

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»**

Утверждена
Приказом Генерального
директора
ООО «Точка знаний»
№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по английскому языку для 4 класса. Базовый уровень»
(трудоемкость 81 ак.ч.)**

Разработчик:
Мокровская Вероника Григорьевна
преподаватель дополнительного образования

Возраст: дети (10-11 лет)

Срок освоения: 9 месяцев

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Направленность.	3
1.3. Актуальность программы	3
1.4. Цели и задачи программы	3
1.5. Категория обучающихся.	4
1.6. Форма обучения и сроки освоения	4
1.7. Форма организации образовательной деятельности.	6
1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения.	6
2. Содержание программы	7
2.1 Календарный учебный график	7
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Рабочая программа	9
2.4. Кадровое обеспечение	14
2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	15
2.6. Форма аттестации и оценочные материалы	16
2.7. Список рекомендованной литературы	24
2.8. Список использованной литературы	24
2.8.1. Электронные ресурсы	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по Английскому языку для 4 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Изучение английского языка, интегрирующего знания из области фонетики, лексики, грамматики и речевого развития, способствует формированию у младших школьников элементарных коммуникативных навыков, развитию интереса к изучению иностранного языка и расширению кругозора. Отличительной особенностью курса является использование игровых форм, мультимедийных ресурсов и речевых упражнений, адаптированных под возрастные особенности детей 10-11 лет.

1.2. Направленность: социально-гуманитарная

1.3. Актуальность программы обусловлена возрастающей ролью английского языка в современном мире, необходимостью раннего языкового старта для успешного дальнейшего обучения, а также потребностью родителей и образовательных учреждений в качественных дополнительных курсах, направленных на общее развитие и социализацию младших школьников.

1.4. Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование у всех учащихся базовых навыков чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Задачи программы:

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру;
- сформировать знания и умения говорить и писать на английском языке;
- совершенствовать умение понимать на слух и читать простые тексты, отрабатывать коммуникативные навыки;

- сформировать навыки говорения простых фраз, реплик, поддержания разговора на иностранном языке в различных ситуациях повседневной жизни;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;
- развивать эмоциональную сферу учащихся и приобщать младших школьников к новому социальному опыту;
- сформировать навыки самооценки и взаимопомощи в процессе общения на иностранном языке;
- развивать интерес к самостоятельному языковому поиску через игровые, песенные и проектные формы деятельности;
- сформировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- расширять активный и пассивный словарь младших школьников за счет тематических лексических групп, актуальных для их возраста и интересов (еда, семья, школа, животные, дом, каникулы и др.);
- сформировать осознанное отношение к грамматическим структурам через включение их в речевые образцы и коммуникативные задания;
- развить умение использовать английский язык как средство межкультурной коммуникации в рамках простейших речевых ситуаций, учитывая национальные и культурные особенности англоговорящих стран.
- развить навыки диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 4-х классов общеобразовательных школ в возрасте 10-11 лет.

В результате изучения курса у обучающихся на программе будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

1. общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание себя гражданином своей страны и мира;
2. осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

3. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
4. формирование уважительного отношения к иноязычному собеседнику, его культуре и традициям на основе примеров общения, праздников и быта англоговорящих стран.

Метапредметными результатами являются:

1. развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
2. развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
3. расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
4. формирование навыков самооценки и самоорганизации при выполнении учебных заданий, в том числе в паре и группе, с использованием иностранного языка.

Предметными результатами являются:

1. умение поддерживать элементарные диалоги, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
2. навык составления небольшого описания предмета, картинки, персонажа;
3. умение рассказывать о себе, своей семье, друге;
4. умение составлять краткую характеристику персонажа и/или кратко излагать содержание прочитанного текста;
5. навык понимания на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
6. навык восприятия на слух в аудиозаписи и понимания основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале, соотнесение графический образ английского слова с его звуковым образом;
7. умение читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

8. умение читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
9. умение писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
10. навык писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);
11. умение узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
12. умение использовать изученные грамматические конструкции (to be, have got, can, there is/are, Present Simple, Present Continuous) в устной и письменной речи в рамках изученных тем.
13. навыки употребления в процессе общения активной лексики в соответствии с коммуникативной задачей.

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочной форме.

Сроки освоения программы – **9 месяцев.**

Лекционные занятия онлайн (видеоурок/вебинар) – **36 ак.ч.,**

Самостоятельная работа – **44 ак. ч.,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 ак. ч.**

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 36 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 36 дней									
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц	
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Название модулей	Количество часов			
		Всего	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/в ебинар) ак.ч.	Самостоя- тельная работа ак.ч.	Форма проверки

1	Модуль №1: Знакомство	11	5	6	ТК, ЕТ
2	Модуль №2: Мой день. Профессии	13	6	7	ТК, ЕТ
3	Модуль №3: Питание	13	6	7	ТК, ЕТ
4	Модуль №4: Животные	13	6	7	ТК, ЕТ
5	Модуль №5: Однажды, давным-давно ...	11	5	6	ТК, ЕТ
6	Модуль №6: Путешествия	11	6	6	ТК, ЕТ
7	Модуль №7: Глобальное повторение	5	2	3	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование

	ИТОГО	80	36	45	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль 1. Знакомство. Моя семья

Урок 1. Hello! Привет!

Во время урока ученики знакомятся с учителем, правилами поведения и коммуникации на уроке. Изучаются слова и выражения приветствия и прощания. Повторяются такие темы, как: Цвета. Алфавит. Числительные 1-20. Примеры работы с грамматическим правилом: повторение местоимений и глагола быть в положительной и отрицательной формах (*to be*).

Урок № 2. My family. Моя семья

Во время урока ученики изучают слова по теме Семья, Внешность и Характер. Повторение английского алфавита в целом и в частности правил чтения (все гласные). Числительные 20-50, а также дни недели и сезоны года. Работа с грамматическим правилом: глагол иметь (*have got*). Работа с притяжательными прилагательными (*my, his, their...*).

Урок №3. Things around me. Предметы вокруг меня

Во время урока ученики изучают слова по теме Предметы вокруг меня. Работа с вопросами о себе: какой любимый предмет? как тебя зовут? сколько тебе лет? Повторение предлогов места.

Урок №4. I'm studying English! Я учу английский!

Во время урока ученики изучают слова по теме Глаголы активности. Повторение и закрепление настоящего продолженного времени *Present Continuous*. Правило чтения звуков от буквосочетания *-ng*. Числительные 60-100.

Урок №5 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам Семья, Внешность, Характер, Предметы, глаголы. Отрабатываются навыки работы с числительными 1-100.

Знакомство с различными столицами англоговорящих стран. Формируются навыки письма и чтения. Письмо лучшему другу.

Модуль 2. Мой день. Профессии

Урок №6 What does he do? Кем он работает?

Во время урока ученики изучают слова по теме Профессии и Место работы. Повторение и закрепление настоящего времени *Present Simple* и слов-маркеров. Правила чтения (*ir; ur; er*).

Урок №7 My day. What time is it? Который час?

Ученики научатся рассказывать о ежедневной рутине, называть время и части дня, выяснят почему окончание -s пишется и произносится по-разному.

Урок №8: What's the time? Сколько времени?

Ученики рассказывают о чьем-то расписании дня, учатся спрашивать и говорить о том, который сейчас час, выяснят, почему окончание -s читается по-разному.

Урок №9 It's what I like. То, что мне нравится

Отрабатываются умения различать и использовать 2 настоящих времени в утвердительной форме: *Present Simple/ Present Continuous*. Формируются навыки письма-сочинения о своем обычном дне.

Урок №10 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам Профессии, Место работы, Время, Хобби. Отрабатываются умения различать и использовать 2 настоящих времени в различных формах: *Present Simple/ Present Continuous*.

Урок №11 Do You Remember? А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Модуль 3. Питание

Урок №12 It's time to eat. Время покушать

Во время урока изучают слова по теме Еда и Продукты. Повторение грамматического правила: *some/any* (понятия не/исчисляемое) и *how much/many*.

Урок №13 What do you have for lunch? Что у тебя сегодня на обед?

Во время урока закрепляют слова по теме Продукты, упаковки. Правило чтения звуков букв *g* и *c*. Знакомство с глаголом *may*.

Урок №14 Let's go shopping. Идем в магазин

Во время урока изучают как составлять список продуктов и читать рецепт. Знакомство с особенностями приема пищи в течение дня, традиций в России и различных странах. Формируются навыки чтения и работы с текстом (ответы на вопросы верно/неверно).

Урок №15 English pudding. Английский пудинг

Изучение культурных особенностей принятия пищи в англоговорящих странах. Формируются навыки письма: описание любимых блюд и рецепт.

Урок №16 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам Еда, Продукты, Упаковки, Рецепт. Формируются навыки чтения о социокультурных особенностях и традициях приема пищи на примере пудинга.

Урок №17: Merry Christmas and Happy New Year!

Во время урока ученики знакомятся с традициями празднования Нового года в англоговорящих странах. Изучаются примеры поздравлений на английском языке. Формируются навыки письма и чтения. Урок направлен на расширение лингвострановедческого опыта младшего школьника.

Модуль 4. Животные

Урок №18. Animals. Животные

Во время урока ученики изучают слова по теме Животные. Отрабатываются умения различать и использовать 2 настоящих времени в вопросительной и негативной форме: *Present Simple/ Present Continuous*. Правило чтения звуков буквосочетания –oo.

Урок №19. Let's go to the zoo. Идем в зоопарк

Во время урока ученики изучают слова по теме Зоопарк. Изучение грамматического правила: *must/mustn't*. Закрепление всех конструкций для правил поведения *must/mustn't/have to/don't have to/can/can't*.

Урок №20. Seasons. Времена года

Во время урока ученики изучают слова по теме Времена года и месяца, учатся говорить о своем дне рождения, правильно произносить и писать даты на английском. Формируются навыки чтения (ответы из текста на вопросы).

Урок №21. Was it yesterday? Это было вчера?

Во время урока ученики изучают слова по теме Эмоции. Знакомство с глаголом быть в прошедшем времени (*was/were*). Знакомство с правилом порядковых числительных. Повторение дней недели и дат. Правило чтения звуков букв *a, o* и буквосочетаний с ними.

Урок №22 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам Животные, Зоопарк, Времена года и месяца, Эмоции. Формируются навыки чтения о социокультурных особенностях и поведении в общественных местах. Отработка навыков письма: поздравительные открытки.

Урок №23 Do You Remember? А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Модуль 5. Однажды, давным-давно...

Урок №24: My yesterday. Мой вчерашний день.

Во время урока ученики изучают различные глаголы повседневных действий (*walk with a dog, listen to the music*). Знакомство с прошедшим временем, утвердительная форма правильных глаголов *Past Simple*. Правило чтения окончания –ed в прошедшем времени.

Урок №25 Once upon a time. Однажды, давным-давно...

Отработка прошедшего времени, вопросительной и негативной формы глаголов в *Past Simple*. Отработка навыков говорить года.

Урок №26 The best day ever. Самый лучший день

Знакомство с прошедшим временем неправильных глаголов *Past Simple*. Формирование навыков чтения повествовательного текста и ответа на точные вопросы. Правило чтения звуков буквы *У*.

Урок №27 Last summer. Прошлым летом

Отработка прошедшего времени глаголов *Past Simple* во всех формах.

Урок №28 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики закрепляют изученные слова по темам Вечеринка, Эмоции. Отработка навыков письма: письмо другу про лучший день в году.

Модуль 6. Путешествия

Урок №29 It's time to travel. Время путешествовать

Во время урока ученики изучают слова по теме Туризм, Страны и Путешествия. Знакомство с конструкцией будущего времени *to be going to*. Правило чтения непроизносимых звуков *w, h, b*.

Урок №30: Let's go to the park. Идем в парк!

Во время урока ученики изучают интересные места в парке, узнают как сказать про будущее время, поговорят о планах.

Урок №31: How's the weather?

Во время урока ученики изучают и практикуют слова по теме Погода.

Урок №32 Summer is hotter! Лето жарче!

Ученики поговорят о погоде в разных странах; узнают как сравнивать по-английски; узнают и попрактикуют новые слова по темам Погода и Одежда; сравнят погоду в разных странах.

Урок №33 Our summer. Вот оно какое наше лето.

Во время урока ученики повторяют слова по теме Летний отдых.

Урок №34 Fun Review and Speaking. Поговорить и повторить

Во время урока ученики знакомятся с социокультурной средой стран изучаемого языка, сравнивают и учатся различать культурные особенности своей страны и страны изучаемого языка по темам Отдых, Каникулы и Путешествия. Отрабатываются навыки чтения и письма в прошедшем времени.

Модуль 7. Глобальное повторение

Урок №35 Do You Remember? А ты помнишь?

Во время урока ученики повторяют все, что было изучено за предыдущие занятия, закрепляют лексический материал и грамматику. Решают вместе с учителем примерные задания для выполнения теста.

Урок №36 Глобальное повторение. Ответы на вопросы

Во время урока ученики вспоминают все то, чему научились за весь год, задают вопросы, делятся впечатлениями и пожеланиями по курсу.

Итоговая аттестация

Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место преподавателя	работы	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт
------------------------	--------	--

	✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт; ✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro.- 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный

контроль в виде тестов, согласно учебному плану. Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 80 % заданий. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 80% правильных ответов при решении теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 80% правильных ответов при решении теста.

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №1 “ Hello. Привет.”

1. Пропиши буквы и слова.
2. Соедини слово и цифру (12 - twelve).

3. Выбери верный ответ на вопрос: How are you?
a. My name is Kate. b. Great, thank you. c Goodbye.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

1. Выбери правильное слово и вставь в предложение.

He _____ in a hospital.

- a) work
- b) works
- c) working

2. Соедини профессию и место работы.

Профессия Место работы

- 1) Teacher a) restaurant
- 2) Chef b) police station
- 3) Policeman c) hospital
- 4) Doctor d) school

3. Отметь правильное утверждение.

- a) A chef works in a school.
- b) A policeman works in a police station.
- c) A teacher works in a hospital.

4. Заполни пропуск.

I _____ (have to / don't have to) wear a uniform at work.

5. Выбери правильную форму глагола (Present Simple или Present Continuous).

Look! She _____ (cook / is cooking) dinner now.

6. Что лишнее? Выбери одно слово.

doctor, nurse, police, hospital

7. Выбери верную форму глагола.

He _____ to work every day.

- a) goes
- b) is going
- c) go

8. Соотнеси действие и время.

Действие Время

- 1) I play football now a) Present Simple
- 2) She reads books b) Present Continuous

9. Ответь на вопрос.

What does a teacher do?

- a) He cooks food.
- b) He teaches students.
- c) He drives a bus.

10. Выбери правильное слово.

They _____ (have to / don't have to) finish work at 5 pm.

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Выбери правильный вариант слова, чтобы дополнить предложение. (Choose the correct word to complete the sentence.)

I ____ a student.

- a) am
- b) is
- c) are

2. Соедини слово с правильным переводом. (Match the word with its meaning.)

1. Mother
2. Brother
3. Sister
4. Father

a) Брат

b) Мама

c) Папа

d) Сестра

3. Выбери правильную форму глагола в Present Simple. (Choose the correct verb form in the Present Simple.)

He ____ (work) in a hospital.

a) works

b) work

c) working

4. Вставь правильное слово из списка в предложение. (Fill in the blank with the correct word from the list.)

Список: teacher, doctor, driver, chef

My mother is a _____. She cooks food every day.

5. Выбери правильное время: the Present Simple или Present Continuous. (Choose the correct tense: the Present Simple or the Present Continuous).

Look! He ____ (play) football now.

a) plays

b) is playing

6. Соедини вопрос с правильным ответом. (Match the question to the correct answer.)

Вопросы:

1. What time is it?
2. What does he do?
3. How many brothers do you have?

Ответы:

- a) It's 3 o'clock.
- b) He is a doctor.
- c) I have two brothers.

7. Выбери правильное слово, чтобы закончить вопрос. (Choose the correct word to complete the question.)

___ is your favourite hobby?

- a) What
- b) Where
- c) Who

8. Выбери правильный ответ на вопрос. (Choose the correct answer.)

What does a chef do?

- a) He drives a bus.
- b) He teaches students.
- c) He cooks food.

9. Вставь правильное число. (Fill in the correct number.)

I have ___ apples. (twenty-three)

- a) 23
- b) 32
- c) 13

10. Соедини время и действие. (Match the time with the correct action.)

Время:

1. 7:00 am
2. 3:00 pm
3. 9:00 pm

Действия:

- a) Go to bed
- b) Have breakfast
- c) Do homework

11. Заполни пропуск местоимением. (Fill the blank with the correct pronoun.)

___ am happy today!

- a) He
- b) I
- c) They

12. Выбери правильное слово для цвета. (Choose the correct colour word.)

The sun is ___.

- a) blue
- b) yellow
- c) green

13. Определи правильное число по английскому написанию. (Match the number word with the numeral.)

- a) forty
- b) seventeen
- c) twenty-nine

1. 29

2. 17

3. 40

14. Вставь правильное притяжательное прилагательное. (Fill in the correct possessive adjective.)

This is ____ book. (он)

a) his

b) her

c) my

15. Выбери правильную форму глагола «to be» в отрицании. (Choose the correct negative form of "to be".)

She ____ a doctor.

a) isn't

b) am not

c) are not

16. Выбери правильный предлог места (по картинке). (Choose the correct preposition of place.)

The cat is ____ the table.

a) on

b) under

c) in

17. Соедини вопрос с ответом о времени. (Match the question and the answer about time.)

Вопросы:

1. What time do you have lunch?

2. When do you go to bed?

ОТВЕТЫ:

a) At 8 p.m.

b) At 1 p.m.

18. Выбери правильную форму глагола have got. (Choose the correct form of “have got”.)

She ____ two brothers.

a) have got

b) has got

c) have

19. Выбери правильный вариант глагола в the Present Continuous. (Choose the correct verb form in the Present Continuous.)

They ____ (read) a book now.

a) is reading

b) are reading

c) reading

20. Вставь правильное слово из списка. (Fill in the blank with the correct word from the list.)

Список: Monday, summer, July, winter

My birthday is in _____. (лето)

2.7. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. — 12-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 144 с. — (Английский в фокусе / Spotlight).

2.8. Список использованной литературы

1. Английский язык. 4 класс: пособие для учителя / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. — 12-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 144 с. — (Английский в фокусе / Spotlight).
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Nadezhda Bykova, Marina Pospelova. УМК по английскому языку. Издательство Просвещение, Express Publishing. Учебник Spotlight 4 - 4 класс (Student's Book) в 2-х частях.. 2023

2.8.1. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Онлайн-тренажёр на платформе «Точка Знаний»