

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по математике для 1 класса»
(трудоемкость 147 ак.ч.)**

Разработчики:
Микова Арина Александровна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (6-7 лет)
Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	5
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	5
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Рабочая программа.....	8
2.4. Кадровое обеспечение.....	16
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	16
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	18
2.7. Список рекомендованной литературы.....	20
2.8. Список использованной литература.....	21
2.8.1. Электронные ресурсы.....	21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по математике 1 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение математики имеет особое значение в интеллектуальном развитии младшего школьника. Она даёт начальные математические знания, которые необходимы для решения многих практических задач во взрослой жизни.

1.2. Направленность: естественнонаучная.

1.3. Актуальность программы:

Курс «Математика» в 1 классе играет важную роль в обучении и развитии ребёнка, так как приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, приобретение знаний, опыта выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком, которые станут фундаментом обучения в основном звене школы.

Задачи программы:

- ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств;
- формировать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов равночисленных множеств и т.п.;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка вычислительных навыков;
- предложить ребёнку соответствующие способы познания окружающей действительности.

1.5. Категория обучающихся к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-х классов общеобразовательных школ, в возрасте 6-7 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий

- сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
 - сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
 - знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
 - различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
 - устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
 - распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
 - группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
 - различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
 - сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **69 ак.ч.**

Самостоятельная работа – **77 ак.ч.**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий

Занятия проводятся 2 дня в неделю по 1 академическому часу.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 69 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 69 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ^ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название уроков	Количество часов			
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Самостоятельная работа	Форма проверки
		ак.ч.	ак.ч.	ак.ч.	
1.	Модуль №1: Введение в основы математики	27	13	14	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Основы арифметики и текстовых задач	60	28	32	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Числа второго десятка и работа с длинами	42	20	22	ТК, ЕТ

4.	Модуль №4: Обобщение и повторение	17	8	9	ТК, ЕТ
5.	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	147	69	78	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль №1: Введение в основы математики

Урок №1. Роль математики в жизни людей и общества. Количественный счёт. Порядковый счёт. Во время урока обучающиеся знакомятся с математикой как наукой, узнают о её роли в жизни людей и общества. Учатся вести количественный и порядковый счёт предметов, различать количественный и порядковый смысл числа. Составляют рассказ по сюжетной картинке. Работают над развитием наблюдательности и внимания. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №2. Пространственные представления и отношения. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Во время урока обучающиеся изучают пространственные представления и отношения: «вверху», «внизу», «слева», «справа», «перед», «за», «между». Учатся определять положение предметов в пространстве относительно друг друга. Развивают навыки наблюдательности и внимания. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №3. Сравнение по количеству. Столько же. Больше. Меньше. Сравнение без измерения. Выше. Ниже. Длиннее. Короче. Во время урока обучающиеся учатся сравнивать две группы предметов, объединяя их в пары и опираясь на сравнение чисел по порядку их следования при счёте. Делают выводы о том, в каких группах предметов поровну («столько же»), в какой группе больше или меньше. Учатся сравнивать предметы без измерения: «выше», «ниже», «длиннее», «короче». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №4. Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 1. Упорядочение чисел. Во время урока обучающиеся изучают число и цифру 1. Учатся соотносить число, цифру и количество. Учатся писать цифру 1. Знакомятся с упорядочением чисел. Учатся выделять один предмет из группы, отыскивать единичные предметы в окружающей действительности. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №5. Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 2. Число и количество. Во время урока обучающиеся изучают число и цифру 2. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрой 2. Учатся писать цифру 2. Закрепляют понимание связи между числом и количеством. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №6. Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 3. Знаки «+», «-», «=». Во время урока обучающиеся изучают число и цифру 3. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрой 3. Учатся писать цифру 3. Изучают знаки «+», «-», «=»; учатся понимать значение данных знаков, читать равенства. Отрабатывают умение правильно использовать знаки арифметических действий. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №7. Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 4. Многоугольник. Круг. Во время урока обучающиеся изучают число и цифру 4. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрой 4. Учатся писать цифру 4. Знакомятся с геометрическими фигурами: многоугольником и кругом. Учатся распознавать их на плоскости. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №8. Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 5. Состав числа. Конструирование целого из частей. Во время урока обучающиеся изучают число и цифру 5. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрой 5. Учатся писать цифру 5. Изучают состав числа 5. Учатся конструировать целое из частей. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №9. Точка. Отрезок. Луч. Кривая линия. Прямая линия. Ломаная линия. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине. Во время урока обучающиеся получают первичные представления о понятиях «точка», «отрезок», «луч», «кривая линия», «прямая линия», «ломаная линия», «звено ломаной». Учатся распознавать и строить геометрические фигуры на плоскости. Учатся сравнивать отрезки по длине: «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №10. Знаки «больше», «меньше», «равно». Равенство. Неравенство. Во время урока обучающиеся изучают знаки «больше», «меньше», «равно» и понятия «равенство», «неравенство». Учатся сравнивать выражения с помощью данных знаков. Учатся записывать выражения. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №11. Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 6. Число и цифра 7. Во время урока обучающиеся изучают число и цифру 6, число и цифру 7. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрами 6 и 7. Учатся писать цифры 6 и 7. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №12. Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Число и цифра 8. Число и цифра 9. Во время урока обучающиеся изучают число и цифру 8, число и цифру 9. Учатся соотносить число, цифру и количество. Обозначают предметы цифрами 8 и 9. Учатся писать цифры 8 и 9. Формируют умение пользоваться понятиями «последующее число», «предыдущее число». Отрабатывают умение находить значение числового выражения, опираясь на знание состава чисел. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №13. Число и цифра 0. Число 10. Сантиметр. Изображение геометрических фигур с помощью линейки. Измерение и сравнение длин отрезков. Во время урока обучающиеся изучают число 0 и число 10. Учатся соотносить число, цифру и количество. Знакомятся с единицей измерения длины — сантиметром. Учатся измерять длину отрезков при помощи линейки, сравнивать отрезки по длине. Учатся изображать геометрические фигуры с помощью линейки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Основы арифметики и текстовых задач

Урок №14. Арифметические действия. Сложение чисел в пределах 10. Названия компонентов и результата действия сложения. Слагаемые, сумма. Во время урока обучающиеся знакомятся с терминами «сложение», «слагаемые», «сумма». Учатся называть числа при сложении. Отрабатывают вычислительные навыки в пределах 10. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №15. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$. Вычисления вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$. Закономерность в ряду заданных объектов. Во время урока обучающиеся изучают вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$. Учатся находить закономерность в ряду заданных объектов. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №16. Текстовая задача. Составление задач по краткой записи, рисунку, схеме. Чтение рисунка. Чтение таблицы. Во время урока обучающиеся изучают структуру текстовой задачи. Знакомятся с этапами работы над задачей. Отрабатывают понятия «условие» и «вопрос» задачи. Учатся составлять задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Учатся читать рисунок и таблицу. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №17. Таблицы сложения и вычитания с числом 2. Вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$. Решение задач. Во время урока обучающиеся учатся работать с таблицей сложения и вычитания с числом 2. Изучают вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$. Учатся решать задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №18. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$. Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$. Таблицы для случаев вида: $+ 3$, 4 . Во время урока обучающиеся изучают вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$, $\square + 4$, $\square - 4$. Работают с таблицами для случаев вида $+ 3$, 4 . Учатся решать задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №19. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 5$, $\square - 5$. Вычисления вида $\square + 6$, $\square - 6$. Таблицы для случаев вида: $+ 5$, 6 . Во время урока обучающиеся изучают вычисления вида $\square + 5$, $\square - 5$, $\square + 6$, $\square - 6$. Работают с таблицами для случаев вида $+ 5$, 6 . Учатся решать задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №20. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Вычисления вида $\square + 7$, $\square - 7$. Вычисления вида $\square + 8$, $\square - 8$. Вычисления вида $\square + 9$, $\square - 9$. Таблицы для случаев вида: $+ 7$, 8 , 9 . Во время урока обучающиеся изучают вычисления вида $\square + 7$, $\square - 7$, $\square + 8$, $\square - 8$, $\square + 9$, $\square - 9$. Работают с таблицами для случаев вида $+ 7$, 8 , 9 . Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №21. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Во время урока обучающиеся учатся сравнивать числа и количество предметов с использованием выражений «больше на...», «меньше на...». Учатся решать задачи на увеличение числа на несколько единиц с двумя множествами предметов. Развивают навыки счёта. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №22. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Во время урока обучающиеся учатся решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц с двумя множествами предметов. Формируют умение использовать понятия «увеличить», «уменьшить». Работают над развитием навыков счёта. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №23. Задачи на разностное сравнение. На сколько больше? На сколько меньше? Во время урока обучающиеся изучают понятия разностного сравнения чисел. Учатся находить, на сколько одно число больше или меньше другого. Знакомятся с правилом сравнения чисел и задачами на разностное сравнение. Развивают навыки счёта. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №24. Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения. Во время урока обучающиеся узнают о перестановке слагаемых. Изучают применение переместительного свойства сложения. Продолжают работу над задачами изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №25. Названия компонентов и результата действия сложения. Связь между суммой и слагаемыми. Во время урока обучающиеся изучают взаимосвязь между компонентами действия сложения. Учатся выводить правило нахождения неизвестного слагаемого. Формируют вычислительные навыки. Разбирают и решают задачи изученных видов. Сравнивают числовые выражения с числом. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №26. Вычитание как действие, обратное сложению. Названия компонентов и результата действия вычитания. Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Во время урока обучающиеся

знакомятся с вычитанием как действием, обратным сложению. Изучают понятия «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность». Учатся называть компоненты и результат действия вычитания. Решают выражения. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №27. Вычитание вида $6 - a$, $7 - a$. Во время урока обучающиеся изучают вычитание вида $6 - a$, $7 - a$. Совершенствуют вычислительные навыки. Продолжают работу над задачами. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №28. Решение задач. Сложение и вычитание в пределах 10. Во время урока обучающиеся закрепляют приём вычитания на основе соответствующего примера на сложение. Отрабатывают умение решать примеры в два действия. Продолжают работу над задачами, начиная подготовку к решению задач в два действия. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №29. Вычитание вида $8 - a$, $9 - a$. Во время урока обучающиеся изучают вычитание вида $8 - a$, $9 - a$. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №30. Решение задач. Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации. Во время урока обучающиеся закрепляют вычитание вида $8 - a$, $9 - a$. Учатся выбирать и записывать арифметическое действие в практической ситуации. Совершенствуют вычислительные навыки и решают задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №31. Вычитание вида $10 - a$. Решение задач. Во время урока обучающиеся изучают вычитание вида $10 - a$. Повторяют состав числа. Закрепляют знание приёма вычитания на основе соответствующего примера на сложение. Развивают навыки счёта, умение измерять и сравнивать длину отрезков. Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №32. Новогодний марафон. Во время урока обучающиеся повторяют и закрепляют изученный материал в игровой форме. Выполняют задания на счёт, решение задач, работу с геометрическими фигурами. Развивают логическое мышление и внимание. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №33. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. Килограмм. Во время урока обучающиеся знакомятся с новой величиной — массой и единицей её измерения — килограммом. Учатся применять данное понятие в жизненных ситуациях. Изучают модели задач: краткую запись, рисунок, схематический чертёж. Совершенствуют умение решать задачи и выражения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №34. Текстовые задачи. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр. Во время урока обучающиеся знакомятся с новой величиной — ёмкостью и единицей её измерения — литром. Учатся применять данное понятие в жизненных ситуациях. Учатся устанавливать зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Совершенствуют умение решать задачи и выражения изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №35. Геометрические фигуры. Прямоугольник. Квадрат. Во время урока обучающиеся изучают геометрические фигуры: прямоугольник и квадрат. Учатся распознавать их на плоскости, различать свойства. Учатся изображать геометрические фигуры от руки и строить с помощью линейки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №36. Компоненты действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента. Во время урока обучающиеся повторяют названия компонентов действий сложения и

вычитания. Учатся находить неизвестный компонент арифметического действия. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №37. Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос. Задачи на нахождение суммы. Во время урока обучающиеся учатся выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи. Учатся решать задачи на нахождение суммы. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №38. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка. Во время урока обучающиеся учатся решать текстовые задачи в одно действие. Учатся правильно оформлять задачи в тетради: записывать решение и ответ. Учатся решать задачи на нахождение остатка. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №39. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Во время урока обучающиеся учатся решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Формируют умение использовать понятия «увеличить на...», «уменьшить на...». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №40. Задачи на разностное сравнение чисел. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Во время урока обучающиеся учатся решать задачи на разностное сравнение чисел и задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №41. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Составные задачи. Во время урока обучающиеся учатся решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Изучают составные задачи. Учатся решать задачи в два действия. Совершенствуют навыки счёта. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Числа второго десятка и работа с длинами

Урок №42. Числа от 11 до 20: различие, чтение, запись. Сравнение и упорядочение чисел. Во время урока обучающиеся знакомятся с числами от 11 до 20. Учатся называть, читать и записывать числа второго десятка. Учатся сравнивать и упорядочивать числа в пределах 20. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №43. Однозначные и двузначные числа. Образование двузначных чисел. Во время урока обучающиеся знакомятся с понятиями «однозначные» и «двузначные» числа. Изучают образование двузначных чисел. Учатся называть числа второго десятка в правильной последовательности. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №44. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Построение отрезка, измерение длины в дециметрах и сантиметрах. Сравнение длин отрезков. Во время урока обучающиеся изучают единицу длины — дециметр. Учатся строить отрезки и измерять их длину в сантиметрах и дециметрах. Учатся сравнивать отрезки по длине. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №45. Построение отрезка, прямоугольника, квадрата, треугольника с помощью линейки. Во время урока обучающиеся изучают геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник. Учатся изображать геометрические фигуры от руки и строить с помощью линейки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №46. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Во время урока обучающиеся изучают сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Совершенствуют вычислительные навыки. Обобщают знания нумерации чисел в пределах второго десятка. Решают задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №47. Десяток. Счёт десятками. Решение задач. Во время урока обучающиеся знакомятся с десятком как новой единицей счёта. Учатся считать десятками. Продолжают работу над задачами и выражениями изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №48. Составление и чтение числового выражения, содержащего 1–2 действия. Во время урока обучающиеся учатся составлять и читать числовые выражения, содержащие одно-два действия. Работают над развитием математической речи. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №49. Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Во время урока обучающиеся изучают общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №50. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2$, $+3$, $+4$. Во время урока обучающиеся изучают сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2$, $+3$, $+4$. Совершенствуют вычислительные навыки. Продолжают работу над задачами и выражениями изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №51. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+5$, $+6$. Во время урока обучающиеся изучают сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+5$, $+6$. Совершенствуют вычислительные навыки. Продолжают работу над задачами и выражениями изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №52. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+7$, $+8$, $+9$. Во время урока обучающиеся изучают сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+7$, $+8$, $+9$. Совершенствуют вычислительные навыки. Работают с заданиями на развитие логического мышления. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №53. Закрепление приёмов сложения с переходом через десяток. Решение задач изученных видов. Во время урока обучающиеся закрепляют приёмы сложения с переходом через десяток. Решают задачи изученных видов. Работают над развитием наблюдательности и логического мышления. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №54. Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20. Во время урока обучающиеся закрепляют знания о таблице сложения. Учатся применять таблицу для сложения и вычитания чисел в пределах 20. Работают над развитием наблюдательности и логического мышления. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №55. Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида $11 - \square$, $12 - \square$. Во время урока обучающиеся рассматривают случаи вычитания однозначных чисел из чисел 11 и 12 с переходом через десяток. Закрепляют умение решать составные задачи. Составляют таблицу вычитания из чисел 11 и 12. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №56. Вычитание вида 13 – □, 14 – □. Во время урока обучающиеся рассматривают случаи вычитания однозначных чисел из чисел 13 и 14 с переходом через десяток. Продолжают работу над изученными типами задач. Развивают умение сравнивать именованные числа. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №57. Вычитание вида 15 – □, 16 – □. Во время урока обучающиеся рассматривают случаи вычитания однозначных чисел из чисел 15 и 16 с переходом через десяток. Продолжают работу над изученными типами задач. Развивают умение сравнивать именованные числа. Работают с геометрическим материалом. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №58. Вычитание вида 17 – □, 18 – □. Во время урока обучающиеся рассматривают случаи вычитания однозначных чисел из чисел 17 и 18 с переходом через десяток. Закрепляют знание табличного сложения и вычитания в пределах 20. Решают простые и составные задачи. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №59. Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых. Во время урока обучающиеся учатся считать по 2, по 3, по 5. Знакомятся со сложением одинаковых слагаемых. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №60. Сравнение, группировка, закономерности. Во время урока обучающиеся учатся сравнивать и группировать объекты по заданным признакам. Учатся находить закономерности в числовых рядах и последовательностях. Развивают логическое мышление. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №61. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десятки. Решение задач. Во время урока обучающиеся повторяют темы «Числа от 1 до 20», «Сложение и вычитание с переходом через десятки». Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Модуль №4: Обобщение и повторение

Урок №62. Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десятки. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Во время урока обучающиеся повторяют и обобщают приёмы сложения и вычитания с переходом через десятки. Учатся комментировать выполнение арифметических действий. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №63. Числа от 1 до 20. Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Во время урока обучающиеся повторяют нахождение неизвестного компонента действий сложения и вычитания. Закрепляют знания о числах от 1 до 20. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №64. Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Во время урока обучающиеся повторяют темы «Геометрические фигуры», «Построение геометрических фигур», «Пространственные представления». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №65. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Измерение длины отрезка. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Во время урока обучающиеся повторяют темы «Единицы длины: сантиметр, дециметр», «Измерение длины отрезка». По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №66. Задачи на разностное сравнение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Во время урока обучающиеся повторяют тему «Задачи на разностное сравнение». Решают задачи изученных видов. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №67. Решение числовых выражений. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Во время урока обучающиеся повторяют приёмы вычислений в пределах 20. Отрабатывают решение числовых выражений. Совершенствуют вычислительные навыки. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок №68. Решение задач изученных видов. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Во время урока обучающиеся повторяют и закрепляют умение решать задачи изученных видов. Обобщают знания, полученные в течение года. По окончании урока обучающиеся выполняют тест.

Урок №69. Летний марафон. Во время урока обучающиеся повторяют и закрепляют изученный материал в игровой форме. Выполняют задания на счёт, решение задач, работу с геометрическими фигурами, сравнение величин. Развивают логическое мышление, внимание, наблюдательность.

Итоговая аттестация – тестирование.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1 шт. ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1 шт. ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт. ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1 шт. ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1 шт. ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K. ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные). ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 шт. ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1 шт. ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1 шт. ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1 шт. ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1 шт. ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт. ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт. ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт. ✓ Футболки (мерч) "Точка знаний" - 2 - 4 шт. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6. ✓ OBS Studio - 29.0.2. ✓ AnyDesk. ✓ QuickTime player. ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. Положение)
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. Положение)

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 55 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировав ему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 55% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 50% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Точка Знаний

Урок №1

Роль математики в жизни людей и общества. Количественный счёт. Порядковый счёт

Задание 1

Давай вспомним, какими цветами были обозначены станции на карте виртуальной деревни Знайкино.



☐ Сколько цветов на станциях встретилось?

Они тебе что-то напоминают? Это цвета Р ☐ ДУ ☐ И. (вставь пропущенные буквы)

Математика Урок №1 Домашнее задание 1

Точка Знаний

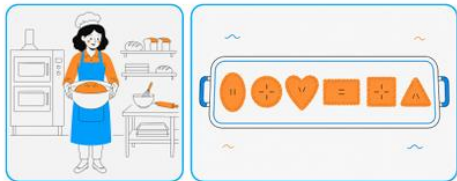
Раскрась радугу верными цветами.



Если вдруг ты забудешь цвета радуги — вспомни предложение:
«Каждый охотник знает, где сидит фазан».
Посмотри на первые буквы каждого слова — они подскажут порядок цветов.

Задание 2

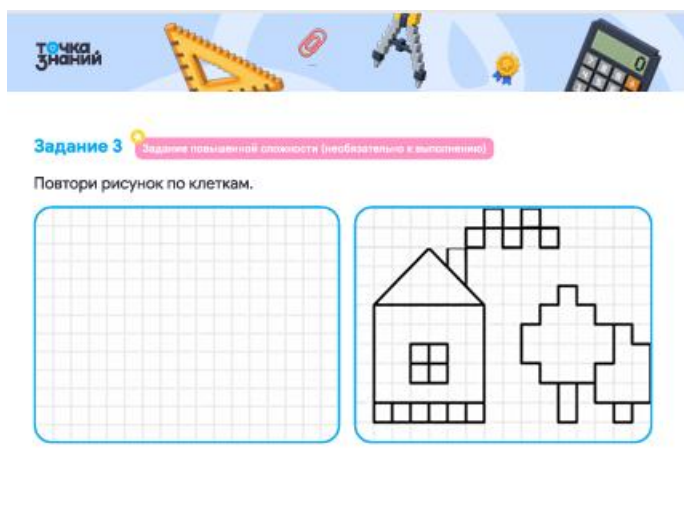
Перед тобой пекарь Людмила. Посмотри, какие красивые пирожки она испекла.



Посчитай, сколько всего пирожков на картинке? ☐

Какой по счёту пирожок в форме сердечка?
Первый, второй, третий, четвёртый, пятый или шестой? ☐

Математика Урок №1 Домашнее задание 2



2.7. Список рекомендованной литературы

1. Проверочные работы по математике. 1 класс. С.И.Волкова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2023.
2. Тесты. 1 класс. С.И.Волкова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Просвещение», 2023.
3. Математические диктанты. Сборник упражнений. 1 класс. Л.Ю. Самсонова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Экзамен», 2022.
4. Самостоятельные работы по математике. 1 класс. Л.Ю. Самсонова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: «Экзамен», 2022.

2.8. Список использованной литературы

1. М. И. Моро. С. И. Волкова. С. В. Степанова. Математика. Учебник. В двух частях. Математика : 1-й класс учебник. изд. (Школа России).

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»