

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по обществознанию 6-7 класса»**

(трудоемкость 72, 0 часа)

Разработчик:
Горошенкина Екатерина Александровна
Преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (от 11 лет)
Срок обучения: 72,0 часа

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	4
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы	11
4. Форма аттестации и оценочные материалы	12
Список литературы	14

1. Пояснительная записка

Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по обществознанию 7 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», базируется на Федеральной рабочей программе основного общего образования по предмету «Обществознание» (6-9 классы).

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: содействие развитию у обучающихся начальных социологических и правоведческих знаний, а также формирование базовых основ функциональной грамотности

Задачи программы:

- развитие навыка работы с документами, современной законодательной базой Российской Федерации;
- формирование целостной картины современного российского общества;
- освоение способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, экономическими и иными институтами РФ;
- знакомство с типичными социальными ролями человека и гражданина.

На занятиях предполагается изучение теории и ее практическое применение, выстраивание связей «знание – реальная жизнь».

1.2. Категория слушателей: К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 7-х классов общеобразовательных школ

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми;
- особенности социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы различных отраслей права;
- особенности конституционного строя Российской Федерации, правового статуса гражданина;
- основы социальной, кредитно-денежной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования;

уметь:

- приводить примеры, в том числе моделировать ситуации деятельности людей, социальных объектов, процессов и явлений в различных сферах общественной жизни;
- сравнивать, классифицировать социальные объекты и явления, устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных процессов, их функции и внутреннюю структуру;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетних социальных ролей;
- использовать в решении познавательных и практических задач законодательную базу Российской Федерации.

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в очно-заочной форме.

Сроки освоения программы – 72,0 часов

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – 18,5 часов

Семинарские занятия онлайн (вебинар) – 18,5 часов

Самостоятельная работа – 35 часов

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 час.

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – 36 дней.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 60 минут в день

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

2. Содержание программы

Программа включает: 35 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1 Календарный учебный график

Период обучения – 35 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Название уроков	Количество часов				
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок) час. мин.	Семинарские занятия онлайн (вебинар) час. мин.	Самостоятельная работа час. мин.	Форма проверки
1.	Урок №1. Общество как система, взаимодействие сфер общественной жизни	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
2.	Урок №2. Человек как биосоциальное существо: индивид, личность,	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест

	индивидуальность					
3.	Урок №3. Человек и его деятельность: труд, игра, познание, общение.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
4.	Урок №4. Социальные ценности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
5.	Урок №5. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
6.	Урок №6. Малые группы. Отношения в малых группах					
7.	Урок №7. Принципы и нормы морали, нравственность.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
8.	Урок №8. Семья как малая группа					
9.	Урок №9. Система права. Право и его роль в жизни общества.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
10.	Урок №10. Государственная власть в РФ	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
11.	Урок №11. Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
12.	Урок №12. Правовая норма, виды правовых норм.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
13.	Урок №13. Правоспособность и дееспособность. Решение правовых задач.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание (Решение правовых задач)
14.	Урок №14. Правомерное поведение и правовая культура. Анализ графиков и таблиц.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
15.	Урок №15.	2 ч.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее

	Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	00 мин.				задание
16.	Урок №16. Проступок и преступление. Опасность противоправного поведения для личности и общества.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
17.	Урок №17. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ. Конституция РФ.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
18.	Урок №18. Права и свободы человека и гражданина. Гарантия защиты прав и свобод в РФ.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
19.	Урок №19. Конституционные обязанности гражданина РФ.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
20.	Урок №20. Права ребенка и механизмы их защиты.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
21.	Урок №21. Основы гражданского права. Физические и юридические лица.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
22.	Урок №22. Право собственности, защита прав собственности. Решение правовых задач.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
23.	Урок №23. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
24.	Урок №24. Основы семейного права. Условия заключения брака. Виды семьи.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

25.	Урок №25. Права и обязанности детей и родителей. Защита несовершеннолетних	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
26.	Урок №26. Основы трудового права. Стороны трудовых правоотношений.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
27.	Урок №27. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Практикум.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
28.	Урок №28. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Решение задач.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
29.	Урок №29. Уголовное право. Уголовный процесс.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание Тест
30.	Урок №30. Виды юридической ответственности.: гражданско-правовые проступки и гражданская ответственность.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
31.	Урок №31. Административные проступки и административная ответственность.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
32.	Урок №32. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
33.	Урок №33. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание

34.	Урок №34. Правоохранительные органы в РФ. Функции правоохранительных органов.	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
35.	Урок №35. Повторение по «блоку право».	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
36.	Урок №36. Повторение «сферы общественной жизни».	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
37.	Урок №37. Повторение «Личность, общество и государство».	2 ч. 00 мин.	30 минут	30 минут	1 ч. 00 мин.	Домашнее задание
38.	Итоговая аттестация	1 ч. 00 мин.	-	-		Тестирование
	ИТОГО	72ч.	18,5 ч	18,5ч.	35 ч.	

2.3. Рабочая программа

Урок №1. Общество как система, взаимодействие сфер общественной жизни

Понятие общество в широком и узком смыслах. Сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная, духовная. Решение задания №8 всероссийской проверочной работы по обществознанию.

Урок №2. Человек как биосоциальное существо: индивид, личность, индивидуальность

Отличие человека от животного. Двойственная природа человека. Изучение базовых понятий: индивид, личность, индивидуальность. Решение заданий №3 и №5 ВПР по обществознанию.

Урок №3. Человек и его деятельность: труд, игра, познание, общение.

Понятие деятельности. Отличие деятельности человека от активности животного. Виды деятельности: труд, игра, познание, общение. Практическая деятельность. Духовная деятельность.

Урок №4. Социальные ценности. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Аксиология как наука о ценностях. Понятия: ценности, свобода, воля. Решение задания №5 ВПР по обществознанию.

Урок №5. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни.

Понятие «социальные нормы». Виды социальных норм: правовые, моральные, эстетические, религиозные и т.д. Функции социальных норм. Санкции, виды санкций.

Урок №6. Малые группы. Отношения в малых группах. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Урок №7. Принципы и нормы морали, нравственность.

Этика – наука о морали. Мораль и нравственность. Эгоизм и альтруизм. Функции морали. Моральный выбор. Решение заданий №2 и №5 ВПР по обществознанию.

Урок №8. Семья как малая группа. Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг

Урок №9. Право и его роль в жизни общества.

Система права: отрасль, институт, норма права. Функции права как регулятора общественных отношений

Урок №10. Государственная власть в РФ. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн

Урок №11. Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений.

Определение понятия «правоотношения». Субъект и объект права. Понятие «юридический факт». Решение задания №6 ВПР по обществознанию. Знакомство с блоком «Право» региональных этапов ВОШ по обществознанию.

Урок №12. Правоспособность и дееспособность. Решение правовых задач.

Понятия правоспособность и дееспособность. Сходства и различия правоспособности и дееспособности юридических и физических лиц. Виды дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Решение заданий №4 и №6 ВПР по обществознанию. Решение олимпиадных заданий.

Урок №13. Правомерное поведение и правовая культура. Анализ графиков и таблиц.

Понятия правомерное поведение и правовая культура (в широком и узком смыслах). Правосознание, правопорядок, правовая деятельность. Разбор задания №3 ВПР по обществознанию, знакомство с особенностью анализ графиков и таблиц ОГЭ по обществознанию.

Урок №14. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Понятие «правонарушение». Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Решение задания №6 ВПР по обществознанию.

Урок №15. Проступок и преступление. Опасность противоправного поведения для личности и общества.

Понятие «проступок». Виды проступков. Соотношение понятий «проступок» и «правонарушение». Превентивная функция права. Делинквентное поведение. Аномия. Опасность противоправного поведения для личности и общества.

Урок №16. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ. Конституция РФ.

Иерархия нормативно-правовых актов в РФ: законы и подзаконные акты. Конституция как основной закон страны. Структура Конституции РФ. Решение задания №1 ВПР по обществознанию. Решение задания №7 ВПР по обществознанию (работа с изображением).

Урок №17. Права и свободы человека и гражданина. Гарантия защиты прав и свобод в РФ.

Понятия «права» и «свободы». Изучение главы №2 Конституции Российской Федерации. Составление схемы: виды прав и свобод человека и гражданина: экономические, политические, социально-культурные, личные права.

Разбор задания №7 всероссийской проверочной работы по обществознанию,

Урок №18. Конституционные обязанности гражданина РФ.

Понятие «обязанность». Получение образования как обязанность. Сохранение исторического и культурного наследия. Военная служба гражданина РФ. Альтернативная военная служба. Уплата установленных налогов и сборов.

Урок №19. Права ребенка и механизмы их защиты.

Права ребенка. Виды прав детей. Конвенция о правах ребенка. Уполномоченный по правам ребенка и его деятельность. Механизмы защиты прав детей. Решение задания №7 ВПР по обществознанию. Решение олимпиадных правовых задач.

Урок №20. Основы гражданского права. Физические и юридические лица.

Источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданское правоотношение.

Урок №21. Право собственности, защита прав собственности. Решение правовых задач.

Собственность в юридическом и экономическом смыслах. Владение, пользование, распоряжение. Движимое и недвижимое имущество. Приобретение и прекращение права собственности. Вещное право. Решение задач из области гражданского права.

Урок №22. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей.

Соотношение понятий «сделка» и «договор». Особенности содержания договора. Виды гражданско-правового договора: купля-продажа, дарение, мена и т.д. Особенности защиты прав потребителей. Право на информацию, право на качество, право на безопасность, право на защиту. Решение задания №6 ВПР по обществознанию. Анализ ключевых ошибок в договоре купли-продажи.

Урок №23. Основы семейного права. Условия заключения брака. Виды семьи.

Источники семейного права. Условия заключения брака. Условия, препятствующие заключению брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Виды семей: нуклеарная, расширенная, эгалитарная, патриархальная.

Урок №24. Права и обязанности детей и родителей. Защита несовершеннолетних

Права и обязанности детей и родителей. Права ребенка в семье. Опекa и попечительство. Функции современной семьи. Защита прав несовершеннолетних.

Урок №25. Основы трудового права. Стороны трудовых правоотношений.

Источники трудового права. Работник и работодатель. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Решение задания №4 ВПР по обществознанию.

Урок №26. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Практикум.

Виды трудовых договоров: срочный и бессрочный. Обязательные пункты трудового договора. Понятия «рабочее время», «время отдыха», «сверхурочная работа», «сокращенный рабочий день», «неполный рабочий день». Работа с шаблоном трудового соглашения, поиск ошибок.

Урок №27. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Решение задач.

Особенности заключения трудового соглашения с несовершеннолетними. Права несовершеннолетнего работника. Ограничения в трудовой деятельности, связанные с возрастом работника. Право на дополнительные дни отдыха.

Урок №28. Уголовное право. Уголовный процесс.

Источники уголовного права. Субъекты и объекты уголовного права. Понятие «общественный интерес». Функции уголовного права. Уголовный процесс. Стороны уголовного процесса. Права обвиняемого. Решение заданий №4 и №6 ВПР по обществознанию.

Урок №29. Виды юридической ответственности.: гражданско-правовые поступки и гражданская ответственность.

Понятие «юридическая ответственность». Особенность юридической ответственности несовершеннолетних. Гражданско-правовой проступок. Гражданская ответственность. Виды санкций в гражданском законодательстве. Решение задания №7 ВПР по обществознанию.

Урок №30. Административные проступки и административная ответственность.

Понятие «административный проступок». Виды административных наказаний: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест, дисквалификация, приостановление деятельности и т.д. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Решение заданий №4 и №9 ВПР по обществознанию. Олимпиадные задания блока «право».

Урок №31. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность.

Понятие «дисциплинарный проступок». Виды дисциплинарных взысканий: выговор, замечание, увольнение. Решение заданий №5, №7, №8 ВПР по обществознанию.

Урок №32. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Понятие «преступление». Признаки преступления. Состав преступления. Виды преступлений в Уголовном кодексе РФ. Уголовная ответственность. Виды наказаний. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Урок №33. Правоохранительные органы в РФ. Функции правоохранительных органов.

Правоохранительная деятельность. Признаки правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, функции правоохранительных органов. Система правоохранительных органов в РФ.

Урок №34. Повторение по «блоку право».

Право как система: отрасль права, институт, правовая норма. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Отрасли права в Российской Федерации. Публичное и частное право. Решение заданий №1, 2, 4, 6 ВПР по обществознанию. Решение правовых задач.

Урок №35. Повторение «сферы общественной жизни».

Взаимосвязь сфер общественной жизни: экономической, политической, социальной и духовной. Понятие «социальный институт». Решение заданий с развернутым вариантом ответа (различной структуры).

Урок №36. Повторение «Личность, общество и государство».

Биологическая и социальная сущность человека. Социальные нормы как регуляторы общественных отношений. Правовые нормы и роль государства в формировании системы права.

Итоговая аттестация

Тестирование

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол с электроподъемником; ✓ Монитор (диагональ 70-80 см); ✓ Макбук RPO память 1Тб сильвер(алюминий); ✓ Камера Canon legria HF G26; ✓ Разветвитель (Baseus); ✓ Black Magic (UltraStudio Recorder); ✓ Стул офисный;
----------------------------	--

	✓ Штатив для камеры (hama); ✓ Стабилизатор напряжения 0.4; ✓ Сетевой фильтр; ✓ Софтбоксы на 400 ват; ✓ Стол подставка (для принадлежностей); ✓ Доска меловая 170/120 см.; ✓ Радиосистема BOYA BY-WM4 PRO-K2; ✓ Планшет Apple iPad 10.2 Wi-Fi 64GB; ✓ Apple Pencil ✓ Выделенная линия Интернет 100 мб/с. <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDeck; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	--

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную платформу (LMS Точка знаний).

Образовательная платформа LMS Точка знаний обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ».

4. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе LMS Точка знаний, согласно учебно-тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового зачета в виде тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов. Для успешного прохождения теста

необходимо набрать не менее 17 правильных ответов, что составляет 85 % от общего количества тестового задания.

Примеры домашних заданий

Урок №1

1. Определи, какие суждения являются верными:

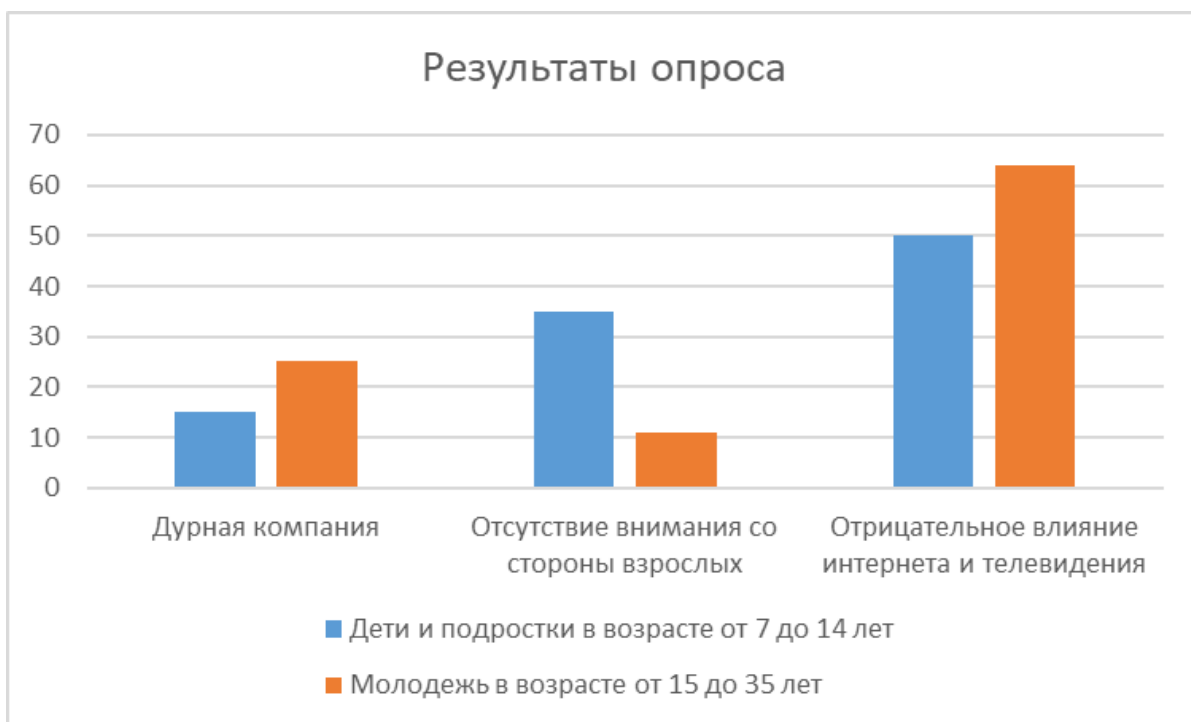
- А) Общество и природа – единое целое
- Б) Общество в широком смысле слова – это объединение людей по интересам
- В) Общество – это часть материального мира
- Г) Общество включает в себя способы взаимодействия людей
- Д) Общество включает в себя природу

2. Определи, какие примеры иллюстрируют понятие общество в узком смысле:

- А) Общество как часть материального мира
- Б) Общество собаководов
- В) Средневековое общество
- Г) Жители Российской Федерации

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации:

В рамках социологического опроса двум группам опрошенных задали один и тот же вопрос: почему подростки нарушают закон? Результаты опроса представлены в диаграмме:



Какие утверждения соответствуют данным диаграммы?

- А) Представители обеих категорий считают, что большую роль в противоправном поведении молодежи играют интернет и телевидение;
- Б) Одна пятая опрошенных в возрасте от 7 до 14 лет считает, что дурная компания – это также причина противоправного поведения
- В) Молодежь в возрасте от 15 до 35 видит общество нарушении закона несовершеннолетними

Г) Более трети опрошенных в возрасте от 7 до 14 лет отмечают негативное влияние малого внимания взрослых к проблемам детей

Список литературы

Учебная литература:

Обществознание. Учебник для 7 класса - Боголюбов Л.Н. и др. (2023 год, Просвещение)

Нормативно-правовая база, изучаемая в курсе 7 класса:

Конституция Российской Федерации;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

Уголовный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1);

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный закон «Об альтернативной военной службе»;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Налоговый кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».