

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по английскому языку для 7 класса. Базовый уровень»
(трудоемкость - 105 ак.ч)**

Разработчик:

Чистякова Юлия Андреевна,

преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (13-14 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения	6
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	6
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Календарный учебный график	7
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Содержание программы	8
2.4. Кадровое обеспечение	12
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	13
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	14
2.7. Список рекомендованной литературы	21
2.8. Список использованной литературы	21
2.8.1.Электронные ресурсы	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по английскому языку для 7 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Программа по иностранному (английскому) языку составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС и ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная

1.3. Актуальность программы:

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку. Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

1.4. Цели и задачи программы:

Цели программы:

- сформировать умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей учеников средней школы в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах, составляющих функциональную основу основного общего образования, а также приобщить детей к новому социальному опыту с использованием английского языка посредством знакомства школьников с миром зарубежных сверстников, с доступными образцами художественной литературы и культуры.

Задачи программы:

- сформировать знание и умение говорить и писать на английском языке в рамках отобранного тематического содержания речи;
- совершенствовать умение понимать на слух и читать несложные адаптированные тексты, отрабатывать коммуникативные навыки, сформировать навыки говорения простых фраз, реплик, поддержания разговора на иностранном языке в различных ситуациях повседневной жизни;
- развивать умение диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- сформировать представление о единстве и многообразии языкового и культурного

пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

- способствовать развитию познавательных способностей, овладению умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта;
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, на осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 7 классов, в возрасте 13-14 лет

В результате изучения курса слушатели должны уметь:

Коммуникативные умения

- *говорение*: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объем – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – 8–9 фраз);

- *аудирование*: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

- *смысловое чтение*: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объем текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объем высказывания – до 90 слов);

Языковые знания и навыки:

Фонетическая сторона речи:

- различать различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

Графика, орфография и пунктуация:

- правильно писать изученные слова;

- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

Лексическая сторона речи:

- распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

Грамматическая сторона речи:

- понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения со сложным дополнением (Complex Object); условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия; конструкцию used to + инфинитив глагола; глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive); предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге; модальный глагол might; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early); местоимения other/another, both, all, one; количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

Социокультурные знания и умения:

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

- понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;
- рассказывать о России и стране (странах) изучаемого языка;

Компенсаторные умения:

- использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев**

Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) – **48 ак.ч.**,

Самостоятельная работа – **56 ак. ч.**,

Итоговая аттестация (тестирование) - **1,33 ак. ч.**

Период обучения и режим занятий:

Продолжительность обучения составляет – **36 дней.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по **1,33 ак.ч.**

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостоятел ьная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Мир вокруг меня: школа. Город, в котором я живу.	14,4	6,7	7,7	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Досуг и свободное время.	17	8	9	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Средства массовой информации и технологии.	32,2	14,6	17,6	ТК, ЕТ

4.	Модуль №4: Здоровый образ жизни. Экология	14,4	6,7	7,7	ТК, ЕТ
5.	Модуль №5: Покупки в магазинах и онлайн. Мода	11,6	5,3	6,3	ТК, ЕТ
6.	Модуль № 6: Родная страна и страны изучаемого языка. Страноведение.	14,4	6,7	7,7	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1,33	0	1,33	Тестирование
	ИТОГО	105	48	57	

ТК - текущий контроль

ЕТ - ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль 1. Мир вокруг меня. Город, в котором я живу.

Моё любимое место в городе (районе). Жизнь в городе и в деревне.

Продолжительность: 5 уроков

Урок №1. Вводный урок. И снова здравствуйте! Обзорное повторение материала за 6 класс

Во время урока ученики знакомятся с учителем, правилами поведения и коммуникации на уроке. Повторяют лексико-грамматический материал, изученный в 6 классе. Учатся заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, с указанием личной информации.

Урок №2. Жизнь в городе и сельской местности

Во время урока ученики изучают новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе и деревне». Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне. Отработка умений чтения с извлечением запрашиваемой информации.

Урок №3. Транспорт: за и против различных видов транспорта

Во время урока ученики изучают слова по теме «Транспорт». Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Работа с текстом и аудиотекстом. Отработка навыков чтения и письма.

Урок №4. Опасности жизни в большом городе

Изучение и употребление в речи новых слов по теме «Правила безопасности». Развитие навыков чтения. Отработка и употребление в речи фразовых глаголов. Повторение модального глагола

should. Диалог-расспрос по образцу (как следует поступить в данной ситуации?).

Урок №5. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по теме «Жизнь в городе. Транспорт». Отрабатываются навыки работы с текстом (чтение с извлечением запрашиваемой информации). Формирование умений монологической речи по опорам.

Модуль 2. Досуг и свободное время.

Чтение. Театр и кино. Необычные хобби. Проблемы современных подростков. Переписка с зарубежными друзьями.

Продолжительность: 6 уроков

Урок №6. Свободное время современного подростка: чтение

Во время урока ученики изучают слова по теме «Чтение», развивают навыки понимания текстов на слух (извлечение запрашиваемой информации). Отрабатывают и употребляют в речи грамматический материал: *Past Simple, used to*.

Урок №7. Свободное время современного подростка: театр или кино?

Во время урока ученики изучают слова по теме «Досуг, свободное время: театр и кино», отрабатывают умения чтения с извлечением запрашиваемой информации. Формируются умения диалогической речи (условный диалог-расспрос).

Урок №8. Необычное хобби

Во время урока ученики изучают слова по теме «Хобби», читают тексты про увлечения подростков по всему миру. Работа с грамматическим материалом: *Present Perfect*, средства связи в предложениях. Повторение правил написания электронного письма зарубежному другу.

Урок №9. Кто твой лучший друг?

Во время урока ученики изучают слова по теме «Внешность, характер, отношения с друзьями, проблемы подростков». Развивают умение понимания текстов на слух (извлечение запрашиваемой информации). Диалог-расспрос по теме «Кто твой лучший друг?».

Урок №10. Проблемы современных подростков

Во время урока ученики изучают лексику по теме «Проблемы современных подростков», обсуждают типичные трудности, с которыми сталкиваются подростки, развивают навыки чтения и говорения, учатся давать советы и выражать своё мнение.

Урок №11. А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено на предыдущих занятиях, закрепляют лексический материал и грамматику, работают с текстом (ответы на вопросы «верно/неверно»), решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Модуль 3. Средства массовой информации и технологии.

СМИ. Новости. Телевидение. Интернет. Безопасность в интернете. Статья для блога. Современные технологии. Технический прогресс. Виртуальные музеи и экскурсии.

Продолжительность: 11 уроков

Урок №12. СМИ. Новости

Во время урока ученики изучают слова по теме «СМИ», развивают умения чтения с пониманием

основного содержания. Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики. Работа с грамматическим материалом: глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в *Past Continuous Tense*.

Урок №13. СМИ: а вы слышали о...?

Во время урока ученики повторяют слова по теме «СМИ», употребляют их в речи, работают с грамматическим материалом: глаголы в *Past Continuous Tense*. Развитие умений понимания текстов на слух (понимание запрашиваемой информации).

Урок №14. Интернет в жизни современного подростка. Безопасность в интернете

Во время урока ученики изучают основы безопасного пользования интернетом. Формируются навыки чтения и работы с несплошным текстом. Обучающиеся работают с грамматическим правилом: условные предложения реального характера (*Conditional 0, Conditional I*).

Урок №15. Пишем статью для газеты/блога

Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Работа с грамматическим материалом: местоимения *other/another, both, all, one*. Формирование умений письменной речи – статья для газеты и блога.

Урок №16. Проблемы с гаджетами

Во время урока ученики изучают лексику по теме «Гаджеты и их влияние на жизнь подростка», обсуждают плюсы и минусы использования смартфонов и компьютеров, развивают навыки чтения, аудирования и устной речи, учатся аргументировать свою точку зрения.

Урок №17. Праздник к нам приходит! С новым годом! Happy New Year! Семейные праздники и традиции

Изучение культурных особенностей и традиций празднования Нового года в России и в англоговорящих странах. Формируются навыки письма и чтения. Урок направлен на расширение лингвострановедческого опыта и кругозора.

Урок №18. Как вы провели каникулы? Составляем планы на новый год

Во время урока ученики изучают слова по теме «Каникулы, путешествия», обсуждают, как провели летние каникулы, и строят планы на будущее. Отрабатывают грамматические навыки – предложения с конструкцией *to be going to* + инфинитив и формы *Future Simple Tense* и *Present Continuous Tense* для выражения будущего действия.

Урок №19. Что ждет нас в будущем?

Во время урока ученики изучают слова по теме «Современные технологии». Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Отработка грамматических навыков – предложения с конструкцией *to be going to* + инфинитив и формы *Future Simple Tense* и *Present Continuous Tense* для выражения будущего действия.

Урок №20. Век высоких технологий. Условные предложения 0 и 1 типов

Во время урока ученики повторяют и употребляют в речи слова по теме «Современные технологии». Формирование умений понимания текста на слух. Диалог-расспрос по ключевым словам и вопросам. Закрепляют употребление условных предложений реального характера (*Conditional 0* и *Conditional I*).

Урок №21. Путешествия 21 века. Экскурсии и музеи, виртуальные туры

Во время урока ученики изучают слова по теме «Музеи, виртуальные экскурсии». Понимание на слух основной информации в тексте.

Урок №22. Поговорить и повторить. А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику, работают с текстом и аудиотекстом, решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Модуль 4. Здоровый образ жизни. Экология.

Режим труда и отдыха. Сбалансированное питание. Жизнь без стрессов. Посещение врача. Фитнес и спорт. Влияние экологии на здоровье. Волонтерские движения для спасения планеты.

Продолжительность: 5 уроков

Урок №23. Что значит быть здоровым? Что нужно делать, чтобы...? Модальный глагол *should*

Во время урока ученики изучают слова и выражения по теме «Здоровый образ жизни». Отрабатывают грамматические навыки: *should/shouldn't*, союз *unless*. Формируют умения аудирования: понимание на слух запрашиваемой информации.

Урок №24. Посещение врача. Проблемы со здоровьем

Во время урока ученики изучают слова и выражения по теме «Болезни, жалобы на здоровье». Развивают навыки диалогической речи (диалог-расспрос) в коммуникативных ситуациях. Повторяют грамматический материал: возвратные местоимения.

Урок №25. Жизнь без стресса. Советы другу. Пишем письмо

Во время урока ученики изучают лексику по теме «Стресс и способы его преодоления». Развивают навыки письменной речи: написание электронного письма с советами другу. Закрепляют употребление модальных глаголов и лексики модуля.

Урок №26. Мир вокруг нас: спасем нашу планету!

Во время урока ученики изучают слова по теме «Проблемы экологии». Чтение текстов с пониманием основного содержания. Развитие умений аудирования с поиском запрашиваемой информации.

Урок №27. Волонтерские движения. Как я могу помочь природе...? Разделительные вопросы

Во время урока ученики изучают слова и выражения по теме «Волонтерство». Пишут электронное письмо другу «Как я могу спасти планету». Повторяют грамматический материал: разделительные вопросы (tag questions).

Модуль 5. Покупки.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Покупки онлайн.

Продолжительность: 4 урока

Урок №28. Карманные деньги

Во время урока ученики изучают слова и выражения по теме «Карманные деньги». Финансовая грамотность школьников в России и англоязычных странах. Навыки диалогической речи (диалог-расспрос) в коммуникативных ситуациях.

Урок №29. Поход в магазин. Покупки онлайн: за и против

Чтение и аудирование с пониманием запрашиваемой информации, ответы на вопросы по текстам. Формирование умений письменной речи – эссе «за и против».

Урок №30. Немного молока и три печенья... Пора в магазин за едой! Исчисляемые и неисчисляемые существительные, some, any, much, many

Во время урока ученики изучают лексику по теме «Продукты питания». Отрабатывают грамматические навыки: различие исчисляемых и неисчисляемых существительных, употребление *some, any, much, many*. Развивают навыки чтения и диалогической речи в ситуации покупки продуктов.

Урок №31. Поговорить и повторить. Выполнение заданий ВПР

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой стран изучаемого языка, сравнивают культурные особенности – в России и странах изучаемого языка. Отрабатываются навыки чтения и письма. Выполняют задания в формате ВПР для закрепления изученного материала.

Модуль 6. Родная страна и страны изучаемого языка.

Праздники, каникулы. Традиции разных стран. Места для путешествий. Повторение. Продолжительность: 5 уроков

Урок №32. Выдающиеся люди и события 21 века. Настоящее совершенное время

Чтение и аудирование с пониманием запрашиваемой информации, ответы на вопросы по текстам. Отработка умений монологической речи по опорам – ключевым словам и таблицам. Систематизация употребления *Present Perfect Tense*.

Урок №33. Памятные даты и праздники. Настоящее совершенное длительное время

Во время урока ученики изучают лексику по теме «Памятные даты и праздники». Знакомятся с грамматическим временем *Present Perfect Continuous*, сравнивают его с *Present Perfect*. Развивают навыки чтения, аудирования и говорения.

Урок №34. Лучшие места для отдыха в моем городе. Летние лагеря для подростков

Во время урока ученики изучают и отрабатывают в речи слова по теме «Отдых, каникулы: места для летнего отдыха подростков в России и Англии». Понимание текста на слух с извлечением запрашиваемой информации. Монолог-описание по картинке.

Урок №35. Поговорить и повторить. Скоро каникулы!

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и обучаются различать культурные особенности, а именно виды путешествий и туристические направления в разных странах и России. Отрабатываются навыки чтения и письма. Повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №36. А ты помнишь? Глобальное повторение. Ответы на вопросы

Во время урока ученики в игровой форме вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали

	неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.
--	---

Примеры текущего тестирования:

Choose the correct option in each sentence.

- 1) She usually *go* / *goes* to bed at 11 o'clock.
- 2) My true passion *is* / *are* dancing.
- 3) They *visit* / *visited* Sochi last summer.
- 4) I *have never been* / *never was* abroad.
- 5) My family *moved* / *will move* to Moscow next year.
- 6) What kind of sport *do you like* / *you like*?
- 7) You *are into* / *is into* travelling.

Read the dialogue between 2 friends, Emily and Rachel and mark the sentences True (T) or False (F).

Emily: Hi, Rachel. What do you like to do in your free time?

Rachel: Well, I don't mind reading. But my passion is painting.

Emily: That's great! I love drawing but I'm not very good at it.

Rachel: You should try painting too. It's so relaxing.

Emily: Maybe I will. How about hiking? Do you enjoy being outdoors?

Rachel: Actually, I can't stand hiking. My sister loves it though.

Emily: Oh really? My brother is into photography now. He's always taking pictures of nature on hikes.

Rachel: Photography? That sounds fun!

Emily: Yeah, he loves it. What other hobbies does your family have?

Rachel: My parents are both into gardening and my mum also hates cooking just like me. My dad doesn't mind it though.

Emily: Interesting. My family is the opposite. We all hate gardening but we all love cooking.

Rachel: Oh wow. Any other hobbies that you're into?

Emily: Yes, I started learning how to play guitar. I've always wanted to learn.

Rachel: That's awesome! I wish I could play an instrument.

1. Rachel enjoys reading books. (True/False)
2. Emily is very good at drawing. (True/False)

3. Rachel's sister likes hiking. (True/False)
4. Emily's brother is interested in photography. (True/False)
5. Rachel's parents both dislike cooking. (True/False)

Fill the profile about you.

Name	
Age	
Come from	
Family	
Hobbies	
Want to be	

Answer the following questions about your preferences and hobbies.

- 1) Do you have much free time?

- 2) What do you enjoy doing?

- 3) What kind of music do you prefer?

- 4) Are you interested in watching TV?

- 5) Do you like going to the cinema? Who is your favourite actor/actress?

- 6) What sports do you like?

- 7) What are your favourite subjects at school? Why?

- 8) How do you usually spend your weekends with your family?

- 9) What do you dislike? Why?

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1) I *have* abroad.

- 1) *never been*
- 2) *never was*
- 3) *never be*

2) They have many new words in their English class.

- 1) learn
- 2) learnt
- 3) learning

3) They didn't use to the busy streets of the city at first.

- 1) enjoy
- 2) enjoying

4) She car when she visits her grandmother in the countryside.

- 1) goes by
- 2) rides
- 3) goes

5) You need to the train early if you want to reach London on time.

- 1) catch
- 2) ride
- 3) go by

6) What do you enjoy doing in your free time?

- 1) I enjoy watch films.
- 2) Yes, I do.
- 3) I like watching films.

7) My family to Moscow next year.

- 1) moved

2) is moving

3) will move

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

7 класс

Итоговый тест

1. She car when she visits her grandmother in the countryside.
A. goes by
B. rides
C. goes
D. goes on

2. My family to Moscow next year.
A. moved
B. was moving
C. will move
D. move

3. I _____ the book because I found it too boring and hard to read.

A. not finished
B. finishing
C. didn't finish
D. finish

4. I saw my favourite _____ on the bestseller list last week in the shop.
A. book
B. film
C. TV
D. Cinema

5. When I came home, my mum _____ dinner.

- A. was cooking
- B. were cooking
- C. cooking
- D. cooked

6. I like to _____ the net for gift ideas before Christmas.

- A. fly
- B. swim
- C. surf
- D. go

7. Next year, I _____ English every day, I promise.

- A. learn
- B. will learn
- C. am learning
- D. learnt

8. Samara is a beautiful _____ by the river Volga.

- A. town
- B. neighbourhood
- C. festival
- D. country

9. I like _____ for clothes at the mall at weekends.

- A. shop
- B. shopping
- C. shops
- D. shopped

10. I will buy new shoes _____ I save enough money.

- A. if
- B. unless
- C. must
- D. if not

12. A _____ device can make life much easier.
- A. Robot
 - B. Smart
 - C. Technology
 - D. Old
13. A small computer that you can carry and use to work or study.
- A. Computer
 - B. Smart watch
 - C. Laptop
 - D. Wireless headphones
14. Many people think Apple is _____ company.
- A. good
 - B. better
 - C. best
 - D. the best
15. Fruits and vegetables are full of _____
- A. vitamins
 - B. proteins
 - C. stomachache
 - D. fats
16. _____ can damage trees and hurt plants.
- A. nature
 - B. recycle
 - C. acid rains
 - D. wind
17. _____ you ever been to Moscow?
- A. Have
 - B. Has

C. Do

D. Did

18. Bread and pasta are high in _____.

A. carbohydrate

B. protein

C. food

D. minerals

19. After running for an hour, I felt _____ and needed to sit down.

A. happy

B. exhausted

C. excited

D. angry

20. A hobby where you make food by cooking it in an oven.

A. painting

B. knitting

C. programming

D. baking

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Английский язык: 7 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)
2. Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)

2.8. Список использованной литературы

1. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (для 5–9 классов образовательных организаций) - Москва, 2023 г.
2. Английский язык: 7 класс, учебник: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е Подоляко. В. Эванс –13-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 144 с. : ил. – (Английский в фокусе)

3. Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2022. – 184 с. : ил.– (Звездный английский)

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»
3. Генератор кроссвордов <https://www.superteacherworksheets.com/generator-word-search.html>