

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Обществознанию 8 класса»**

(трудоемкость 75 часов)

Разработчик:
Марченко Иван Владимирович
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 12 лет)
Срок обучения: 75 часов

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	3
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	3
2. Содержание программы	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Рабочая программа	13
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	21
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	22
Список литературы.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Обществознанию 8 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: формирование у всех учащихся базовой обществоведческой подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- формировать у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- научить получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам для выполнения заданий, использовать обществоведческую терминологию при выражении мыслей, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по обществознанию в различных жизненных ситуациях.

1.2. Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 8-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- значение обществознания для решения заданий, возникающих в теории и практике;
- возможности применения обществоведческих знаний в повседневной жизни, для построения;
- историю развития экономики, культуры, понимание социальной роли человека и его места в обществе;
- индивидуальный характер формирования и развития личности, законы и тенденции развития общества и его структуры.

уметь:

- применить полученные знания для выполнения заданий
- анализировать тексты для получения необходимых знаний о мире и обществе;
- уметь анализировать статистическую информацию и делать на её основе выводы;
- аргументировать свои суждения с использованием обществоведческих терминов.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных

технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – **75 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **17 часов 30 минут,**

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – **17 часов 30 минут,**

Самостоятельная работа – **35 часов,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **35 дней.**

Занятия проводятся 1 день в неделю по 2 часа в день.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 34 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 35 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоятельная работа	Форма проверки
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Обществознание как комплекс наук. Понятие общества и особенности его развития.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание, Тест
2.	Урок №2. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Экономическая система и её функции. Собственность	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Производство — источник экономических благ. Факторы производства.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Тест.

	Трудовая деятельность					
5.	Урок №5. Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8. Предприятие в экономике	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Тест.
9.	Урок №9. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Финансовый рынок и финансовые посредники. Банковские услуги.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Страховые услуги	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Защита прав потребителя финансовых услуг	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Экономические функции домохозяйств	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание. Тест.
14.	Урок №14. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15. Источники доходов и расходов семьи.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений					
16.	Урок №16. Экономические цели и функции государства	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Человек в экономических отношениях"	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
19.	Урок №19. Культура, её многообразие и формы.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Повторительно-обобщающее занятие по теме	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест

	«Многообразие форм культуры».					
24.	Урок №24. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Роль информации и информационных технологий в современном мире.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Человек в мире культуры".	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
29.	Урок №29. Введение в мир политики. Понятие политики и власти.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Государство и его основы. Политические режимы, формы правления, формы территориального устройства.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Формы политического участия. Выборы, референдумы. Избирательная система в РФ. Политические партии.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее

	Конституция РФ. Основы конституционного строения.					задание
33.	Урок №33. Высшие органы государственной власти в РФ.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Повторительно- обобщающее занятие по теме "Введение в политику".	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35.	Итоговое повторение курса.	2 ч.00мин	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.		-		Тестировани е
	ИТОГО	75 ч. 00 мин.	17 ч. 30 мин.	17 ч. 30 мин.	35 ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Обществознание как комплекс наук. Понятие общество и особенности его развития.

Во время урока слушатели изучают: Понятия обществознание и общество, особенности его устройства, сферы жизни общества. Решение задания №10 ВПР.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 2. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Во время урока слушатели изучают: Понятие экономики, её роль в жизни общества. Изучают базовые вопросы экономики, понятие потребностей, ресурсов. Решение заданий №2 и №4 ВПР. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. Экономическая система и её функции. Собственность.

Во время урока слушатели изучают: Понятие экономической системы и собственности, её виды и отличия. Решение заданий №6 и №9 ВПР. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4. Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность.

Во время урока слушатели изучают: Понятие производства и его роли в жизни общества. Виды факторов производства и особенности трудовой деятельности. Решение заданий ВПР №2, 6 и 9. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 5. Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда.

Во время урока слушатели изучают: Понятие предпринимательства и его роли в жизни общества. Способы повышения эффективности производства. Решение заданий ВПР. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 6. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Во время урока слушатели изучают: Понятие денег, их роль в жизни общества. Как устроены торговые отношения, какие формы торговли существуют. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 7. Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Во время урока слушатели изучают: понятие рыночной экономики, конкуренции, рыночных механизмов спроса и предложения, их роль в жизни общества. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 8. Предприятие в экономике.

Во время урока слушатели изучают: Роль предприятий в экономике, типы и формы предприятий в РФ. Решение заданий ВПР № 6, 7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 9. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Во время урока слушатели изучают: Понятие заработной платы, типы заработных плат. Понятие трудоспособности, занятости и безработицы, типы безработицы. Решение заданий № 2,6,7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 10. Финансовый рынок и финансовые посредники. Банковские услуги.

Во время урока слушатели изучают: Понятие финансов и финансового рынка. Ценные бумаги. Понятие банков и их услуг. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 11. Страховые услуги.

Во время урока слушатели изучают: Понятие страховых услуг, их особенности и виды. Решение заданий ВПР № 5,6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 12. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Во время урока слушатели изучают: Права потребителя и способы их защиты. Понятие финансовых услуг, преимущества и опасности кредитования. Решение задания ВПР №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 13. Экономические функции домохозяйств.

Во время урока слушатели изучают: Понятие домохозяйства в экономике и его функции. Основные виды домохозяйств. Решение задания ВПР №8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 14. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования.

Во время урока слушатели изучают: Виды потребностей домашних хозяйств, способы их удовлетворения. Виды доходов, понятие товаров длительного пользования. Решение заданий ВПР № 3 и № 5. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 15. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Во время урока слушатели изучают: Доходы и расходы семьи, понятие бюджета и способы его построения. Решение заданий ВПР №7. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 16. Экономические цели и функции государства.

Во время урока слушатели изучают: Государство в экономике, его цели и задачи. Решение заданий ВПР № 6. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 17. Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции.

Во время урока слушатели изучают: Понятие налога, виды налогов, государственный бюджет. Понятие конкуренции и государственная поддержка. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 18. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Человек в экономических отношениях".

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: Понятие экономики, её основные особенности и элементы. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 19. Культура, её многообразие и формы.

Во время урока слушатели изучают: Понятие культуры, виды и формы культуры, её роль в жизни общества. Решение задания ВПР № 4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 20. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества

Во время урока слушатели изучают: Понятие науки и её видов. Роль науки в жизни общества. Решение заданий ВПР № 2 и 4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 21. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Во время урока слушатели изучают: Понятие образования, его видов в РФ и роли в жизни человека. Понятие самообразования. Решение задания ВПР № 8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 22. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Во время урока слушатели изучают: Законы в сфере образования и культуры. Уровни образования, культурные учреждения. Решение задания ВПР № 8. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 23. Повторительно-обобщающее занятие по теме «Многообразие форм культуры».

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: Понятие культуры, её виды, наука и образование. Решение заданий ВПР. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 24. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания.

Во время урока слушатели изучают: Понятие религии, её виды, роль в жизни человека и общества, основные функции. Понятие свободы совести, гарантии свободы вероисповедания. Решение заданий ВПР № 4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 25. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Во время урока слушатели изучают: Виды религий и их основные особенности. Религии в РФ. Решение заданий ВПР № 4. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 26. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Во время урока слушатели изучают: Понятие искусство. Основные виды искусств и их классификация, роль искусства в жизни человека. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 27. Роль информации и информационных технологий в современном мире.

Во время урока слушатели изучают: Понятие информации и информационных технологий, их роль в жизни общества. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 28. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Человек в мире культуры".

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: Повторение основных понятий культура, наука, образование, искусство, религия, их видов и функций. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 29. Введение в мир политики. Понятие политики и власти.

Во время урока слушатели изучают: Понятие политики, её роль и функции в обществе. Понятие власти и её виды, понятие политической власти. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 30. Государство и его основы. Политические режимы, формы правления, формы территориального устройства.

Во время урока слушатели изучают: Понятие государство, его функции и цели. Основы государства и его разновидности. Понятие и виды политических режимов, форм правления, форм территориального устройства. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 31. Формы политического участия. Выборы, референдумы. Избирательная система в РФ. Политические партии.

Во время урока слушатели изучают: Формы политического участия граждан и способы влияния на власть, понятие избирательной системы, выборов и референдума. Понятие политических партий. По

окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 32. Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Во время урока слушатели изучают: Понятие Конституции, её устройство, особенности, роль в жизни общества. Основы конституционного строя. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 33. Высшие органы государственной власти в РФ.

Во время урока слушатели изучают: Высшие органы государственной власти в РФ, понятие разделения властей, полномочия и взаимосвязь органов власти. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 34. Повторительно-обобщающее занятие по теме "Введение в политику".

Во время урока слушатели повторяют изученное ранее: Повторение понятий политика, государство, Конституция, политический режим, формы правления. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 35. Итоговое повторение.

Во время урока слушатели изучают: Повторение курса и ключевых элементов экономики, культуры, политики. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Итоговая аттестация

Тестирование

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол с электро подъемником; ✓ Монитор (диагональ 70-80 см); ✓ Макбук RPO память 1Тб серебристый(алюминий); ✓ Камера Canon legria HF G26; ✓ Разветвитель (Baseus); ✓ Black Magic (UltraStudio Recorder); ✓ Стул офисный; ✓ Штатив для камеры (hama); ✓ Стабилизатор напряжения 0.4; ✓ Сетевой фильтр; ✓ Софтбоксы на 400 ват; ✓ Стол подставка (для принадлежностей); ✓ Доска меловая 170/120 см.; ✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2; ✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB; ✓ Apple Pencil ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу (LMS Точка Знаний).

Образовательная платформа LMS Точка Знаний обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS Точка Знаний, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

1. Выберите в приведённом списке верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
- 2) Фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли.
- 3) Одним из внешних источников финансирования бизнеса является привлечение кредитов.
- 4) Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.
- 5) Доходы — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции или оказанных фирмой услуг.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

1. Банковские вклады (депозиты) активно используются людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при осуществлении банковских вкладов необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?
2. Составьте рассказ о себе или своих друзьях, близких как банковских вкладчиках, ответив на следующие вопросы.
 - 1) Сколько у вас или у него вкладов в банке? С какой целью Вы или он делает их чаще всего?
 - 2) Как Вы относитесь к размещению человеком всех своих накоплений в форме банковских вкладов? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?
- 2. Выберите в приведённом списке верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.**
 - 1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
 - 2) Фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли.
 - 3) Одним из внешних источников финансирования бизнеса является привлечение кредитов.
 - 4) Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.
 - 5) Выручка — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции или оказанных фирмой услуг.

Список литературы

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в двух частях / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. - 2-е изд. - Москва Просвещение, 2023.