

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по русскому языку для 6 класса»
(трудоемкость 93 ак.ч.)**

Разработчик:
Пятакова Полина Алексеевна
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (12-14 лет)
Срок освоения: 9 месяцев.

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность	3
1.3. Актуальность программы:	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся	3
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности	4
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения	4
2. Содержание программы	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Содержание программы	6
2.4. Кадровое обеспечение	10
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	10
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	12
2.7. Список рекомендованной литературы	14
2.8. Список использованной литературы	15
2.8.1. Электронные ресурсы	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по русскому языку для 6 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение русского языка, интегрирующего знания лингвистики и других дисциплин гуманитарного цикла.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная.

1.3. Актуальность программы:

Программа актуальна в связи с возрастающей ролью грамотной устной и письменной речи в современном мире. Владение русским языком помогает учащимся развивать коммуникативные навыки, логическое мышление и творческие способности, что необходимо для успешной учёбы и дальнейшей профессиональной деятельности. Раннее углублённое изучение языка формирует интерес к словесности, способствует расширению кругозора и культурному развитию личности, а также закладывает прочную основу для освоения других дисциплин.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы: овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений и инструментом преобразования мира.

Задачи программы:

- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам.

На занятиях учащиеся овладевают знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка, учатся творческому мышлению, умению применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 6-х классов в возрасте 12-14 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- основные сведения о типах речи и стилях текстов;
- правила правописания проверяемых гласных и согласных;
- морфологические признаки частей речи;
- виды предложений по количеству грамматических основ и их составу, по цели высказывания, эмоциональной окраске, наличию второстепенных членов предложения.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- делать различные виды разборов;
- применять правила русской орфографии и пунктуации;

- выделять основную и дополнительную информацию в тексте.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в заочной форме.

Сроки освоения программы – 9 месяцев,

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 48 ак.ч.,

Самостоятельная работа – 44 ак. ч.,

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1.3 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п / п	Название модулей	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционн ые занятия онлайн (видеоурок/ вебинар) ак.ч.	Самосто я-тельна я работа ак.ч.	Форма проверки
1	Модуль №1: Богатство и выразительность русского языка	15	8	7	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Лексика	6	3	3	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Морфемика и словообразование	7	4	3	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Имя существительное как часть речи	6	3	3	ТК, ЕТ
5	Модуль №5: Имя прилагательное как часть речи	8	4	4	ТК, ЕТ
6	Модуль №6: Имя числительное как часть речи	10	5	5	ТК, ЕТ

7	Модуль №7: Местоимение как часть речи	8	4	4	ТК, ЕТ
8	Модуль №8: Разбор типовых заданий ВПР	7	4	3	ТК, ЕТ
9	Модуль №9: Глагол и его морфологические признаки	12	6	6	ТК, ЕТ
10	Модуль №10: Повторение изученного в курсе шестого класса	13	7	6	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	93	48	45	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль №1: Богатство и выразительность русского языка

Урок 1. Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке

Во время урока слушатели изучают: основные единицы языка и речи, такие разделы языкознания как фонетика, морфемика, морфология, лексика, синтаксис. Язык рассматривается в его статическом и динамическом проявлениях. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 2. Повторение орфограмм, изученных в пятом классе

Во время урока слушатели изучают: правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3. Повторение пунктограмм, изученных в пятом классе

Во время урока слушатели изучают: однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но). Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №2: Лексика

Урок №4. Типы речи

Во время урока слушатели изучают: текст и его основные признаки. Описание как тип речи. Повествование как тип речи. Рассуждение как тип речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 5. Учимся писать сочинения и изложения

Во время урока слушатели изучают: особенности написания разных типов сочинений и изложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 6. Стили текстов

Во время урока слушатели изучают: функциональные разновидности языка. Официально-деловой, научный, разговорный, художественный, публицистический стили. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 7. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления

Во время урока слушатели изучают: лексику русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексику русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Лексику русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 8. Лексические средства выразительности

Во время урока слушатели изучают: фразеологизмы. Их признаки и значение. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Эпитеты, метафоры, олицетворения. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №3: Морфемика и словообразование

Урок № 9. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке

Во время урока слушатели изучают: формообразующие и словообразующие морфемы. Производящие основы. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 10. Правописание корней с чередованием

Во время урока слушатели изучают: правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-; -раст- — -ращ- — -рос-; -гар- — -гор-, -зар- — -зор-; -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-. Правописание корней с чередованием е // и: -бер- — -бир-, -блест- — -блист-, -дер- — -дир-, -жег- — -жиг-, -мер- — -мир-, -пер- — -пир-, -стел- — -стил-, -тер- — -тир-. Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а // о. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 11. Правописание приставок ПРЕ/ПРИ

Во время урока слушатели изучают: правила правописания гласных в приставках пре- и при-. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №4: Имя существительное как часть речи

Урок № 12. Имя существительное как часть речи. Словообразование имён существительных

Во время урока слушатели изучают: имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Особенности словообразования имён существительных. Нормы словоизменения имён существительных. Морфологический анализ имён существительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 13. Правописание простых и сложных имён существительных. Правописание существительных с приставками пол- и полу-

Во время урока слушатели изучают: простые и сложные имен существительные и их правописание. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами. Орфографический анализ имён

существительных (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №5: Имя прилагательное как часть речи

Урок № 14. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных по значению.

Во время урока слушатели изучают: имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 15. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сложные имена прилагательные

Во время урока слушатели изучают: положительную, сравнительную и превосходную степени сравнения качественных имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 16. Правописание н и ни в именах прилагательных. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных

Во время урока слушатели изучают: правописание суффиксов –ин-, -ан-, -ян-, -онн-, -енн- в отымённых прилагательных. Правописание удвоенной н на стыке морфем. Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных. Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №6: Имя числительное как часть речи

Урок № 17. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного

Во время урока слушатели изучают: общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных. Словообразование имён числительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 18. В новый год без ошибок

Во время урока слушатели изучают типы ошибок, учатся отличать орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые, логические и фактические ошибки и исправлять их. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание

Урок № 19. Разряды имен числительных по строению и значению

Во время урока слушатели изучают: разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные. Правильное употребление собирательных имён числительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 20. Склонение имён числительных

Во время урока слушатели изучают: склонение количественных и порядковых имён числительных. Правильное образование форм имён числительных. Правила правописания имён числительных: написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №7: Местоимение как часть речи

Урок № 21. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений

Во время урока слушатели изучают: общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические

функции местоимений. Общие сведения о разрядах местоимений. Личные местоимения. По окончании урока слушатели

Урок № 22. Определительные, неопределённые, отрицательные и указательные местоимения

Во время урока слушатели изучают: правила правописания отрицательных и неопределённых местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Склонение местоимений. Словообразование местоимений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 23. Притяжательные, вопросительные и относительные местоимения

Во время урока слушатели изучают: употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 24. Глагол как часть речи. Словообразование глаголов

Во время урока слушатели изучают: глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Основные способы словообразования глаголов. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 25. Переходные и непереходные глаголы

Во время урока слушатели изучают: категорию переходности у глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №8: Разбор типовых заданий ВПР

Урок № 26. Разбор типовых заданий ВПР

Во время урока слушатели изучают: способы работы с деформированным текстом или текстом с пропущенными буквами и знаками препинания. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 27. Повторение основных видов разборов

Во время урока слушатели изучают: морфемный, морфологический и синтаксический разборы. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 28. Алгоритм работы с заданиями с развёрнутым ответом

Во время урока слушатели изучают: орфоэпический анализ слова. Самостоятельные, служебные части речи, междометия. Анализ словосочетаний и предложений. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №9: Глагол и его морфологические признаки

Урок № 29. Употребление наклонений глаголов. Правила правописания ь в формах глагола повелительного наклонения

Во время урока слушатели изучают: изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Видо-временную соотнесённость глагольных форм в тексте. Морфологический анализ глаголов. Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 30. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы

Во время урока слушатели изучают: разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 31. Правописание окончаний глаголов. Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте

Во время урока слушатели изучают: нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Правописание -тся и -ться в глаголах, суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Изменение глаголов по временам. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Модуль №10: Повторение изученного в курсе шестого класса

Урок № 32. Повторение правил русской орфографии

Во время урока слушатели изучают: основные орфограммы, изученные в 6 классе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 33. Орфография. Практикум

Во время урока слушатели изучают: правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных и согласных. Закрепление правил, изученных в 6 классе. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 34. Повторение правил русской пунктуации

Во время урока слушатели изучают: предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 35. Пунктуация. Практикум

Во время урока слушатели изучают: пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 36. Смысловой анализ текста

Во время урока слушатели изучают: виды чтения, способы структурирования информации. Производят разные виды анализа текста. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexp IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
----------------------------	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета,

электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета. Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 85 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 85% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 85% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1 «Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке»

Тестовая часть:

Вопрос №1 (несколько вариантов ответа)

Выберите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) слиВОвый
- 2) начАвший
- 3) кУхонный

- 4) красИвее
- 5) нефтепрОвод

Вопрос №2 (один вариант ответа)

К какому слову нельзя подобрать антоним?

- А) Старый
- Б) Интересный
- В) Трудный
- Г) СтеклЯнный
- Д) Шумный

Вопрос №3 (несколько вариантов ответа)

Выберите слова, в которых есть суффикс -н-.

- А) корона
- Б) праздник
- В) зимний
- Г) лесной
- Д) броня
- Е) блинный

Вопрос №4 (один вариант ответа)

Найдите в предложении существительное второго склонения.

Широкая река расстилалась от одного берега до другого, перекачивая волны и рассказывая о своей печали.

- А) река
- Б) берега
- В) волны
- Г) печали

Вопрос №5 (несколько вариантов ответа)

На месте каких цифр стоит поставить запятые?

«В доме (1) в лесу (2) и на лужайке так хорошо (3) Катя!» (4) - (5) сказал Володя (6) и потянулся руками к солнцу.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Задания с развернутым ответом:

Упражнение №1

Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

В последн... утро он старательней обычного прибрал свою планету. Он заботливо пр...чистил действующ... вулканы. У него было два действующих вулкана. На них очень удобно по утрам разогр...вать завтрак. Кроме того, у него был еще один п...тухший вулкан. Но, сказал он, мало ли что может случиться! Поэтому он прочистил и потухший вулкан тоже. Когда вулканы а...уратно чист...шь они горят ровно и тихо, без всяких изв...ржений. Изв...ржение вулкана это все равно что п...жар в печ...ной трубе когда там заг...рится сажа. Конечно, мы, люди на Земле, слишком малы и не можем проч...щать наши вулканы. Вот почему они дост...вляют нам столько неприятностей.

(по Антуану де Сент-Экзюпери)

Упражнение №2

Составьте пары предложений со словами, представленными ниже, употребляя их в разных лексических значениях.

Лист, ключ, гусеница, брак, слон, печь.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Вопрос 1. (один вариант ответа)

Какое утверждение ошибочно?

- А) Ёлочные (игрушки) – относительное прилагательное
- Б) Новый (год) – качественное прилагательное
- В) Хрустальный (кувшин) – качественное прилагательное
- Г) Мамина (тарелка) – притяжательное прилагательное

Вопрос 2. (несколько вариантов ответа)

Определите варианты ответов, в которых степени сравнения имён прилагательных образованы верно.

- А) Более красивее
- Б) Самый сильный
- В) Великолепнейший
- Г) Меньше
- Д) Менее вежливее
- Е) Наименее злейший

Вопрос 3. (задание на соответствие)

Сопоставьте сложные имена прилагательные и верный вариант их написания

1) (Светло)зелёный	1. Слитно
2) (Авиа)строительный	2. Через дефис
3) (Темно)синий	
4) (Широко)экранный	
5) (Северо)восточный	
6) (Кисло)сладкий	
7) (Много)функциональный	

Вопрос 4. (несколько вариантов ответа)

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется только одна буква Н.

Коре(1)ой зуб древ(2)ей каме(3)ой прятался за высоким дерева(4)ым забором со стари(5)ым серебра(6)м замком.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Вопрос 5. (несколько вариантов ответа)

Отметьте предложения, в которых есть имя числительное.

- А) Он положил в карман пятак.
- Б) Малыш весил уже шесть килограммов.
- В) Я учусь в шестом классе.
- Г) Она оказалась первоклассной машинисткой.

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Русский язык. 6 кл. : учебник в двух частях / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов ; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2020.
2. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 6 класс/ Л.А.Ахременкова. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.

2.8. Список использованной литературы

1. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. Авторы: Н.С. Валгина, Н. А. Еськова, О. Е. Иванова, С. М. Кузьмина, В. В. Лопатин, Л.К.Чельцова. Под ред. В.В. Лопатина. — М: АСТ, 2009. - 432 с.

2.8.1.Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»
3. Открытый банк заданий ЕГЭ по русскому языку ФИПИ: <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26> .
4. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ по русскому языку. ФИПИ: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ru> .