

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по подготовке к ОГЭ по обществознанию для 9 класса»
(трудоемкость 217 ак.ч.)**

Разработчик:
Горошенкина Екатерина Александровна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (14-16 лет)
Срок обучения: 217 ак.часа

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Цели и задачи программы.....	3
1.5. Категория обучающихся.....	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения.....	5
1.7. Форма организации образовательной деятельности.....	5
2. Содержание программы.....	6
2.1. Календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Содержание программы.....	6
2.4. Кадровое обеспечение.....	12
2.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13
2.7. Список рекомендованной литературы.....	16
2.8. Список использованной литературы.....	16
2.8.1. Электронные ресурсы.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по подготовке к ОГЭ по обществознанию для 9 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Изучение обществознания, интегрирующего знания о человеке, обществе и государстве способствует быстрой адаптации обучающихся в меняющемся мире.

1.2. Направленность: На адаптацию обучающихся к жизни в обществе; На профессиональную ориентацию обучающихся; На удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

1.3. Актуальность программы:

Дополнительная образовательная программа по подготовке к ОГЭ по обществознанию для 9 классов направлена на систематизацию знаний и формирование практических навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена. Обществознание — один из самых востребованных предметов по выбору, который требуется для поступления на престижные направления: юриспруденцию, экономику, государственное управление и социальные науки. Однако школьная программа не всегда обеспечивает глубокую проработку всех разделов курса и особенностей заданий ОГЭ, включая анализ актуальных социально-экономических процессов и правовых изменений. Данный курс восполняет эти пробелы, сочетая теоретическую подготовку с интенсивной тренировкой типовых заданий, разбором критериев оценивания и актуальных примеров из реальной жизни.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование у всех учащихся базовой обществоведческой подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- формировать у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- научить получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать свои идеи, работать по различным алгоритмам для выполнения заданий, использовать обществоведческую терминологию при выражении мыслей, творчески мыслить, применять теоретические знания по обществознанию в различных жизненных ситуациях.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 9 классов, в возрасте 14-16 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- применить полученные знания для выполнения заданий
- анализировать тексты для получения необходимых знаний о мире и обществе;
- уметь анализировать статистическую информацию и делать на её основе выводы;
- аргументировать свои суждения с использованием обществоведческих терминов.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) - 144 ак.ч;

Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, работа с тестами и источниками) - 72 ак.ч.;

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак.ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ак.ч. (всего 4 ак.ч. в неделю).

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 72 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 72 дня								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (вебинар) ак.ч.	Самостоятельная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Биосоциальная сущность человека	18	12	6	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
2.	Модуль №2: Сферы жизни общества	18	12	6	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
3.	Модуль №3: Духовная сфера жизни общества	18	12	6	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
4.	Модуль №4: Роль экономики в жизни общества	30	20	10	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
5.	Модуль №5: Социальная жизнь общества	24	16	8	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
6.	Модуль №6: Политическая жизнь общества	24	16	8	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
7.	Модуль №7: Правовая жизнь общества	42	28	14	Домашнее задание, Ежемесячное тестирование
8.	Итоговое повторение и практикумы (уроки 66–72)	42	28	14	Домашнее задание, проверка вариантов
	Итого (без аттестации)	216	144	72	

	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ВСЕГО	217	144	73	

2.3. Содержание программы

МОДУЛЬ №1: ЧЕЛОВЕК И ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ (Уроки 1–6)

Урок №1: Структура КИМ ОГЭ по обществознанию

Знакомство со структурой экзаменационной работы (24 задания). Распределение заданий по уровням сложности (базовый, повышенный, высокий). Система оценивания (первичные баллы и перевод в отметку). Время выполнения работы. **Практика:** решение заданий-образцов №1 и №2 из открытого банка ФИПИ.

Урок №2: Биологическое и социальное в человеке. Потребности человека

Биологические и социальные черты человека. Отличие человека от животного. Пирамида потребностей А. Маслоу. Способности и задатки. Решение тестовых заданий по теме.

Урок №3: Человек и его деятельность

Структура деятельности: субъект, объект, мотив, цель, средства, результат. Виды деятельности: игра, труд, учение, общение. Творчество. Решение заданий на соотнесение видов деятельности и их характеристик.

Урок №4: Познание как вид деятельности

Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания (ощущение, восприятие, представление). Формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение). Истина и её критерии. Абсолютная и относительная истина. **Отработка задания №3 и №4 (познание).** Решение заданий на различие форм познания.

Урок №5: Группы, виды групп, малые группы

Социальные группы: формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные. Лидерство в группе. Межличностные отношения. Конфликты в межличностных отношениях. **Отработка задания №11 (социальные группы).** Решение заданий на классификацию групп.

Урок №6: Общество как часть материального мира. Развитие общества

Общество как динамическая система. Основные сферы общества и их взаимосвязь. Развитие общества (эволюция и революция). Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. **Отработка заданий (типы обществ).** Решение заданий на выявление признаков обществ разных типов.

МОДУЛЬ №2: ОБЩЕСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ (Уроки 7–9)

Урок №7: Сферы жизни общества. Взаимосвязь природы и общества

Экономическая, политическая, социальная, духовная сферы: их элементы и функции. Взаимосвязь сфер. Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы. **Отработка задания №2 (взаимосвязь сфер).** Решение заданий на установление соответствия между сферами и примерами.

Урок №8: Информационное общество. Глобализация общества

Информационное общество: признаки, роль информации и ИКТ. Глобализация: причины, проявления, последствия. Глобальные проблемы человечества. Информационная культура и информационная безопасность. **Отработка задания №2 и №22 (глобализация).** Решение заданий на анализ последствий глобализации.

Урок №9: Повторительно-обобщающий урок «Общество, в котором мы живем»

Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №1, 2, 3, 4, 10, 11** по темам модуля. Работа над типичными ошибками.

МОДУЛЬ №3: ЧЕЛОВЕК В МИРЕ КУЛЬТУРЫ (Уроки 10–16)

Урок №10: Культура, ее многообразие и формы

Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Субкультура и контркультура. Функции культуры. **Отработка задания №4 (формы**

культуры). Решение заданий на различие форм культуры по признакам.

Урок №11: Духовные ценности, традиционные ценности российского народа

Духовные ценности и их роль в жизни человека. Традиционные ценности российского народа: патриотизм, гражданственность, семья, созидательный труд, служение Отечеству, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм. Свобода и ответственность. Решение заданий на соотнесение ценностей с их проявлениями.

Урок №12: Наука и мораль

Наука: понятие, функции, виды наук (естественные, социально-гуманитарные). Роль науки в жизни общества. Мораль: понятие, принципы, функции. Соотношение морали и права. Нравственные чувства. Совесть и стыд. **Отработка заданий (наука и мораль).** Решение заданий на выбор верных суждений о науке и морали.

Урок №13: Образование и его роль в жизни общества

Образование как социальный институт. Функции образования. Уровни образования в РФ (дошкольное, начальное, основное, среднее, высшее). Личностная и общественная значимость образования. Самообразование. **Отработка заданий (образование).** Решение заданий на анализ системы образования РФ.

Урок №14: Религия

Религия как социальный институт. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) и национальные религии (иудаизм, индуизм и др.). Свобода совести и вероисповедания. Религии в РФ. **Отработка заданий (религия).** Решение заданий на различие мировых и национальных религий.

Урок №15: Искусство. Виды искусств

Искусство как форма духовной культуры. Виды искусства: литература, живопись, музыка, театр, архитектура, скульптура, кинематограф и др. Функции искусства. **Отработка задания №4 (искусство).** Решение заданий на определение видов искусства и их характеристик.

Урок №16: Повторительно-обобщающий урок «Человек в мире культуры»

Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №2, 3, 4, 13, 17, 18, 22** по темам модуля. Работа с текстовыми фрагментами о культуре.

МОДУЛЬ №4: ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ (Уроки 17–27)

Урок №17: Экономика: потребности и ресурсы

Экономика как наука и хозяйство. Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Главный вопрос экономики. Кривая производственных возможностей. **Отработка задания №7 (экономика как наука).** Решение заданий на выявление экономических явлений.

Урок №18: Экономические системы. Собственность

Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Критерии сравнения: форма собственности, механизм регулирования, мотивация труда. Собственность: понятие, формы. **Отработка заданий (экономические системы).** Решение заданий на классификацию систем по признакам.

Урок №19: Факторы производства

Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент, прибыль. **Отработка заданий (факторы производства).** Решение заданий на соотнесение факторов и доходов.

Урок №20: Трудовая деятельность. Занятость и безработица

Труд как вид деятельности. Производительность труда. Разделение труда. Занятость и безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Государственная политика в области занятости. **Отработка заданий (безработица).** Решение заданий на различие видов безработицы.

Урок №21: Рыночная экономика и предпринимательство

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция. Предпринимательство: понятие, виды, организационно-правовые формы. **Отработка заданий (спрос и предложение).** Решение заданий с графиками спроса и предложения.

Урок №22: Предприятие в экономике

Предприятие как субъект экономики. Издержки производства: постоянные и переменные. Выручка и прибыль. Эффективность производства. **Отработка заданий (издержки)**. Решение заданий на различие постоянных и переменных издержек.

Урок №23: Деньги и их функции. Финансовые рынки

Деньги: понятие, виды, функции (мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа). Финансовый рынок и его посредники (банки, страховые компании, фондовый рынок). Акции и облигации. **Отработка заданий (функции денег)**. Решение заданий на определение функций денег.

Урок №24: Банки, услуги банков, страховые организации

Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Услуги банков: депозиты, кредиты, денежные переводы, платежные карты. Страховые услуги. Защита прав потребителей финансовых услуг. **Отработка задания №6 и №23 (финансовая грамотность)**. Решение заданий на анализ банковских услуг.

Урок №25: Экономические функции домохозяйств

Домохозяйство как экономический агент. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Личный финансовый план.

Сбережения. **Отработка задания №23 (бюджет семьи)**. Решение практических задач на составление бюджета.

Урок №26: Экономические цели государства. Налоги

Экономические функции государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Налоги: виды (прямые и косвенные, федеральные, региональные, местные). Налоговая политика РФ. **Отработка заданий (налоги и бюджет)**. Решение заданий на различие видов налогов.

Урок №27: Повторительно-обобщающий урок «Человек в экономических отношениях»

Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №6, 7, 8, 9, 12, 14, 15** по темам модуля. Отработка заданий с графиками и статистическими данными.

МОДУЛЬ №5: ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (Уроки 28–36)

Урок №28: Социальная структура общества

Социальная структура и стратификация. Критерии стратификации: доход, власть, престиж, образование. Социальное неравенство. Социальная структура современного российского общества. **Отработка заданий №10, 12 (социальная стратификация)**. Решение заданий на выявление признаков стратификации.

Урок №29: Этнос и нация

Этнические общности: род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения, диалог культур. Россия как многонациональное государство. Национальная политика РФ. **Отработка задания №11, 12 (этносты)**. Решение заданий на различие этнических общностей.

Урок №30: Социальная мобильность, статусы и роли

Социальный статус: предписанный и достигаемый. Социальные роли. Ролевой набор. Социальная мобильность: вертикальная, горизонтальная, межпоколенная. Каналы социальной мобильности. **Отработка задания №10 и №11 (статусы и мобильность)**. Решение заданий на определение видов мобильности.

Урок №31: Социальные нормы как регуляторы жизни общества

Социальные нормы: понятие, виды (правовые, моральные, религиозные, обычаи и традиции). Социальный контроль: внешний и внутренний. Социальные санкции: формальные и неформальные, позитивные и негативные. **Отработка заданий (социальные нормы)**. Решение заданий на различие видов норм.

Урок №32: Социализация личности

Социализация: понятие, этапы (первичная, вторичная). Агенты социализации: семья, школа, сверстники, СМИ. Ресоциализация и десоциализация. **Отработка задания №10 (социализация)**. Решение заданий на определение агентов и этапов социализации.

Урок №33: Семья, типы семьи, семейные ценности

Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи (репродуктивная, воспитательная, экономическая, социально-статусная). Типы семьи: традиционная (патриархальная) и эгалитарная

(партнёрская). **Отработка заданий (функции семьи).** Решение заданий на анализ семейных функций.

Урок №34: Отклоняющееся поведение

Отклоняющееся (девиантное) поведение: понятие, виды, причины. Делинквентное поведение. Социальный контроль и его роль в профилактике отклонений. Опасность наркомании, алкоголизма, курения. **Отработка заданий (девиации).** Решение заданий на анализ причин и последствий отклоняющегося поведения.

Урок №35: Социальные конфликты и пути их разрешения

Социальный конфликт: понятие, виды, причины, стадии. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Способы разрешения конфликтов (компромисс, переговоры, медиация). **Отработка заданий (социальные конфликты).** Решение заданий на анализ конфликтных ситуаций.

Урок №36: Повторительно-обобщающий урок «Человек в системе социальных отношений»

Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №10, 11, 13, 18, 22, 24** по темам модуля. Работа с текстовыми источниками по социальной тематике.

МОДУЛЬ №6: ЧЕЛОВЕК В ПОЛИТИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ (Уроки 37–48)

Урок №37: Политическая жизнь общества, политика и власть

Политика как общественное явление. Власть: понятие, виды, признаки. Легитимность власти. Политические отношения и субъекты политики. **Отработка задания №13 (политическая власть).** Решение заданий на признаки власти.

Урок №38: Государство: его функции, признаки. Форма государства

Государство как политическая организация. Признаки государства (территория, население, суверенитет, монополия на насилие). Внутренние и внешние функции государства. Форма государства: форма правления (монархия и республика), форма территориального устройства (унитарное и федеративное). **Отработка задания №14 (форма государства).** Решение заданий на различие форм правления и устройства.

Урок №39: Политические режимы

Политический режим: понятие и виды. Демократический режим: признаки и ценности. Авторитарный и тоталитарный режимы: признаки и сравнение. **Отработка задания №14 и №19 (политические режимы).** Решение заданий на сравнение режимов.

Урок №40: Политические партии и участие граждан в политике

Политическая партия: понятие, признаки, функции. Виды партий (массовые и кадровые, правящие и оппозиционные). Партийные системы. Участие граждан в политике: выборы, референдум, обращения, митинги. **Отработка задания №13 и №20 (партии и участие).** Решение заданий на признаки политических партий.

Урок №41: Государственная власть в Российской Федерации

Принцип разделения властей в РФ. Законодательная власть: Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума). Исполнительная власть: Правительство РФ. Судебная власть: суды РФ. **Отработка задания №16 (органы власти).** Решение заданий на полномочия органов власти.

Урок №42: Конституция Российской Федерации

Конституция РФ как основной закон. Структура Конституции. Преамбула. Порядок принятия и внесения поправок. Юридическая сила Конституции. **Отработка задания №16 и №22 (Конституция).** Решение заданий на знание положений Конституции.

Урок №43: Основы Конституционного строя РФ

Принципы конституционного строя РФ: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство; республиканская форма правления; народовластие; идеологическое многообразие; признание прав и свобод человека высшей ценностью. **Отработка задания №16 (основы конституционного строя).** Решение заданий на выявление признаков конституционного строя.

Урок №44: Права и свободы человека и гражданина

Права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация (личные, политические,

социально-экономические, культурные). Конституционные обязанности граждан. Гарантии прав и свобод. **Отработка задания №16 и №24 (права и обязанности).** Решение заданий на различие прав по классификации.

Урок №45: Президент Российской Федерации

Президент РФ: конституционный статус, порядок избрания, срок полномочий, полномочия и функции. Президент как Верховный Главнокомандующий. **Отработка задания №16 (полномочия Президента).** Решение заданий на полномочия главы государства.

Урок №46: Судебная система в Российской Федерации

Судебная система: структура. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Принципы правосудия: независимость судей, гласность, состязательность сторон. **Отработка задания №16 (судебная система).** Решение заданий на знание системы судов.

Урок №47: Государственно-территориальное устройство РФ. Местное самоуправление

Федеративное устройство: субъекты РФ (республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа). Конституционный статус субъектов. Местное самоуправление: понятие, формы, функции. **Отработка задания №16 (федеративное устройство).** Решение заданий на знание субъектного состава РФ.

Урок №48: Повторительно-обобщающий урок «Гражданин и государство»

Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №13, 14, 16, 19, 20, 22, 24** по темам модуля. Работа с текстом Конституции РФ.

МОДУЛЬ №7: ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА (Уроки 49–64)

Урок №49: Право и его роль в жизни общества

Право как социальный регулятор. Соотношение права и морали. Правовая норма: структура (гипотеза, диспозиция, санкция). Источники права. Система права: отрасли и институты. **Отработка задания №17 (право в системе норм).** Решение заданий на соотношение права и морали.

Урок №50: Иерархия нормативно-правовых актов

Система законодательства РФ. Иерархия НПА: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты (указы Президента, постановления Правительства, ведомственные акты). **Отработка задания №17 (иерархия НПА).** Решение заданий на установление соответствия.

Урок №51: Правоотношения и их особенности. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений

Правоотношение: понятие, структура (субъекты, объекты, содержание). Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетних (с 6, 14, 16, 18 лет). **Отработка задания №17 и №23 (правоотношения).** Решение заданий на анализ правового статуса.

Урок №52: Право собственности. Защита права собственности

Собственность: понятие, формы. Основания приобретения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности (виндикационный и негаторный иски). **Отработка задания №17 (право собственности).** Решение заданий на защиту права собственности.

Урок №53: Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей

Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Договор купли-продажи, аренды, оказания услуг. Права потребителей: право на качество товара, на безопасность, на информацию. Закон «О защите прав потребителей». **Отработка задания №17 (права потребителей).** Решение заданий на защиту прав потребителей.

Урок №54: Семейное право. Условия заключения брака в РФ

Семейное право: источники. Брак: понятие, условия заключения, препятствия к вступлению в брак. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. **Отработка задания №17 и №23 (условия брака).** Решение заданий на условия заключения брака.

Урок №55: Права ребенка и возможности их защиты

Права ребенка: гражданские, политические, социально-экономические, культурные. Защита прав детей: органы опеки и попечительства, прокуратура, суд. Права и обязанности родителей. **Отработка задания №17 (права ребенка).** Решение заданий на защиту прав несовершеннолетних.

Урок №56: Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей

Трудовое право: источники (ТК РФ). Стороны трудовых отношений: работник и работодатель. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности регулирования труда несовершеннолетних (ст. 63, 92, 94 ТК РФ). **Отработка задания №17 (трудовые права).** Решение заданий на трудовой статус подростков.

Урок №57: Трудовой договор

Трудовой договор: понятие, виды (срочный и бессрочный). Обязательные и дополнительные условия. Заключение и прекращение трудового договора. **Отработка задания №17 (трудовой договор).** Решение заданий на анализ условий трудового договора.

Урок №58: Правонарушение и юридическая ответственность

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений: проступки и преступления. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели. Принципы юридической ответственности. **Отработка задания №18 (правонарушения).** Решение заданий на различие видов правонарушений.

Урок №59: Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовой проступок: признаки. Гражданско-правовая ответственность: виды (договорная и внедоговорная). Возмещение убытков, взыскание неустойки, компенсация морального вреда. **Отработка задания №18 (ГП ответственность).** Решение заданий на анализ гражданско-правовых ситуаций.

Урок №60: Административные проступки и административная ответственность

Административное правонарушение: признаки (КоАП РФ). Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение специального права, административный арест. Особенности ответственности несовершеннолетних. **Отработка задания №18 (административная ответственность).** Решение заданий на квалификацию административных проступков.

Урок №61: Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность

Дисциплинарный проступок: признаки (ТК РФ). Виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. Порядок применения и обжалования. **Отработка задания №18 (дисциплинарная ответственность).** Решение заданий на анализ трудовых дисциплинарных ситуаций.

Урок №62: Преступления и уголовная ответственность

Преступление: понятие, признаки (УК РФ). Виды преступлений. Уголовная ответственность: понятие, цели. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (ст. 87–96 УК РФ). **Отработка задания №18 (уголовная ответственность).** Решение заданий на квалификацию преступлений.

Урок №63: Правоохранительные органы в Российской Федерации

Правоохранительные органы: понятие, функции. Полиция, прокуратура, Следственный комитет, Федеральная служба безопасности, адвокатура, нотариат. **Отработка задания №17 и №22 (правоохранительные органы).** Решение заданий на функции правоохранительных органов.

Урок №64: Повторительно-обобщающий урок «Человек как участник правовых отношений»
Систематизация изученного материала. **Решение комплексного блока заданий №15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24** по темам модуля. Работа с фрагментами нормативных правовых актов (Конституция, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, УК РФ).

ИТОГОВЫЙ БЛОК: ПОВТОРЕНИЕ И РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ОГЭ (Уроки 65–75)

Урок №65: Духовная сфера: разбор заданий ОГЭ

Отработка заданий по духовной сфере. **Задания №3, №4 (выбор верных суждений о культуре, науке, образовании, религии, искусстве), №13 (образование в РФ), №17 (право на образование).** Работа с иллюстративным материалом по культуре.

Урок №66: Политическая сфера: разбор заданий ОГЭ

Отработка заданий по политической сфере. Задания №13 (политическая власть, партии), №14 (форма государства, режимы), №16 (органы власти РФ, Конституция), №19 (сравнение политических режимов), №20 (политические партии). Анализ текстов Конституции РФ.

Урок №67: Экономическая сфера: разбор заданий ОГЭ

Отработка заданий по экономике. Задания №6 (финансовая грамотность), №7 (экономические системы, факторы производства), №8 (безработица, издержки), №9 (спрос и предложение), №12 (графики спроса и предложения), №14 (налоги). Решение задач с графиками и диаграммами.

Урок №68: Разбор заданий №5 и №12 ОГЭ (анализ информации и графиков)

Специализированная отработка заданий: №5 (анализ фотоизображения) и №12 (анализ статистической информации в графическом виде). Алгоритмы выполнения, стратегии избегания типичных ошибок. Решение 15 вариантов каждого типа заданий.

Урок №69: Особенности работы с текстом. Составление плана

Формирование навыков работы с текстовой информацией. Задание №21 (составление плана текста). Алгоритм составления сложного плана. Отработка заданий №21 и №22 (извлечение информации из текста). Решение 10 текстовых заданий.

Урок №70: Итоговое повторение по курсу

Комплексное повторение ключевых тем всех модулей. Решение тренировочного варианта ОГЭ (задания №1–20) с разбором. Работа над типичными ошибками.

Урок №71: Урок-практикум. Решение заданий №1–12

Интенсивное решение заданий с кратким ответом (№1–12). Отработка скорости выполнения, проверка внимательности. Самопроверка по эталонам.

Урок №72: Урок-практикум. Решение заданий №13–20

Интенсивное решение заданий с кратким ответом (№13–20). Отработка заданий на соответствие, классификацию, сравнение. Анализ ошибок.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт
----------------------------	---

	✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета. Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 60 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №21 Предприятие в экономике

Тестовая часть: Тест:

Вопрос 1. Укажите вариант, иллюстрирующий постоянные издержки предприятия

- А) Оплата сырья
- Б) Сдельная заработная плата сотрудников
- В) Оплата транспортных расходов
- Г) Оклад главного бухгалтера фирмы

Вопрос 2. Факторным доходов труда является:

- А) Заработная плата
- Б) Дивиденд
- В) Процент
- Г) Рента

Вопрос 3. Выберите пример внутреннего источника финансирования бизнеса:

- А) Банковский кредит
- Б) Субсидия из государственного бюджета
- В) Амортизационные отчисления
- Г) Продажа акций компании

Вопрос 4. Выберите все примеры внешних источников финансирования бизнеса (выберите

несколько вариантов):

- А) Банковский займ
- Б) Амортизационные отчисления
- В) Продажа акций компании
- Г) Накопленная прибыль компании

Вопрос 5. В каком из вариантов приводится пример коммерческого предприятия?

- А) Акционерное общество «Снежинка»
- Б) Благотворительный Фонд «Наука +»
- В) Волонтерский центр «Помощь»
- Г) Профсоюз работников образования «Отличник»

Задания с развернутым ответом:

Вопрос 1. Решите задачу:

В государстве Z производство становится все более технологичным, активно внедряется роботизация и компьютеризация в производство. Затраты, вложенные в производство, возмещаются постепенно, с течением времени. Сотрудники предприятий регулярно отправляются на обучение и повышение квалификации. В школах делается акцент на особое внимание к личности обучающегося, создаются профильные классы, молодежные кадровые резервы, из которых работодатели могут выбрать для себя будущих сотрудников.

Общество какого типа описано в задаче? Какой капитал: оборотный или основной упоминается в тексте? Какая тенденция развития образования проиллюстрирована в задаче? Какая функция образования частично показана в задаче?

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы научного знания.

- 1) Теория.
- 2) Наблюдение.
- 3) Абстрагирование.
- 4) Закономерность.
- 5) Научный факт.
- 6) Концепция.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Условия жизни человека влияют на особенности его характера.
- 2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
- 3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.
- 4) Целенаправленная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называются задатками.

3. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) сравнение;
- Б) описание;

- В) абстрагирование;
- Г) измерение;
- Д) математическое моделирование.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический;
- 2) теоретический.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

4. В стране Z законодательно закреплена сословная структура общества. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что в стране существует общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1. Большинство трудоспособного населения занято в аграрном секторе.
- 2. Ведущую роль в духовной жизни общества играет религия.
- 3. Частные интересы преобладают над коллективными.
- 4. Экономика развивается по принципам свободного рынка.
- 5. Общество оказывает активное преобразовательное влияние на природу.
- 6. Низкий уровень социальной мобильности.

5. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Расширение таксомоторного парка.
- 2. Повышение квалификации работников здравоохранения.
- 3. Создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов.
- 4. Внедрение энергосберегающих технологий.
- 5. Введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе.
- 6. Увеличение добычи нефти.

6. Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) в результате экономического кризиса доходы населения снизились
- Б) государство выделяет субсидии на производство отдельных видов лекарств
- В) снижены ставки налогообложения на прибыль
- Г) производители автомобилей используют новые технологии
- Д) численность населения возросла

НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ

- 1) факторы спроса
- 2) факторы предложения

7. Владельцы ателье по пошиву одежды несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам ателье? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Арендная плата за помещение.
- 2. Приобретение сырья.
- 3. Проценты по кредитам.
- 4. Расходы на рекламу.
- 5. Оклады менеджеров.
- 6. Сдельная оплата персонала.

8. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Социальные нормы — установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
2. Любая организация может устанавливать нормы права.
3. От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
4. Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
5. Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. - 2-е изд. - Москва Просвещение, 2023.

2.8. Список использованной литературы

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. - 2-е изд. - Москва Просвещение, 2023.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е. «Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к ОГЭ»

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»
3. Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
4. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ ФИПИ: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge> .