

ОНЛАЙН-ШКОЛА «ТОЧКА ЗНАНИЙ»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора

ООО «Точка знаний»

№ 20 от «25» августа 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по финансовой грамотности для 4-8 класса»
(трудоемкость 49 ак.ч.)**

Разработчик:

**Горошенкина Екатерина Александровна,
преподаватель дополнительного образования**

Возраст: дети (10 – 15 лет)

Срок обучения: 3 месяца

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика.....	3
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Направленность.....	3
1.3.	Актуальность программы.....	3
1.4.	Цели и задачи программы.....	3
1.5.	Категория обучающихся.....	4
1.6.	Форма обучения и сроки освоения.....	4
1.7.	Форма организации образовательной деятельности.....	4
2.	Содержание программы.....	4
2.1.	Календарный учебный график.....	4
2.2.	Учебный план.....	5
2.3.	Содержание программы.....	5
2.4.	Кадровое обеспечение.....	7
2.5.	Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	7
2.6.	Форма аттестации и оценочные материалы	8
2.7.	Список рекомендованной литературы.....	12
2.8.	Список использованной литература.....	12
2.8.1.	Электронные ресурсы.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по финансовой грамотности для 4-8 класса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые)».

Изучение финансовой грамотности, интегрирующего знания экономики, особенностей государственной политики регулирования экономики, финансового права, является одним из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, способствует повышению уровня функциональной грамотности школьников.

1.2. Направленность:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

1.3. Актуальность программы:

В современных условиях стремительной цифровизации экономики и роста финансовых рисков формирование базовых навыков управления личными финансами становится необходимой компетенцией уже в школьном возрасте. Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в РФ и отвечает требованиям ФГОС, обеспечивая не только подготовку к реальной жизни, но и профилактику финансовых ошибок. Через игровые форматы для младших школьников и практические кейсы для подростков курс формирует критически важные умения: от планирования бюджета и защиты от мошенничества до понимания основ инвестиций и налоговой системы. Особую значимость программа приобретает в контексте развития предпринимательского мышления и ранней профориентации, помогая учащимся стать осознанными потребителями и финансово ответственными гражданами.

1.4. Цели и задачи Программы:

Цель программы:

Формирование у обучающихся осознанного и ответственного отношения к личным финансам, развитие практических навыков управления бюджетом, а также создание основы для финансовой безопасности и социальной адаптации в современном мире.

Задачи программы:

- Сформировать систему знаний о принципах финансово грамотного поведения (доходы, расходы, сбережения, инвестиции);
- Научить работать с финансовыми инструментами (банковские карты, вклады, платежные системы);
- Объяснить права потребителей и способы защиты от мошенничества;
- Познакомить с основами налогообложения, страхования и пенсионной системы;
- Развивать критическое мышление при принятии финансовых решений;
- Стимулировать предпринимательскую инициативу и умение оценивать риски;
- Формировать навыки планирования (личный бюджет, долгосрочные цели).

1.5. Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 4-8 классов, в возрасте 11-15 лет.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- Разрабатывать и презентовать собственные финансовые проекты;
- Анализировать экономические новости и их влияние на личные финансы;
- Применять элементы предпринимательского мышления;
- Участвовать в обсуждении семейных финансовых вопросов;
- Осознавать свою роль как будущего налогоплательщика;

1.6. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в заочной форме.

Сроки освоения программы – 49 ак.ч.

Лекционные занятия онлайн (вебинар) – 24 ак.ч.,

Самостоятельная работа – 24 ак. ч.,

Итоговая аттестация (тестирование) - 1 ак. ч.

Период обучения и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,3 ак.ч.

1.7. Форма организации образовательной деятельности: групповая.

1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения: сертификат об обучении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 16 уроков и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

2.1 Календарный учебный график

Общая учебная нагрузка – 16 дней								
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ	ЛЗ, СР, ЕТ ИА

ЛЗ – лекционные занятия

СР – самостоятельная работа

ЕТ – ежемесячное тестирование

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего ак.ч.	Лекционные занятия онлайн (видеоурок/веб инар) ак.ч.	Самостояте льная работа ак.ч.	Форма проверки
1.	Модуль №1: Деньги: от шкурки соболя до цифрового рубля	12	6	6	ТК, ЕТ
2.	Модуль №2: Сбережения: от цели до результата	12	6	6	ТК, ЕТ
3.	Модуль №3: Хочу, могу, надо: о кредитах и не только	12	6	6	ТК, ЕТ
4.	Модуль №4: Государство: от личной копилки до бюджета страны	12	6	6	ТК, ЕТ
	Итоговая аттестация	1	0	1	Тестирование
	ИТОГО	49	24	25	

ТК – текущий контроль

ЕТ – ежемесячное тестирование

2.3. Содержание программы

Модуль №1: Деньги: от шкурки соболя до цифрового рубля

Урок №1: Я грамотный. Финансово грамотный.

Что такое рациональное поведение? Что такое финансовая грамотность, для чего изучать финансовую грамотность.

Ключевое задание урока: Дело о таинственном исчезновении денег, тайна «всего нужного»

Урок №2: Что такое деньги?

История появления денег, функции денег. Бартер и квазиденьги. Элементы защиты и борьба с подделками.

Ключевое задание урока: Дело о подделке

Урок №3: Доходы и расходы семьи: учимся составлять финансовый план.

Что такое семейный бюджет, расходы и доходы семьи, семейный план и что делать, если пришлось от него отойти.

Ключевое задание урока: Дело о неисполнимых обещаниях

Урок №4: «Небумажные» деньги: цифровой рубль, электронные счета и иные цифровые деньги

Виды электронных и цифровых денег, их особенности, преимущества и недостатки, деньги будущего

Ключевое задание урока: Дело об упущенной выгоде (сказ о правовом поле ЦБ РФ)

Модуль №2: Сбережения: от цели до результата

Урок №5: Мое финансовое положение: как оценить и преумножить

Понятие «финансовое положение». Способы оценки финансового положения. Почему нельзя тратить больше, чем получаешь.

Ключевое задание урока: «Тайна летнего путешествия»

Урок №6: Личный бюджет: краткосрочные и долгосрочные перспективы

Особенность личного бюджета. Способы формирования личных накоплений. Инвестиции и инфляция – что нужно учитывать при накоплениях.

Ключевое задание урока: «Проект копилка»

Урок №7: Осознанные траты

Роль импульсивных покупок. Способы ранжирования покупок. Приоритеты и способы поиска более выгодных покупок.

Ключевое задание урока: «Почему лыжи зимой дороже?»

Урок №8: Финансовые риски и бизнес для начинающих

Риски и виды рисков. Составление бизнес-модели для начинающих. Методы оценки финансовых рисков.

Ключевое задание урока: «Тайна семейной кондитерской»

Модуль №3: Хочу, могу, надо: о кредитах и не только

Урок №9: Кредиты и их виды

Кредиты и виды кредитов. Что нужно знать, перед тем, как оформить кредит? Что такое кредитная история.

Ключевое задание урока: «О том, как берешь чужое, а отдаешь свое»

Урок №10: Обязательные траты, почему от них нельзя отказаться

Обязательные расходы семьи, школьника и студента. Проездные билеты, абонементы, Пушкинская карта как способ планирования расходов и развлечений. Подписки (их плюсы и минусы).

Ключевое задание урока: «Секретная платежка»

Урок №11: Страхование: за и против

Виды страхования. Когда от страховки можно и нужно отказаться? Факторы, которые нужно учитывать при оформлении страховки.

Ключевое задание урока: «Дело о потопе в квартире»

Урок №12: Как защититься от мошенников

Мошенники в сфере финансов офлайн и онлайн. Мошенники и подработка. Работа и безопасность ребенка и подростка.

Ключевое задание урока: «Три цифры на обороте»

Модуль №4: Государство: от личной копилки до бюджета страны

Урок №13: Налоги: обязательные платежи

Налоги и виды налогов. Функции налогов в современном мире. Ответственность за неуплату налогов, самозанятость и специальные налоговые режимы.

Ключевое задание урока: «Загадка приложения Мой налог»

Урок №14: Налоговый вычет и другие «деньги» от государства

Налоговый вычет, пособия, пенсии и иные меры поддержки населения.

Ключевое задание урока: «- 13%» (практика по работе в индивидуальном кабинете налогоплательщика)

Урок №15: «Нельзя, не надо и опасно»: за какие действия с финансами могут привести к материальной (и не только) ответственности

Финансовые пирамиды, уход от налогов, трудовая деятельность без оформления

Ключевое задание урока: «Тебе ничего не нужно будет делать! Расследование о рыбке, вытянутой без труда»

Урок №16: Как заработать на все, что хочешь + наш «онлайн-магазин»

Где заработать первые деньги, выбор профессии, анализ рынка и финансовых перспектив профессии, софт-скиллз и их связь с финансовым успехом

Ключевое задание урока: «Тайна личного маршрута»

Итоговая аттестация: Тестирование

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

2.5. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, итоговой аттестации слушателей, предусмотренных учебным планом:

Место работы преподавателя	✓ Стол компьютерный/письменный 120x60 - 1шт ✓ Кресло ARDOR GAMING Gun Shield 10B - 1шт ✓ ИБП Dexr IEC Plus LCD 3000VA - 1шт; ✓ Переходник от ИБП к сетевому фильтру - 1 шт, ✓ Сетевой фильтр с USB разъемами - 1шт ✓ Софтбокс 50x70 600BT - 1шт ✓ Лампа студийная для софтбокса 135W E27 5500K, ✓ Холодный белый свет, 135 Вт, Люминесцентная (энергосберегающая) - 4шт (запасные); ✓ Предохранители в софтбокс 3- 5А, 250V - 5 штук; ✓ Монитор 21.45" DEXP DF22N2 черный - 1шт; ✓ Микрофон петличный BOYA BY-M1 - 1шт;
----------------------------	---

	✓ Apple iPad 10.2" (2021) Wi-Fi 64Gb Silver - 1шт; ✓ Apple MacBook Pro 16", M1, 16ГБ, 2021г - 1шт; ✓ Стилус WiWU Pencil Pro - 1шт; ✓ Хаб Baseus (4K@60Hz 8-in-1 STARJOY 8-PORT TYPE-C) - 1шт ✓ Патч-корд RJ 45 - 1шт ✓ Футболки (мерч) “Точка знаний” - 2 - 4 шт <u>Программы для ведения вебинаров:</u> ✓ Операционная система - macOS Sierra 10.12.6; ✓ OBS Studio - 29.0.2; ✓ AnyDesk; ✓ QuickTime player; ✓ Safari browser.
--	---

Программное обеспечение: лицензионные системные программы, обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернета, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернета.

Информационно-образовательная среда включает в себя образовательную LMS «Точка Знаний».

Образовательная LMS «Точка Знаний» обеспечивает через Интернет доступ к:

- электронным информационным и образовательным ресурсам ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ»;
- систему электронного учёта слушателей; (см. [Положение](#))
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией ООО «ТОЧКА ЗНАНИЙ». (см. [Положение](#))

2.6. Форма аттестации и оценочные материалы

Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной LMS «Точка Знаний», промежуточный контроль в виде тестов, согласно учебному плану.

Итоговая аттестация проводится в виде теста. Итоговый тест включает в себя 12-20 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить не менее 60 % заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Модулей программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка	Критерии
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений обучающегося. Не менее 60% правильных ответов при решении теста.

Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений обучающегося. Менее 60% правильных ответов при решении теста.
-------------------	--

Примеры оценочных материалов текущего контроля

Модуль №1. Урок №10 «Секретная платежка» (полностью одно домашнее задание)

Тестовая часть: 1. Что такое коммунальные платежи?

- а) Деньги, которые платят за квартиру, свет, воду и газ
- б) Подарки соседям на Новый год
- в) Оплата за школьные обеды

Правильный ответ: а)

2. Кто должен оплачивать коммунальные услуги?

- а) Только государство
- б) Жильцы квартиры или дома
- в) Соседи по подъезду

Правильный ответ: б)

3. Что будет, если не платить за свет и воду?

- а) Ничего, услуги отключат только через полгода
- б) Могут отключить свет/воду и начислить пени
- в) Придёт полиция

Правильный ответ: б)

4. Какие платежи называют «обязательными»?

- а) Покупка сладостей
- б) Налоги, штрафы, коммуналка - то, что платить обязательно по закону
- в) Подписка на игры

Правильный ответ: б)

5. Как можно сэкономить на коммунальных платежах?

- а) Выключать свет, когда не нужен, и не лить воду зря
- б) Писать на квитанциях «Не буду платить»
- в) Прятаться от почтальона

Правильный ответ: а)

Задания с развернутым ответом:

Семья Петровых (мама, папа и двое детей) получает за месяц **60 000 рублей**. Их обязательные расходы:

- Коммунальные услуги (квартплата, свет, вода, газ) — **8 000 руб.**
- Интернет и мобильная связь — **1 500 руб.**

- Питание — **25 000 руб.**
- Школьные расходы (тетради, кружки) — **3 000 руб.**
- Проезд на транспорте — **4 000 руб.**

В этом месяце пришла квитанция за воду с **перерасчётом** (+1 500 руб.), так как предыдущие показания счётчика были переданы неверно.

Задание:

1. Посчитайте, сколько денег останется у семьи после всех обязательных платежей.
2. Предложите **3 способа**, как семья может сэкономить, чтобы покрыть перерасчёт.
3. Объясните, почему важно вовремя передавать показания счётчиков.

Примеры оценочных материалов промежуточного контроля

Модуль №1. Ежемесячное тестирование №1

1. Что такое карманные деньги?

- а) Деньги, которые можно найти на улице
- б) Деньги, которые родители дают на личные расходы
- в) Деньги, которые дают только на день рождения
- г) Деньги, которые можно взять без спроса

2. Как правильно планировать расходы?

- а) Тратить всё сразу на сладости
- б) Сначала записать, на что нужны деньги, потом покупать
- в) Копить 100 лет и ничего не покупать
- г) Одалживать у друзей

3. Что такое «непредвиденные расходы»?

- а) Покупка мороженого каждый день
- б) Внезапные траты, например, если сломался телефон
- в) Деньги, подаренные бабушкой
- г) Оплата за школу

4. Как безопасно хранить сбережения?

- а) Под подушкой
- б) В банке на детской карте или копилке
- в) Раздать всем друзьям
- г) Спрятать в песочнице

5. Что делать, если в интернете просят сообщить данные карты родителей?

- а) Написать, потому что это наверняка приз
- б) Никогда не сообщать и рассказать взрослым
- в) Отправить фото карты
- г) Написать, но только номер

6. Что такое «скидка»?

- а) Когда товар становится дороже
- б) Когда можно заплатить меньше за ту же вещь
- в) Когда товар забирают бесплатно
- г) Дополнительная плата за покупку

7. Зачем нужен бюджет семьи?

- а) Чтобы тратить всё подряд
- б) Чтобы планировать доходы и расходы

- в) Чтобы покупать только игрушки
- г) Чтобы прятать деньги от детей

8. Что такое «мошенничество» в финансовой сфере?

- а) Честная продажа товаров
- б) Обман с целью завладеть деньгами
- в) Подарок на день рождения
- г) Обмен игрушками с другом

Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

Часть 1. Тестовые задания (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Что из перечисленного относится к обязательным платежам семьи?

- а) Покупка нового телефона
- б) Оплата коммунальных услуг
- в) Поездка в кино
- г) Покупка подарка другу

2. Какой вид налога платят все работающие граждане РФ?

- а) НДС
- б) Налог на имущество
- в) НДФЛ (подходный налог)
- г) Транспортный налог

3. Что такое кредитная история?

- а) Список всех взятых кредитов и их погашения
- б) История создания банка
- в) Способы экономии денег
- г) Дневник доходов и расходов

4. Как защититься от финансовых мошенников в интернете?

- а) Сообщать им данные карты родителей
- б) Никогда не переходить по подозрительным ссылкам
- в) Отправлять SMS с кодом из сообщения
- г) Покупать товары на сомнительных сайтах

5. Что такое «инфляция»?

- а) Повышение цен и снижение покупательной способности денег
- б) Снижение цен на все товары
- в) Увеличение зарплат
- г) Рост курса доллара

6. Какой банковский продукт помогает накопить деньги с процентами?

- а) Кредитная карта
- б) Депозит (вклад)
- в) Потребительский кредит
- г) Дебетовая карта

7. Что такое «страхование»?

- а) Способ мгновенно разбогатеть
- б) Защита от финансовых потерь при рисках
- в) Беспроцентный заём
- г) Подарок от банка

8. Какой документ подтверждает право собственности на квартиру?

- а) Квитанция за ЖКУ
- б) Свидетельство о собственности
- в) Паспорт
- г) Договор аренды

9. Что из перечисленного НЕ является способом экономии?

- а) Покупка товаров по акциям
- б) Использование скидочных карт
- в) Ежедневные импульсные покупки
- г) Планирование бюджета

10. Что такое «цифровая грамотность» в финансах?

- а) Умение пользоваться онлайн-банком и защищать данные
- б) Навыки рисования графиков
- в) Знание истории денег
- г) Умение считать на калькуляторе

2.7. Список рекомендованной литературы

1. Основы финансовой грамотности (А. Чумаченко, В. Горяев, ПРОСВЕЩЕНИЕ)

Дополнительная:

1. Методические рекомендации по финансовой грамотности (Центр финансовой грамотности НИФИ Минфина РФ)

2.8. Список использованной литературы

1. Основы финансовой грамотности" (А. Чумаченко, В. Горяев, ПРОСВЕЩЕНИЕ)

2. "Финансовая грамотность в цифровом мире" (Е. Рутковская, ИНФРА-М)

2.8.1. Электронные ресурсы

- 1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- 2. Онлайн тренажер <https://admin.tochka-school.ru/#/bank>

