

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Генерального директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Истории 6 класса»**

(трудоемкость 70 часов)

Разработчик:
Лутовинов Дмитрий Владимирович
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 12 лет)
Срок обучения: 70 часов

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи программы	3
1.2. Категория слушателей	3
1.3. Требования к результатам освоения	3
1.4. Форма обучения и срок освоения	4
1.5. Форма организации образовательной деятельности.....	4
2. Содержание программы	5
2.1. Календарный учебный график.....	5
2.2. Учебно-тематический план	5-7
2.3. Рабочая программа	7-11
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	12
4. Форма аттестации и оценочные материалы.....	13-20
Список литературы.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по истории 6 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: освоение курса истории за 6 класс.

Задачи программы:

- воспитание уважения к истории, как науке.
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах древнейшей истории человечества.
- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету;
- развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени сложности.
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

На занятиях учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, умению применять теоретические знания на практике в процессе выполнения заданий.

Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 5-х классов общеобразовательных школ.

1.2. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- основные даты, этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья

- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
- важнейшие достижения мировой культуры Средневековья

уметь:

- Использовать данные различных источников;
- Работать с исторической картой;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
- Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- Выявлять общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений
- Определять причины и следствия важнейших исторических событий

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – 70 часов:

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – 18ч.

Семинарские занятия онлайн (вебинар)- 17ч.

Самостоятельная работа – 34 ч.

Итоговая аттестация (Тестирование и задания с развернутым ответом) –1ч..

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **35** дней.

Занятия проводятся один раз в неделю по 60 минут в день.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 34 урока и итоговая аттестация.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 35 дня								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов				
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок)	Семинарские занятия онлайн (вебинар)	Самостоятельная работа	Форма проверки
		час. мин.	час. мин.	час. мин.	час. мин.	
1.	Урок №1. Образование варварских королевств. Государство франков в VI—VIII веках	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание, Тест
2.	Урок №2. Христианская церковь в раннее Средневековье	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
3.	Урок №3. Возникновение и распад империи Карла Великого	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Феодалная раздробленность и государства Западной Европы в раннее Средневековье	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Византия	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.					
6.	Урок №6. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
7.	Урок №7. Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок № 8 Формирование средневековых городов. Городское ремесло, торговля, образ жизни.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
9.	Урок №9. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Борьба за объединение страны во Франции и Англии	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
11.	Урок №11. Столетняя война	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Государства Западной Европы в XII-XV веках	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Восточная Европа в XII - XV	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
14.	Урок №14. Культура Западной Европы в Средние века: философия, литература, искусство	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

15.	Урок №15. Культура Западной Европы в Средние века: эпоха Возрождения, научные открытия	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
16.	Урок №16. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Древние люди и их стоянки на территории современной России	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Образование древних государств.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Восточные славяне в древности	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Становление древнерусского государства.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
21.	Урок №21. Первые русские князья.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Правление Владимира Святославовича. Крещение Руси	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Правление Ярослава Мудрого.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
25.	Урок №25. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культура Руси в X-XI веках	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
26.	Урок №26. Политическая раздробленность на	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

	Руси. Формирование политических центров					
27.	Урок №27. Борьба Руси против ордынского нашествия и западной угрозы.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. . Литовское государство и Русь	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Усиление Московского княжества	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
30.	Урок №30. Объединение Русских земель вокруг Москвы	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Московское княжество в первой половине XV в.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
34.	Урок №34. Формирование культурного пространства единого Российского государства	2ч.00 мин.	30 мин.	30 мин.	1 ч. 00 мин.	Тест
35.	Урок №35. Повторение и обобщение по курсу	1ч.00 мин.	60 мин.	-	-	Домашнее задание
	Итоговая аттестация	1ч.00 мин..				Тестирование и задания с развернутым ответом
	ИТОГО	70ч. 00мин.	18 ч. 00 мин.	17 ч. 00 мин.	34ч. 00 мин.	

2.3. Рабочая программа

Урок 1. Образование варварских королевств. Государство франков в VI—VIII веках

Во время урока слушатели изучают: Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 2 Христианская церковь в раннее Средневековье

Во время урока слушатели изучают: процесс христианизации Европы. Светские правители и папы. Монастыри, как центры духовной жизни и распространения культуры.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание и тест.

Урок № 3. Возникновение и распад империи Карла Великого

Во время урока слушатели изучают: Образование империи Карла Великого. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 4. Феодалная раздробленность и государства Западной Европы в раннее Средневековье

Во время урока слушатели изучают: Понятие феодалной раздробленности: причины и последствия. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 5. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.

Во время урока слушатели изучают: Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 6. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата

Во время урока слушатели изучают: Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 7. Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке

Во время урока слушатели изучают: Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 8. Формирование средневековых городов. Городское ремесло, торговля, образ жизни.

Во время урока слушатели изучают: Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 9. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы

Во время урока слушатели изучают: Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 10. Борьба за объединение страны во Франции и Англии

Во время урока слушатели изучают: Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 11. Столетняя война

Во время урока слушатели изучают: Причины и ход Столетней войны; Ж. Д'Арк, последствия войны. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 12. Государства Западной Европы в XII-XV веках

Во время урока слушатели изучают: Священная Римская империя в XII–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 13. Восточная Европа в XII - XV

Во время урока слушатели изучают: Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 14. Культура Западной Европы в Средние века: философия, литература, искусство

Во время урока слушатели изучают: Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 15. Культура Западной Европы в Средние века: эпоха Возрождения, научные открытия

Во время урока слушатели изучают: Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 16. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Во время урока слушатели изучают: Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 17. Древние люди и их стоянки на территории современной России

Во время урока слушатели изучают: Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 18. Образование древних государств

Во время урока слушатели изучают: Народы, проживавшие на территории нашей страны до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 19. Восточные славяне в древности

Во время урока слушатели изучают: Расселение восточнославянских племен, занятия Восточных славян. Верования, социальный строй. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 20. Становление древнерусского государства.

Во время урока слушатели изучают: Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 21. Первые русские князья.

Во время урока слушатели изучают Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками евразийских степей. Правление Олега, Игоря. Ольги, Походы Святослава Игоревича. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 22. Правление Владимира Святославовича. Крещение Руси

Во время урока слушатели изучают: Правление Владимира Святославовича. Внешняя политика Владимира Святославовича. Причины принятия христианства. Крещение Руси и его значение.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 23. Правление Ярослава Мудрого.

Во время урока слушатели изучают: Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Внешняя политика Ярослава Мудрого. По окончании урока слушатели

выполняют домашнее задание.

Урок № 24. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах

Во время урока слушатели изучают: Русь при Ярославичах. Любечский съезд князей. правление Владимира Мономаха. Внешняя политика Руси в конце XI – начале XII века. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 25. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культура Руси в X-XI веках

Во время урока слушатели изучают: Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 26. Политическая раздробленность на Руси. Формирование политических центров

Во время урока слушатели изучают: Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 27. Борьба Руси против ордынского нашествия и западной угрозы.

Во время урока слушатели изучают: борьба с внешней агрессией в XIII в. Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 28. Литовское государство и Русь

Во время урока слушатели изучают: Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за первенство на Руси. Социальный состав. Борьба с завоевателями с Востока и Запада. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 29. Усиление Московского княжества

Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Антиордынское восстание в Твери. Княжение Ивана Калиты.

Урок № 30. Объединение Русских земель вокруг Москвы

Во время урока слушатели изучают: Дмитрий Донской. Сплочение русских земель перед ордынской угрозой. Куликовская битва и её последствия. Закрепление первенствующего положения московских князей.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 31. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV

Во время урока слушатели изучают: Культура удельного периода. Расцвет регионального зодчества. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Феофан Грек. Андрей Рублев. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 32. Московское княжество в первой половине XV в.

Во время урока слушатели изучают: Правление Василия I, продолжение собирания русских земель вокруг Москвы, правление Василия II Темного, феодальная война в московском княжестве. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 33. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.

Во время урока слушатели изучают: Правление Ивана III Великого. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Укрепление княжеской власти. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Стояние на реке Угре. Начало формирования аппарата управления централизованного государства. По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок № 34. Формирование культурного пространства единого Российского государства

Во время урока слушатели изучают: Власть и церковь. Появление теории Москва – Третий Рим. Архитектура. Живопись. Литература. Хождение за три моря Афанасия Никитина. По окончании урока слушатели выполняют тест.

Урок № 35. Итоговое повторение и обобщение Во время урока слушатели повторяют и обобщают информацию о государствах Европы в период Средневековья, истории Древнерусского государства с IX по XV века.

По окончании урока слушатели выполняют итоговую аттестационную работу.

Итоговая аттестация

Тестирование и задания с развернутым ответом

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Монитор (диагональ 70-80 см); ✓ Макбук RPO память 1Тб silver (алюминий); ✓ Разветвитель (Baseus);
----------------------------	---

	✓ Rode Wireless Go II ✓ Штатив для камеры (hama); ✓ Стабилизатор напряжения 0.4; ✓ Сетевой фильтр; ✓ Софтбоксы на 400 ват; ✓ Стол подставка (для принадлежностей); ✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2; ✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB; ✓ Apple Pencil ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу (LMS Точка Знаний).

Образовательная платформа LMS Точка Знаний обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS Точка Знаний, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования и заданий с развернутым ответом, всего 15 заданий. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 13 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества заданий.

Примеры домашних заданий

Задание 1. Славянские племена делились на три ветви. Выберите правильный ряд.

- 1) восточные, северные, южные
- 2) восточные, западные, южные
- 3) балто-славяне, финно-угры, романо-германцы
- 4) ильменские словене, кривичи, дреговичи

Примерные задания итоговой аттестации:

Задание 1. С каким из событий (процессов) связано понятие «посадник», укажите букву и раскройте понятие.

- А) Присоединение Новгорода к Москве
- Б) Правление Андрея Боголюбского
- В) Призвание варягов на Русь
- Г) Борьба Руси и Орды

Список литературы:

1. Всеобщая история Древнего Мира. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Екатерина Васильевна, Донской Григорий Маркович. УМК "Всеобщая история Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С. (5-10)". ФГОС.
2. История России. 6 класс. Учебник в двух частях. Арсентьев Н.М., Дмитриев А.П., Токарева А.Я., Данилов А.А., Стефанович П.С., Торкунов А.В. УМК История России Торкунов А.В. Авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., Торкунов А.В., Дмитриев А.П. 5-9 класс