [ч'], буквами Ч, ч. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «непарные глухие и звонкие» и правилом правописания гласных после Ч.

Урок №28. Знакомство с буквой Ъ. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове. Знакомство с верным списыванием предложения

Во время урока слушатели знакомятся с буквой Ъ. Учатся определять количество слов в слове. Учатся составлять и записывать предложения, учитывая раздельное написание.

Урок №29. Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Согласный звук [ш]. Сочетание ши

Во время урока слушатели знакомятся с согласным звуком [ш], буквами Ш, ш. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «непарные глухие звонкие» и правилом правописания гласной И после Ш.

Урок №30. Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж. Согласный звук [ж]. Сочетания жи-ши

Во время урока слушатели знакомятся с согласным звуком [ж], буквами Ж, ж. Изучают особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Знакомятся с понятием «непарные глухие звонкие».

Урок №31. Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Гласные звуки [’о], [й’о]

Во время урока слушатели знакомятся с гласными звуками [й’о] и [’о], буквами Ё, ё.

Урок №32.: Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Звук [й']

Во время урока слушатели рассматривают различие звуков [и] и [й'], букв И и Й; повторяют изученный материал.

Урок №33. Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Согласный звук [х]. Особенность согласных звуков, обозначаемых согласными буквами: непарные глухие

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [х] и [х']; буквами Х, х. Учатся различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Обобщают знания о согласных звуках.

Урок №34. Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Гласные звуки [у], [й'у]

Во время урока слушатели знакомятся с гласными звуками [й'у] и [у], буквами Ю, ю.

Урок №35. Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]. Особенность согласных звуков

Во время урока слушатели знакомятся с согласным звуком [ц]. Буквы Ц, ц. Учатся различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Обобщают знания о согласных звуках.

Урок №36. Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Гласный звук [э]

Во время урока слушатели знакомятся с гласным звуком [э], буквами Э, э. Отрабатывают умение различать написание в словах букв Э и Е.

Урок №37. Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Согласный звук [щ']. Сочетания ча-ща, чу-щу

Во время урока слушатели знакомятся с согласным звуком [щ'], буквами Щ, щ. Изучают особенности шипящих звуков. Учатся составлять и записывать предложения, учитывая раздельное написание.

Урок №38. Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Согласные звуки [ф], [ф']. Сопоставление звуков [в] - [ф]

Во время урока слушатели знакомятся с согласными звуками [ф] и [ф'], буквами Ф, ф. Учатся составлять и записывать предложения, учитывая раздельное написание.

Урок №39. Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы ь, ь. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове

Во время урока слушатели знакомятся с буквами ь, ь. Учатся определять количество слов в слове. Учатся составлять и записывать предложения.

Модуль №3: Послебукварный период: совершенствование навыков чтения и письма

Урок №40. Язык как основное средство человеческого общения. Речь как основная форма общения между людьми

Во время урока слушатели рассмотрят русский язык как основное средство человеческого общения. Вспомнят виды речи.

Урок №41. Предложение как единица языка. Текст как единица речи. Правила оформления предложений

Во время урока слушатели продолжают знакомство с понятием «предложение», рассматривают текст как единицу речи. При записи текста обращают внимание на оформление.

Урок №42. Ситуации общения. Что такое диалог? Роль слов в речи. Слово как единица языка

Во время урока слушатели знакомятся с понятием «диалог», рассматривают слово как единицу языка. При записи диалога обращают внимание на оформление.

Урок №43. Наблюдаем за значением слов. Наблюдаем за словами, близкими по значению в тексте

Во время урока слушатели наблюдают за словами, близкими по значению. Знакомятся с понятием «синоним». Учатся находить подобные слова в тексте.

Модуль №4: Грамматика и правописание

Урок №44. Слова, называющие предметы, признаки предметов, действия предметов

Во время урока слушатели изучают слова, называющие предметы, признаки предметов, действия предметов. Учатся находить такие слова в тексте. Отрабатывают умение задавать вопрос к слову.

Урок №45. Слог. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги. Правила переноса

Во время урока слушатели повторяют умение делить слова на слоги. Знакомятся с правилами переноса слов.

Урок №46. Составление предложений по вопросам. Составление и запись небольшого рассказа по вопросам и опорным словам

Во время урока слушатели повторяют материал. Напишут небольшой рассказ по вопросам и опорным словам.

Урок №47. Повторение. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова

Во время урока слушатели повторяют изученный материал. Будут выполнять звуковой анализ слов и работать со звуковыми моделями слов.

Урок №48. Алфавит. Закрепление пройденного. Списывание текста

Во время урока слушатели изучают алфавит. Учатся использовать алфавит для упорядочения списка слов. Изучают слово как единицу языка. Изучают слова, называющие предметы. Узнают лексическое значение и смысл слов. Отрабатывают умение задавать вопрос к слову.

Урок №49. Русский алфавит, или Азбука. Использование алфавита для упорядочения списка слов

Во время урока слушатели изучают алфавит. Учатся использовать алфавит для упорядочения списка слов. Изучают слово как единицу языка. Изучают слова, называющие предметы. Узнают лексическое значение и смысл слов. Отрабатывают умение задавать вопрос к слову.

Урок №50. Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова

Во время урока слушатели рассматривают звуки и буквы, повторяют изученный материал.

Урок №51. Гласные ударные и безударные. Ударение в слове

Во время урока слушатели рассматривают гласные звуки и буквы, расстановки ударения и указания ударения, повторяют изученный материал.

Урок №52. Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей, в кличках животных

Во время урока слушатели изучают правила правописания имён собственных. Учатся находить такие слова в тексте.

Урок №53. Гласные звуки. Как обозначить буквой безударный гласный звук? Обозначение ударного гласного буквой на письме

Во время урока слушатели рассматривают гласные звуки и буквы, повторяют изученный материал. Знакомятся с правилом правописания безударной гласной.

Урок №54. Особенности проверяемых и проверочных слов. Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными

Во время урока слушатели знакомятся с понятиями «проверяемое слово» и «проверочное слово». Знакомятся со способами запоминания словарных слов.

Урок №55. Повторение двойной роли букв е, ё, ю, я

Во время урока слушатели повторяют изученный материал. Будут выполнять звуковой анализ слов и работать со звуковыми моделями слов, повторят йотированные гласные.

Урок №56. Согласные звуки: систематизация знаний. Слова с удвоенными согласными.

Перенос слов со строки на строку с удвоенными согласными

Во время урока слушатели рассматривают согласные звуки и буквы, повторяют изученный материал. Знакомятся со словами, в которых есть удвоенные согласные.

Урок №57. Слова с буквами И и Й. Речевой этикет: ситуация благодарности

Во время урока слушатели рассматривают различие звуков [и] и [й'], букв И и Й; повторяют изученный материал.

Модуль №5: Фонетика и орфография

Урок №58. Твёрдые и мягкие согласные звуки

Во время урока слушатели продолжают знакомство с согласными буквами, обозначающими твёрдые и мягкие согласные звуки. Учатся составлять и записывать предложения.

Урок №59. Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком

Во время урока слушатели знакомятся с правописание парных по глухости-звонкости. Учатся находить орфограмму. Учатся составлять и записывать предложения.

Урок №60. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений

Во время урока слушатели продолжают знакомство с буквами ь, ъ. Учатся определять количество слов в слове.

Урок №61. Глухие и звонкие согласные звуки. Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука

Во время урока слушатели рассматривают согласные звуки и буквы, повторяют глухие и звонкие согласные. Упражняются в определении глухих или звонких согласных звуков.

Урок №62. Правописание парных согласных звуков на конце слов

Во время урока слушатели знакомятся с правописание парных по глухости-звонкости. Учатся находить орфограмму. Учатся составлять и записывать предложения.

Урок №63. Шипящие согласные звуки. Речевой этикет: обращение с просьбой

Во время урока слушатели продолжают знакомство с согласными звуками [щ'], [ш], [ч'], [ж], буквами Щ, щ, Ж, ж, Ш, ш, Ч, ч. Изучают особенности шипящих звуков. Учатся составлять и записывать предложения, учитывая раздельное написание.

Урок №64. Буквосочетания ЧН, ЧК, ЧТ. Восстановление деформированного текста

Во время урока слушатели знакомятся с правилом написания слов с сочетаниями чк, чн, чт. Вырабатывают навыки грамотного письма.

Урок №65. Гласные после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Речевой этикет: ситуация извинения

Во время урока слушатели знакомятся с правилом написания слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – щу. Вырабатывают навыки грамотного письма.

Урок №66. Заглавная буква в словах. Объяснительный диктант

Во время урока слушатели повторяют правила, изученные ранее. Вырабатывают навыки грамотного письма.

Урок №67. Повторение и обобщение изученного материала

Во время урока слушатели повторяют ранее изученные правила, подводят итоги.

Урок №68. Летний марафон. Обобщение

Во время урока слушатели повторяют ранее изученные правила, подводят итоги.

Итоговая аттестация

Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 – 1 шт. ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B – 1 шт. ✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA – 1 шт. ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру – 1 шт. ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами – 1 шт. ✓ Софтбокс 50x70 600BT – 1 шт. ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K. ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) – 4шт (запасные). ✓ Предохранители в софтбокс 3-5А, 250V – 5 шт. ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный – 1 шт. ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 – 1 шт. ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver – 1 шт. ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16 ГБ, 2021 г – 1 шт. ✓ Стилус WiWU Pencil Pro – 1шт. ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) – 1шт. ✓ Патч-корд RJ 45 – 1шт. ✓ Футболки (мерч) «Точка знаний» – 2-4 шт. - Программы для ведения вебинаров: ✓ Операционная система – macOS Sierra 10.12.6. ✓ OBS Studio – 29.0.2. ✓ AnyDesk. ✓ QuickTime player. ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка

Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировав ему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 55% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 50% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №2. Урок №39. Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы ъ, ъ. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове

Часть 1 — это тестирование Пройди его по ссылке

Задание 1

Выбери слова с мягким знаком (выдели их).

Пьют, подъедут, вьют, поленья, здоровье, вьедут.

Задание 2

Выбери слова с твёрдым знаком (выдели их).

Марья, Илья, подъезд, сосулька, Томь, въезд.

Задание 3

Перед какими буквами пишется разделительный Ъ? Нажми на них.

А О У Ю Ы Я И Е Ё Э

Задание 4

Подчеркни слова, в которых Ъ обозначает только мягкость согласных звуков.

Пальчик, звенья, здоровье, пальто, семь, семья, пьёт, только.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Как называются все буквы русского языка? (Несколько вариантов ответа)

- Азбука
- Букварь
- Алфавит
- Словарь

2. Выбери правильный вариант для ответа на вопрос:

Звуки мы

- произносим и слышим.
- читаем и пишем, а буквы произносим и слышим.
- читаем и пишем.

3. Соедини части утверждений.

Сколько в слове гласных

Согласные звуки

Гласные звуки

Звуки бывают

1. сколько и слогов.

2. состоят из шума или из шума и голоса (пропеть нельзя).

3. гласные и согласные.

4. состоят только из голоса (поются).

4. В какой строчке ударение в словах падает верно? (Ударный гласный показан заглавной буквой)

- сахАр, вЕтер, доктОр, мОнетка
- сАхар, ветЕр, дОктор, монЕтка
- сАхар, вЕтер, дОктор, монЕтка

5. Сколько слогов в следующих словах?

торт ____

картина ____

аист ____

сила ____

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1 класс. Проверочная работа

1. Обведи в кружочек те утверждения, которые верные.

1. В алфавите русского языка 32 буквы.
2. Гласных звуков 10.
3. Ударение в слове может падать только на гласный звук.
4. Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают мягкость согласного.
5. Гласный звук может образовывать слог.
6. В слове *якорь* 2 согласных звука.

2. Определи парные звуки в словах. Распредели слова по группам.

Юрта, ярмарка, юбка, единорог, яблоко, енот, ёжик.

[й'а]	[й'э]	[й'у]	[й'о]

3. Посчитай все имена собственные в тексте. Запиши ответ цифрой.

Летом девочка Марина Волкова отдыхает у бабушки в деревне. Её бабушку зовут Александра Васильевна. Деревня называется Коржево. Она располагается на берегу реки Обь. _____

4. Выбери слова, которые требуют проверки парного согласного. Подчеркни.

телевизор

груз

болото

сосед

гараж

палец

5. Отметь вариант ответа, в котором все слова перенесены верно.

- Ван-на, би-лет, лей-ка, ключ.
- Ван-на, би-лет, ле-йка, ключ.
- Ва-нна, би-лет, ле-йка, кл-юч.
- Ва-нна, дил-ет, ле-йка, ключ.

6. Соедини слова с верной группой.

кольцо

ручьи

альбом

1) разделительный Ъ

жильё

2) смягчающий Ъ

апрель

камень

крылья

7. Соедини слово с его транскрипцией.

Коля [мороз]

мороз [кол'а]

кола [кал'й'э]

колье [марос]

[кола]

8. Расставь слова в алфавитном порядке.

___крот

___кошка

___енот

___бегемот

___антилопа

___зебра

___ящерица

9. Допиши:

1) слово, обозначающее предмет_____

2) слово, обозначающее признак предмета_____

3) слово, обозначающее действие предмета_____

10. Выбери и подчеркни слово, в котором на месте пропуска пишется Ъ.

- Руч_ка
- Руч_ной
- Руч_ник
- Руч_ей

11. Определи и запиши полную характеристику звука [л'] в слове *блины*.

12. Подчеркни слова, в которых есть ошибка.

- о белочька
- о машина
- о чаща
- о булочка
- о чюдеса
- о ночьной
- о шыповник
- о щупальца

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Азбука. Рамзаева Т.Г.
2. Русский язык. 1 кл.: учеб. Рамзаева Т.Г.

2.8. Список использованной литературы

1. Русский язык. 1 кл.: учеб. Рамзаева Т.Г.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»