ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа
2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс по подготовке к ОГЭ для 9 класса» (трудоемкость 204 ак.ч.)

Разработчик:
Серавкина Вера Игоревна,
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (14-16 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Направленность. 3
1.3. Актуальность программы 3
1.4. Цели и задачи программы 4
1.5. Категория обучающихся. 6
1.6. Форма обучения и сроки освоения 6
1.7. Форма организации образовательной деятельности. 6
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения. 6
2. Содержание программы 7
2.1 Календарный учебный график 7
2.2. Учебно-тематический план 7
2.3. Содержание программы 21
2.4. Кадровое обеспечение 22
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы 22
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы 23
2.7. Список рекомендованной литературы 25
2.8. Список использованной литературы 25
2.8.1. Электронные ресурсы 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по подготовке к ОГЭ для 9 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

1.2. Направленность: социально-гуманитарная

1.3. Актуальность программы:

Программа дополнительного образования по английскому языку для подготовки к ОГЭ позволяет ученикам целенаправленно повысить уровень владения языком и успешно сдать экзамен. Это особенно важно, учитывая, что ОГЭ по английскому требует не только знания языка, но и понимания структуры экзамена и умения применять знания в конкретных заданиях. Актуальность такой программы обусловлена следующими факторами:

- повышение уровня владения языком: программа позволяет углубить знания грамматики, лексики, расширить словарный запас и улучшить навыки восприятия и говорения.
- освоение структуры экзамена: подготовка включает в себя изучение формата ОГЭ, тренировку в выполнении заданий различных типов (аудирование, чтение, письмо, говорение) и отработку стратегий для успешного прохождения каждой части.
- развитие необходимых навыков: программа направлена на формирование навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена, таких как умение анализировать тексты, писать сочинения, вести диалог, понимать на слух иностранную речь.
- уверенность в своих силах: дополнительные занятия позволяют ученикам почувствовать себя увереннее на экзамене, снизить уровень тревожности и стресса, что положительно сказывается на результатах.
- достижение более высоких результатов: использование современных интерактивных методов обучения, а также дополнительных пособий и материалов, позволяет достичь более высоких баллов на ОГЭ.

- связь с ЕГЭ: подготовка к ОГЭ по английскому языку является хорошей тренировкой перед сдачей ЕГЭ в 11 классе, так как экзамены имеют схожую структуру и требования.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы:

- подготовка учащихся 9 классов к успешной сдаче экзамена в формате ОГЭ и развитие всех основных элементов коммуникативной компетенции у старшеклассников, а именно речевой (аудирование, чтение, письмо, говорение); языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения); социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем и ситуаций общения); компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации); учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации), что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях – развивать иноязычную коммуникативную компетенцию учащегося.

Задачи программы:

- ознакомить учащихся с форматом ОГЭ и коммуникативными задачами, выполняемыми в разных видах речевой деятельности, перцептивных (Аудирование и Чтение) и репродуктивных (Письмо и Говорение);
- повторить и обобщить знания по всем разделам, которые составляют формат ОГЭ по английскому языку, а также выявить и доработать пробелы в знаниях;
- сформировать у будущих выпускников навыки аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста); навыки чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного); навыки выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений; навыки письма (написание письма личного характера); навыки устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию),
- развить гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий и в особенностях их выполнения;
- обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ОГЭ.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 9 классов, в возрасте 14-16 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного;
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ОГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.
Сроки освоения программы – **9 месяцев.**
Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 96 **ак. ч.**
Самостоятельная работа – 105 **ак. ч.**
Итоговая аттестация (тестирование) – **3 ак.ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по **1,3** академического часа.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 72 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом. Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 72 дня								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего **ак.ч.**	**Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар)** **ак.ч.**	**Самостоятельная работа** **ак.ч.**	**Форма проверки**
1.	Модуль №1	22,4	10,7	11,7	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2	22,4	10,7	11,7	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3	22,4	10,7	11,7	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4	22,4	10,7	11,7	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5	22,4	10,7	11,7	ТК, ЕТ
6.	Модуль №6	22,4	10,7	11,7	ТК, ЕТ
7.	Модуль №7	22,4	10,7	11,7	ТК, ЕТ
8.	Модуль №8	22,4	10,7	11,7	ТК, ЕТ
9.	Модуль №9	20,8	10,4	11,4	
	Итоговая аттестация	3	0	3	Тестирование
	ИТОГО	202	95	107	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Рабочая программа

Модуль 1.

Урок 1. Формат ОГЭ. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы.

Во время урока обучающиеся изучают общий формат экзамена согласно спецификации. Список грамматических, лексических тем и тем для заданий с развернутым ответом, включенные в кодификатор. По окончании урока обучающиеся выполняют предварительное тестирование с целью определения уровня подготовленности к экзамену.

Урок 2. Структура экзаменационной работы по аудированию. Разбор видов заданий раздела «Аудирование». Общие технологии выполнения заданий этого раздела.

Во время урока обучающиеся изучают структуру экзаменационной работы по аудированию, виды заданий раздела, общие технологии выполнения заданий этого раздела, методику «ключевые слова» при аудировании в Рабочем листе №2.

Урок 3. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.

Во время урока изучаются варианты заданий 1-4 Раздела Аудирование; знакомятся с понятием «дикстрактор»; учатся избегать типичных ошибок; формируют навык понимания в прослушанном тексте запрашиваемой информации; практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №3.

Урок 4. Понимание основного содержания прослушанного текста.

Во время урока изучаются варианты задания 5 Раздела Аудирование; продолжают формировать навык определения «дистракторов»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении данного задания; формируют навык понимания основного содержания прослушанного текста; практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №4.

Урок 5. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы).

Во время урока изучаются варианты задания 6-11 Раздела Аудирование; совершенствуют навык определения «дистракторов»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении данного задания; повторяют правила английской орфографии; формируют навык понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы), практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №5.

Урок 6. Практикум по аудированию.

Во время урока изучаются сложные варианты заданий 1-11 Раздела Аудирование; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий в Рабочем листе №6.

Урок 7. Отработка всех типов заданий ОГЭ по аудированию

Во время урока изучаются простые и сложные варианты заданий 1-11 Раздела Аудирование; учатся избегать типичных ошибок при выполнении заданий; практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №7. По окончании урока обучающиеся выполняют Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Аудирование».

Урок 8. Разбор видов заданий раздела «Чтение», основные алгоритмы выполнения заданий

Во время урока изучаются структура экзаменационной работы по чтению, виды заданий раздела, общие технологии выполнения заданий этого раздела, методику «ключевые слова» при чтении в Рабочем листе №8.

По окончании Модуля 1 учащиеся выполняют ежемесячное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку №1 (далее – Пробник ОГЭ №_).

Модуль 2.

Урок 9. Понимание основного содержания прочитанного текста (поиск ответов на вопросы).

Во время урока изучают варианты задания 12 Раздела Чтение; продолжают учиться обращать внимание на «дистракторы»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении данного задания; формируют навык понимания основного содержания прочитанного текста (поиск ответов на вопросы); практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №9.

Урок 10. Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации (выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста).

Во время урока обучающиеся изучают варианты заданий 13-19 Раздела Чтение; продолжают учиться выявлять «дистракторы»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении данного задания; формируют навык в прочитанном тексте запрашиваемой информации (выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста); практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №10.

Урок 11. Практикум по чтению.

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты заданий 12-19 Раздела Чтение; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий в Рабочем листе №11.

Урок 12. Отработка всех типов заданий ОГЭ по чтению.

Во время урока изучаются простые и сложные варианты заданий 12-19 Раздела Чтение; учатся избегать типичных ошибок при выполнении заданий; практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №12. По окончании урока слушатели выполняют Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Чтение».

Урок 13. Рассмотрение видов заданий раздела «Грамматика и Лексика». Общие стратегии выполнения заданий.

Во время урока обучающиеся изучают структуру экзаменационной работы раздела «Грамматика и Лексика»; общие стратегии выполнения заданий; знакомятся с типичными ошибками и учатся их избегать в Рабочем листе №13.

Урок 14. Имя существительное (единственное и множественное число; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетание существительных с предлогами, артикли).

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Имя существительное» в разделах: единственное и множественное число; исчисляемые и неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетание существительных с предлогами, артикли; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №14.

Урок 15. Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные).

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Местоимение» в разделах: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №15.

Урок 16. Числительные (количественные и порядковые).

Во время урока систематизируются знания по теме «Числительные» в разделах: количественные и порядковые; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №16.

По окончании Модуля 2 учащиеся выполняют Пробник ОГЭ №2.

Модуль 3.

Урок 17. Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения: общие правила и исключения; место в предложении).

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Прилагательные и наречия» в разделах: образование степеней сравнения: общие правила и исключения; место в предложении; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №17.

Урок 18. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты заданий с частями речи «Имя существительное», «Местоимение», «Числительные», «Прилагательные и наречия» в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий с данными частями речи; разбирают стратегии выполнения сложных заданий в Рабочем листе №18. По окончании урока выполняется тестирование по пройденным темам уроков №№13-18.

Урок 19. Глагол (личные формы глагола).

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Глагол» в разделах: личные формы глагола, правильные/неправильные глаголы, глаголы состояния, вспомогательные глаголы; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №19.

Урок 20. Оборот There + to be.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Оборот There + to be» в разделах: согласование подлежащего и сказуемого в разных типах предложений; разбирают варианты заданий с данной частью темой в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №20.

Урок 21. Система времен английского глагола (группы: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Общая таблица.

Во время урока систематизируются знания по теме «Система времен английского глагола» в разделах: времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; составляют собственную сводную таблицу времен; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №21.

Урок 22. Система времен английского глагола (Present Simple vs. Present Continuous)

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Система времен английского глагола» в разделах: случаи употребления Present Simple и Present Continuous; учатся избегать типичных ошибок; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №22.

Урок 23. Система времен английского глагола (Past Simple vs. Present Perfect)

Во время урока слушатели систематизируют знания по теме «Система времен английского глагола» в разделах: случаи употребления Past Simple и Present Perfect; учатся избегать типичных ошибок; разбирают варианты заданий с данными временами в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №23.

Урок 24. Система времен английского глагола (Present Perfect vs. Present Perfect Continuous)

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Система времен английского глагола» в разделах: случаи употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous; учатся избегать типичных ошибок; разбирают варианты заданий с данными временами в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №24.

По окончании Модуля 3 учащиеся выполняют Пробник ОГЭ №3.

Модуль 4.

Урок 25. Система времен английского глагола (Past Perfect)

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Система времен английского глагола» в разделе: случаи употребления Past Perfect; учатся избегать типичных ошибок; разбирают варианты заданий с данным временем в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №25.

Урок 26. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты заданий с частью речи «Глагол» и его варианты употребления в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий в Рабочем листе №26. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№19-26.

Урок 27. Модальные глаголы (Obligation: must, have to, should).

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Модальные глаголы» в разделе: употребление модальных глаголов must, have to, should в значении Обязательства (Obligation); разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №27.

Урок 28. Модальные глаголы (Deduction: must, may, can).

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Модальные глаголы» в разделе: употребление модальных глаголов must, may, can в значении Предположения (Deduction); разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №28.

Урок 29. Модальные глаголы (Abilities & Possibilities: can, be able to).

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Модальные глаголы» в разделе: употребление модальных глаголов can, be able to в значении Способности и Возможности (Abilities & Possibilities:); разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №29.

Урок 30. Предлоги после глаголов.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Предлоги после глаголов» в разделах: фразовые глаголы, устойчивые сочетания глаголов с предлогами; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и Лексика», «Письмо», устной части экзамена в Рабочем листе №30.

Урок 31. Предлоги после прилагательных.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Предлоги после прилагательных» в разделах: устойчивые сочетания прилагательных с предлогами; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и Лексика», «Письмо», устной части экзамена в Рабочем листе №31.

Урок 32. Предлоги времени, места, действия.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Предлоги времени, места, действия» в различных контекстах; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и Лексика», «Письмо», устной части экзамена в Рабочем листе №32.

По окончании Модуля 4 учащиеся выполняют Пробник ОГЭ №4.

Модуль 5.

Урок 33. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты заданий с частями речи «Модальный глагол», «Предлоги после глаголов», «Предлоги после прилагательных», Предлоги времени, места, действия» и варианты их употребления в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий в Рабочем листе №33. По окончании урока обучающиеся выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№27-33.

Урок 34. Вопросительные предложения.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Вопросительные предложения» в разделах: общие, специальные, разделительные вопросы; разбирают варианты заданий с данной частью речи в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №34.

Урок 35. Условные предложения 0 и 1 типа.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Условные предложения 0 и 1 типа»; разбирают варианты заданий с данным типом предложений в разделе «Грамматика и Лексика в Рабочем листе №35.

Урок 36. Условные предложения 2 типа.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Условные предложения 2 типа»; разбирают варианты заданий с данным типом предложений в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №36.

Урок 37. Конструкции I wish/If only.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Конструкции I wish/If only»; разбирают сложные варианты заданий с данной конструкцией в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №37.

Урок 38. Практикум по пройденным темам раздела.

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты заданий по темам «Вопросительные предложения», «Условные предложения 0, 1 и 2 типа», «Конструкции I wish/If only» и варианты их употребления в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии

выполнения сложных заданий в Рабочем листе №38. По окончании урока обучающиеся выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№34-38.

Урок 39. Согласование времен.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Согласование времен»; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №39.

Урок 40. Косвенная речь в повествовательных предложениях.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Косвенная речь в повествовательных предложениях»; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №40.

По окончании Модуля 5 учащиеся выполняют Пробник ОГЭ №5.

Модуль 6.

Урок 41. Косвенная речь в вопросительных предложениях.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Косвенная речь в вопросительных предложениях»; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №41.

Урок 42. Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге).

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге)»; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №42.

Урок 43. Личные/безличные конструкции в пассивном залоге.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Личные/безличные конструкции в пассивном залоге»; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №43.

Урок 44. Инфинитив и герундий. Причастия.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по темам «Инфинитив и герундий» и «Причастия»; разбирают варианты заданий по данным темам в разделе «Грамматика и Лексика». в Рабочем листе №44.

Урок 45. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты заданий по темам «Согласование времен», «Косвенная речь в повествовательных предложениях», «Косвенная речь в вопросительных предложениях», «Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге)», «Личные/безличные конструкции в пассивном залоге», «Инфинитив и герундий» и «Причастия» и варианты их употребления в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий в Рабочем листе №45. По окончании урока обучающиеся выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№39-45.

Урок 46. Словообразование. Способы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Словообразование» в разделах: способы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №46.

Урок 47. Основные суффиксы и префиксы. Орфография.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Словообразование» в разделах: основные суффиксы и префиксы, орфография; разбирают варианты заданий по данной теме в разделе «Грамматика и Лексика» в Рабочем листе №47.

Урок 48. Практикум по пройденным темам данного раздела

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты заданий по теме «Словообразование», встречающиеся в разделе «Грамматика и Лексика»; учатся избегать типичных ошибок при выполнении сложных заданий; разбирают стратегии выполнения сложных заданий в Рабочем листе №48. По окончании урока обучающиеся выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№46-48.

По окончании Модуля 6 учащиеся выполняют Пробник ОГЭ №6.

Модуль 7.

Урок 49. Разбор структуры задания раздела «Письмо». Письмо личного характера. Построение и оформление личного письма.

Во время урока обучающиеся изучают структуру задания раздела «Письмо»; электронное письмо личного характера в ответ на письмо стимул; построение и оформление личного письма (шаблоны, варианты оформления) в Рабочем листе №49.

Урок 50. Развернутое сообщение, понятие о неофициальном стиле.

Во время урока обучающиеся изучают понятие развернутого (полного и точного) ответа на вопрос; правила написания письма в неофициальном стиле (принятые сокращения, аббревиатуры, варианты обращений, приветствий, благодарностей, прощаний и подписей); варианты, которые не будут приняты экспертами и правила их исправления. в Рабочем листе №50.

Урок 51. Средства связи в неофициальном стиле. Логика повествования.

Во время урока обучающиеся изучают средства связи, принятые в неофициальном стиле; понятия «Логика повествования», «Логичный ответ», «Логичный переход»; варианты, которые не будут приняты экспертами и правила их исправления в Рабочем листе №51. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок 52. Синтаксис.

Во время урока обучающиеся изучают правила пунктуации, соответствующие уровню А2; практикуют выполнение заданий в Рабочем листе №52.

Урок 53. Рабочие шаблоны по 5 основным темам.

Во время урока обучающиеся изучают рабочие шаблоны по 5 основным темам «After school holidays», «Exams», «Future Career», «Healthy lifestyle», «Gadgets»; разбирают верные и ошибочные варианты написания писем по темам; учатся искать ошибки и исправлять их в Рабочем листе №53.

Урок 54. Типичные ошибки.

Во время урока обучающиеся изучают типичные ошибки и варианты их исправления при написании электронного письма личного характера во всех частях письма (обращение, благодарность за полученное письмо/радость от получения, полные и точные ответы на вопросы, логичность, средства логической связи, грамматика, лексика, орфография, пунктуация, структура письма, завершающая фраза и подпись) в Рабочем листе №54.

Урок 55. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты писем-стимулов и варианты ответа на каверзные вопросы в них в Рабочем листе №55. По окончании урока обучающиеся выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№49-55.

Урок 56. Разбор видов заданий раздела «Говорение» Алгоритмы выполнения заданий. Критерии оценивания заданий раздела говорение.

Во время урока обучающиеся изучают структуру задания раздела «Говорение»; Алгоритмы выполнения заданий. Критерии оценивания заданий раздела говорение в Рабочем листе №56.

По окончании Модуля 7 учащиеся выполняют Пробник ОГЭ №7.

Модуль 8.

Урок 57. Отработка фонетических навыков. Техника чтения.

Во время урока обучающиеся изучают основные правила осмысленного чтения, знакомятся с примерами интонационного чтения, с понятиями «синтагма», «пауза», «ударение»; выполняют задания на отработку фонетических навыков в Рабочем листе №57.

Урок 58. Отработка фонетических навыков. Интонация и ударение в английском языке.

Во время урока обучающиеся изучают методы отработки фонетических навыков; правила интонации в английском языке (восходящий/нисходящий тон), правила ударения (с слове/в предложении); выполняют задания на отработку фонетических навыков в Рабочем листе №58.

Урок 59. Отработка фонетических навыков. Чтение числительных.

Во время урока обучающиеся изучают правила чтения числительных, в том числе денежных сумм, времени, стоимости, дат и временных периодов; выполняют задания на отработку фонетических навыков в Рабочем листе №59.

Урок 60. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты раздела Говорение, Задание 1, Чтение небольшого отрывка текста; учатся искать ошибки и исправлять их в Рабочем листе №60. По окончании урока обучающиеся выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№56-60.

Урок 61. Модели вопросительных предложений разных типов и ответы на них.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Модели вопросительных предложений разных типов» и «Полные и точные ответы на вопросы» в задании 2 устной

части ОГЭ; знакомятся с разными методиками мотивирования на развитие навыка спонтанной устной речи; учатся искать ошибки и исправлять их в Рабочем листе №61.

Урок 62. Вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросах и ответах.

Во время урока обучающиеся систематизируют знания по теме «Вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросах и ответах»; выполняют задания, помогающие совершенствовать навык грамотного, полного ответа на вопрос; учатся искать ошибки и исправлять их в Рабочем листе №62.

Урок 63. Шаблоны ответов на вопросы по темам «Школа», «Учеба», «Хобби», «Интернет», «Экология»

Во время урока обучающиеся изучают клише ответов на возможные ответов на вопросы из открытого банка заданий ФИПИ по темам «Школа», «Учеба», «Хобби», «Интернет», «Экология»; выполняют задания, используя предложенные клише и продуцируют собственные ответы на предложенные вопросы в Рабочем листе №63.

Урок 64. Шаблоны ответов по темам «Дом», «Праздники», «Путешествия», «Знаменитости», «Традиции и обычаи»

Во время урока обучающиеся изучают клише возможных ответов на вопросы из открытого банка заданий ФИПИ по темам «Дом», «Праздники», «Путешествия», «Знаменитости», «Традиции и обычаи»; выполняют задания, используя предложенные клише и продуцируют собственные ответы на предложенные вопросы в Рабочем листе №64.

По окончании Модуля 8 учащиеся выполняют Пробник ОГЭ №8.

Модуль 9.

Урок 65. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты раздела Говорение, Задание 2, Диалог-расспрос; учатся искать ошибки и исправлять их в Рабочем листе №65. По окончании урока обучающиеся выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№61-65.

Урок 66. Структура устного ответа формата ОГЭ «Монологическое высказывание». Отличие от Задания Диалог-расспрос.

Во время урока обучающиеся изучают структуру задания раздела «Говорение» «Монологическое высказывание»; алгоритмы выполнения задания; отличие от задания 2

«Диалог-расспрос» в Рабочем листе №66. По окончании урока обучающиеся выполняют домашнее задание.

Урок 67. Средства связи (нейтральный стиль)

Во время урока обучающиеся изучают средства связи, принятые в нейтральном стиле; понятие «Логичный переход» в устной речи; ответы, которые не будут приняты экспертами и варианты их исправления в Рабочем листе №67.

Урок 68. Шаблоны монологического высказывания по темам «Школа», «Учеба», «Хобби», «Интернет», «Экология»

Во время урока обучающиеся изучают клише возможных ответов на задания 3 Устной части ОГЭ из открытого банка заданий ФИПИ по темам «Школа», «Учеба», «Хобби», «Интернет», «Экология»; выполняют задания, используя предложенные клише и продуцируют собственные монологи по предложенным темам в Рабочем листе №68.

Урок 69. Шаблоны монологического высказывания по темам «Дом», «Праздники», «Путешествия», «Знаменитости», «Традиции и обычаи».

Во время урока обучающиеся изучают клише возможных ответов на задания 3 Устной части ОГЭ из открытого банка заданий ФИПИ по темам «Дом», «Праздники», «Путешествия», «Знаменитости», «Традиции и обычаи»; выполняют задания, используя предложенные клише и продуцируют собственные монологи по предложенным темам в Рабочем листе №69.

Урок 70. Шаблоны монологического высказывания по темам «Домашние животные», «Спорт», «Иностранные языки», «Лучший друг».

Во время урока обучающиеся изучают клише возможных ответов на задания 3 Устной части ОГЭ из открытого банка заданий ФИПИ по темам «Домашние животные», «Спорт», «Иностранные языки», «Лучший друг»; выполняют задания, используя предложенные клише и продуцируют собственные монологи по предложенным темам в Рабочем листе №70.

Урок 71. Практикум по пройденным темам данного раздела.

Во время урока обучающиеся изучают сложные варианты раздела Говорение, Задание 3, Монологическое высказывание; учатся искать ошибки и исправлять их в Рабочем листе №71. По окончании урока слушатели выполняют Тестирование по пройденным темам уроков №№66-71.

По окончании Модуля 9 учащиеся выполняют Пробник ОГЭ №9.

Итоговая аттестация

Тестирование в формате ОГЭ по английскому языку, включая устную часть.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✔ Стол компьютерный/письменный 120х60 - 1шт ✔ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✔ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✔ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✔ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✔ Софтбокс 50х70 600ВТ - 1шт ✔ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✔ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✔ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✔ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✔ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✔ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✔ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✔ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✔ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✔ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✔ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт Программы для ведения вебинаров:

	✔ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✔ OBS Studio - 29.0.2; ✔ AnyDesk; ✔ QuickTime player; ✔ Safari browser.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета. Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний». Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. Положение)
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. Положение)

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану. Итоговая аттестация проводится в виде “сдачи” пробника ОГЭ. Для успешного прохождения необходимо правильно выполнить не менее 60 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации.

Оценка	**Критерии**
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знания материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.

Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 60% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1.

Урок №1. Формат ОГЭ. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1.

1) Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

The new facility the guests of the hotel can enjoy this season is

1) an eco-farm with domestic animals.

2) a new swimming pool.

3) a garden with tropical plants.

Amanda is going to celebrate her birthday on

1) Friday.

2) Saturday.

3) Sunday.

What present has the man decided to buy for his nephew?

1) A set of Lego.

2) A set of paints.

3) A skateboard.

What is James good at?

1) Foreign languages.

2) Writing poems.

3) Roller skating.

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Манн М., Тейлор-Ноулз С. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень A1+. Книга для учащегося. Издательство: Macmillan Education, 2018 г. – 168 с.

2. А.В. Смирнов, Ю.В. Смирнов. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. ОГЭ 2022. Москва: Эксмо, 2021. – 176 с. (ОГЭ. Сдаём без проблем).

3. К.А. Громова, О.В. Вострикова, С.Г. Иняшкин. ОГЭ 2022. Английский язык: тренировочные варианты. Москва: Эксмо, 2021. – 192с.

2.8. Список использованной литературы

1. Терентьева О.В., Гудкова Л.М. ОГЭ-2026. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. Издательство: АСТ, 2025 г. – 286 с.

2. Басова И.А., Трубанева Н.Н. ОГЭ-2026. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. Издательство: Национальное образование, 2025 г. – 304 с.

3. Гаджиева М.Н и др. ОГЭ Сборник тестов. Устная часть 2026. Учебная книга. Издательство: Титул, 2025 г. – 304 с.

4. Гаджиева М.Н и др. ОГЭ Сборник тестов. Письмо 2026. Учебная книга. Издательство: Титул, 2025 г. – 304 с.

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека https://elibrary.ru/

2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»

5. ФИПИ – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/

6. Тви – Платформа с инструментами на базе искусственного интеллекта для преподавателей иностранных языков https://twee.com/